

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.14 ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОСНОВАМИ ИНЖЕНЕРНОЙ
ГРАФИКИ**

Направление подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация): Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

приобретение знаний будущими специалистами лесного хозяйства о принципах адаптации многофункционального лесопользования к ландшафтной структуре территории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 Ландшафтное планирование с основами инженерной графики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Ландшафтное планирование с основами инженерной графики» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	Лесная биотехнология и биотехния Земельно-кадастровые геодезические работы Землеустройство, земельный и лесной кадастр История мелиорации Основы землеустройства Таксация леса Охотоведение Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Особо охраняемые природные территории Геодезия Флора Южного Урала

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	Биоиндикация антропогенного воздействия на лесные экосистемы История развития геодезии Лесоводство Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Охотничья таксация Садово-парковое искусство Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Организация лесохозяйства Производственная (преддипломная) практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня	ПК-2.1 Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений	<p><i>Знать:</i> алгоритм ландшафтного планирования на разных иерархических уровнях</p> <p><i>Уметь:</i> ранжировать приоритеты лесопользования в зависимости от региональной и ландшафтной специфики территории</p> <p><i>Владеть:</i> анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам</p>
	ПК-2.2 Определяет и оценивает количественные и качественные характеристики лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня	<p><i>Знать:</i> нормативную и информационную базу ландшафтного планирования</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать и систематизировать материалы, необходимые для ландшафтного планирования</p> <p><i>Владеть:</i> картографирования ландшафта и его компонентов в категориях чувствительности и значимости</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.14 Ландшафтное планирование с основами инженерной графики составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №5	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)	16		16	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				

Самостоятельная работа		74		74
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	34	74	34	74

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Основные понятия ландшафтного планирования	5	2	2					7	2		ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 2. Теоретические основы ландшафтного планирования	5	2	2					11	2		ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 3. Нормативная база ландшафтного планирования	5	2	2					5	2		ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 4. Инвентаризационный этап ландшафтного планирования	5	2	2					8	2		ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 5. Оценочный этап ландшафтного планирования	5	2	2					4	2		ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 6. Целевые концепции развития ландшафта	5	2	2					6	2		ПК-2.1, ПК-2.2
Тема 7. Организация ландшафтно-планировочных работ	5	2	2					5	2		ПК-2.1, ПК-2.2

Тема 8. Практическое использование ландшафтного планирования	5	2	2					12	2		ПК-2.1, ПК-2.2
Контактная работа	5	16	16							2	x
Самостоятельная работа	5							58	16		x
Объем дисциплины в семестре	5	16	16					58	16	2	x
Всего по дисциплине		16	16					58	16	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Не предусмотрены рабочей программой.

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академ. часы
1	Основные понятия ландшафтного планирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные (базовые) понятия ЛП: ландшафт и компоненты ландшафта, окружающая среда и компоненты окружающей среды. 2. Ландшафт, экосистема и окружающая среда как объекты планирования: общие черты и принципиальные различия. 3. Основные (базовые) понятия ЛП: планирование, устойчивое развитие, природные ресурсы. 4. Смежные понятия ЛП: ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн, территориальное планирование и региональное планирование. 5. Различия подходов ландшафтного планирования и ландшафтного дизайна. 6. Краткая история развития ландшафтного планирования. 7. Определение ландшафтного планирования с точки зрения географии 8. Цель ландшафтного планирования. 9. Задачи ландшафтного 	7

2	Теоретические основы ландшафтного планирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория планирования. Планирование как процесс. 2. Формально-логический и политический процесс планирования. 3. Этические вопросы планирования. 4. Научные и коммуникативные основы планирования. Методы анализа, прогноза и оценки. 5. Методы планового менеджмента. Сочетание директивных и индикативных методов планирования. 6. Концепция потенциала и функций ландшафта в ландшафтном планировании, соотношение ее с концепцией экосистемных функций, товаров и услуг. 7. Классификации ландшафтных функций. 8. Социально-экономические, ресурсные, средовые, информационные и эстетические функции ландшафтов. 9. Многофункциональность ландшафта. 10. Основные принципы ландшафтного планирования: противотока, предупреждения, сочетания использования и сохранения, использования оценок значимости и чувствительности, повсеместности, партнерства или соучастия (партиципативности). 11. Алгоритм принятия ландшафтно-планировочных решений, 12. Императивы ландшафтного планирования с точки зрения ландшафтной географии. 13. Объекты ландшафтного планирования: пространственные уровни планирования. 14. Структура и этапы составления ландшафтных планов. 	11
---	--	--	----

3	<p>Нормативная база ландшафтного планирования</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные соглашения. 2. Ландшафтное планирование в европейской системе охраны окружающей среды: Европейская ландшафтная конвенция, Европейская конвенция о биоразнообразии, основополагающие принципы устойчивого пространственного развития европейского континента и другие документы, связанные с планированием европейских ландшафтов 3. Ландшафтное планирование в Германии как модель сложившейся системы. 4. Экологический подход в территориальном планировании и региональной политике. 5. Эволюция системы территориального планирования в России: районные планировки, территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП), документы территориального планирования в соответствии с Градостроительным кодексом. 6. Ландшафтное планирование и территориальное планирование: аспекты взаимодействия и взаимодополняемости. 	5
---	---	--	---

