

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 Охотоведение

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Профиль подготовки Лесное хозяйство
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Охотоведение» являются:

- получение знаний по биологическим основам охотничьего хозяйства: классификация, типология и бонитировка охотничьих угодий; охотустройство; учёт охотничье-промысловых зверей и птиц в охотничьих хозяйствах; повышение ёмкости охотничьих угодий и продуктивности популяций разных видов, охотничьих зверей и птиц с помощью биотехнических мероприятий; акклиматизация и реакклиматизация ценных видов диких животных, селекция их в природе; управление популяциями в естественных условиях; дичеразведение.
- совершенствование способов и орудий добычи диких животных на основе знания образа их жизни и поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охотоведение» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Охотоведение» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Биология лесных зверей и птиц
ПК-12	Экология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Лесная биотехнология и биотехния
ПК-12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Этап 1: общую характеристику классов позвоночных, их место в системе - животного мира, основы их классификации, внешнего и внутреннего строения	Этап 1 : анализировать состояние основных компонентов лесных и урбо-экосистем	Этап 1 : работы с экспонатами и натурными объектами как непосредственно с животными, так и со следами их жизнедеятельности

<p>ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	<p>Этап 2: морфологию, систематику и экологию лесных птиц и зверей</p>	<p>Этап 2: организовать охотничье - рыболовные туры и маршруты экологического туризма, связанные с объектами животного мира, используемые для охоты, наблюдения, фотографирования и в других целях при организации</p>	<p>Этап 2: работы с методиками и методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении задач охраны животного мира; дистанционного и наземного мониторинга</p>
<p>ПК-12 способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Этап 1: знать основы проектирования мероприятий, направленных на увеличение численности полезных птиц и зверей в лесу; знать общие представления об основах охотоведения, знать принципы, нормативные положения и технику проведения предприятиях</p>	<p>Этап 1: анализировать состояние и динамику показателей качества охотхозяйственных объектов</p>	<p>Этап 1: Проектировать биотехнические мероприятия</p>
<p>ПК-12 способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Этап 2: биологию и экологию парковой и лесопарковой фауны; отечественный и зарубежный опыт по тематике знать и понимать основные следы и особенности их жизнедеятельности : знать об использовании птиц и млекопитающих в лесном и парковом хозяйстве</p>	<p>Этап 2 : воспринимать научнотехническую информацию</p>	<p>Этап 2: составлять проекты внутривозрастного охотустройства.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Охотоведение» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 - Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	28	-	28	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	10	-	10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	20	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	32	-	32
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	-	зачет	
13	Всего	46	62	46	62

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Биологическая основа ведения охотничьего хозяйства	6	6	14	x	x	x	x	5	10	16	x	ОПК-4 ПК-12
1.1	Тема 1 Биология лесных зверей и птиц, рациональное использование и воспроизводство фауны леса	6	2	4	x	x	x	x	5	2	6	x	ПК-12 ОПК-4
1.2	Тема 2 Виды охот, методика проведения охот	6	2	6	x	x	x	x	x	2	5	x	ПК-12 ОПК-4
1.3	Тема 3 Учет охотничьих животных	6	2	4	x	x	x	x	x	6	5	x	ПК-12 ОПК-4
2.	Раздел 2 Охотустройство	6	10	14	x	x	x	x	5	10	16	x	ОПК-4 ПК-12
2.1	Тема 5 Бонитировка	6	2	4	x	x	x	x	1	4	5	x	ОПК-4 ПК-12
2.2	Тема 6 Охотустроительные	6	4	6	x	x	x	x	1	4	5	x	ОПК-4 ПК-12

