

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.02 Кинология

Направление подготовки: 35.03.01. Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Кинология» являются:

- получение знаний об охотничьих собаках, особенностях их натаски и разведении;
- научиться классифицировать пород собак по происхождению; по применению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кинология» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Кинология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Охотоведение
ПК-2	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-2	Производственная научно-исследовательская работа

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Этап 1: обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира	Этап 1: уметь систематизировать породы собак	Этап 1: бонитировки пород собак
ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в	Этап 2: биологии, экологии и систематики объектов животного мира	Этап 2: проводить экспертизу	Этап 2: навыками применения кинологических знаний

формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов			
ПК-2 способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Этап 1: основы проектирования разведения собак	Этап 1: разрабатывать проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Этап 1: планирования и обоснования ведения собаководства
ПК-2 способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Этап 2: технической документации для организации работы	Этап 2: изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Этап 2: воспринимать научно-техническую информацию

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Кинология» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)	8		8	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		30		30
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		30		30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		34		34
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	x	
13	Всего	14	94	14	94

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектировани е	рефераты (эссе)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточна я аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Породы охотничьих собак.	10	2	4	x	x	x	x	15	15	15	x	ОПК-4 ПК-2
1.1.	Тема 1 Анатомия и физиология охотничьей собаки	10	2	2	x	x	x	x	5	5	5	x	ОПК-4 ПК-2
1.2.	Тема 2 Характеристика основных пород охотничьих собак	10	x	2	x	x	x	x	10	10	10	x	ОПК-4 ПК-2
2.	Раздел 2 Разведение и племенное дело и натаска собак.	10	2	4	x	x	x	x	15	15	19	x	ОПК-4 ПК-2
2.1.	Тема 3 Качество пород. Половые циклы у сук. Вязка, щенность и щенение. Документация.	10	2	2	x	x	x	x	5	5	5	x	ОПК-4 ПК-2
2.2	Тема 4 . Выращивание, кормление и содержание и полевая подготовка	10	x	2	x	x	x	x	10	10	14	x	ОПК-4 ПК-2
3.	Контактная работа	10	4	8	x	x	x	x	x	x	x	2	x
4.	Самостоятельная работа	10	-	-	x	x	x	x	30	30	34		x
5.	Объем дисциплины в семестре	10	4	8	x	x	x	x	30	30	34	2	x
15.	Всего по дисциплине	x	4	8	x	x	x	x	30	30	34	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Анатомия и физиология охотничьих собак	2
Л-2	Выращивание, кормление и содержание	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Экстерьер собаки, понятие экстерьера; стати собаки;	2
Л-2	Классификации пород собак, классификация по происхождению; классификация по применению	2
Л-3	Разведение и племенное дело	2
Л-4	Испытания лаек по белке, кунице, соболю, глухарю. Испытания охотничьих собак по подсадному кабану. Испытания охотничьих собак по кровянистому следу. Испытания охотничьих качеств гончих собак. Испытания норных собак в искусственной норе. Испытания легавых и спаниелей по болотной, полевой, боровой дичи.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 – Темы практических занятий РУП не предусмотрено

5.2.4 – Темы семинарских занятий РУП не предусмотрено

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) РУП не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов РПД не предусмотрено

5.2.7 Темы эссе РПД не предусмотрено

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1). Составить мультимедийную презентацию о породе охотничьей собаки, рассмотреть анатомию и физиологию охотничьей собаки (по выбору студента)

Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2). Составить индивидуальную программу по разведению и племенному делу и натаске собаки по выбору студента.

(Учитывая половые циклы у сук. Вязку, щенность и щенение. Документация по конкретной породе).

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Анатомия и физиология охотничьей собаки	Происхождение собак. Современное состояние пород	5
2.	Тема 2 Характеристика основных пород охотничьих собак	Методы оценки собак по конституции и экстерьеру. Российские породы охотничьих собак.	10
3.	Тема 3 Качество пород. Половые циклы у сук. Вязка, щенность и щенение. Документация.	Щенность и щенение. Уход за охотничьими собаками	5

4.	Тема 4 . Выращивание, кормление и содержание и полевая подготовка	Испытания охотничьих собак по водоплавающей дичи	10
	Итого по дисциплине		30

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 432 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с.
- 2.Машкин, В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Машкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с.
- 3.Тесты по кинологии: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. рег. № 4743-э. от 21.05.2014 г.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JuliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://orensau.ru/rus>
2. Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"
- 3.Электронная библиотечная система "eLIBRARY"
- 4.Правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- 5.Министерство природных ресурсов - <http://www.mnr.gov.ru>
- 6.Федеральное агентство лесного хозяйства - <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
- 7.Лесной форум Гринпис России - <http://www.forestforum.ru/>

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Экстерьер собаки, понятие экстерьера; стати собаки;	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-2	Классификации пород собак, классификация по происхождению; классификация по применению	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно наглядных пособий	Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-3	Разведение и племенное дело	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно наглядных пособий	Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-4	Испытания лаек по белке, кунице, соболю, глухарю. Испытания охотничьих собак по подсадному кабану. Испытания охотничьих собак по кровяному следу. Испытания охотничьих качеств гончих собак. Испытания норных собак в искусственной норе. Испытания легавых и спаниелей по болотной, полевой, боровой дичи.	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно наглядных пособий	Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01.Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала: _____ Лявданская О.А.