

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 ИСТОРИЯ МЕЛИОРАЦИИ

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация) Лесное хозяйство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- изучить понятие и классификацию мелиорации
- изучить историю, современное состояние и перспективы развития мелиорации в мире, России и Оренбургской области

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 История мелиорации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История мелиорации» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Лесная биотехнология и биотехния Лесная метеорология Охотоведение Основы природопользования Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Основы научных исследований в лесном хозяйстве
ПК-2	Лесная биотехнология и биотехния Таксация леса Геодезия Охотоведение Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Основы научных исследований в лесном хозяйстве

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Лесное дело на Урале
ПК-2	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Основы лесопаркового хозяйства Ландшафтное планирование с основами инженерной графики Таксация леса Лесоводство

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p>ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, под-земных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания о закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения и оценке лесовозобновления, росте и развитии насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>

<p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p>ПК-1.2 Решает задачи формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях с использованием знаний о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем</p>	<p><i>Знать:</i> основные мероприятия по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях <i>Уметь:</i> применить основные мероприятия по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях <i>Владеть:</i> навыками применения основных мероприятий по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p>ПК-2.1 Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений</p>	<p><i>Знать:</i> методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня; <i>Уметь:</i> применять методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня; определять в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов; <i>Владеть:</i> навыками в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов;</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 История мелиорации составляет 3 зачетных (ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №5	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)	30		30	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		60		60
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	48	60	48	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		Лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	Подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет, задачи и методологические основы	5	2	4					4	4		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
Тема 2. Мелиорации в жизни и сознании древних обществ	5	2	4					4	4		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
Тема 3. История мелиораций в эпохи Средневековья и Нового времени	5	2	4					4	4		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
Тема 4. Развитие мелиорации за рубежом в Новейшее время: теория и практика	5	2	4					4	4		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
Тема 5. Зарождение и развитие отечественных мелиораций: от Древней Руси к Российской империи	5	2	4					4	4		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
Тема 6. Развитие мелиораций в СССР.	5	2	4					4	4		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
Тема 7. Проблемы развития мелиораций в современной России	5	2	4					4	4		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
Тема 8. Отечественная мелиоративная наука и образование	5	2	2					2	2		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
Контактная работа	5	16	30							2	х
Самостоятельная работа	5							30	30		х
Объем дисциплины в семестре	5	16	30					30	30	2	х
Всего по дисциплине		16	30					30	30	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Предмет, задачи и методологические основы “Истории мелиораций”	Роль мелиорации в возникновении государств на Древнем Востоке.	4
2	Мелиорации в жизни и сознании древних обществ	Отражение мелиорации в мифологическом сознании древних обществ. Особенности мелиораций в Древнем Китае и Индии.	4
3	История мелиораций в эпохи Средневековья и Нового времени	Легенды, предания и обряды, посвященные великим рекам Востока	4
4	Развитие мелиорации за рубежом в Новейшее время: теория и практика	Мелиорация в Древней Греции и Риме	4
5	Зарождение и развитие отечественных мелиораций : от Древней Руси к Российской империи	Использование мелиоративного опыта древних цивилизаций в наши дни. Развитие основных видов мелиорации в государствах Европы в эпохи Средневековья и Нового времени.	4
6	Развитие мелиораций в СССР.	Особенности представлений о мелиорации в эпоху Нового времени. Развитие мелиоративной науки. Специфика мелиоративных работ в Северной и Южной Америке в Средние века и Новое время.	4
7	Проблемы развития мелиораций в современной России	Из опыта развития орошения и осушения в странах Востока в эпохи Средневековья и Нового времени. Развитие мелиоративной науки в России.	4
8	Отечественная мелиоративная наука и образование	Современное состояние и перспективы развития мелиорации в Оренбургской области.	2
Всего			30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Мелиорация земель : учебник / А. И. Голованов, И. П. Айдаров, М. С. Григоров, В. Н. Краснощеков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1806-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212078> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Курбанов, С. А. Сельскохозяйственная мелиорация : учебное пособие для вузов / С. А. Курбанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6623-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162393>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сольский, С. В. Инженерная мелиорация : учебное пособие / С. В. Сольский, С. Ю. Ладенко, К. П. Моргунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3137-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213131> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сеницын, Н. В. Основы мелиораций земель : учебное пособие / Н. В. Сеницын. — Смоленск : Смоленская ГСХА, 2017. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139104> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включающие:

- тематическое содержание дисциплины.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Компьютер

Мультимедиапроектор

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. КОМПАС -3D V11
3. MS Office

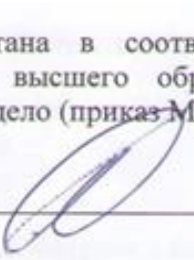
7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .
2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)


Разработал(и):

Доцент, к.т.н.  Фролов Дмитрий Викторович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Землеустройства и кадастров, протокол № 6 от 22 января 2019г.

Зав. кафедрой  Несват Александр Петрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019г.

Декан факультета Биотехнологий и природопользования  В.Н. Никулин

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 История мелиорации на 2020-2021 учебный год изменения не предусмотрены

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол №11 от 24 июня 2020г.

Зав. Кафедрой  Несват Александр Петрович

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 История мелиорации на 2021-2022 учебный год изменения не предусмотрены

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол №12 от 23 июня 2021г.

Зав. Кафедрой  Несват Александр Петрович