

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б. 02 ИСТОРИЯ**

Направление подготовки: **35.03.01 Лесное дело**

Профиль подготовки: **Лесное хозяйство**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

### Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	основных исторических событий России и мира  Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в.  Этап 2: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу  Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников  Этап 2: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию	навыки самостоятельного овладения новыми знаниями  Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения  Этап 2: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	30		30	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	30		30	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		4		4
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		25		25
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		15		15
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
13	Всего	64	44	64	44

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	1	10		10				1	7	5		ОК-2
1.1.	<b>Тема 1</b> История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2		2						1		ОК-2
1.2.	<b>Тема 2</b> Становление первых цивилизаций	1	2		2						1		ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.3.	<b>Тема 3</b> Становление государственности в мире и России	1	2		2					2	1		ОК-2
1.4.	<b>Тема 4</b> Европа и Россия в период средневековья	1	2		2					2	1		ОК-2
1.5.	<b>Тема 5</b> Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1	2		2				1	3	1		ОК-2
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b>	1	8		8				1	7	4		ОК-2
2.1.	<b>Тема 6</b> Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1	2		2						1		ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	Тема 7 Россия и Европа в XVIII в.	1	2		2					3	1		ОК-2
2.3.	Тема 8 Мир и Россия в первой половине XIX в.	1	2		2					2	1		ОК-2
2.4.	Тема 9 Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1	2		2				1	2	1		ОК-2
3.	Раздел 3 Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории	1	8		8				1	5	4		ОК-2
3.1.	Тема 10 Мир и Россия в начале XX века	1	2		2					2	1		ОК-2
3.2.	Тема 11	1	2		2						1		ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне												
3.3.	<b>Тема 12</b> Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1	2		2						1		ОК-2
3.4.	<b>Тема 13</b> Вторая мировая война	1	2		2				1	3	1		ОК-2
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы</b>	1	4		4				1	6	2		ОК-2
4.1.	<b>Тема 14</b> Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	1	2										ОК-2
4.2.	<b>Тема 15</b> Советское общество в конце 60-х–начале 80-х	1			2						1		ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	гг. XX в.												
4.3.	<b>Тема 16</b> Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1	2							3			ОК-2
4.4.	<b>Тема 17</b> Российская Федерация в постсоветский период	1			2					2	1		ОК-2
4.5.	<b>Тема 18</b> Россия и мир в начале XXI в.	1							1	1			ОК-2
5.	<b>Контактная работа</b>	1	30		30							4	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1							4	25	15		х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	30		30				4	25	15	4	х
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	1	30		30				4	25	15	4	х



## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
Л-2	Становление первых цивилизаций	2
Л-3	Становление государственности в мире и России	2
Л-4	Европа и Россия в период средневековья	2
Л-5	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
Л-6	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
Л-7	Россия и Европа в XVIII в.	2
Л-8	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
Л-9	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	2
Л-10	Мир и Россия в начале XX века	2
Л-11	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2
Л-12	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2
Л-13	Вторая мировая война	2
Л-14	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
Л-15	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2
Итого по дисциплине		$\Sigma_{30}$

### 5.2.2. – Темы лабораторных работ – не предусмотрены

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
ПЗ-2	Становление первых цивилизаций	2
ПЗ-3	Становление государственности в мире и России	2
ПЗ-4	Европа и Россия в период средневековья	2
ПЗ-5	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
ПЗ-6	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
ПЗ-7	Россия и Европа в XVIII в.	2
ПЗ-8	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
ПЗ-9	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	2
ПЗ-10	Мир и Россия в начале XX века	2

ПЗ-11	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2
ПЗ-12	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2
ПЗ-13	Вторая мировая война	2
ПЗ-14	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	2
ПЗ-15	Российская Федерация в постсоветский период	2
Итого по дисциплине		$\Sigma_{30}$

**5.2.4 – Темы семинарских занятий** – не предусмотрены

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)** – не предусмотрены

**5.2.6 Темы рефератов** – не предусмотрены

**5.2.7 Темы эссе** – не предусмотрены

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий:**

ИДЗ-1. Музейная работа.

ИДЗ-2. Исследовательская работа (история села, составление родословной).

ИДЗ-3. Творческая работа (сбор материала для фотоколлекций).

ИДЗ-4: Архивно-поисковая работа (составление исторической картотеки).

**5.2.9. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 3</b> Становление государственности в мире и России	1. Верования восточных славян. 2. Принятие христианства на Руси. 3. «Русская правда».	2
2.	<b>Тема 4</b> Европа и Россия в период средневековья	1. Архитектура, живопись, скульптура на Руси. 2. Любечский съезд русских князей. 3. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол.	2
3.	<b>Тема 5</b> Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 2. Ливонская война. 3. Первое и второе ополчения. 4. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 5. Соборное уложение 1649 г. 6. Церковные реформы Никона.	3
4.	<b>Тема 7</b> Россия и Европа в XVIII в.	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Крестьянская война 1773 – 1775 гг.	3
5.	<b>Тема 8</b> Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Отечественная война 1812 г. 2. Движение декабристов.	2

6.	<b>Тема 9</b> Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1. Зарождение и оформление трех направлений в народничестве. 2. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в.	2
7.	<b>Тема 10</b> Мир и Россия в начале XX века	1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания.	2
8.	<b>Тема 13</b> Вторая мировая война	1. Московская битва. 2. Сталинградская битва. 3. Курская битва. 4. Партизанское движение.	3
9.	<b>Тема 16</b> Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1. Политика «разрядки». 2. Советская политика в Афганистане. 3. Культурные процессы в период перестройки. 4. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.	3
10.	<b>Тема 17</b> Российская Федерация в постсоветский период	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Политические партии в Государственной Думе. 3. Обострение политических и социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг.	2
11.	<b>Тема 18</b> Россия и мир в начале XXI в.	1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг.	1

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — С. 9–15. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8886-4.

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — С. 5–12. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9213-7.

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Всемирная история в 2 ч. Ч. 1. История древнего мира и средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Юрайт, 2017. — С. 6–9. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5.

2. История Новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Юрайт, 2017. — С. 7–11. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5.

3. Перфилова, Т. Б. История древнего востока : учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — С. 6–9. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01948-3.

4. Журнал «Родина» (учредители: Правительство Российской Федерации, Администрация президента Российской Федерации). 2015, 2016.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun).

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // <http://decemb.hobby.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://1939-1945.net/main.shtml>
4. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
5. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>
6. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
7. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, экран переносной, ноутбук средства звуковоспроизведения) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими

средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала: \_\_\_\_\_

*Ю.В. Кузнецова*