

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б3.01 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (РАБОТА БАКАЛАВРА)**

Направление подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация): Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

оценить: уровень и качество подготовки выпускников; степень их профессиональной адаптации; умение использовать сформированные в процессе обучения знания, навыки и компетенции при решении конкретных теоретических и практических задач в соответствии с ФГОС ВО; степень готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках профиля подготовки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б3.01 Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Рекреационные леса Введение в специальность Химия Физиология растений с основами биохимии Учебная ознакомительная практика Физика Высшая математика Лесоведение Дендрология Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Мониторинг и оценка состояния лесных земель Лесная энтомология Лесная фитопатология Биология лесных зверей и птиц Экология Лесоводство
УК-2	Гидротехнические мелиорации Лесоустройство Правоведение Рекреационные леса Учебная ознакомительная практика Селекция и репродукция лесных древесных пород Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Лесомелиорация ландшафтов Таксация леса Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ
УК-3	Политология и социология Психология и педагогика
УК-4	Ботаника Учебная ознакомительная практика Иностранный язык

УК-5	<p>Этноконфессиональные ценности История (история России, всеобщая история) Философия Культурология</p>
УК-6	<p>Технология и оборудование рубок лесных насаждений Информационные технологии Основы землеустройства Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве</p>
УК-7	<p>Мониторинг и оценка состояния лесных земель Общая физическая подготовка Игровые виды спорта Физическая культура и спорт</p>
УК-8	<p>Технология и оборудование рубок лесных насаждений Безопасность жизнедеятельности</p>
ОПК-1	<p>Гидротехнические мелиорации Лесоустройство Производственная (преддипломная) практика Технология и оборудование рубок лесных насаждений Информационные технологии Введение в специальность Ботаника Химия Физиология растений с основами биохимии Учебная ознакомительная практика Физика Высшая математика Селекция и репродукция лесных древесных пород Дендрология Почвоведение Экология Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</p>
ОПК-3	<p>Производственная (преддипломная) практика Безопасность жизнедеятельности Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Лесная энтомология Физическая культура и спорт Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Лесоводство Психология и педагогика</p>
ОПК-4	<p>Производственная (преддипломная) практика История (история России, всеобщая история) Информационные технологии Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Лесомелиорация ландшафтов Лесная энтомология Лесная фитопатология Биология лесных зверей и птиц Философия Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</p>

ОПК-2	<p>Лесоустройство Правоведение Производственная (преддипломная) практика Рекреационные леса Химия Учебная ознакомительная практика Физика Высшая математика Селекция и репродукция лесных древесных пород Политология и социология Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Таксация леса Основы землеустройства Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Лесоводство Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве</p>
ОПК-5	<p>Производственная (преддипломная) практика Технология и оборудование рубок лесных насаждений Химия Физика Иностранный язык Высшая математика Лесоведение Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Мониторинг и оценка состояния лесных земель Таксация леса Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</p>
ОПК-6	<p>Производственная (преддипломная) практика Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Экономика Таксация леса Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</p>
ПК-1	<p>Кинология Мелиорация техногенных ландшафтов Озеленение населенных пунктов Организация лесохозяйства Производственная (преддипломная) практика Эрозиоведение Флора Южного Урала Учебная ознакомительная практика Лесная метеорология Особо охраняемые природные территории Основы природопользования Лесоведение Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Охотоведение Основы научных исследований в лесном хозяйстве История мелиорации</p>

ПК-1	<p>Лесная биотехнология и биотехния Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Недревесная продукция леса Биоиндикация антропогенного воздействия на лесные экосистемы Садово-парковое искусство Охотничья таксация Лесное дело на Урале</p>
ПК-2	<p>Декоративная дендрология и цветоводство Кинология Озеленение населенных пунктов Организация лесохозяйства Производственная (преддипломная) практика Флора Южного Урала Учебная ознакомительная практика Геодезия Особо охраняемые природные территории Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Охотоведение Основы научных исследований в лесном хозяйстве Таксация леса Основы землеустройства Ландшафтное планирование с основами инженерной графики История мелиорации Землеустройство, земельный и лесной кадастр Земельно-кадастровые геодезические работы Лесная биотехнология и биотехния Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Лесоводство История развития геодезии Биоиндикация антропогенного воздействия на лесные экосистемы Садово-парковое искусство Охотничья таксация Основы лесопаркового хозяйства Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве</p>
ПК-3	<p>Производственная (преддипломная) практика Фитодизайн Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Недревесная продукция леса</p>
ПК-4	<p>Государственное управление лесами Производственная (преддипломная) практика Особо охраняемые природные территории Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Лесная фитопатология Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Лесоводство Лесное товароведение с основами древесиноведения Лесная пирология</p>

