

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.01 Землеустройство, земельный и лесной кадастр

Направление подготовки – 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки Лесное хозяйство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Землеустройство, земельный и лесной кадастр» являются:

- изучение основных характеристик земли как природного и экономического ресурса, ее особенностей как недвижимого имущества, структуры земли по целевому назначению, формам собственности, а также сущность и правовые основы различных форм землепользования;

- изучение принципов проведения землеустройства, сущности системы землеустройства, основ землеустроительного проектирования и видов землеустроительной документации;

- владение методами составления проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства, а также практическими навыками по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению земельного и лесного кадастров в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Землеустройство, земельный и лесной кадастр» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Землеустройство, земельный и лесной кадастр» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-10; ПК-1	Геодезия Основы природопользования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Лесостроительство

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-10 способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инстру-	Этап 1: методику технико-экономического обоснования установления границ объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: принципы составления проектов и схем землеустройства.	Этап 1: анализировать данные измерений, описания границ объектов лесного и лесопаркового хозяйства; Этап 2: владеть методами и приемами составления проектов и схем землеустройства.	Этап 1: экономического обоснования границ объектов лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: установления границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения

МЕНТЫ			
ПК-1 способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Этап 1: правовые основы государственного регулирования землепользования, принципы и методы управления земельными и лесными ресурсами; Этап 2: технология земельного устройства территории, а также методические основы государственного земельного и лесного кадастров.	Этап 1: методику разработки предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов Этап 2: применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;	Этап 1: методами сбора и анализа статистических данных о состоянии земель в России; Этап 2: навыками использования знаний об основах рационального использования земельных ресурсов для решения управленческих задач землепользования в лесном и лесопарковом хозяйстве.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Землеустройство, земельный и лесной кадастр» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)	28		28	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		36		36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		26		26
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	46	62	46	62

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основные понятия землеустройства.	5	4	4						8	6		ОПК -10
1.1.	Тема 1. Понятия, цель, принципы и виды землеустройства.	5	2	2						4	4		ОПК -10
1.2.	Тема 2. Государственное регулирование землепользованием	5	2	2						4	2		ПК-1
2.	Раздел 2. Состояние изучения и использования земель.	5	6	14						10	10		ОПК -10
2.1.	Тема 3. Изучение состояния земель.	5	2	4						2	2		ОПК -10
2.2.	Тема 4. Планирование и организация рационального использования земель и охраны.	5	4	10						8	8		ОПК -10
3.	Раздел 3. Геодезические и картографические работы	5	2	2						4	4		ОПК -10
3.1.	Тема 5. Геодезическое обеспечение землеустройства	5	2	2						4	4		ОПК -10
4.	Раздел 4. Государственный кадастровый учет земель	5	4	8						14	8		ПК-1
4.1.	Тема 6. Учет земель в Государственном кадастре недвижимости	5	2	4						6	4		ПК-1
4.2.	Тема 7. Принципы ведения лесного кадастра	5		2						4	2		ПК-1
4.3.	Тема 8. Кадастровая деятельность	5	2	2						4	2		ПК-1
5.	Контактная работа	5	16	28								2	
6.	Самостоятельная работа	5								36	26		
7.	Объем дисциплины в семестре	5	16	28						36	26	2	
8.	Всего по дисциплине	х	16	28						36	26	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основные понятия, принципы, функции землеустройства	2
Л-2	Изучение состояния земель при землеустройстве	2
Л-3	Межхозяйственное (территориальное) землеустройство	2
Л-4	Внутрихозяйственное землеустройство	2
Л-5	Государственное регулирование землепользованием	2
Л-6	Структура и принципы ведения Государственного кадастра недвижимости. Учет земель в ГКН	2
Л-7	Геодезические и картографические работы при осуществлении кадастровой деятельности	2
Л-8	Кадастровая деятельность. Объекты и субъекты комплексных кадастровых работ, порядок выполнения и результаты	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Земельный фонд Российской Федерации и организация его использования	2
ЛР-2,3	Государственный кадастровый учет земель	4
ЛР-4, 5	Проектирование межхозяйственного землеустройства	4
ЛР-6	Установление черты сельских населенных пунктов и передача земель в ведение местной администрации	2
ЛР-7,8,9	Проектирование внутрихозяйственного землеустройства. Образование землепользования КФХ	6
ЛР-10,11	Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов.	4
ЛР-12	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны	2
ЛР-13	Геодезическое обеспечение землеустройства	2
ЛР-14	Земельное налогообложение	2
Итого по дисциплине		28

5.2.3 – Темы практических занятий – практические занятия не предусмотрены учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий – семинарские занятия не предусмотрены учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1. Понятия, цель, принципы и виды землеустройства.	Земля как природный объект. Понятие о землевладении и землепользовании.	4
2.	Тема 2. Государственное регулирование землепользованием	История развития форм землепользования. Система землеустройства в РФ.	4
3.	Тема 3. Изучение состояния земель.	Основные природные и экономические свойства земли.	2
4.	Тема 4. Планирование и организация рационального использования земель и охраны.	Структура земель по формам собственности. Принципы рационального использования земель. Проект землеустройства, проектная документация. Устройство территории многолетних насаждений.	8
5	Тема 5. Геодезическое обеспечение землеустройства	Геодезическое обеспечение землеустроительных работ. Геодезическая и картографическая основа ГКН.	4
6	Тема 6. Учет земель в Государственном кадастре недвижимости	История развития кадастрового учета земель. Кадастровое деление территории РФ. Публичная кадастровая карта.	6
7	Тема 7. Принципы ведения лесного кадастра	Структура лесного кадастра. Принципы ведения лесного кадастра.	4
8	Тема 8. Кадастровая деятельность	Комплексные кадастровые работы. Земельное налогообложение.	4
Итого по дисциплине			36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./С.Н. Волков. – М.:ГУЗ, 2013. 992 с.

2. Варламов, А. А. Земельный кадастр / А.А. Варламов – М.: КолосС, 2008. - 528 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Сулин М.А. Современное содержание земельного: учебное пособие / М. А. Сулин, В. А. Павлова, Д. А. Шишов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2011. – 269 с.

2.Карпачевский М.Л., [и др.] Основы устойчивого лесоуправления: уч.пособие для вузов.-2-е изд.перераб. и доп. / М..Л. Карпаческий, В.К. Тепляков., Т.О. Яницкая, А.Ю. Ярошенко. – М: WWF России, 2014.-266 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.komitet2-21.km.duma.gov.ru> – Сайт Комитета Государственной думы по природным ресурсам, природопользованию и экологии
2. <https://rosreestr.ru/wps/portal/>
3. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
4. ЭБС "Юрайт": www.biblio-online.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 - Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Земельный фонд Российской Федерации и организация его использова-	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Учебная доска, справочные материалы, раздаточный материал	Open Office Лицензия на право использования про-

	ния	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	(таблицы, иллюстрации).	граммного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-2,3	Государственный кадастровый учет земель			
ЛР-4, 5	Проектирование межхозяйственного землеустройства			
ЛР - 6	Установление черты сельских населенных пунктов и передача земель в ведение местной администрации			
ЛР-7,8,9	Проектирование внутрихозяйственного землеустройства. Образование землепользования КФХ			
ЛР-10,11	Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов.			
ЛР-12	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны			
ЛР-13	Геодезическое обеспечение землеустройства			
ЛР-14	Земельное налогообложение			

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной ра-

боты, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Разработал: _____ Н.В. Бабенышева