

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.12.02. История мелиорации**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Профиль подготовки:** Лесное хозяйство

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История мелиорации» являются:

- изучить понятие и классификацию мелиорации
- изучить историю, современное состояние и перспективы развития мелиорации в мире, России и Оренбургской области.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История мелиорации» включена в цикл обязательных дисциплин по выбору вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История мелиорации» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-10	Основы ландшафтоведения
ПК-1	Основы природопользования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-10 – способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Этап 1 -по основным этапам исторического развития истории мелиорации. Этап 2 - по классификации истории мелиорации	Этап 1- уметь сравнить ход исторического развития российской и мировой мелиорации; Этап 2- уметь анализировать воздействие мелиорации на земельные ресурсы.	Этап 1- знаниями о земельных ресурсах страны и мира, об антропогенном воздействии мелиорации на территорию; Этап2 - навыками критического анализа исторических источников;
ПК -1 – способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий,	Этап 1- принципы и эффективность совместного применения различных видов мелиораций: гидротехнических,	Этап 1 вести лесное хозяйство на мелиорированных землях Этап 2 наметить и реализовать комплекс природо-	Этап 1- знаниями о эффективности применения различных видов мелиораций Этап 2 – знаниями о

обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	лесных, агротехнических, химических, биологических и других; Этап 2 основы проектирования осушительных и оросительных систем, принципы работы элементов этих систем в зависимости от почвенно-климатических условий;	охранных мероприятий в период строительства и эксплуатации мелиоративной сети	основах проектирования осушительных и оросительных систем
---	---	---	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История мелиорации» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №6		Семестр №7	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	6		4		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)	10		6		4	
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)		52		36		16
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		38		26		12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация	2				2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		зачет	
13	Всего	18	90	10	62	8	28

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> (Понятие о мелиорации, мелиорации в жизни и сознании древних обществ )	6	4	6			-	x	-	14		-	ОПК-10 ПК-1
1.1.	<b>Тема 1</b> (Предмет, задачи и методологические основы “Истории мелиораций”)		2	4				x		7		x	ПК-1
1.2.	<b>Тема 2</b> (Мелиорации в жизни и сознании древних обществ )		2	2				x		7		x	ОПК-10
2.	<b>Раздел 2</b> (История развития мелиорации за рубежом, Древней Руси, России и в СССР)	6						x		14		x	ОПК-10
2.1.	<b>Тема 3</b> (Развитие мелиорации за рубежом)							x		7		x	ПК-1
2.2.	<b>Тема 4</b> (Зарождение и развитие отечественных мелиораций )							x		7		x	ОПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-1
3.	<b>Раздел 3</b> (Современное состояние мелиорации, отечественная мелиоративная наука и образование)	7	2	4				х		10		х	ПК-1
3.1.	<b>Тема5</b> (Развитие мелиорации в современной России, Отечественная мелиоративная наука и образование)		2	2				х		5		х	ОПК-10
3.2.	<b>Тема6</b> (Почвенно-ирригационное районирование Оренбургской области. Развитие мелиораций в Оренбуржье )			2				х		5		х	ПК-1
5.	<b>Контактная работа</b>							х				2	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>							52		38			х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		6	10				52		38		2	х
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	6	10				52		38		2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, задачи и методологические основы “Истории мелиораций”	2
Л-2	Мелиорации в жизни и сознании древних обществ	2
Л-3	История мелиораций в эпохи Средневековья и Нового времени	2
Л-4	Развитие мелиорации за рубежом в Новейшее время: теория и практика	2
Л-5	Зарождение и развитие отечественных мелиораций : от Древней Руси к Российской империи	2
Л-6	Развитие мелиораций в СССР	
Итого по дисциплине		6

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Знакомство с основными видами мелиорации	2
ЛР-2	Знакомство с основными типами мелиорации	2
ЛР-3	Основное содержание мелиорации	2
ЛР-4	Основные методы мелиорации	2
ЛР-5	Знакомство с видами мелиорации в Новое время.	2
ЛР-6	Знакомство с простейшими техническими средствами мелиорации в древнем мире	2
ЛР-7	Основные гидротехнические работы в древнем мире	2
ЛР-8	Знакомство с видами мелиорации в средние века	2
ЛР-9	Мелиоративная деятельность в Китае, Индии, Израиле и США	2
ЛР-10	Антропогенное воздействие на окружающую среду в связи с мелиоративными работами	2
Итого по дисциплине		20

**5.2.3 Темы практических занятий** не предусмотрено рабочей программой

**5.2.4 Темы семинарских занятий** не предусмотрено рабочей программой

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)** не предусмотрено рабочей программой

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Роль мелиорации в возникновении государств на Древнем Востоке.
2. Отражение мелиорации в мифологическом сознании древних обществ.
3. Особенности мелиораций в Древнем Китае и Индии.
4. Легенды, предания и обряды, посвященные великим рекам Востока.
5. Мелиорация в Древней Греции и Риме.
6. Использование мелиоративного опыта древних цивилизаций в наши дни.
7. Развитие основных видов мелиорации в государствах Европы в эпохи Средневековья и Нового времени.

