

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Биология лесных зверей и птиц

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» являются:

- изучить основы знаний морфологии, анатомии, экологии, биологии лесных зверей и птиц обитающих на территории лесной и лесостепной природных зон России;
- дать теоретические знания о богатстве мира лесных позвоночных, о его значении в формировании и функционировании лесных экосистем;
- сформировать знания и навыки работы и организации мероприятий по защите, охране, рациональному пользованию и воспроизводству лесных птиц и зверей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология лесных зверей и птиц» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице

2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Биология лесных зверей и птиц» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Экология
ПК-10	Экология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Охотничья таксация
ПК-10	Производственная научно-исследовательская работа

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 4.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.	Этап 1: базовых знаний морфологии, систематики и экологии лесных птиц и зверей.	Этап 1: различать главнейшие виды лесных птиц и зверей.	Этап 1: обладать основными навыками работы с экспонатами и натурными объектами как непосредственно с животными, так и со следами их жизнедеятельности.
ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и	Этап 2: образа жизни и особенностей распространения птиц и зверей.	Этап 2: проводить наблюдения за жизнью зверей и птиц как в природе, так и в	Этап 2: проведения учета численности птиц и зверей, Проектирования.

урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.		неволе.	
ПК-10 умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем.	Этап 1: методы исследования лесных и и урбо-экосистем.	Этап 1: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности.	Этап 1: применения методов исследования лесных и и урбо-экосистем на практике.
ПК-10 умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем.	Этап 2: основы проектирования мероприятий, направленных на увеличение численности полезных птиц и зверей в лесу, уметь производить оценку их экономической эффективности.	Этап 2 : умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем.	Этап 2: проектирование и внедрения в производство системы мероприятий по регуляции численности и улучшению условий обитания птиц и зверей.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	6	-	6	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	20	-	20
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	20	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	20	-	20
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-		зачет	
13	Всего	12	60	12	60

5.Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Морфология, анатомия, биология, экология, и систематика птиц	4	2	2	x	x	x	x	x	10	10	x	ОПК-4 ПК-10
1.1	Тема 1 Морфология и анатомия птиц	4	2	2	x	x	x	x	x	2	2	x	ОПК-4 ПК-10
1.2	Тема 2 Экология и систематика птиц.	4	x	x	x	x	x	x	x	8	8	x	ПК-10
2.	Раздел 2 Морфология, анатомия, биология, экология зверей	4	2	4	x	x	x	x	20	10	10	x	ОПК-4 ПК-10
2.1	Тема 3 Морфология и анатомия зверей	4	2	x	x	x	x	x	x	2	2	x	ОПК-4
2.2	Тема 4 Экология и систематика зверей	4	x	2	x	x	x	x	10	4	4	x	ПК-10
2.3	Тема 5 Охрана и воспроизводство ресурсов животного мира	4	x	2	x	x	x	x	10	4	4	x	ОПК-4
3	Контактная работа	4	4	6	x	x	x	x	x	x	x	2	x
4.	Самостоятельная работа	4	-	-	x	x	x	x	20	20	20	x	x
5.	Объем дисциплины в семестре	4	4	6	x	x	x	x	20	20	20	2	x
6	Всего по дисциплине	4	4	6	x	x	x	x	20	20	20	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Птицы, морфология, анатомия	2
Л-2	Внешнее строение и скелет млекопитающих	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Экология птиц.	2
ЛР-2	Биология и систематика млекопитающих	2
ЛР-3	Охрана и воспроизводство численности зверей и птиц	2
Итого по дисциплине		6

5.2.3 – Темы практических занятий РУП не предусмотрено

5.2.4 – Темы семинарских занятий РУП не предусмотрено

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) РУП не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов РПД не предусмотрено

5.2.7 Темы эссе РПД не предусмотрено

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

- (ИДЗ- 1) Выполнить презентацию по одному из отрядов млекопитающих.
- (ИДЗ-2) Познакомится с современными действующими нормативами , законами и постановлениями в области охраны и рационального использования птиц и зверей

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академическ ие часы
1.	Тема 1 Морфология и анатомия птиц	Взаимоотношения полов у разных видов птиц Участие лесных птиц и зверей в превращении и перемещении живого вещества.	2
2.	Тема 2 Экология и систематика птиц.	Теории миграций птиц. Гипотезы ориентации птиц Скорость и дальность перелётов	8
3.	Тема 3 Морфология и анатомия зверей	Эволюция млекопитающих Характер питания, специализация питания млекопитающих	2
4.	Тема 4 Экология и систематика зверей	Влияние копытных на древостои	4
5	Тема 5 Охрана и воспроизводство ресурсов животного мира	Охотниче хозяйство России	4
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 432 с.
- Машкин В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: Учебное пособие - СПБ: Издательство «Лань», 2013. - 432 с.:

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплин

- 1.Лявданская О.А. Литвинов С.Н. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве. - Оренбург: ОГАУ, 2009. - 152с. Учебно-методическое пособие
2. Биология лесных зверей и птиц. Тестовые задания по дисциплине для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 250100- Лесное дело, 2013. рег. № 4743-э. от 21.05.2014г
3. Биология лесных зверей и птиц. Тестовые задания по дисциплине для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 250100 - Лесное дело Электронное издание ФГБОУ ВПО ОГАУ Рег. номер 4775-э от 12.02.21.01.2013.
4. Биология лесных зверей и птиц. Для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 250100.62-Лесное дело: учебно-методическое пособие электронное издание. ФГБОУ ВПО ОГАУ Рег. номер 6707-э от 21.10.2013.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации для студентов по самостояльному изучению вопросов.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JuliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://orensau.ru/ru>
2. Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронная библиотечная система "eLIBRARY"
4. Правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Министерство природных ресурсов - <http://www.mnr.gov.ru>
6. Федеральное агентство лесного хозяйства - <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
7. Лесной форум Гринпис России - <http://www.forestforum.ru/>
8. Всемирный фонд дикой природы (WWF России) - <http://www.wwf.ru/>
9. Лесной попечительский совет России - <http://www.fsc.ru/>

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Ном ер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированно й лаборатории	Название спецоборудован ия	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Экология птиц.	Учебная аудитория	наборы демонстрационн	Open Office Лицензия на

			ого оборудования и учебно-наглядных пособий	право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-2	Биология и систематика млекопитающих	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-3	Охрана и воспроизводство численности зверей и птиц	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01(уровень бакалавриата).

Разработал (и): _____

О.А. Лявданская