

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.21 Государственное управление лесами**

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки Лесное хозяйство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственное управление лесами» являются:
- формирование навыков бакалавров правовых действий в области оперативного и устойчивого управления лесами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное управление лесами» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Государственное управление лесами» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Введение в специальность, История лесного дела
ПК-6	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-7	Лесные культуры
ПК-8	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-9	Экономика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)
ПК-6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового	Этап 1: знать средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем:	Этап 1: уметь анализировать состояние и динамику показателей качества участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и	Этап 1: владеть методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач

хозяйства.	Этап 2: знать нормативно-правовые основы управления лесами, использования,	лесопарковых насаждений, лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса. Этап 2: пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства Этап 2: использования нормативных документов, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-6 - способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	Этап 1: государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; Этап 2: мировые тенденции производства сертифицированной лесной продукции. управления лесами и ответственного лесопользования.	Этап 1: ориентироваться в критериях и индикаторах оценки устойчивости; Этап 2: применять методы сохранения биологического разнообразия. мировых тенденциях производства и торговли сертифицированной лесной продукцией; современном состоянии лесной сертификации в России и за рубежом	Этап 1: участия в развитии систем лесной сертификации как инструмента устойчивого управления лесами; Этап 2: навыками и методами сохранения биологического разнообразия приемами, взаимодействия с неправительственным и общественными организациями
ПК-7 - способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: социальные аспекты лесопользования; Этап 2: подходы и опыт «модельных лесов» в сфере устойчивого управления лесами. Этап 1: ориентироваться в структуре лесопользования	Этап 1: разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы Этап 2: применять положения существующих систем лесной сертификации	Этап 1: разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов Этап 2: прогнозирование последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности и, неопределенности, планированию
ПК-8 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Этап 1: основные подходы к оценке устойчивости лесопользования Этап 2: алгоритмы решения задач и анализа показателей, которые приведут к достижению конкретной цели	Этап 1: уметь подбирать методы оптимизации состояния окружающей среды в зависимости от целей проекта, критериев и показателей поставленных задач Этап 2: уметь в практической деятельности использовать современные методы	Этап 1: навык составления проекта для решения конкретных задач, которые приведут к достижению цели с учетом деятельности предприятия в аспекте оптимизации состояния окружающей среды Этап 2: навык применения результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании

		исследования лесных и урбо-экосистем	целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных результатов
ПК-9 - умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Этап 1: методы исследований и специальную литературу в области экономики; Этап 2: организацию работы основных производственных цехов; виды и формы обслуживания потребителей на предприятиях лесного хозяйства различных типов	Этап 1: проводить наблюдения, измерения в составе научных экспериментов; этап 2: анализировать результаты и формулировать выводы при выполнении отдельных разделов научных исследований в составе творческого коллектива	Этап 1: методами оценки успешности предприятия; Этап 2: планирования работ на предстоящий ревизионный период

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Государственное управление лесами» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	14	-	14	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	10	-	10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	16	-	16
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	14	-	14
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачет	
13	Всего	32	40	32	40

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение	вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Устойчивое управление лесами	7	8	6	x	x	x	x	4	8	6	x	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	
1.1.	Тема 1 Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами.	7	2	2	x	x	x	x	-	2	2	x	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	
1.2.	Тема 2 Государственное управление пользование лесным фондом.	7	4	2	x	x	x	x	2	4	2	x	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	
1.3.	Тема 3 Нормативно-правовая основа управления лесами.	7	2	2	x	x	x	x	2	2	2	x	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	
2.	Раздел 2 (Нормативно-правовая основа лесного хозяйства).	7	8	8	x	x	x	x	4	8	8	x	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	
2.1.	Тема 4 Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов.	7	2	2	x	x	x	x	-	2	2	x	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	
2.2.	Тема 5 Договорные формы использования лесов.	7	2	2	x	x	x	x	2	2	2	x	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	
2.3.	Тема 6 Экологические основы государственного управления лесами.	7	2	2	x	x	x	x	-	2	2	x	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	
2.4.	Тема 7 Зарождение лесной сертификации.	7	2	2	x	x	x	x	2	2	2	x	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	
3.	Контактная работа	32	16	14	x	x	x	x	x	x	x	2	x	
4.	Самостоятельная работа	40	x	x	x	x	x	x	8	16	14	2	x	
5.	Объем дисциплины в семестре	72	16	14	x	x	x	x	8	16	14	4	x	
6.	Всего по дисциплине	72	16	14	x	x	x	x	8	16	14	4	x	

6. Содержание дисциплины

6.1. Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами.	2
Л-2,3	Государственное управление использованием лесным фондом.	4
Л-4	Нормативно-правовая основа управления лесами.	2
Л-5	Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов.	2
Л-6	Договорные формы использования лесов.	2
Л-7	Экологические основы государственного управления лесами.	2
Л-8	Зарождение лесной сертификации.	2
Итого по дисциплине		$\Sigma=16$

6.2. Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами.	2
ЛР-2	Государственное управление использованием лесным фондом.	2
ЛР-3	Нормативно-правовая основа управления лесами.	2
ЛР-4	Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов.	2
ЛР-5	Договорные формы использования лесов.	2
ЛР-6	Экологические основы государственного управления лесами.	2
ЛР-7	Зарождение лесной сертификации.	2
Итого по дисциплине		$\Sigma=14$

6.2.1. – Темы практических занятий - не предусмотрено учебным планом.