ПК-5	Государственное управление лесами Мелиорация техногенных ландшафтов Производственная (преддипломная) практика Эрозиоведение Флора Южного Урала Учебная ознакомительная практика Лесная метеорология Лесоведение Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Лесная энтомология Лесная фитопатология Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Основы лесопаркового хозяйства
------	--

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения	<i>Знать:</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации <i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам <i>Владеть:</i> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</p>	<p><i>Знать:</i> специфику системного подхода для решения поставленных задач; методики системного подхода для решения профессиональных задач <i>Уметь:</i> производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; <i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</p>
	<p>УК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений поставленной задачи</p>	<p><i>Знать:</i> методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач; <i>Уметь:</i> определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; <i>Владеть:</i> навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения этих задач</p>	<p><i>Знать:</i> совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели исследований <i>Уметь:</i> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; разрабатывать и составлять рабочий план исследований; выбирать методы и разрабатывать методики исследований;</p>

		<p>выбирать методы и разрабатывать методики исследований;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>методы декомпозиции при решении задач, которые могут быть решены имеющимися средствами</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>определять задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>анализом текущей деятельности, для формирования плана действий и оптимального распределения ресурсов для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>пути использования личностных факторов для решения конкретной задачи в установленные сроки с заявленным качеством</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>планировать время выполнения поставленных задач</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>культурой обязательного выполнения задач в установленный срок; исполнительской дисциплиной, обеспечивающей своевременное и качественное выполнение задач;</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p><i>Знать:</i> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> предвидеть результаты (последствия) личных действий</p> <p><i>Владеть:</i> способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p>
	<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии (методы социального взаимодействия).</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия (применять принципы социального взаимодействия).</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации конструктивного социального взаимодействия</p>
	<p>УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>	<p><i>Знать:</i> правила социального взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать, управлять ситуациями общения, развивая сотрудничество, активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия</p>

		<p><i>Владеть:</i> способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p><i>Знать:</i> стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; <i>Уметь:</i> ориентироваться в речевой ситуации профессионального делового общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения в предлагаемой ситуации делового общения; <i>Владеть:</i> основами речевого мастерства, навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях делового общения;</p>
	<p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p>	<p><i>Знать:</i> возможности использования информационных технологий при поиске необходимой информации <i>Уметь:</i> использовать современные технические средства информационные технологии для пользования электронными библиотеками, книгами, периодическими изданиями при поиске необходимой информации; <i>Владеть:</i> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.3 Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном и иностранном языках</p>	<p><i>Знать:</i> современные этические и психологические основы деловой коммуникации; деловой культуры и деловой этики для ведения деловой переписки <i>Уметь:</i> пользоваться разными стилями речи; оформлять официально-деловую документацию <i>Владеть:</i> навыками использования различных видов и форм делового взаимодействия в т. ч. ведения деловой переписки</p>
	<p>УК-4.4 Демонстрирует умение и навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно</p>	<p><i>Знать:</i> о роли и значении культуры речи в профессиональной деятельности и деловом общении; о профессионально значимых формах делового общения; о нормах аргументации, сложившихся в культуре современного общества; <i>Уметь:</i> организовать конструктивный диалог, проводить деловые переговоры: отстаивать свою позицию, поддерживать или корректно опровергать доводы оппонента; <i>Владеть:</i> навыками толерантности и позитивного общения на основе взаимопонимания и преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории</p>
	<p>УК-5.2 Демонстрирует понимание и восприятие разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, опираясь на знание современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p>	<p><i>Знать:</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p><i>Уметь:</i> давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p><i>Владеть:</i> способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><i>Знать:</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p><i>Уметь:</i> давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p><i>Владеть:</i> способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения с учетом своих возможностей (личностных, ситуативных, временных и т.д.)</p>	<p><i>Знать:</i> возможные сферы и направления профессиональной самореализации</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать условия формирования ценностно-смысловых ориентиров профессиональной деятельности; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;</p> <p><i>Владеть:</i> приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Реализует намеченную траекторию саморазвития с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспектив карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p><i>Знать:</i> способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития <i>Уметь:</i> анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; <i>Владеть:</i> приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p>
	<p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени, имеющихся ресурсов и предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний, и навыков при решении поставленных задач с учетом полученных результатов</p>	<p><i>Знать:</i> анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; <i>Уметь:</i> оценивать время для профессиональная самореализация, как одна из важнейших форм жизненного самоосуществления <i>Владеть:</i> инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p><i>Знать:</i> правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры; контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом; контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом</p> <p><i>Владеть:</i> методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом</p>
--	---	--

