

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.27 Основы садоводства

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки Лесное хозяйство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы садоводства» являются: формирование теоретических знаний и практических умений по посадке и уходу за плодовыми и ягодными культурами, основным технологиям их выращивания, овладение основными агротехническими приемами и методами борьбы с вредителями и болезнями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы садоводства» включена в вариативную часть. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы садоводства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 - Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-6	школьный курс биологии
ПК-12	Лесная метеорология Экология

Таблица 2.1 - Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-6	Учебная практика (Почвоведение и лесоведение/Физиология растений и лесопарковое хозяйство) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-12	Учебная практика (Почвоведение и лесоведение/Физиология растений и лесопарковое хозяйство) Научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 - Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6 - знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбобиоценозов	этап 1: виды агротехнических мероприятий при уходе за садом; правила ухода за садовыми и ягодными культурами; этап 2: основные требования к планированию и освоению садового участка	этап 1: пользоваться садовым инструментом; планировать агротехнические мероприятия; этап 2: сажать плодовые и ягодные культуры	этап 1: планирования агротехнических мероприятий; этап 2: посадки плодовых и ягодных культур

ПК-12 - способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	этап 1: систематическую принадлежность плодовых и ягодных растений; этап 2: виды плодовых и ягодных культур; технологии выращивания основных видов садовых и ягодных культур.	этап 1: заготавливать посадочный материал и семена плодовых и ягодных культур; этап 2: формировать и обрезать деревья и кустарники; прививать плодовые деревья; ухаживать за садом.	этап 1: опытом выращивания плодовых и ягодных культур на приусадебных участках; этап 2: навыками по выращиванию плодовых и ягодных культур на приусадебных участках
---	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы садоводства» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 -Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	20	-	20	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	8	-	8
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	10	-	10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	12	-	12
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	42	30	42	30

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1 - Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение	вопросов	подготовка к занятиям	
1.	Раздел 1 География садоводства	4	2	2	-	-	-	-	2	2	1	X	ПК-12
1.1.	Тема 1 Возникновение садоводства	4	2	-	-	-	-	-	-	1	-	X	ПК-12
1.2.	Тема 2 История развития садоводства в оренбургском крае	4	-	2	-	-	-	-	2	1	1	X	ПК-12
2.	Раздел 2 Биология садовых растений	4	6	6	-	-	-	-	2	2	3	X	ОПК-6
2.1.	Тема 3 Классификация садовых растений	4	2	2	-	-	-	-	-	-	1	X	ОПК-6
2.2.	Тема 4 Морфологическая характеристика растений	4	2	2	-	-	-	-	2	1	1	X	ОПК-6
2.3.	Тема 5 Факторы внешней среды в жизни растений	4	2	2	-	-	-	-	-	1	1	X	ОПК-6
3.	Раздел 3 Размножение плодовых деревьев	4	4	4	-	-	-	-	2	2	2	X	ПК-12
3.1.	Тема 6 Способы размножения плодовых, ягодных деревьев.	4	2	2	-	-	-	-	2	1	1	X	ПК-12
3.2.	Тема 7 Выбор, размножение и выращивание подвоев	4	2	2	-	-	-	-	-	1	1	X	ПК-12
4.	Раздел 4 Уход за садом	4	8	8	-	-	-	-	2	4	5	X	ОПК-6
4.1.	Тема 8 Уход за молодым и плодоносящим садом	4	2	2	-	-	-	-	-	1	1	X	ОПК-6
4.2.	Тема 9 Ягодный питомник	4	2	2	-	-	-	-	-	1	1	X	ОПК-6
4.1.	Тема 10 Защита садовых культур от вредителей, болезней	4	2	2	-	-	-	-	2	1	1	X	ОПК-6
4.2.	Тема 11 Переработка и хранения плодов, ягод	4	2	-	-	-	-	-	-	-	1	X	ОПК-6
4.3.	Тема 12 Эстетика садоводства	4	-	2	-	-	-	-	-	1	1	X	ОПК-6
5.	Реферат	4	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x	x
6.	Эссе	4	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x	x
7.	Промежуточная аттестация - зачет	4	x	x	x	x	x		x	x	x	2	x
8.	Итого		20	20	-	-	-	x	8	10	12	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1.- Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Возникновение садоводства	2
Л-2	Классификация садовых растений.	2
Л-3	Морфологическая характеристика растений	2
Л-4	Факторы внешней среды в жизни растений	2
Л-5	Способы размножения плодовых, ягодных деревьев	2
Л-6	Выбор, размножение и выращивание подвоев	2
Л-7	Уход за молодым и плодоносящим садом	2
Л-8	Ягодный питомник	2
Л-9	Защита садовых культур	2
Л-10	Переработка и хранение плодов, ягод	2
Итого по дисциплине		Σ20

