

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.12.02. История мелиорации**

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История мелиорации» являются:

- изучить понятие и классификацию мелиорации
- изучить историю, современное состояние и перспективы развития мелиорации в мире, России и Оренбургской области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История мелиорации» включена в цикл обязательных дисциплин по выбору вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История мелиорации» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-10	Основы ландшафтования
ПК-1	Основы природопользования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-10 – способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Этап 1 -по основным этапам исторического развития истории мелиорации. Этап 2 - по классификации истории мелиорации	Этап 1- уметь сравнить ход исторического развития российской и мировой мелиорации; Этап 2- уметь анализировать воздействие мелиорации на земельные ресурсы.	Этап 1- знаниями о земельных ресурсах страны и мира, об антропогенном воздействии мелиорации на территорию; Этап2 - навыками критического анализа исторических источников;
ПК -1 – способностью принимать участие в проектно- изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий,	Этап 1- принципы и эффективность совместного применения различных видов мелиораций: гидротехнических,	Этап 1 вести лесное хозяйство на мелиорированных землях Этап 2 наметить и реализовать комплекс природо-	Этап 1- знаниями о эффективности применения различных видов мелиораций Этап 2 – знаниями о

обеспечивающих достижение хозяйственno-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	лесных, агротехнических, химических, биологических и других; Этап 2 основы проектирования осушительных и оросительных систем, принципы работы элементов этих систем в зависимости от почвенно-климатических условий;	охраных мероприятий в период строительства и эксплуатации мелиоративной сети	основах проектирования осушительных и оросительных систем
---	--	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История мелиорации» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №6		Семестр №7	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		4		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)	10		6		4	
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)		52		36		16
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		38		26		12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация	2				2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет		зачет	
13	Всего	18	90	10	62	8	28

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 (Понятие о мелиорации, мелиорации в жизни и сознании древних обществ)	6	4	6			-	x	-	14		-	ОПК-10 ПК-1
1.1.	Тема 1 (Предмет, задачи и методологические основы “Истории мелиораций”)		2	4				x		7		x	ПК-1
1.2.	Тема 2 (Мелиорации в жизни и сознании древних обществ)		2	2				x		7		x	ОПК-10
2.	Раздел 2 (История развития мелиорации за рубежом, Древней Руси, России и в СССР)	6						x		14		x	ОПК-10
2.1.	Тема 3 (Развитие мелиорации за рубежом)							x		7		x	ПК-1
2.2.	Тема 4 (Зарождение и развитие отечественных мелиораций)							x		7		x	ОПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-1
3.	Раздел 3 (Современное состояние мелиорации, отечественная мелиоративная наука и образование)	7	2	4				x		10		x	ПК-1
3.1.	Тема5 (Развитие мелиорации в современной России, Отечественная мелиоративная наука и образование)		2	2				x		5		x	ОПК-10
3.2.	Тема6 (Почвенно-иrrигационное районирование Оренбургской области. Развитие мелиораций в Оренбуржье)			2				x		5		x	ПК-1
5.	Контактная работа							x				2	x
6.	Самостоятельная работа							52		38			x
7.	Объем дисциплины в семестре		6	10				52		38		2	x
15.	Всего по дисциплине	x	6	10				52		38		2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, задачи и методологические основы “Истории мелиораций”	2
Л-2	Мелиорации в жизни и сознании древних обществ	2
Л-3	История мелиораций в эпохи Средневековья и Нового времени	2
Л-4	Развитие мелиорации за рубежом в Новейшее время: теория и практика	2
Л-5	Зарождение и развитие отечественных мелиораций : от Древней Руси к Российской империи	2
Л-6	Развитие мелиораций в СССР	
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Знакомство с основными видами мелиорации	2
ЛР-2	Знакомство с основными типами мелиорации	2
ЛР-3	Основное содержание мелиорации	2
ЛР-4	Основные методы мелиорации	2
ЛР-5	Знакомство с видами мелиорации в Новое время.	2
ЛР-6	Знакомство с простейшими техническими средствами мелиорации в древнем мире	2
ЛР-7	Основные гидротехнические работы в древнем мире	2
ЛР-8	Знакомство с видами мелиорации в средние века	2
ЛР-9	Мелиоративная деятельность в Китае, Индии, Израиле и США	2
ЛР-10	Антропогенное воздействие на окружающую среду в связи с мелиоративными работами	2
Итого по дисциплине		20

5.2.3 Темы практических занятий не предусмотрено рабочей программой

5.2.4 Темы семинарских занятий не предусмотрено рабочей программой

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено рабочей программой

5.2.6 Темы рефератов

1. Роль мелиорации в возникновении государств на Древнем Востоке.
2. Отражение мелиорации в мифологическом сознании древних обществ.
3. Особенности мелиораций в Древнем Китае и Индии.
4. Легенды, предания и обряды, посвященные великим рекам Востока.
5. Мелиорация в Древней Греции и Риме.
6. Использование мелиоративного опыта древних цивилизаций в наши дни.
7. Развитие основных видов мелиорации в государствах Европы в эпохи Средневековья и Нового времени.