8. Особенности представлений о мелиорации в эпоху Нового времени. Развитие мелиоративной науки.
9. Развитие мелиоративной мысли в странах Европы и Америки.
10. Организация научно-исследовательской работы в странах Африки и Азии.
11. Особенности развития мелиорации в странах Северной и Южной Америки.
12. Специфика мелиоративных работ в западноевропейских и восточноевропейских странах.
13. Мелиоративные проблемы в странах Африки и Азии.
14. Сравнительный анализ эволюции системы мелиоративных работ в развитых и развивающихся странах.
15. Специфика мелиоративных работ в Северной и Южной Америке в Средние века и Новое время.
16. Из опыта развития орошения и осушения в странах Востока в эпохи Средневековья и Нового времени.
17. Водные ресурсы: проблема их эффективного использования в СССР в 1920-1930-е годы.
18. Рациональные пути решения проблемы орошения в 1940-начале 1990-х годов в СССР.
19. Комплексное использование водохранилищ в СССР в 1960-начале 1990-х годов
20. Социально-культурный аспект мелиорации.
6. Негативный социальный опыт развития отечественной мелиорации в 1960-1980-е годы.
21. Особенности развития мелиорации земель в Российской Федерации в 1990-е годы.
22. Развитие мелиоративной науки в России
23. Современное состояние и перспективы развития мелиорации в Оренбургской области.

**5.2.7 Темы эссе** не предусмотрено рабочей программой

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий** не предусмотрено рабочей программой

#### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, задачи и методологические основы “Истории мелиораций”	Исторические этапы развития мелиорации	7
2.	Мелиорации в жизни и сознании древних обществ	Развитие приемов и методов мелиоративной практики в Древней Руси и России.	7
3.	История мелиораций в эпохи Средневековья и Нового времени	Развитие мелиорации за рубежом в Новейшее время: теория и практика	7
4.	Развитие мелиорации за рубежом в Новейшее время: теория и практика	Б.А. Шумаков – выдающийся ученый мелиоратор. А.Н. Костяков – выдающийся представитель московской мелиоративной школы. Характеристика почвенно-ирригационных районов Оренбургской области	7

5.	Зарождение и развитие отечественных мелиораций : от Древней Руси к Российской империи	Оценка современного состояния развития мелиорации в России. Региональная специфика современного развития мелиораций в России.	5
6.	Развитие мелиораций в СССР	Особенности развития мелиорации земель в Российской Федерации в 1980-е годы.	5
Итого по дисциплине			38

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ольгаренко В.И и др. Эксплуатация и мониторинг мелиоративных систем. М.: Изд-во МГУП. – 2008. 546с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Маслов Б.С. и др. История мелиорации в России. М.: Изд-во ФГНУ «Росинформротех», 2002 – 255 с.

2. Андрианов Б.В. Земледелие наших предков. – М.: Наука, 1978 – 140с.

3. Трифонова Н.В., Шкура В.Н. Мелиоративный словарь. Учеб. пособ. Ростов на Дону-2010 – 700с.

4. Штепа Б.Г. Технический прогресс в мелиорации. – М.: Колос.-1983 – 238с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Но- мер ЛР	Тема лабораторной работы	Название спе- циализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название техни- ческих и элек- тронных средств обучения и кон- троля знаний
1	2	3	4	5
ЛР- 1	Знакомство с основны- ми видами мелиорации	учебная аудитория	Наборы демонстраци- онного оборудования и учебно-наглядных	Open Office Лицензия на пра- во использования



			пособий	программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-2	Знакомство с основными типами мелиорации	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-3	Основное содержание мелиорации	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-4	Основные методы мелиорации	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-5	Знакомство с видами мелиорации в Новое время.	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-6	Знакомство с простейшими техническими средствами мелиорации в древнем мире	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-7	Основные гидротехнические работы в древнем мире	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-8	Знакомство с видами мелиорации в средние века	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного

				обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-9	Мелиоративная деятельность в Китае, Индии, Израиле и США	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-10	Антропогенное воздействие на окружающую среду в связи с мелиоративными работами	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Курсовое проектирование проводится в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2015 N 39619).