5.2.2 - Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Развитие садоводства в Оренбургском крае	2
ЛР-2	Изучить принятую в пловодстве производственную биологическую группу культур	2
ЛР-3	Изучить морфологическое строение плодовых и ягодных культур.	2
ЛР-4	Изучить систему выращивания садовых культур	2
ЛР-5	Ознакомиться с прививкой и освоением приемов работы с садовыми инструментами	2
ЛР-6	Изучить плантационное выращивание ягодников	2
ЛР-7	Изучить реакции растений на обрезку и способы обрезки.	2
ЛР-8	Составление календарного агротехнического плана по уходу за садом.	2
ЛР-9	Изучить методы защиты от болезней, вредителей.	2
ЛР-10	Изучить эстетическую ценность отрасли.	2
Итого по дисциплине		Σ20

5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

1. ИДЗ-1 Приготовить презентация на тему «Ученые садоводы Оренбургского края».
2. ИДЗ-2 Зарисовать схему «Составные части корневой системы плодовых растений», сделать подробное описание схемы
3. ИДЗ-3 Заполнить таблицу «Размножение корневыми черенками».

4. ИДЗ-4 Составить фенологический календарь проведения защитных мероприятий.

5. **5.2.4 - Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Тема 1 Возникновение садоводства	Основные направления садоводства	1
2.	Тема 2 История развития садоводства в оренбургском крае	Садоводство как отрасль с/х производства	1
3.	Тема 3 Классификация садовых растений		
4.	Тема 4 Морфологическая характеристика растений	Отношение плодовых растений к низким температурам	1
	Тема 5 Факторы внешней среды в жизни растений	Развитие смешанной цветковой почки	1
5.	Тема 6 Способы размножения плодовых, ягодных деревьев.	Производственное значение вегетативного размножения	
6.	Тема 7 Выбор, размножение и выращивание подвоев	Плодовый питомник	
7.	Тема 8 Уход за молодым и плодоносящим садом	Ремонт садов	
8.	Тема 9 Ягодный питомник	Формирование и обрезка косточковых пород	
9.	Тема 10 Защита садовых культур от вредителей, болезней	Подготовка сада к зиме	
10.	Тема 12 Эстетика садоводства	Садоводство как отдых	
Итого по дисциплине			Σ 10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Макознак, Н.А. Основы декоративного садоводства. Строительство и эксплуатация объектов озеленения. С электронным приложением [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Макознак, Т.М. Бурганская, М.И. Баранов [и др.]. — Электрон.дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2010.—272 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков: учебник изд-во «Лань», 2012 - 344 с.
2. Садоводство и цветоводство [Текст] : учебное пособие / под ред. В. В. Фаустова. - Москва : Колос, 1983. - 335 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
- JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. gaden.com.ua/osnovi_sadovod/
2. www.intergeo-consulting.com/sadovodstvo-osnovy-m.html
3. flowerfields.ru/osnovy-sadovodstva/
4. www.journey-garden.com/index.php?option=com_content.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 - Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Развитие садоводства в Оренбургском крае	учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г., JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
ЛР-2	Изучить принятую в плодоводстве производственную биологическую группу культур			
ЛР-3	Изучить морфологическое строение плодовых и ягодных			
ЛР-4	Изучить систему выращивания садовых культур.			
ЛР-5	Ознакомиться с прививкой и освоением приемов работы с садовыми инструментами			
ЛР-6	Изучить плантационное выращивание ягодников.			
ЛР-7	Изучить реакции растений на обрезку и способы обрезки.			
ЛР-8	Составление календарного агротехнического плана по уходу за садом.			
ЛР-9	Изучить методы защиты от болезней, вредителей.			
ЛР-10	Изучить эстетическую ценность отрасли.			

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработал(и): _____

Р.Г. Калякина