

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 МЕЛИОРАЦИЯ ТЕХНОГЕННЫХ ЛАНДШАФТОВ

Направление подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация): Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мелиорация техногенных ландшафтов» являются:

- формирование знаний о научных основах, способах, технических средствах и технологиях мелиорации неблагоприятных земель;
- изучение ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования и восстановления продуктивности нарушенных земель, создания на их месте более продуктивных антропогенных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Мелиорация техногенных ландшафтов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Мелиорация техногенных ландшафтов» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Эрозиоведение
ПК-5	Эрозиоведение

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

<p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p>ПК-1.2 Решает задачи формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях с использованием знаний о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем</p>	<p><i>Знать:</i> понятие ландшафта, его свойства, структуру, динамику, функционирование, развитие, морфологию; средства и методы воздействия на объекты лесного и лесопаркового хозяйства, необходимые для планирования мероприятий по освоению ландшафтов</p> <p><i>Уметь:</i> применять новые информационные технологии получения и обработки материалов; пользоваться нормативами проектирования лесохозяйственных мероприятий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, передачи, обработки и накопления лесохозяйственной информации; навыками использования новых информационных технологий, необходимых для достижения заданных технологических и экономических параметров на объектах лесного и лесопаркового хозяйства</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>ПК-5.1 Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p>	<p><i>Знать:</i> современные технологии проведения испытаний в лесном и лесопарковом хозяйстве; особенности применения материалов исследований при устройстве лесов и организации лесопаркового хозяйства</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; анализировать состояние и динамику показателей качества объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p><i>Владеть:</i> опытом участия в проведении испытаний новых технологических систем; навыками использования методов, необходимых для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Мелиорация техногенных ландшафтов составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №8	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)	18		18	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				

Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		70		70
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	38	70	38	70

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение в дисциплину. Принципы и методы мелиорации ландшафтов.	8	4	2					22			ПК-1.2, ПК-5.1
Тема 2. Природно-антропогенные ландшафты.	8	6	8					24			ПК-1.2, ПК-5.1
Тема 3. Нарушенный ландшафт и его восстановление.	8	8	8					24			ПК-1.2, ПК-5.1
Тема 4. Промежуточная аттестация	8										ПК-1.2, ПК-5.1
Контактная работа	8	18	18							2	х
Самостоятельная работа	8							70			х
Объем дисциплины в семестре	8	18	18					70		2	х
Всего по дисциплине		18	18					70		2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Данный вид работы не предусмотрен рабочей программой

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академ. часы
1	Введение в дисциплину. Принципы и методы мелиорации ландшафтов.	1. Задачи мелиорации ландшафтов в свете современных требований. 2. Объект и предмет мелиорации ландшафтов. 3. История развития дисциплины. 4. Мелиоративная оценка геоморфо-логических условий территории. Характеристика рельефа как фактора, определяющего мелиоративную неустроенность территории. 5. Этапы развития мелиораций в до-революционной России. Роль и значение Западной экспедиции. 6. Развитие мелиораций и формирование мелиоративно-географических концепций.	22
2	Природно-антропогенные ландшафты.	1. Мелиоративно-географические системы. 2. Культуртехническая неустроенность, причины формирования и территориальные особенности. 3. Мелиоративно-географические системы.	24

3	Нарушенный ландшафт и его восстановление.	<p>1. Комплексное мелиоративно-географическое районирование территории. Предпосылки, принципы и методика районирования.</p> <p>2. Понятие «мелиоративная неустроенность территории». Оценка мелиоративной неустроенности земель сельскохозяйственной территории природных зон.</p> <p>3. Эродированность как вид мелиоративной неустроенности природных комплексов.</p> <p>4. Сущность и классификация мелиораций. Определение понятия «мелиорация». Классификация мелиораций.</p> <p>5. Факторы, определяющие устойчивость и эффективность функционирования природно-мелиоративных систем.</p> <p>6. Характеристика способов и методов мелиораций, рекомендуемых в разных природных условиях</p>	24
Всего			70

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Казаков Л.К., Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. Учеб. пособие М.: 2008 г. - 336 с.
2. Колбовский Е.Ю., Ландшафтоведение. Учеб. пос. М.: 2007., - 480 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Вольнов В.В., Давыдов А.С., Ландшафтоведение и агроландшафтные экосистемы. Учеб. пособие из-во АГАУ – 2006 г., 210 с.
2. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия. –М.: МГУ, 2000.
3. Васильев, С. Б. Лесомелиорация ландшафтов : учебно-методическое пособие / С. Б. Васильев, В. Ф. Никитин, А. И. Угаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7038-5247-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .
2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

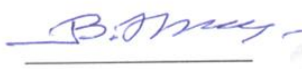
Разработал(и):

Доцент, к.б.н.  Ангальт Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 21.01.2019

Зав. кафедрой  Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019 г.

Декан факультета Биотехнологий и природопользования 
Никудин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Мелиорация техногенных ландшафтов на 2020-2021 учебный год не предусмотрены.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Мелиорация техногенных ландшафтов на 2021-2022 учебный год не предусмотрены.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



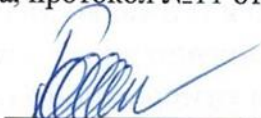
Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Мелиорация техногенных ландшафтов на 2022-2023 учебный год не предусмотрены.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №11 от 22.04.2022 г.

Зав.кафедрой



Бастаева Галия Танамовна