

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Рекреационные леса

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рекреационные леса» является изучение основ организации и рационального использования рекреационных лесов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рекреационные леса» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Рекреационные леса» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-11	особо охраняемые природные территории
ОПК-12	дendрология
ПК-3	лесоводство
ПК-6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-11	основы лесопаркового хозяйства
ОПК-12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-3	основы лесопаркового хозяйства
ПК-6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-11 – способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Этап 1: методы наблюдения, описания, идентификации, классификации лесных объектов	Этап 1: пользоваться методами наблюдения, описания, идентификации, классификации лесных объектов	Этап 1: опытом описания, идентификации и классификации лесных объектов
	Этап 2: особенности и мероприятия по организации рекреационного использования лесов	Этап 2: определять рекреационные и допустимые рекреационные нагрузки и	Этап 2: навыками организации рекреационного лесопользования

		рекреационную емкость территории	
ОПК-12 – способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Этап 1: лесотипологические характеристики лесных объектов Этап 2: основные хвойные и лиственные лесообразующие породы, их географическое распространение, лесоводственные и декоративные свойства и народно-хозяйственное значение	Этап 1: определять стадии возрастного развития лесных насаждений Этап 2: давать рекреационную оценку лесов	Этап 1: навыками лесотипологической характеристики объекта Этап 2: методами определения рекреационных и допустимых рекреационных нагрузок
ПК-3 – способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: особенности проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: влияние рекреационных нагрузок на природные комплексы и возможности их регулирования; методы определения рекреационных и допустимых рекреационных нагрузок	Этап 1: обосновывать принятие конкретных технических решений Этап 2: определять состав, структуру и показатели продуктивности лесных насаждений	Этап 1: навыками проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов
ПК-6 – способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	Этап 1: показатели продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов Этап 2: свойства лесных экосистем, роль компонентов биоценозов, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем	Этап 1: анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве Этап 2: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, в профессиональной деятельности	Этап 1: навыками анализа лесохозяйственной деятельности Этап 2: методами определения основных показателей рекреационного лесопользования

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Рекреационные леса» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №7		Семестр № 8	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6	-	6	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	10	-	8	-	2	-
3	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	42	-	11	-	31
4	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	16	-	16	-	-
5	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	30	-	15	-	15
6	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	-
7	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	x	x	экзамен	
8	Всего	20	88	14	42	6	46

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<i>Раздел 1 Понятие о рекреационной деятельности</i>	VII	4	6	-	-	-	-	6	9	9	-		ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-6
1.1.	Тема 1 Введение в дисциплину	VII	1	2	-	-	-	-	2	3	3	-		ПК-3 ПК-6
1.2.	Тема 2 Особенности рекреационных лесов	VII	1	2	-	-	-	-	2	3	3	-		ОПК-11 ОПК-12
1.3.	Тема 3 Лес и рекреационные нагрузки	VII	2	2	-	-	-	-	2	3	3	-		ОПК-12 ПК-6
2	<i>Раздел 2 Организация хозяйства в рекреационных лесах</i>	VII	2	2	-	-	-	-	5	7	6	-		ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-6
2.1.	Тема 4 Введение хозяйства в рекреационных лесах	VII	1	2	-	-	-	-	2	3	3	-		ОПК-11 ОПК-12
2.2.	Тема 5 Рекреационное районирование РФ	VII	1	-	-	-	-	-	3	4	3	-		ПК-3 ПК-6
3	Контактная работа	VII	6	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
4	Самостоятельная работа	VII	-	-	-	-	-	-	11	16	15	-		x
5	Объем дисциплины в семестре	VII	6	8	-	-	-	-	11	16	15	-		x
2.2.	Тема 5 Рекреационное районирование РФ	VIII	-	2	-	-	-	-	31	-	15	-		ОПК-11 ПК-3,6
6	Контактная работа	VIII	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	x
7	Самостоятельная работа	VIII	-	-	-	-	-	-	31	-	15	-		x
8	Объем дисциплины в семестре	VIII	-	2	-	-	-	-	31	-	15	4		x
9	Всего по дисциплине	x	6	10	-	-	-	-	42	16	30	4		x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину	1
	Особенности рекреационных лесов	1
Л-2	Лес и рекреационные нагрузки	2
Л-3	Ведение хозяйства в рекреационных лесах	1
	Рекреационное районирование РФ	1
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Виды и формы отдыха	0,5
	Определение площади зеленой зоны	0,5
	Определение рекреационной емкости территории	1
ЛР-2	Определение рекреационной емкости тропы	2
ЛР-3	Определение рекреационных нагрузок	2
ЛР-4	Организация территории лесного участка для осуществления рекреационной деятельности	2
ЛР-5	Определение рекреационного потенциала насаждений	1
	Рекреационное районирование лесов	1
Итого по дисциплине		10