6.2.2. – Темы семинарских занятий - не предусмотрено учебным планом.

6.2.3. Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрено учебным планом.

6.2.4. Темы рефератов - не предусмотрено учебной программой.

6.2.5. Темы эссе - не предусмотрено учебной программой.

6.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий

1. ИДЗ-1 Подготовить презентацию на тему: «Леса и лесные ресурсы России».

2. ИДЗ-2 Подготовить презентацию на тему: «Структура и динамика лесов и земель лесного фонда РФ».

3. ИДЗ-3 Подготовить презентацию на тему: «Состояние проблемы лесного комплекса РФ».

4. ИДЗ-4 Подготовить презентацию на тему: «Цели и приоритеты лесной политики».

5. ИДЗ-5 Подготовить презентацию на тему: «Роль государства в регулировании лесных отношений».

6. ИДЗ-6 Подготовить презентацию на тему: «Правовое обеспечение национальной лесной политики».

7. ИДЗ-7 Подготовить презентацию на тему: «Проблемы российского лесного законодательства».

8. ИДЗ-8 Подготовить презентацию на тему: «Принципы, цели и задачи лесной политики. Приоритетные направления лесной политики».

9. ИДЗ-9 Подготовить презентацию на тему: «Правовое обеспечение

национальной лесной политики».

10. ИДЗ-10 Подготовить презентацию на тему: «Основные направления развития лесного законодательства».

11. ИДЗ-11 Подготовить презентацию на тему «Совершенствование организационной и функциональной структуры управления лесами».

12. ИДЗ-12 Подготовить презентацию на тему: «Совершенствование экономического механизма управления лесами».

13. ИДЗ-13 Подготовить презентацию на тему: «Совершенствование системы лесного планирования».

14. ИДЗ-14 Подготовить презентацию на тему: «Совершенствование информационного обеспечения государственного управления лесами».

6.2.7. – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами	1. Лесные ресурсы России с точки зрения организации экономически устойчивого лесопользования. 2. Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами 3. Законодательство и устойчивое управление лесами в РФ 4. Основы лесного законодательства 5. Лесной кодекс РФ – основа лесного законодательства	2
2.	Государственное управление использованием лесным фондом.	1. Виды лесопользования. 2. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ. 3. Лес и мир. 4. Управление лесами России. 5. Полномочия региональных органов государственной власти в области лесных отношений. 6. Полномочия органов государственной власти местного самоуправления в области лесных отношений 4. Государство и лесное хозяйство в России.	4
3.	Нормативно-правовая основа управления лесами.	1. Лес, государство и население. 2. О реформе государственного учета лесного фонда. 3. Лесные планы субъектов РФ. 4. Лесохозяйственные регламенты лесничеств. 5. Проект освоения лесов. 6. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. 7. Государственная инвентаризация лесов. 8. Государственный лесной реестр. 9. Государственный кадастровый учет лесных участков	2
4.	Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов.	1. Нормативно-правовая основа проведения лесопользования 2. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора. 3. Составление протокола о лесонарушении. 4. Глобальный процесс и лесной сектор России	2

5.	Договорные формы использования лесов.	1. О реформе контроля над лесопользованием. 2. Договор постоянного пользования. 3. Договор купли- продажи лесных насаждений. 4. Способы заключения договоров. 5. Аукционы по продаже права на заключение договора. Арендная плата. 6. Формы контроля арендаторов. 7. Формы отчетности арендаторов перед гос.органами управления лесами.	2
6.	Экологические основы государственного управления лесами.	1. О реформе лесного хозяйства России 3. Экологические основы государственного управления лесами 4. Ограничения в области использования лесов различных категорий. 5. Управление лесами, являющимися ООПТ	2
7.	Зарождение лесной сертификации.	1. Практика лесной сертификации 2. Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России 3. Зарождение лесной сертификации. 4. Динамика развития лесной сертификации в мире. 5. Особенности процесса сертификации лесопользования в основных лесных странах мира. 6. Развитие лесной сертификации в России	2
Итого по дисциплине			$\Sigma=16$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О., Ярошенко А.Ю. Основы устойчивого лесопользования: учеб. Пособие для вузов; Всемирный фонд дикой природы (WWF). – М., 2009. – 143с.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Птичников А.В., Бубко Е.В., Загидуллина А.Т. и др. Добровольная лесная сертификация: уч. Пособие для вузов. Всемирный фонд дикой природы (WWF России). – М., 2011 – 175 [1] с.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. Google Chrome

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://orensau.ru>
2. www.lesvesti.ru
3. www.wwf.ru
4. www.rosleshoz.gov
5. www.dep-les.ru
6. Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY"

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами.	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-2	Государственное управление использованием лесным фондом.			
ЛР-3	Нормативно-правовая основа управления лесами.			
ЛР-4	Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов.			
ЛР_5	Договорные формы использования лесов.			
ЛР-6	Экологические основы государственного управления лесами.			
ЛР-7	Зарождение лесной сертификации.			

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала: _____

Д.Ю. Мячина

Переработала _____

Р.Г. Калякина