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2 Использует знание основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности с учетом внутренних и внешних условий ее реализации</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические, методологические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы и средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><i>Владеть:</i> средствами самостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
--	---	--

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Выявляет признаки, причины, источники и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>	<p><i>Знать:</i> признаки, причины происшествий, несчастных случаев и травматизма на производстве; виды инструктажей по безопасности, требования инструкций по охране труда в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать вредные факторы производственной деятельности на конкретном предприятии, выбирать способы защиты от вредных факторов производственной среды и способы обеспечения безопасных условий трудовой деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> методами выбора средств защиты человека на конкретном производстве</p>
	<p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p><i>Знать:</i> методы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности на рабочем месте; выявлять возникновения опасных ситуаций; оценивать функциональное состояние своего организма простейшими методами; оказывать первую медицинскую помощь в порядке само- и взаимопомощи</p> <p><i>Владеть:</i> требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p><i>Знать:</i> источники, причины техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий; основы защиты от последствий аварий катастроф, опасных условий труда и меры по ликвидации их последствий;</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания при анализе конкретных производственных или служебных ситуаций для поддержания производственной безопасности на необходимом уровне</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами защиты на рабочем месте от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.1 Использует и реализует основные законы математических и естественных наук, современные информационные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы общенаучных дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные законы математических и естественных наук при решении профессиональных задач; применять современные информационные технологии и специализированные программы для обработки полученных данных при решении профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основными приемами информационно-коммуникационных технологий</p>

<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.2 Демонстрирует навыки применения Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы и принципы работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p><i>Уметь:</i> применять информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для решения профессиональных задач;</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</p>
---	---	---

<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.3 Использует совокупность естественнонаучных знаний (систематики, анатомии, морфологии, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии) о представителях основных систематических групп и видов лесных и декоративных древесных и травянистых растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводство, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений;</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания по систематике, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводству, географическому распространению, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений для формирования устойчивых, высокопродуктивных лесных насаждений</p> <p><i>Владеть:</i> знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбобиоценозов;</p>
---	---	---

<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.4 Умеет применять совокупность естественнонаучных знаний об основных компонентах лесных и урбоэкосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы в профессиональной деятельности при решении типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> роль основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов; <i>Уметь:</i> применять знания о компонентах лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в своей профессиональной деятельности и умении формировать устойчивые, высокопродуктивные лесные насаждения <i>Владеть:</i> базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>
---	--	---

<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.5 Использует знания основных процессов почвообразования и закономерностей развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при решении типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связь неоднородности почв с биоразнообразием, связь плодородия почв с продуктивностью лесных и урбобиоценозов; закономерности роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования;</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике знание основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбобиоценозов;</p> <p><i>Владеть:</i> знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбобиоценозов</p>
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ОПК-3.1 Использует знания основ создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> безопасные условия выполнения производственных процессов, основные требования к безопасности труда на производстве</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться действующими инструкциями по технике безопасности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования инструкций по технике безопасности</p>

<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ОПК-3.2 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> безопасность производственного оборудования; безопасность производственных процессов; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности; <i>Уметь:</i> проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений; <i>Владеть:</i> навыками проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Обосновывает применение современных технологий использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления с учетом выполняемых ими функций</p>	<p><i>Знать:</i> оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства <i>Уметь:</i> применять оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства <i>Владеть:</i> навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>

