

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Рекреационные леса

Направление подготовки: *35.03.01 Лесное дело*

Профиль подготовки: *Лесное хозяйство*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рекреационные леса» является изучение основ организации и рационального использования рекреационных лесов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рекреационные леса» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Рекреационные леса» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-11	особо охраняемые природные территории
ОПК-12	дендрология
ПК-3	лесоводство
ПК-6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-11	основы лесопаркового хозяйства
ОПК-12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-3	основы лесопаркового хозяйства
ПК-6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-11 – способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Этап 1: методы наблюдения, описания, идентификации, классификации лесных объектов	Этап 1: пользоваться методами наблюдения, описания, идентификации, классификации лесных объектов	Этап 1: опытом описания, идентификации и классификации лесных объектов
	Этап 2: особенности и мероприятия по организации рекреационного использования лесов	Этап 2: определять рекреационные и допустимые рекреационные нагрузки и рекреационную емкость территории	Этап 2: навыками организации рекреационного лесопользования

ОПК-12 – способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Этап 1: лесотипологические характеристики лесных объектов	Этап 1: определять стадии возрастного развития лесных насаждений	Этап 1: навыками лесотипологической характеристики объекта
	Этап 2: основные хвойные и лиственные лесообразующие породы, их географическое распространение, лесоводственные и декоративные свойства и народно-хозяйственное значение	Этап 2: давать рекреационную оценку лесов	Этап 2: методами определения рекреационных и допустимых рекреационных нагрузок
ПК-3 – способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: особенности проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: обосновывать принятие конкретных технических решений	Этап 1: навыками проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства
	Этап 2: влияние рекреационных нагрузок на природные комплексы и возможности их регулирования; методы определения рекреационных и допустимых рекреационных нагрузок	Этап 2: определять состав, структуру и показатели продуктивности лесных насаждений	Этап 2: основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов
ПК-6 – способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	Этап 1: показатели продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов	Этап 1: анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве	Этап 1: навыками анализа лесохозяйственной деятельности
	Этап 2: свойства лесных экосистем, роль компонентов биоценозов, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем	Этап 2: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, в профессиональной деятельности	Этап 2: методами определения основных показателей рекреационного лесопользования

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Рекреационные леса» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	32	-	32	-
3	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	16	-	16
4	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	16	-	16
5	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	24	-	24
6	Промежуточная аттестация	4	-	4	
7	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
8	Всего	52	56	52	56

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Понятие о рекреационном лесопользовании	VII	10	18	-	-	-	х	9	9	15	-	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-6
1.1.	Тема 1 Введение в дисциплину	VII	2	6	-	-	-	х	3	3	5	-	ПК-3 ПК-6
1.2.	Тема 2 Особенности рекреационных лесов	VII	4	6	-	-	-	х	3	3	5	-	ОПК-11 ОПК-12
2.1.	Тема 3 Лес и рекреационные нагрузки	VII	4	6	-	-	-	х	3	3	5	-	ОПК-11 ПК-6
3.	Раздел 2 Организация хозяйства в рекреационных лесах	VII	6	14	-	-	-	х	7	7	9	-	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-6
3.1.	Тема 4 Введение хозяйства в рекреационных лесах	VII	4	8	-	-	-	х	3	3	5	-	ОПК-12 ПК-6
4.1.	Тема 5 Рекреационное районирование РФ	VII	2	6	-	-	-	х	4	4	4	-	ОПК-11 ПК-3
3	Контактная работа	VII	16	32	-	-	-	х	-	-	-	4	х
4	Самостоятельная работа	VII	-	-	-	-	-	-	16	16	24	-	х
5	Объем дисциплины в семестре	VII	16	32	-	-	-	х	16	16	24	4	х
6	Всего по дисциплине	х	16	32	-	-	-	-	16	16	24	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину	2
Л-2, 3	Особенности рекреационных лесов	4
Л-4, 5	Лес и рекреационные нагрузки	4
Л-6, 7	Ведение хозяйства в рекреационных лесах	4
Л-8	Рекреационное районирование РФ	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Виды и формы отдыха	2
ЛР-2	Определение площади зеленой зоны	2
ЛР-3, 4	Определение рекреационной емкости территории	4
ЛР-5, 6	Определение рекреационной емкости тропы	4
ЛР-7, 8, 9	Определение рекреационных нагрузок	6
ЛР-10, 11	Организация территории лесного участка для осуществления рекреационной деятельности	4
ЛР-12, 13, 14	Определение рекреационного потенциала насаждений	6
ЛР-15, 16	Рекреационное районирование лесов	4
Итого по дисциплине		32

5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрено РУП

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрено РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено РУП

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрено РПД

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Специфика рекреационного лесопользования
2. Влияние рекреационного пользования на лесную фауну
3. Благоустройство в рекреационных лесах
4. Рекреационные ресурсы РФ

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в дисциплину	Средообразующее значение леса	3
2.	Особенности рекреационных лесов	Влияние леса на условия окружающей среды	3
3.	Лес и рекреационные нагрузки	Устойчивость леса	3
4.	Введение хозяйства в рекреационных лесах	Мероприятия по уходу за лесом	3
5.	Рекреационное районирование РФ	Лесорастительное районирование	4
Итого по дисциплине			16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие. 2-е изд., стер. – СПб.: издательство «Лань», 2010. – 384 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Минаев В.Н., Леонтьев Л.Л. Ковязин В.Ф. Таксация леса: учебное пособие / под науч. ред. В.Ф. Ковязина. – СПб.6 издательство «Лань», 2010. – 240 с.

2. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: издательство «Лань», 2011. – 336 с.

3. Тихонов А.С. Лесоведение. Учебное пособие для студентов вузов, 2-е издание / А.С. Тихонов. – Калуга: ГП «Облиздат», 2011. – 332 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.dep-les.ru/>

2. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>

3. <http://www.garant.ru/>

4. <http://orensau.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
1	Виды и формы отдыха	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия

				на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
2	Определение площади зеленой зоны	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
3	Определение рекреационной емкости территории	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
4	Определение рекреационной емкости тропы	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
5	Определение рекреационных нагрузок	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система

			пособий	тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
6	Организация территории лесного участка для осуществления рекреационной деятельности	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
7	Определение рекреационного потенциала насаждений	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
8	Рекреационное районирование лесов	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

Н.А. Жамурина

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «Рекреационные леса» на 2018-2019_учебный год.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

2. Султанова Р.Р., Мартынова М.В. Основы рекреационного лесоводства: учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. 264 с. – ЭБС «Лань»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лесоводства и лесопаркового хозяйства»

протокол № _____ от «___» _____ 2018г.

И.о.зав. кафедрой, профессор

А.И.Колтунова