8. Особенности представлений о мелиорации в эпоху Нового времени. Развитие мелиоративной науки.
9. Развитие мелиоративной мысли в странах Европы и Америки.
10. Организация научно-исследовательской работы в странах Африки и Азии.
11. Особенности развития мелиорации в странах Северной и Южной Америки.
12. Специфика мелиоративных работ в западноевропейских и восточноевропейских странах.
13. Мелиоративные проблемы в странах Африки и Азии.
14. Сравнительный анализ эволюции системы мелиоративных работ в развитых и развивающихся странах.
15. Специфика мелиоративных работ в Северной и Южной Америке в Средние века и Новое время.
16. Из опыта развития орошения и осушения в странах Востока в эпохи Средневековья и Нового времени.
17. Водные ресурсы: проблема их эффективного использования в СССР в 1920-1930-е годы.
18. Рациональные пути решения проблемы орошения в 1940-начале 1990-х годов в СССР.
19. Комплексное использование водохранилищ в СССР в 1960-начале 1990-х годов
20. Социально-культурный аспект мелиорации.
6. Негативный социальный опыт развития отечественной мелиорации в 1960-1980-е годы.
21. Особенности развития мелиорации земель в Российской Федерации в 1990-е годы.
22. Развитие мелиоративной науки в России
23. Современное состояние и перспективы развития мелиорации в Оренбургской области.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрено рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет, задачи и методологические основы “Истории мелиораций”	Исторические этапы развития мелиорации	7
2.	Мелиорации в жизни и сознании древних обществ	Развитие приемов и методов мелиоративной практики в Древней Руси и России.	7
3.	История мелиораций в эпохи Средневековья и Нового времени	Развитие мелиорации за рубежом в Новейшее время: теория и практика	7
4.	Развитие мелиорации за рубежом в Новейшее время: теория и практика	Б.А. Шумаков – выдающийся научный мелиоратор. А.Н. Костяков – выдающийся представитель московской мелиоративной школы. Характеристика почвенно-ирригационных районов Оренбургской области	7

5.	Зарождение и развитие отечественных мелиораций : от Древней Руси к Российской империи	Оценка современного состояния развития мелиорации в России. Региональная специфика современного развития мелиораций в России.	5
6.	Развитие мелиораций в СССР	Особенности развития мелиорации земель в Российской Федерации в 1980-е годы.	5
Итого по дисциплине			38

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ольгаренко В.И и др. Эксплуатация и мониторинг мелиоративных систем. М.: Изд-во МГУП. – 2008. 546с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Маслов Б.С. и др. История мелиорации в России. М.: Изд-во ФГНУ «Росинформагротех», 2002 – 255 с.

2. Андрианов Б.В. Земледелие наших предков. – М.: Наука, 1978 – 140с.

3. Трифонова Н.В., Шкура В.Н. Мелиоративный словарь. Учеб. пособ. Ростов на Дону-2010 – 700с.

4. Штепа Б.Г. Технический прогресс в мелиорации. – М.: Колос.-1983 – 238с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Но- мер ЛР	Тема лабораторной работы	Название спе- циализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название техни- ческих и элек- тронных средств обучения и кон- тrolя знаний
1	2	3	4	5
ЛР- 1	Знакомство с основны- ми видами мелиорации	учебная аудитория	Наборы демонстраци- онного оборудования и учебно-наглядных	Open Office Лицензия на пра- во использования

			пособий	программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-2	Знакомство с основными типами мелиорации	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-3	Основное содержание мелиорации	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-4	Основные методы мелиорации	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-5	Знакомство с видами мелиорации в Новое время.	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-6	Знакомство с простейшими техническими средствами мелиорации в древнем мире	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-7	Основные гидротехнические работы в древнем мире	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-8	Знакомство с видами мелиорации в средние века	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного

				обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-9	Мелиоративная деятельность в Китае, Индии, Израиле и США	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-10	Антропогенное воздействие на окружающую среду в связи с мелиоративными работами	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Курсовое проектирование проводится в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. Приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2015 N 39619).

Разработал: д-р с.-х. наук

А.А. Мушинский