<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 Реализует современные технологии использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления в различных лесорастительных условиях</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования; <i>Уметь:</i> понимать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования <i>Владеть:</i> навыками использования знаний о закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Использует знания нормативных правовых актов и правил оформления специальной документации в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> механизм и условия применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыком использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 Умеет правильно и технически грамотно формулировать и решать конкретные задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p>	<p><i>Знать:</i> задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности</p>
	<p>ОПК-2.3 Применяет методики выполнения расчетов и оформляет специальную документацию по рациональному использованию лесов, уходу за ними, их охране, защите и лесовосстановлению</p>	<p><i>Знать:</i> техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p> <p><i>Уметь:</i> применять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p>

<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Использует знание основных законов формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях при проведении экспериментальных</p>	<p><i>Знать:</i> основные законы формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов <i>Уметь:</i> использовать основные законы формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов при проведении экспериментальных исследований <i>Владеть:</i> знаниями основных законов формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов при проведении экспериментальных исследований</p>
	<p>ОПК-5.2 Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> функции современной науки, уровни и методы научного познания, интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов <i>Уметь:</i> интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов <i>Владеть:</i> способность к восприятию, обобщению и анализу информации и использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</p>

<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.3 Применяет методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований <i>Уметь:</i> использовать методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве <i>Уметь:</i> использовать базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве <i>Владеть:</i> базовыми знаниями экономики в профессиональной деятельности;</p>
	<p>ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения современных технологий многоцелевого, рационального использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p>	<p><i>Знать:</i> экономическую эффективность применения современных технологий <i>Уметь:</i> использовать знания для экономического анализа производства и определять его эффективность <i>Владеть:</i> навыками определения экономической эффективности применения современных технологий</p>

<p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p>ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, под-земных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания о закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения и оценке лесовозобновления, росте и развитии насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>
	<p>ПК-1.2 Решает задачи формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях с использованием знаний о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем</p>	<p><i>Знать:</i> основные мероприятия по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p> <p><i>Уметь:</i> применить основные мероприятия по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основных мероприятий по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>

<p>ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p>ПК-2.1 Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений</p>	<p><i>Знать:</i> методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня; <i>Уметь:</i> применять методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня; определять в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов; <i>Владеть:</i> методами наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня; — навыками в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов;</p>
--	---	--

<p>ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p>ПК-2.2 Определяет и оценивает количественные и качественные характеристики лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p><i>Знать:</i> лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем; <i>Уметь:</i> давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем; <i>Владеть:</i> навыками проведения лесотипологической характеристики обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем;</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в организации и эффективном осуществлении технологических процессов много-гоцевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p>	<p><i>Знать:</i> процесс планирования технологического процесса, проектирования, приемки, инвентаризации и списания объектов лесовосстановления <i>Уметь:</i> планировать профилактические лесохозяйственные, лесоводственные, лесокультурные, агротехнические и биотехнические мероприятия, направленных на повышение устойчивости лесных насаждений <i>Владеть:</i> навыками проектирования и оценки качества лесовосстановительных работ</p>

<p>ПК-4 Способен участвовать в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства</p>	<p>ПК-4.1 Использует знания нормативных правовых актов (правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства) в контрольной и надзорной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> содержание нормативно-правовых актов, используемых в практике ведения лесного хозяйства; нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты, воспроизводства леса; классификацию и область применения всех нормативно-правовых актов в области лесного хозяйства; <i>Уметь:</i> применять нормативно-правовое обеспечение в области лесного хозяйства <i>Владеть:</i> методами оценки ущерба, наносимого лесным насаждениям и лесной продукции болезнями и другими факторами неблагоприятного воздействия природного и антропогенного характера</p>
---	---	---

<p>ПК-4 Способен участвовать в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства</p>	<p>ПК-4.2 Участвует в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства</p>	<p><i>Знать:</i> значение воспроизводства лесов в совокупности лесных отношений, основные правила пожарной и санитарной безопасности в лесах, правила лесовосстановления и ухода за лесами, правила заготовки древесины, основы расчетных работ по определению размера вреда, причиненного вследствие нарушения лесного законодательства</p> <p><i>Уметь:</i> применять правила лесовосстановления; правила ухода за лесом; порядок отнесения участков лесовосстановления, землям, занятым лесными насаждениями; лесное семеноводство; государственный мониторинг воспроизводства лесов)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических и экономических требований</p>
---	--	--