4	Инвентаризационный этап ландшафтного планирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвентаризационный этап – анализ ситуации. 2. Информационная база ландшафтного планирования на инвентаризационном этапе, ее источники и интерпретация. 3. Картографические и плановые материалы: топографические карты, дистанционные материалы, тематические карты, землеустройство, лесоустройство, территориальные формы охраны природы, документы территориального планирования. 4. Некартографическая информация: кадастры и реестры, собственность на землю, данные гидрометеослужбы, демографические данные, социально-экономические данные, санитарно-экологические данные. 5. Социологические опросы. 6. Требования к качеству информации. 7. Инвентаризация ландшафтной структуры. 8. Инвентаризация землепользования. 9. Инвентаризация экологической ситуации. 10. Инвентаризация конфликтов 	8
5	Оценочный этап ландшафтного планирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определения и связи понятий «значимость» и «чувствительность». 2. Методические подходы к оценке основных компонентов ландшафта в категории значимости: виды и биотопы, почвы, воды, климат / воздух. 3. Методические подходы к оценке основных компонентов ландшафта в категориях чувствительности: виды и биотопы, почвы, воды, климат / воздух. 4. Методика оценки ландшафта в категориях значимости и чувствительности в аспекте рекреационного потенциала. 5. Структура ландшафта и его комплексная оценка. 	4

6	Целевые концепции развития ландшафта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели развития ландшафта – целевые концепции использования территории. 2. Частные (отраслевые) цели развития ландшафта. 3. Интегральные цели развития ландшафта. 4. Программа действий и мероприятий – основные направления и типы действий и мероприятий. 5. Специфика разработки ландшафтной программы в России (на примере НП Бузулукский бор). 6. Специфика разработки рамочного ландшафтного плана в России (на примере НП Бузулукский бор). 7. Специфика разработки крупномасштабного ландшафтного плана в России (на примере НП Бузулукский бор) 	6
7	Организация ландшафтно-планировочных работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ предпосылок и определение задач ландшафтного планирования. 2. Оптимальный состав исполнителей для организации ландшафтно-планировочных работ. 3. Ландшафтное планирование как коммуникативный процесс (работа с общественностью и заинтересованными сторонами - стейкхолдерами). 4. Особенности развития ландшафтного планирования в России: обзор реализованных проектов. 5. Перспективная система ландшафтного планирования в России. 6. Задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России. 	5

8	Практическое использование ландшафтного планирования	<p>1. Практическое использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач:</p> <p>а) землеустройство, б) сельское хозяйство, в) лесное хозяйство г) управление водными ресурсами и водоохранное зонирование, д) организация и функциональное зонирование особо охраняемых природных территорий (ООПТ), е) Построение экологического каркаса и экологических сетей, ж) градостроительное проектирование, з) оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), и) социально-экономическое развитие.</p> <p>2. Региональная специфика.</p> <p>3. Инженерно-биологические мероприятия как один из инструментов реализации ландшафтных планов.</p> <p>4. Нормативно-правовые основы ландшафтного планирования в России: земельное, лесное, водное, природоохранное и природно-ресурсное законодательство в РФ.</p> <p>5. Кодексы. ГОСТы. СНиПы.</p> <p>6. Правила выделения водоохраных зон, ОЗУ леса, ЛВПЦ, ООПТ, ценных водноболотных угодий и т.д.</p> <p>7. Нормативы лесоустройства, землеустройства, охотоустройства, применимые при ландшафтном планировании.</p>	12
Всего			58

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учебное пособие / Л. К. Казаков. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2008. - 336 с.

2. Кононцева, Е. В. Ландшафтоведение : учебное пособие / Е. В. Кононцева ; под общей редакцией Г. Г. Морковкина. — Барнаул : АГАУ, 2015. — 98 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Коротченко, И. С. Организация и планирование ландшафтных работ и охрана окружающей среды: практикум : учебное пособие / И. С. Коротченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 172 с.

2. Основы ландшафтного планирования: методические указания / составители И. А. Мельничук, Т. В. Изотова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 8 с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):  Калякина Раиля Губайдулловна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 21.01.2019

Зав. кафедрой  Бастаева Галя Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019 г.

Декан факультета Биотехнологий и природопользования



Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.14 Ландшафтное планирование с основами инженерной графики на 2020-2021 учебный год.

В программу не вносятся изменения.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.14 Ландшафтное планирование с основами инженерной графики на 2021-2022 учебный год.

В программу не вносятся изменения.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

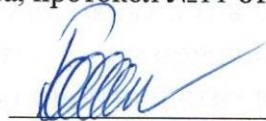
Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.14 Ландшафтное планирование с основами инженерной графики на 2022-2023 учебный год.

В программу не вносятся изменения.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №11 от 22.04.2022 г.

Зав.кафедрой



Бастаева Галия Танамовна