5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрено РУП

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрено РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено РУП

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрено РПД

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Санитарно-гигиеническая функция леса
2. Лесопарки как категория рекреационных лесов
3. Лес как природный рекреационный ресурс
4. Современное развитие рекреационного лесопользования в России
5. Направления рекреационной деятельности
6. Оздоровительная функция леса
7. Направления рекреационного лесопользования
8. Лесопарковые зоны как категория рекреационных лесов
9. Городские леса как категория рекреационных лесов
10. Рекреационная функция леса
11. Особенности биотехнических мероприятий в рекреационных лесах
12. Места повседневного и кратковременного отдыха и их устройство
13. Особенности охраны и защиты рекреационных лесов
14. Состав дорожно-тропиночной сети в рекреационных лесах
15. Посадки в рекреационных лесах
16. Рубки в рекреационных лесах
17. Места длительного отдыха в рекреационных лесах
18. Прогулочные маршруты и особенности их создания

19. Основные направления благоустройства рекреационных лесов
20. Функциональное зонирование рекреационных лесов
21. Методы определения рекреационных нагрузок
22. Влияние рекреационных нагрузок на живой напочвенный покров
23. Основные виды рекреационного воздействия на лес
24. Влияние рекреационных нагрузок на древостой
25. Шкалы для определения стадий рекреационной дигрессии
26. Способы регулирования рекреационных нагрузок
27. Влияние рекреационных нагрузок на лесную подстилку
28. Влияние рекреационных нагрузок на почвы
29. Влияние рекреационных нагрузок на лесную фауну
30. Влияние рекреационных нагрузок на подрост и подлесок

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы.
Работа выполняется по вариантам.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в дисциплину	Средообразующее значение леса	3
2.	Особенности рекреационных лесов	Влияние леса на условия окружающей среды	3
3.	Лес и рекреационные нагрузки	Устойчивость леса	3
4.	Введение хозяйства в рекреационных лесах	Мероприятия по уходу за лесом	3
5.	Рекреационное районирование РФ	Лесорастительное районирование РФ	4
Итого по дисциплине			16

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие. 2-е изд., стер. – СПб.: издательство «Лань», 2010. – 384 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Минаев В.Н., Леонтьев Л.Л. Ковязин В.Ф. Таксация леса: учебное пособие / под науч. ред. В.Ф. Ковязина. – СПб.6 издательство «Лань», 2010. – 240 с.

2. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: издательство «Лань», 2011. – 336 с.

3. Тихонов А.С. Лесоведение. Учебное пособие для студентов вузов, 2-е издание / А.С. Тихонов. – Калуга: ГП «Облиздат», 2011. – 332 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостояльному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.dep-les.ru/>
2. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>
3. <http://www.garant.ru/>
4. <http://orensau.ru/>

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
1	Виды и формы отдыха	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
2	Определение площади зеленой зоны	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
3	Определение рекреационной емкости территории	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest»

			наглядных пособий	от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
4	Определение рекреационной емкости тропы	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
5	Определение рекреационных нагрузок	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
6	Организация территории лесного участка для осуществления рекреационной деятельности	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
7	Определение рекреационного потенциала насаждений	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
8	Рекреационное районирование	учебная аудитория	наборы демонстра-	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о

	лесов		ционного оборудования и учебно-наглядных пособий	государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
--	-------	--	--	--

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

Н.А. Жамурина