<p>ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>ПК-5.1 Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p>	<p><i>Знать:</i> знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения планирования и лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>
---	--	---

<p>ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>ПК-5.2 Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях</p>	<p><i>Знать:</i> технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства; <i>Уметь:</i> обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства; <i>Владеть:</i> навыками обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства;</p>
	<p>ПК-5.3 Умеет анализировать экологические, экономические и другие параметры, решает задачи проектирования лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности</p>	<p><i>Знать:</i> мероприятия по проектированию объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров <i>Уметь:</i> проводить анализ мероприятий по проектированию объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров <i>Владеть:</i> навыками применения мероприятий по проектированию объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров</p>

Тема 1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)	8									УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Контактная работа	8									x
Самостоятельная работа	8						180			x
Объем дисциплины в семестре	8						180			x
Всего по дисциплине							180			

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Агротехнические и лесоводственные приемы повышения устойчивости лесных культур (порода) в _____ лесничестве

Анализ горимости по типам леса в лесничестве и противопожарные мероприятия ___ в _____ лесничестве

Анализ лесокультурной деятельности _____ лесничества

Анализ охотохозяйственной деятельности и перспективы развития охотничьего туризма на территории _____

Анализ роста искусственных лесных ценозов в _____ лесничестве

Анализ эффективности биотехнических мероприятий по косуле сибирской в _____ области

Взаимосвязи таксационных и морфологических признаков деревьев и древостоев

Видовой состав вредителей и возбудителей болезней насаждений лесов.....

Влияние густоты лесных культур, созданных в _____ лесничестве на их устойчивость и продуктивность

Влияние интенсивности лесных пожаров на товарную структуру древостоев

Влияние климатических факторов на рост сосны (или других пород) в _____ лесничестве

Влияние колебаний климата на ход роста лесных культур (порода, лесничество)

Влияние погодных условий на пожарную зрелость лесных горючих материалов
Влияние рекреационных нагрузок на лесные природные комплексы
Влияние смешения пород и травяного покрова на устойчивость лесных культур
Влияние строения и развития корневых систем на устойчивость лесных культур
Вторичные сукцессии на залежных землях надпойменной террасы реки Урал
Декоративные качества видов интродуцентов на примере _____
Динамика лесного фонда и размер лесопользования в _____
лесничестве (Динамика с элементами прогноза)
Динамика численности объектов животного мира на территории _____ лесничества,
района, области
Закономерности роста (молодняков или лесных культур) разной густоты (смешения) в
_____ лесничестве
Изучение роста и сохранности географических культур _____
Использование картографического материала (в составе ГИС) для определения
интенсивности антропогенных воздействий на лесные экосистемы
Накопление фитомассы крон в искусственных и естественных древостоях по основным
типам леса (порода, лесничество)
Обоснование оптимальных критериев и параметров для выращивания устойчивых
(искусственных или естественных) древостоев (по продуктивности, по устойчивости к
неблагоприятным факторам среды: засухе, вредителям и болезням леса
Опыт выращивания посадочного материала в лесном питомнике _____
лесничества
Организация охотничьего хозяйства на территории _____ лесничества, района, области
Особенности создания водораздельных полос Н.К. Генко в _____ области
Оценка фитосанитарного состояния насаждений _____ лесничества
Повышение продуктивности общедоступных охотничьих угодий, и биотехнические
мероприятия на территории общедоступных охотничьих угодий _____ района
Проект благоустройства придомовой территории _____
Проект рекультивации нарушенных земель лесного фонда _____ лесничества
Проект создания защитных лесных насаждений на территории _____ района
Проект создания постоянного лесосеменного участка (порода) в _____
лесничестве
Пути использования низкокачественной древесины в условиях _____ (наименование
предприятия) Оренбургской области
Пути совершенствования ведения хозяйства в рекреационных лесах (особо охраняемых
территориях)
Радиальный прирост сосны обыкновенной и других пород в различных типах леса
Разработка мероприятий по охране и воспроизводству объектов животного мира на
территории _____ лесничества, района, области
Рост сосны (или других пород) в зависимости от почвенных факторов (физико- химических
свойств почв, уровня грунтовых вод)
Санитарное состояние насаждений парка, сквера, лесопарка, лесничества
Селекционная оценка и анализ изменчивости _____ биоморфы древесно- кустарниковых растений
Смена пород в результате вторичных сукцессий в _____ лесничестве
Состояние углерододепонирующих лесных насаждений в ГКУ _____ лесничество
Видовой состав вредителей и возбудителей болезней насаждений
Влияние антропогенных факторов на состояние насаждений в
Влияние микроэлементов и микоризации на рост и развитие растений
Характеристика лесного фонда лесничества, области
Динамика лесного фонда...лесничества
Влияние стимуляторов роста на рост сеянцев

