

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Основы ландшафтоведения

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Профиль подготовки Лесное хозяйство
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы ландшафтоведения» являются:

- формирование знаний в области ландшафтоведения,
- обоснование теории формирования и функционирования геосистем разного ранга,
- изучение ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы ландшафтоведения» относится к вариативной дисциплине по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы ландшафтоведения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-10	Геодезия
ПК – 1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия)

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-10	Лесоводство
ПК – 1	Лесоустройство

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-10 – способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства	1 этап: понятие ландшафта, его свойства, структуру, динамику, функционирование, развитие, морфологию 2 этап: роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта	1 этап: применять ин-структивно-нормативную документацию при описании границ и привязке на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства 2 этап: пользоваться нормативами проектирования лесохозяйственных мероприятий	1 этап: навыки выполнения полевых измерений 2 этап: навыки сбора, передачи, обработки и накопления лесохозяйственной информации
ПК – 1 – способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности	1 этап: виды, методы и способы исследовательской деятельности	1 этап: использовать методы, способы и средства сбора, обработки и анализа ко-	1 этап: опыт участия в проектно-исследовательской деятельности

ности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	2 этап: особенности применения материалов исследований при устройстве лесов и организации лесопаркового хозяйства.	личественных и качественных характеристик состояния лесов. 2 этап: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов лесного и лесопаркового хозяйства	2 этап: навыки использования методов, необходимых для достижения оптимальных лесоводственных и экономических на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
--	--	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы ландшафтоведения» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	22	-	22	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	20	-	20	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	32	-	32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	32	-	32
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	44	64	44	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет и задачи дисциплины, понятие о ландшафте и его морфологических частях и компонентах	4	8	8	x	x	x	x	x	10	10	x	ОПК-10 ПК-1
1.1.	Тема 1 Предмет и задачи дисциплины, история развития	4	4	4	x	x	x	x	x	4	4	x	ОПК-10
1.2.	Тема 2 Понятие о ландшафте, его морфологических частях и компонентах	4	4	4	x	x	x	x	x	6	6	x	ОПК-10
2.	Раздел 2 Генезис и эволюция ландшафтов, учение о природно-антропогенных ландшафтах	4	8	8	x	x	x	x	x	10	10	x	ОПК-10 ПК-1
2.1.	Тема 3 Генезис и эволюция ландшафтов	4	4	4	x	x	x	x	x	4	4	x	ОПК-10 ПК-1
2.2.	Тема 4 Учение о природно-антропогенных ландшафтах	4	4	4	x	x	x	x	x	6	6	x	ОПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
3.	Рдел 3 Эстетическая оценка ландшафта	4	6	6	x	x	x	x	x	12	12	x	ПК-1	
3.1	Тема 5 Основные положения анализа ландшафтов	4	4	4	x	x	x	x	x	6	6	x	ОПК-10 ПК-1	
3.3	Тема 6 Понятие об эстетике и эстетической оценке ландшафта	4	2	2	x	x	x	x	x	6	6	x	ОПК-10 ПК-1	
4.	Контактная работа	4	22	20	x	x	x	x	x	-	-	2	x	
5.	Самостоятельная работа	4	-	-	x	x	x	x	x	32	32	-	x	
6.	Объем дисциплины в семестре	4	22	20	x	x	x	x	x	32	32	2	x	
7.	Всего по дисциплине	x	22	20	x	x	x	x	x	32	32	2	x	

5.2. Содержание модулей дисциплин

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1,2	Предмет и задачи дисциплины, история развития	4
Л-3,4	Понятие о ландшафте, его морфологических частях и компонентах	4
Л-5,6	Генезис и эволюция ландшафтов	4
Л-7,8	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	4
Л-9,10	Основные положения анализа ландшафтов	4
Л-11	Понятие об эстетике и эстетической оценке ландшафта	2
Итого по дисциплине		22

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Объекты ландшафтоведения	2
ЛР-2	Дифференциация географической оболочки и ландшафтной сферы. Понятие о фациях, урочищах, местностях, их видах	2
ЛР-3	Классификация ландшафта. Характеристика основных компонентов ландшафта: рельефа, климата, биосферы, почв	2
ЛР-4	Миграция химических элементов в ландшафте. Изучение зональности и аazonальности ландшафта	2
ЛР-5	Знакомство с природными факторами ландшафтогенеза. Элементарные процессы энергомасс - обмена в ландшафтах	2
ЛР-6	Знакомство с ландшафтными трендами. Антропогенное ландшафтоведение и классификация антропогенных ландшафтов	2
ЛР-7	Знакомство с антропогенными сельскохозяйственными ландшафтами и их классификацией	2
ЛР-8	Знакомство с ландшафтно-экологическими основами рационального природопользования. Ландшафтно - экологическое прогнозирование	2
ЛР-9	Учет ландшафтных особенностей при лесоустройстве.	2
ЛР-10	Эстетическая оценка ландшафта. Ландшафтный дизайн.	2
Итого по дисциплине		20

5.2.3 - Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и задачи дисциплины, история развития	1. Физическая география 2. Предпосылки развития науки о ландшафтах.	4
2.	Понятие о ландшафте, его морфологических	1. Специфика ландшафтных геосистем. 2. Иерархия природных геосистем.	6

	частях и компонентах		
3.	Генезис и эволюция ландшафтов.	1. История антропогенезации ландшафтной оболочки. 2. Представление о ноосфере.	4
4.	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	1. Взаимосвязи вертикального и горизонтального строения ландшафта. 2. Характеристики ландшафтов.	6
5.	Основные положения анализа ландшафтов.	1. История антропогенезации ландшафтной оболочки. 2. Представление о ноосфере.	6
6.	Понятие об эстетике и эстетической оценке ландшафта.	1. Взаимосвязи вертикального и горизонтального строения ландшафта. 2. Характеристики ландшафтов.	6
Итого по дисциплине			32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Голованов А.И. Ландшафтоведение: учебник, 2-е изд. перераб. [Электронный ресурс], ЭБС «Лань», 2015 г., 224 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Казаков Л.К., Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие/ Л.К. Казаков. – 2-е издание испр. - М.: изд. центр «Академия», 2008. – 336 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.
2. JoliTest.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://orensau.ru/ru>
2. Лесной попечительский совет России - <http://www.fsc.ru/>
3. Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронная библиотечная система "eLIBRARY"
5. Правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
6. Министерство природных ресурсов - <http://www.mnr.gov.ru>
7. Федеральное агентство лесного хозяйства - <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
8. Лесной форум Гринпис России - <http://www.forestforum.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.2 Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Объекты ландшафтоведения	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Дифференциация географической оболочки и ландшафтной сферы. Понятие о фациях, урочищах, местностях, их видах.	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-3	Классификация ландшафта. Характеристика основных компонентов ландшафта: рельефа, климата, биосферы, почв.	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-4	Миграция химических элементов в ландшафте. Изучение зональности и азональности ландшафта.	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-5	Знакомство с природными факторами ландшафтогенеза. Элементарные процессы энерго-масс - обмена в ландшафтах.	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-6	Знакомство с ландшафтными трендами	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.

	ми. Антропогенное ландшафтоведение и классификация антропогенных ландшафтов.	аудитория	вания и учебно-наглядных пособий	во использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-7	Знакомство с антропогенными сельскохозяйственными ландшафтами и их классификацией. Знакомство с ландшафтно-экологическими основами рационального природопользования.	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-8	Ландшафтно - экологическое прогнозирование	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-9	Учет ландшафтных особенностей при лесоустройстве.	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-10	Эстетическая оценка ландшафта. Ландшафтный дизайн	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала: _____ Е.М. Ангалът