

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

B1.B.DB.05.02 Основы природопользования

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы природопользования» является знакомство проблемой истощения природных ресурсов и формирование представления об основах рационального и неистощительного природопользования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы природопользования» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы природопользования» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-10	геодезия
ПК-1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезия)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-10	таксация леса
ПК-1	лесоустройство

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-10 – способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Этап 1: роли природных ресурсов в жизни человека	Этап 1: анализировать динамику природопользования	Этап 1: исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства
	Этап 2: экологические последствия природопользования	Этап 2: оценивать степень rationalности природопользования в разных ландшафтных условиях	Этап 2: разработки мероприятий по рациональной и неистощительной эксплуатации природных ресурсов
ПК-1 – способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Этап 1: современные проблемы природопользования	Этап 1: оценивать последствия природопользования	Этап 1: изучения и анализа научно-технической информации
	Этап 2: современные методы rationalного использования природных ресурсов	Этап 2: анализировать структуру и динамику территориального и отраслевого природопользования	Этап 2: оценки природных ресурсов, в т. ч. лесных

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы природопользования» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Семестр № 3	
			Итого СР	КР
1	2	3	4	5
1	Лекции (Л)	4	-	4
2	Лабораторные работы (ЛР)	8	-	8
3	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	22	-
4	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	20	-
5	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	52	-
6	Промежуточная аттестация	2	-	2
7	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет
8	Всего	14	94	14
				94

Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Общие сведения о природопользовании	III	2,5	5	-	-	-	-	14	12	30	-	ОПК-10 ПК-1
1.1.	Тема 1 Введение в дисциплину	III	0,5	1	-	-	-	-	6	4	10	-	ОПК-10
2.2.	Тема 2 Классификация природных ресурсов	III	1	2	-	-	-	-	4	4	10	-	ОПК-10
2.3.	Тема 3 Экологические проблемы природопользования	III	1	2	-	-	-	-	4	4	10	-	ПК-1
3.	Раздел 2 Управление природопользованием	III	1,5	3	-	-	-	-	8	8	22	-	ОПК-10 ПК-1
3.1.	Тема 4 Основы рационального природопользования	III	0,5	1	-	-	-	-	4	4	11	-	ПК-1
4.1.	Тема 5 Государственное управление природопользованием	III	1	2	-	-	-	-	4	4	11	-	ОПК-10 ПК-1
3	Контактная работа	III	4	8	-	-	-	-	-	-	-	2	x
4	Самостоятельная работа	III	-	-	-	-	-	-	22	20	52	-	x
5	Объем дисциплины в семестре	III	4	8	-	-	-	-	22	20	52	2	x
6	Всего по дисциплине	x	4	8	-	-	-	-	22	20	52	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину	0,5
	Классификация природных ресурсов	1
	Экологические проблемы природопользования	0,5
Л-2	Экологические проблемы природопользования	0,5
	Основы рационального природопользования	0,5
	Государственное управление природопользованием	1
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Этапы развития природопользования	1
	Классификация природных ресурсов	1
ЛР-2	Классификация природных ресурсов	1
	Экологические проблемы природопользования	1
ЛР-3	Экологические проблемы природопользования	1
	Основы рационального природопользования	1
ЛР-4	Государственное управление природопользованием	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрено РУП

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрено РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено РУП

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрено РПД

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий:

- Современное состояние природных ресурсов в России
- Природопользование: виды и последствия
- Сохранение биоразнообразия при природопользовании
- Природопользование и инновационная деятельность

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в дисциплину	История развития природопользования	4
2.	Классификация природных ресурсов	Научно-технический прогресс и окружающая среда	4
3.	Экологические проблемы природопользования	Распространение различных видов природопользования в РФ	4
4.	Основы рационального природопользования	Экологические последствия антропогенной деятельности	4
5.	Государственное управление природопользованием	Глобальные экологические проблемы современности	4
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. высш. проф. образования / А.Г. Емельянов. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Шилов И.А. Экология: учебник для академического бакалавриата / А.И. Шилов. – 7-е изд. – М.: издательство «Юрайт». 2014. – 512 с.

2. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие. 2-е изд., стер. – СПб.: издательство «Лань», 2010. – 384 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.dep-les.ru/>
2. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>,
3. <http://www.garant.ru/>,
4. <http://orensau.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
1, 2, 3	Законодательная база природопользования	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	пcOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
4, 5, 6	Классификация природных ресурсов	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	JoliTest (JTRun, пcOpen Office Лицензия на право использования программного

			пособий	обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
7, 8, 9	Характеристика природных ресурсов РФ	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
10, 11, 12	Кадастры природных ресурсов	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
13, 14	Экологические последствия природопользования	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

Н.А. Жамурина