

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 История лесного дела**

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История лесного дела» являются: изучение истории становления основных направлений лесного дела; знакомство с известными деятелями в области лесного дела и их достижениями; получение представления о специфике лесной истории России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История лесного дела» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Введение в специальность Лесное дело на Урале
ОПК-1	Введение в специальность Лесное дело на Урале
ПК-4	Введение в специальность Лесное дело на Урале

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Технология и оборудование рубок лесных насаждений Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОПК-1	Земельно-кадастровые геодезические работы Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-4	Государственное управление лесами Лесоустройство Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: современную систему лесного хозяйства страны Этап 2: закономерности развития лесного дела в России	Этап 1: ориентироваться в истории России Этап 2: ориентироваться в истории развития лесного дела в России	Этап 1: навыками анализа основных этапов исторического развития России Этап 2: навыками анализа основных этапов истории лесного хозяйства

ОПК-1 – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Этап 1: требования информационной безопасности Этап 2: историю становления системы управления лесным хозяйством	Этап 1: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями Этап 2: выделять хронологию становления различных направлений лесного дела	Этап 1: информационной и библиографической культурой Этап 2: навыками анализа основных этапов истории лесной науки
ПК-4 – умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: виды нормативных документов Этап 2: особенности проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: работать с информацией Этап 2: сопоставлять историю страны и лесного дела	Этап 1: знаниями о требованиях к проектированию объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: знаниями особенностей организации и функционирования лесного дела на разных этапах развития страны

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История лесного дела» составляет 1 зачетную единицу (36 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Практические занятия (ПЗ)	14	-	14	-
2	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	6	-	6
3	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-		-	
4	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	14	-	14
5	Промежуточная аттестация	2		2	
6	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
7	Всего	16	20	16	20

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Становление лесного дела в России	3	-	-	6	-	-	x	3		6	x	ОК-7 ОПК-1, ПК-4	
1.1.	Тема 1 Введение в дисциплину	3	-	-	1	-	-	x			1	x	ОК-7	
1.2.	Тема 2 Лесное дело в России до XVIII в.	3	-	-	1	-	-	x	1		1	x	ОПК-1	
1.3.	Тема 3 Лесное дело в России XVIII – XIX вв.	3	-	-	2	-	-	x	1		2	x	ПК-4	
1.4.	Тема 4 Лесное дело в России в годы советской власти	3	-	-	2	-	-	x	1		2	x	ОК-7	
2.	Раздел 2 Современное состояние лесного дела в России	3	-	-	8	-	-	x	3		8	x	ОК-7 ОПК-1, ПК-4	
2.1.	Тема 5 Развитие лесных науки и образования в России	3	-	-	2	-	-	x	1		2	x	ОК-7	
2.2.	Тема 6 Становление лесного опытного дела	3	-	-	2	-	-	x	1		2	x	ОПК-1	
2.3	Тема 7 Лесное дело России на рубеже XX-XXI вв.	3	-	-	2		-	x	1		2	x	ПК-4	
2.4	Тема 8 Современное состояние лесного дела в России	3	-	-	2		-	x	-		2	x	ОК-7	
3	Контактная работа	16	-	-	14	-	-	x	-		-	2	x	
4	Самостоятельная работа	20	-	-	-	-	-	-	6		14	x	x	
5	Объем дисциплины в семестре	36	-	-	14	-	-	x	6		14	2	x	
6	Всего по дисциплине	36	-	-	14	-	-	-	6		14	2	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Введение в дисциплину	1
ПЗ-2	Лесное дело в России до XVIII в.	1
ПЗ-3	Лесное дело в России XVIII – XIX вв.	2
ПЗ-4	Лесное дело в России в годы советской власти	2
ПЗ-5	Развитие лесных науки и образования в России	2
ПЗ-6	Развитие лесного опытного дела	2
ПЗ-7	Лесное дело России на рубеже XX-XXI вв.	2
ПЗ-8	Современное состояние лесного дела в России	2
Итого по дисциплине		14

5.2.2. Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено РУП

5.2.3. Темы рефератов – не предусмотрено РПД

5.2.4. Темы эссе – не предусмотрено РПД

5.2.5. Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Лесные отношения в Московской Руси
2. Роль Петра I в становлении лесного дела России
3. История Лесного департамента
4. Современные направления лесной науки
5. Современная структура управления лесным хозяйством
6. Современное состояние лесного образования в России

5.2.7 – Вопросы для самостоятельного изучения –РПД не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Глуховский В.Ф. История лесного хозяйства Оренбуржья: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.Ф. Глуховский, О.Ю. Устинова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2010. – 202 с.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Глуховский В.Ф. Отечественная история. Курс лекций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей. – Оренбург: издательский центр ОГАУ, 2006. – 644 с.

2. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: издательство «Лань», 2011. – 336 с.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

6.3.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.3.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.dep-les.ru/>
2. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>,
3. <http://www.garant.ru/>,
4. <http://orensau.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

Н.А. Жамурина

Переработала:

Р.Г. Калякина