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Не предусмотрены рабочей программой

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академ. часы
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)	<ol style="list-style-type: none">1. Физико-географическая природная зона и район расположения хозяйства, основные природные особенности.2. Административное расположение хозяйства.3. Основные особенности климата.4. Сезон проведения весенних и осенних полевых работ.5. Особенности снегового покрова.6. Засуха и суховеи.7. Характеристика ветрового режима.8. Основные показатели, характеризующие климат.9. Гидрографическая сеть и гидрологический режим.10. Особенности рельефа и характер хозяйственного использования территории.11. Развитие водной эрозии.12. Почвенная зона и основные виды почв района.13. Лесопригодность почв.14. Основные растительные сообщества - фитоценозы на территории района.15. Состояние и использование растительных ресурсов.16. Общая площадь территории района расположения хозяйства.17. Организационная структура лесничества.18. Характеристика лесного фонда.19. Лесной фонд.20. Общая площадь лесного фонда, леса по целевому назначению, деление на категории защитности.21. Категории земель лесного фонда.22. Распределение покрытой лесом площади по преобладающим породам, возрастным группам, полнотам и бонитетам, типам леса и типам лесорастительных условий.23. Назначение деревьев в рубку и их пересчет.24. Материальная оценка лесосек по сортиментным таблицам, товарным таблицам.25. Способы и методы создания лесных культур.26. Защита леса от болезней и вредителей.27. Санитарные правила в лесах.28. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и оформление документов.	180
Всего			180

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Агапкин, Н. Д. Лесная пирология : учебное пособие / Н. Д. Агапкин, В. А. Гущина, А. А. Володькин. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142110>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы лесного хозяйства : учебное пособие / Р. Р. Сафин, И. В. Григорьев, О. И. Григорьева, Ф. В. Назипова. — Казань : КНИТУ, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2314-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138377>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Авдеев, А. В. Современные методы биометрии в исследовании растений : учебное пособие / А. В. Авдеев. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. - 130 с. - ISBN 978-5-88838-946-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134457> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бектобеков, Г. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. - 44 с. - ISBN 978-5-9239-0469-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/45192>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Карпачевский М.Л. Основы устойчивого лесопользования: уч. пособие для вузов/ Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О., Ярошенко А.Ю.; Всемирный фонд дикой природы. М., 2014-266с.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

-методические указания к написанию выпускной квалификационной работы.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

При проведении защиты выпускной квалифицированной работы направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль "Лесное хозяйство" используется демонстрационное оборудование и поточная аудитория для аудиторной и самостоятельной работы.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .
2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):

Доцент, к.с./х.н.  Бастаева Галия Танамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 21.01.2019г.

Зав. кафедрой  Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019г.

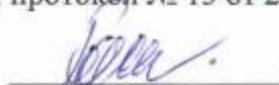
Декан факультета
Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б3.01 Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) на 2020-2021 учебный год не предусмотрены.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б3.01 Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы лесного хозяйства и таксация леса : учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин, А. С. Аникин. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-0776-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168471>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167852>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б3.01 Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) на 2022-2023 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Самсонова, И. Д. Степное лесоводство : учебное пособие для вузов / И. Д. Самсонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8402-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197505> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Загидуллина, Л. И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3817-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206747>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Самсонова, И. Д. Научные методы исследований в природопользовании / И. Д. Самсонова, В. Н. Саттаров, Г. Р. Гильманова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9356-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218819> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №11 от 22.04.2022 г.

Зав.кафедрой



Бастаева Галия Танамовна