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован ие	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточн ая аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	работы.												
2.3	Тема 7 Взаимоотношение лесного охотничьего хозяйства. Правила и нормы ведения охотничьего хозяйства	6	4	4	x	x	x	x	3	2	6	x	ОПК-4 ПК-12
3	Контактная работа	6	16	28	x	x	x	x	x	x	x	2	x
4.	Самостоятельная работа	6	-	-	x	x	x	x	10	20	32	x	x
5.	Объем дисциплины в семестре	6	16	28	x	x	x	x	10	20	32	2	x
6.	Всего по дисциплине	6	16	28	x	x	x	x	10	20	32	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 - Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Биологическая основа ведения охотничьего хозяйства	2
Л-2	Типология охотничьих хозяйств	2
Л-3	Способы организации проведения отдельных видов охот	2
Л-4	Учёт охотничьих зверей и птиц	2
Л-5	Бонитировка	2
Л-6	Охотустройство	2
Л-7	Взаимоотношение лесного охотничьего хозяйства	2
Л-8	Правила и нормы ведения охотничьего хозяйства	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 - Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Экологическая характеристика промысловых птиц	2
ЛР-2	Экологическая характеристика промысловых зверей.	2
ЛР-3	Виды охот, планирование охотничьего хозяйства	2
ЛР-4	Методика проведения охот.	2
ЛР-5	Виды учетных работ в охотничьих хозяйствах	2
ЛР-6	Методы учета охотничьих зверей и птиц. Зимний маршрутный учёт. Учет на реву	2
ЛР-7	Маршрутные и авиационные методы учёта.	2
ЛР-8	Следы животных и методика их прочтения.	2
ЛР-9	Бонитировка охотугодий	2
ЛР-10	Расчёт пропускной способности	2
ЛР-11	Инвентаризация охотничьих угодий	2
ЛР-12	Расчёт экологической ёмкости территории, оптимальная и фактическая численность популяции	2
ЛР-13	Расчет экономической эффективности ведения охотничьего хозяйства	2
ЛР-14	Сочетание лесохозяйственных и биотехнических работ	2
Итого по дисциплине		28

- 5.2.3 - Темы практических занятий РУП не предусмотрено**
5.2.4 - Темы семинарских занятий РУП не предусмотрено
5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) РУП не предусмотрено
5.2.6 Темы рефератов РПД не предусмотрено
5.2.7 Темы эссе РПД не предусмотрено
5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1). Зарисовать следы хищных животных
2. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2). Описать границы охотничьего хозяйства по выбору студента.
3. Индивидуальное домашнее задание 3 (ИДЗ-3). Составить презентацию на тему: виды охот

5.2.9 - Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Биология лесных зверей и птиц, рациональное использование и воспроизводство фауны леса	История охотоведения в России и Европе, методика проведения видов охот в Европейских странах и России.	2
2.	Тема 2 Виды охот, методика проведения охот	Групповые виды охот и методика их организации.	2
3.	Тема 3 Учет охотничьих животных	Учет по погадкам Учеты по погрызам Учеты по норам	6
4.	Тема 5 Бонитировка	Повышение бонитетов в охотничьих хозяйствах. Методика определения бонитетов, их виды.	4
5	Тема 6 Охотустроительные работы.	Виды охотустройства. Методика проведения охотустроительных работ в историческом аспекте.	4
6	Тема 7 Взаимоотношение лесного охотничьего хозяйства . Правила и нормы ведения охотничьего хозяйства	Экономическая основа ведения охотничьего хозяйства в Оренбургской области. Развитие спортивного охотничьего хозяйства в рыночных условиях	2
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. Учебное пособие/Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. СПб.: Издательство Лань, 2011: 1-е издание. - 448с.(ЭБС)

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплин

1. Леонтьев Д.Ф. Охотничьи угодья: Учебное пособие - СПб: Издательство «Лань», 2013. - 224 с.: ил.
2. Козлов В.М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 258 с
3. Лявданская О.А., Литвинов С.Н. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве. - Оренбург: ОГАУ, 2009. - 152с. Учебно-методическое пособие

4. Тесты по кинологии: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. рег. № 4743-э. от 21.05.2014.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JuliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://orensau.ru/ru>
2. Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронная библиотечная система "eLIBRARY"
4. Правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Министерство природных ресурсов - <http://www.mnr.gov.ru>
6. Федеральное агентство лесного хозяйства - <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
7. Лесной форум Гринпис России - <http://www.forestforum.ru/>
8. Всемирный фонд дикой природы (WWF России) - <http://www.wwf.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 - Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Экологическая характеристика промысловых птиц	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-2	Экологическая характеристика промысловых зверей.	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-3	Виды охот, планирование охотничьего хозяйства	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

ЛР-4	Методика проведения охот.	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-5	Виды учетных работ в охотничьих хозяйствах	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно - наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-6	Методы учета охотничьих зверей и птиц. Зимний маршрутный учёт. Учет на реву	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно -наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-7	Маршрутные и авиационные методы учёта.	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно -наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-8	Следы животных и методика их прочтения.	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-9	Бонитировка охотугодий	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно - наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-10	Расчёт пропускной способности	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно -наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-11	Инвентаризация охотничьих угодий	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-12	Расчёт экологической ёмкости территории, оптимальная и фактическая численность	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно -наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-13	Расчет экономической эффективности ведения охотничьего хозяйства	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно -наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

ЛР-14	Сочетание лесохозяйственных и биотехнических работ	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
-------	--	-------------------	---	---

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01.Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

Лявданская О.А.