

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 Основы ландшафтования**

**Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело**

**Профиль подготовки Лесное хозяйство**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы ландшафтования» являются:

- формирование знаний в области ландшафтования,
- обоснование теории формирования и функционирования геосистем разного ранга,
- изучение ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы ландшафтования» включена в цикл дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы ландшафтования» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-10	Геодезия
ПК – 1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия)

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-10	Лесоводство
ПК – 1	Лесоустройство

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-10 – способность выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства	1 этап: понятие ландшафта, его свойства, структуру, динамику, функционирование, развитие, морфологию 2 этап: роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта	1 этап: применять инструктивно-нормативную документацию при описании границ и привязке на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства 2 этап: пользоваться нормативами проектирования лесохозяйственных мероприятий	1 этап: навыки выполнения полевых измерений 2 этап: навыки сбора, передачи, обработки и накопления лесохозяйственной информации
ПК – 1 – способность принимать участие в	1 этап: виды, методы и способы изы	1 этап: использовать методы, способы и	1 этап: опыт участия в проектно-

проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйствственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	скательской деятельности 2 этап: особенности применения материалов исследований при устройстве лесов и организации лесопаркового хозяйства.	средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов. 2 этап: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов лесного и лесопаркового хозяйства	изыскательской деятельности 2 этап: навыки использования методов, необходимых для достижения оптимальных лесоводственных и экономических на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
--	--	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы ландшафтования» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 5	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	8	-	8	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	58	-	58
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	36	-	36
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	14	94	14	94

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы												Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная рабо- та	практические заня- тия	семинары	курсовое проекти- рование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к заня- тиям	промежуточная ат- тестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1.	<b>Раздел 1</b> Предмет и задачи дисциплины, понятие о ландшафте и его морфологических частях и компонентах	5	2	2	x	x	x	x	x	20	13	x			ОПК- 10 ПК-1
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет и задачи дисциплины, история развития	5	-	-	x	x	x	x	x	10	7	x			ОПК- 10
1.2.	<b>Тема 2</b> Понятие о ландшафте его морфологических частях и компонентах	5	2	2	x	x	x	x	x	10	6	x			ОПК- 10
2.	<b>Раздел 2</b> Генезис и эволюция ландшафтов, учение о природно-антропогенных ландшафтах	5	-	4	x	x	x	x	x	20	12	x			ОПК- 10 ПК-1
2.1.	<b>Тема 3</b> Генезис и эволюция ландшафтов	5	-	2	x	x	x	x	x	10	6	x			ОПК- 10 ПК-1
2.2.	<b>Тема 4</b> Учение о природно-антропогенных ландшафтах	5	-	2	x	x	x	x	x	10	6	x			ОПК- 10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы												Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная рабо- та	6 практические заня- тия	7 семинары	8 курсовое проекти- рование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к заня- тиям	13 промежуточная ат- тестация	14		
1	2	3													
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Эстетическая оценка ландшафта</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>х</b>	<b>ПК-1</b>	
3.1	<b>Тема 5</b> Основные положения анализа ландшафтов	5	2	2	х	х	х	х	х	х	9	5	х	ОПК- 10 ПК-1	
3.3	<b>Тема 6</b> Понятие об эстетике и эстетической оценке ландшафта	5	-	-	х	х	х	х	х	х	9	6	х	ОПК- 10 ПК-1	
4.	<b>Контактная работа</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>х</b>	
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	
7.	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие о ландшафте, его морфологических частях и компонентах	2
Л-2	Основные положения анализа ландшафтов.	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Объекты ландшафтования	2
ЛР-2	Дифференциация географической оболочки и ландшафтной сферы. Понятие о фациях, урочищах, местностях, их видах	2
ЛР-3	Знакомство с ландшафтными трендами. Антропогенное ландшафтование и классификация антропогенных ландшафтов	2
ЛР-4	Учет ландшафтных особенностей при лесоустройстве.	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.3 - Вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Наименование темы	Наименование вопроса	Кол-во часов
1.	Предмет и задачи дисциплины, история развития	1. Физическая география 2. Предпосылки развития науки о ландшафтах.	10
2.	Понятие о ландшафте его морфологических частях и компонентах	1. Специфика ландшафтных геосистем. 2. Иерархия природных геосистем.	10
3.	Генезис и эволюция ландшафтов.	1. История антропогенезации ландшафтной оболочки. 2. Представление о ноосфере.	10
4.	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	1. Взаимосвязи вертикального и горизонтального строения ландшафта. 2. Характеристики ландшафтов.	10
5.	Основные положения анализа ландшафтов.	1. История антропогенезации ландшафтной оболочки. 2. Представление о ноосфере.	9
6.	Понятие об эстетике и эстетической оценке ландшафта.	1. Взаимосвязи вертикального и горизонтального строения ландшафта. 2. Характеристики ландшафтов.	9
Итого по дисциплине			58

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Голованов А.И. Ландшафтование: учебник, 2-е изд. перераб. [Электронный ресурс], ЭБС «Лань», 2015 г., 224 с.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Казаков Л.К., Ландшафтovedение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие/ Л.К. Казаков. – 2-е издание испр. - М.: изд. центр «Академия», 2008. – 336 с.

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office.
2. JoliTest.

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://orensau.ru/ru>
2. Лесной попечительский совет России - <http://www.fsc.ru/>
3. Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронная библиотечная система "eLIBRARY"
5. Правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
6. Министерство природных ресурсов - <http://www.mnr.gov.ru>
7. Федеральное агентство лесного хозяйства - <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
8. Лесной форум Гринпис России - <http://www.forestforum.ru/>
9. Всемирный фонд дикой природы (WWF России) - <http://www.wwf.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.2 Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Объекты ландшафтovedения	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.

ЛР-2	Дифференциация географической оболочки и ландшафтной сферы. Понятие о фациях, уро-чищах, местностях, их видах.	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-3	Знакомство с ландшафтными трендами. Антропогенное ландшафтоведение и классификация антропогенных ландшафтов.	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-4	Учет ландшафтных особенностей при лесоустройстве.	Учебная аудитория	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Разработала: \_\_\_\_\_ Е.М. Ангалт