

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 Организация лесоохотовыбохозяйства

Направление подготовки: 35.03.01. Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация лесоохотрыбхозяйства » являются:

- рассмотреть биологические основы охотничьего хозяйства: классификация, типология и бонитировка охотничьих угодий; охотустроство; учёт охотниче-промышленных зверей и птиц в охотничьих хозяйствах; повышение ёмкости охотничьих угодий и продуктивности популяций разных видов, охотничьих зверей и птиц с помощью биотехнических мероприятий; акклиматизация и реакклиматизация ценных видов диких животных, селекция их в природе; управление популяциями в естественных условиях; дичеразведение.
- рассмотреть технику охотничьего хозяйства: совершенствование способов и орудий добычи диких животных на основе знания образа их жизни и поведения.
- проводить товароведение охотничьей продукции: оценка качества пушнины, мяса дичи, охотничьих трофеев в различных географических зонах обитания того или иного вида животных.
- анализировать экономику и организацию охотничьего и рыбного хозяйства: формы его организации, методы управления и ведения в соответствии с природно-экономическими условиями и национальными традициями отдельных районов страны.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация лесоохотрыбхозяйства» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Организация лесоохотрыбхозяйства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Охотоведение
ПК-2	Охотничья таксация

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-2	Производственная научно-исследовательская работа

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в	Этап 1:обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо- экосистем: растительного и животного мира	Этап 1: уметь организовать охотниче и рыбное хозяйство	Этап 1:создания лесоохотничьих и рыболовных хозяйств

формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов			
ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Этап 2: биологии, экологии и систематики объектов животного мира	Этап 2: уметь составлять проекты внутрихозяйственного охотустройства	Этап 2: навыками проектных изысканий на основе биологических знаний
ПК-2 способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Этап 1: основы проектирования мероприятий, направленных на регулирование численности вредных животных и птиц	Этап 1: разрабатывать проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Этап 1: планирования и обоснования ведения охотничьего хозяйства
ПК-2 способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Этап 2: технической документации для организации работы	Этап 2: изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Этап 2: воспринимать научно-техническую информацию

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Организация лесоохротрыбохозяйства» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 10	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	8		8	
2	Лабораторные работы (ЛР)	8		8	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10		10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		50		50
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		30		30
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	18	90	18	90

5.Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1. Биолого-технологические основы рыбоводного хозяйства	10	4	4	x	x	x	x	5	20	10	x	ОПК-4 ПК-12	
1.1	Тема 1 Биологические основы рыбоводства. Устройство прудового рыбоводного хозяйства	10	2	2	x	x	x	x	2	10	5	x	ОПК-4 ПК-12	
1.2	Тема 2 Интегрированные технологии в рыбоводстве	10	2	2	x	x	x	x	3	10	5	x	ОПК-4 ПК-12	
2.	Раздел 2 Экономическая эффективность организации и ведения лесоохотниччьего хозяйства.	10	4	4	x	x	x	x	5	30	20	x	ОПК-4 ПК-12	
2.1	Тема 3 Организация охотхозяйства	10	2	2	x	x	x	x	2	10	10	x	ОПК-4 ПК-12	
2.2	Тема 4 Экономические показатели при рациональном ведении	10	2	2	x	x	x	x	3	20	10	x	ОПК-4 ПК-12	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельно изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	охотничьего хозяйства													
3.	Контактная работа	10	8	8	x	x	x	x	x	x	x	x	2	x
4.	Самостоятельная работа	10	-	-	x	x	x	x	10	50	30	x	x	
5.	Объем дисциплины в семестре	10	8	8	x	x	x	x	10	50	30	2	x	
6.	Всего по дисциплине	x	8	8	x	x	x	x	10	50	30	2	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 - Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Биологические основы рыбоводства.	2
Л-2	Рыбохозяйственная мелиорация и рыбозащитные мероприятия в прудовых хозяйствах	2
Л-3	Основы рационального ведения охотничьего хозяйства	2
Л-4	Основы охотоведства	2
Итого по дисциплине		8

5.2.2 - Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Биологические особенности и хозяйствственные качества основных объектов аквакультуры	2
ЛР-2	Повышение продуктивности рыбоводных хозяйств	2
ЛР-3	Расчёт эффективности ведения охотничьего хозяйства	2
ЛР-4	Организация и экономика лесоохотничьего хозяйства.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 Темы практических занятий РУП не предусмотрено

5.2.4 – Темы семинарских занятий РУП не предусмотрено

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) РУП не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов РПД не предусмотрено

5.2.7 Темы эссе РПД не предусмотрено

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1). Устройство прудового рыбоводного хозяйства, составить план.

Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2) Интегрированные технологии в рыбоводстве, составить проект разведения карпа и уток.

Индивидуальное домашнее задание 3 (ИДЗ-3). Провести бонитировку охотничьего угодья по выбору студента.

Индивидуальное домашнее задание 4 (ИДЗ-4). Рассчитать нормопользование вида животного по выбору студента. Рассчитать эффективность ведения хозяйства

5.2.9 - Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Биологические основы рыбоводства. Устройство прудового рыбоводного хозяйства	Роль биотехники и биотехнологии в разведении и сохранении рыбы	15
2.	Тема 2 Интегрированные технологии в рыбоводстве	Повышение продуктивности угодий рыбы	15
3.	Тема 3 Организация охотоведства	Биотехния в спортивных охотничьих хозяйствах. Развитие спортивного охотничьего хозяйства в рыночных условиях	10

4.	Тема 4 . Экономические показатели при рациональном ведении охотничьего хозяйства	Сочетание лесохозяйственных и биотехнических работ. Охотниче хозяйство Оренбургской области Познакомится с современными действующими нормативами, законами и постановлениями в области охраны и рационального	10
Итого по дисциплине			50

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Корпачев В. П. Водные ресурсы и основы водного хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Корпачев В. П., Бабкина И. В., Пережилин А. И. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.:Лань, 2012.—319 с
- Мартынов Е.Н. Охотниче дело. Охотоведение и охотниче хозяйство. Учебное пособие/ Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. Издательство: «Лань»2011Год:1-е изд. Издание: 448 стр.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплин

- Харченко Н.А.Система животного мира/ Н.А Харченко, В.В. Гарнага Учебное пособие - СПБ: Издательство «Лань», 2007. - 224 е.: ил.
- Машкин В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: Учебное пособие - СПБ: Издательство «Лань», 2013. - 432 е.:
- Харченко Н.А Лесная зоология: тексты лекций/ Н.А Харченко, Н.Н. Харченко Учебное пособие - ВГЛТУ: Издательство «Лань», 2013. - 168с.
- Биология зверей и птиц. Тестовые задания по дисциплине для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки 250100-Лесное дело. Электронное издание ФГБОУ ВПО ОГАУ. Регистрационный номер 4775-э от 21.01.2013

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- OpenOffice
- JuliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://orensau.ru/tu>
- Электронная библиотечная система "ЛАНЬ"
- Электронная библиотечная система "eLIBRARY"
- Правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

5. Министерство природных ресурсов - <http://www.mnr.gov.ru>
6. Федеральное агентство лесного хозяйства - <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
7. Лесной форум Гринпис России - <http://www.forestforum.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Биологические особенности и хозяйствственные качества основных объектов аквакультуры	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-2	Повышение продуктивности рыбоводных хозяйств	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно	Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-3	Расчёт эффективности ведения охотничьего хозяйства	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно	Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-4	Организация и экономика лесоохотничьего хозяйства.	Учебная аудитория	наборы демонстрационного оборудования и учебно	Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01.Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала: _____ Лявданская О.А.