

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Особо охраняемые природные территории

Направление подготовки: *35.03.01 Лесное дело*

Профиль подготовки: *Лесное хозяйство*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории» является формирование знаний об ООПТ как необходимой составляющей сохранения биоразнообразия и устойчивого развития биосферы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» относится к вариативной части дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Особо охраняемые природные территории» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-11	Программа среднего (полного) общего образования
ОПК-12	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-3	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-11	рекреационные леса
ОПК-12	основы лесопаркового хозяйства
ПК-3	рекреационные леса

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-11 – способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Этап 1: классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Этап 1: идентифицировать лесные и урбо-экосистемы различного иерархического уровня	Этап 1: описания лесных и урбо-экосистем
	Этап 2: ООПТ лесорастительных зон России	Этап 2: находить информацию и описывать ООПТ	Этап 2: оценки роли ООПТ в обеспечении экологического равновесия
ОПК-12 – способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка,	Этап 1: стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем	Этап 1: давать лесотипологическую характеристику лесным и урбоэкосистемам	Этап 1: характеристики лесных насаждений, сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем

определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем	Этап 2: лесотипологических характеристик лесных и урбоэкосистем	Этап 2: анализировать особенности различных категорий ООПТ	Этап 2: оценки состояния динамики лесных и урбоэкосистем
ПК-3 – способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: особенности проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: принимать конкретные решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Этап 1: анализа заповедной сети России
	Этап 2: принципов и методов охраны природы	Этап 2: применять полученные знания для разработки рекомендаций по созданию и совершенствованию деятельности отдельных ООПТ или их сетей	Этап 2: опытом работы с терминологией в области охраны природы

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Особо охраняемые природные территории» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	22	-	22	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	20	-	20	-
3	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	20	-	20
4	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	20	-	20
5	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	24	-	24
6	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
7	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
8	Всего	44	64	44	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 ООПТ как форма охраны природы	II	10	10	-	-	-	-	10	10	12	-	ОПК-11 ОПК-12 ПК-3
1.1	Тема 1 Введение в дисциплину	II	2	2	-	-	-	-	2	2	2	-	ОПК-12
1.2	Тема 2 Заповедники как категория ООПТ	II	2	2	-	-	-	-	2	2	2	-	ОРК-11 ПК-3
1.3	Тема 3 Заповедники РФ	II	4	4	-	-	-	-	4	4	6	-	ОПК-12 ПК-3
1.4	Тема 4 Национальные и природные парки как категории ООПТ	II	2	2	-	-	-	-	2	2	2	-	ОПК-12 ПК-3
2	Раздел 2 Виды ООПТ	II	12	10	-	-	-	-	10	10	12	-	
2.1.	Тема 5 Национальные парки РФ	II	4	2	-	-	-	-	2	2	4	-	ОПК-11
2.2	Тема 6 Прочие категории ООПТ	II	2	2	-	-	-	-	2	2	2	-	ПК-3
2.3	Тема 7 Прочие категории ООПТ РФ	II	2	2	-	-	-	-	2	2	2	-	ПК-3
2.4	Тема 8 Глобальные сети ООПТ	II	2	2	-	-	-	-	2	2	2	-	ОПК-12
2.5	Тема 9 ООПТ Оренбургской области	II	2	2	-	-	-	-	2	2	2	-	ОПК-11
3	Контактная работа	II	22	20	-	-	-	-	-	-	-	2	x
4	Самостоятельная работа	II	-	-	-	-	-	-	20	20	24	-	x
5	Объем дисциплины в семестре	II	22	20	-	-	-	-	20	20	24	2	x
6	Всего по дисциплине	II	22	20	-	-	-	-	20	20	24	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину	2
Л-2	Заповедники как категория ООПТ	2
Л-3, 4	Заповедники РФ	4
Л-5	Национальные и природные парки как категории ООПТ	2
Л-6, 7	Национальные парки РФ	4
Л-8	Прочие категории ООПТ	2
Л-9	Прочие категории ООПТ РФ	2
Л-10	Глобальные сети ООПТ	2
Л-11	ООПТ Оренбургской области	2
Итого по дисциплине		22

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Категории ООПТ	2
ЛР-2, 3	ООПТ федеральных округов РФ	4
ЛР-4, 5	ООПТ лесорастительных зон РФ	4
ЛР-6, 7	ООПТ РФ международного значения	4
ЛР-8, 9	Охраняемые виды на ООПТ РФ	4
ЛР-10	ООПТ Оренбургской области	2
Итого по дисциплине		20

5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрено РУП

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрено РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено РУП

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрено РПД

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Проблема сохранения биоразнообразия в современном мире
2. ООПТ России
3. Природные условия лесорастительных зон России
4. Памятники природы Оренбургской области

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение в дисциплину	Современное значение охраны природы	2
2.	Заповедники как категория ООПТ	Современное состояние заповедников России	2
3.	Заповедники РФ	Национальные парки России и мира	4
4.	Национальные и природные парки как категории ООПТ	Современное состояние сети других ООПТ	2

5.	Национальные парки РФ	Место российских заповедников в международной системе ООПТ	2
6.	Прочие категории ООПТ	Природные особенности лесной зоны	2
7.	Прочие категории ООПТ РФ	Природные особенности степной зоны	2
8.	Глобальные сети ООПТ	Природные особенности тундр и арктических пустынь	2
9.	ООПТ Оренбургской области	Природные особенности горных экосистем	2
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Охрана природы и заповедное дело. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / И. О. Лысенко, Д. С. Салпагаров. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 344 с.

2. Стурман В.И. Геоэкология: учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань». 2016. 228 с. – ЭБС «Лань»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Леса высокой природоохранной деятельности: концепция в теории и на практике. М.: WWF, 2008.25с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://oopt.info.ru>
2. <http://zap-ru.narod.ru>
3. <http://www.ecosystema.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
1	Категории ООПТ	учебная аудитория	наборы демонстра-	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun),

			<p>ционного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.</p>
2, 3	<p>ООПТ федеральных округов РФ</p>	<p>учебная аудитория</p>	<p>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.</p>
4, 5	<p>ООПТ лесорастительных зон РФ</p>	<p>учебная аудитория</p>	<p>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.</p>
6, 7	<p>ООПТ РФ международного значения</p>	<p>учебная аудитория</p>	<p>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178</p>

				псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
8, 9	ООПТ Оренбургской области	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
10	Охраняемые виды на ООПТ РФ	учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 псOpen Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

Н.А. Жамурина