

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.17 Охотоведение**

**Направление подготовки:** 35.03.01 Лесное дело

**Профиль подготовки:** Лесное хозяйство

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Охотоведение» являются:

- получение знаний по биологическим основам охотничьего хозяйства: классификация, типология и бонитировка охотничьих угодий; охотустройство; учёт охотничье-промысловых зверей и птиц в охотничьих хозяйствах; повышение ёмкости охотничьих угодий и продуктивности популяций разных видов, охотничьих зверей и птиц с помощью биотехнических мероприятий; акклиматизация и реакклиматизация ценных видов диких животных, селекция их в природе; управление популяциями в естественных условиях; дичеразведение.
- совершенствование способов и орудий добычи диких животных на основе знания образа их жизни и поведения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охотоведение» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Охотоведение» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Биология лесных зверей и птиц
ПК-12	Экология

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Экологическая экспертиза лесопользования
ПК-12	Лесная биотехнология и биотехния

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Этап 1: общую характеристику классов позвоночных, их место в системе - животного мира, основы их классификации, внешнего и внутреннего строения	Этап 1 : анализировать состояние основных компонентов лесных и урбо-экосистем	Этап 1 : работы с экспонатами и натурными объектами как непосредственно с животными, так и со следами их жизнедеятельности

ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Этап 2: морфологию, систематику и экологию лесных птиц и зверей	Этап 2: организовать охотничье - рыболовные туры и маршруты экологического туризма, связанные с объектами животного мира, используемые для охоты, наблюдения, фотографирования и в других целях при организации	Этап 2: работы с методиками и методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении задач охраны животного мира; дистанционного и наземного мониторинга
ПК-12 способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Этап 1: знать основы проектирования мероприятий, направленных на увеличение численности полезных птиц и зверей в лесу; знать общие представления об основах охотоведения, знать принципы, нормативные положения и технику проведения предприятий	Этап 1: анализировать состояние и динамику показателей качества охотхозяйственных объектов	Этап 1: Проектировать биотехнические мероприятия
ПК-12 способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Этап 2: биологию и экологию парковой и лесопарковой фауны; отечественный и зарубежный опыт по тематике знать и понимать основные следы и особенности их жизнедеятельности : знать об использовании птиц и млекопитающих в лесном и парковом хозяйстве	Этап 2 : воспринимать научнотехническую информацию	Этап 2: составлять проекты внутрихозяйственного охотустройства.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Охотоведение» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	8	-	8	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	40	-	40
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	40	-	40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	14	-	14
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	-	зачет	
13	Всего	14	94	14	94

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Биологическая основа ведения охотничьего хозяйства	6	<b>2</b>	<b>2</b>	х	х	х	х	40	20	10	х	ОПК-4 ПК-12
1.1	<b>Тема 1</b> Биология лесных зверей и птиц, рациональное использование и воспроизводство фауны леса	6	х	х	х	х	х	х	10	10	2	х	ОПК-4
1.2	<b>Тема 2</b> Виды охот, методика проведения охот	6	2	х	х	х	х	х	10	5	4	х	ПК-12
1.3	<b>Тема 3</b> Учет охотничьих животных	6	х	2	х	х	х	х	20	5	4	х	ОПК-4
2.	<b>Раздел 2</b> Охотустройство	6	2	6	х	х	х	х	х	20	4	х	ОПК-4 ПК-12
2.1	<b>Тема 5</b> Бонитировка	6	х	2	х	х	х	х	х	10	2	х	ОПК-4
2.2	<b>Тема 6</b> Охотустроительные работы.	6	х	2	х	х	х	х	х	5	2	х	ПК-12

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.3	<b>Тема 7</b> Взаимоотношение лесного охотничьего хозяйства. Правила и нормы ведения охотничьего хозяйства	6	2	2	х	х	х	х	х	5	х	х	ОПК-4
3	<b>Контактная работа</b>	6	4	8	х	х	х	х	х	х	х	2	х
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	6	-	-	х	х	х	х	40	40	32	х	х
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	6	4	8	х	х	х	х	40	40	32	2	х
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	6	4	8	х	х	х	х	40	40	32	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Способы организации проведения отдельных видов охот	2
Л-2	Взаимоотношение лесного и охотничьего хозяйства	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Виды учетных работ в охотничьих хозяйствах	2
ЛР-2	Бонитировка охотугодий	2
ЛР-3	Расчёт экологической ёмкости территории, оптимальная и фактическая численность популяции	2
ЛР-4	Правила и нормы ведения охотничьего хозяйства	2
Итого по дисциплине		8

**5.2.3 – Темы практических занятий РУП не предусмотрено**

**5.2.4 – Темы семинарских занятий РУП не предусмотрено**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) РУП не предусмотрено**

**5.2.6 Темы рефератов РПД не предусмотрено**

**5.2.7 Темы эссе РПД не предусмотрено**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

1. Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1). Зарисовать следы хищных животных
2. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2). Описать границы охотничьего хозяйства по выбору студента.
3. Индивидуальное домашнее задание 3 (ИДЗ-3). Составить презентацию на тему: виды охот

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1</b> Биология лесных зверей и птиц, рациональное использование и воспроизводство фауны леса	История охотоведения в России и Европе, методика проведения видов охот в Европейских странах и России.	10
2.	<b>Тема 2</b> Виды охот, методика проведения охот	Групповые виды охот и методика их организации	5
3.	<b>Тема 3</b> Учет охотничьих животных	Учет по погадкам Учеты по погрызам Учеты по норам	5
4.	<b>Тема 5</b> Бонитировка	Повышение бонитетов в охотничьих хозяйствах. Методика определения бонитетов, их виды.	10
5	<b>Тема 6</b> Охотустроительные работы.	Виды охотустройства. Методика проведения охотустроительных работ в историческом аспекте.	5
6	<b>Тема 7</b> Взаимоотношение лесного	Экономическая основа ведения	

	охотничьего хозяйства. Правила и нормы ведения охотничьего хозяйства	охотничьего хозяйства в Оренбургской области. Развитие спортивного охотничьего хозяйства в рыночных условиях	5
Итого по дисциплине			40

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. Учебное пособие/Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. СПб.: Издательство Лань, 2011г: 1-е издание. - 448с.(ЭБС)

### **6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплин**

1. Леонтьев Д.Ф. Охотничьи угодья: Учебное пособие - СПб: Издательство «Лань», 2013. - 224 с.: ил.
2. Козлов В.М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 258 с
3. Лявданская О.А.. Литвинов С.Н. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве. - Оренбург: ОГАУ, 2009. - 152с. Учебно-методическое пособие
4. Тесты по кинологии: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. рег. № 4743-э. от 21.05.2014

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. JuliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://orensau.ru/ru>
- 2..Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"
- 3.Электронная библиотечная система "eLIBRARY"
4. Правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Министерство природных ресурсов - <http://www.mnr.gov.ru>
6. Федеральное агентство лесного хозяйства - <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
7. Лесной форум Гринпис России - <http://www.forestforum.ru/>
8. Всемирный фонд дикой природы (WWF России) - <http://www.wwf.ru/>



**7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Виды учетных работ в охотничьих хозяйствах	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-2	Бонитировка охотугодий	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-3	Расчёт экологической ёмкости территории, оптимальная и фактическая численность популяции	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-4	Правила и нормы ведения охотничьего хозяйства	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01.Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

О.А.Лявданская