

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное хозяйство

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к выпускным квалификационным работам	3
1.1 Тематика выпускных квалификационных работ.....	3
1.2 Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.....	9
1.3 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.....	15
2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	17

1. Требования к выпускным квалификационным работам

1.1 Тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ горимости лесов и противопожарные мероприятия __ в _____ Лесничестве
2. Анализ горимости по типам леса в лесничестве _____
3. Анализ охотхозяйственной деятельности на территории _____ района
4. Анализ роста искусственных лесных ценозов в _____ Лесничестве
5. Анализ современного состояния охотничьего хозяйства _____ области
6. Анализ состояния экологических групп _____ растений дендрария ОГАУ
7. Анализ эффективности биотехнических мероприятий по косуле сибирской в _____ области
8. Горимость лесов _____ лесничества _____ (область, край, республика)
9. Декоративные качества видов аборигенов на примере _____
10. Декоративные качества видов интродуцентов на примере _____
11. Естественное возобновление на гарях в _____ лесничестве
12. Ландшафтно-рекреационная оценка насаждений в _____
13. Ландшафтно-рекреационная оценка насаждений в городских лесах _____
14. Ландшафтно-рекреационная оценка туристического маршрута на территории _____
15. Лесоводственный анализ компонентов насаждений в _____
16. Некоторые аспекты рекреационного использования насаждений _____
17. Определение ущерба ветровала _____ года в _____
18. Опыт создания лесных культур в ГКУ _____ лесничество
19. Особенности создания водораздельных полос Н.К. Генко в _____ области
20. Оценка фитосанитарного состояния насаждений _____ лесничества
21. Оценка формирования состава подроста на вырубках дуба в _____ Лесничестве
22. Повышение продуктивности общедоступных охотничьих угодий _____ района
23. Приоритетные задачи зеленого строительства на примере _____
24. Проект благоустройства придомовой территории _____
25. Проект биотехнических мероприятий на территории _____ общедоступных охотничьих угодий _____ Района
26. Проект создания защитных лесных насаждений на территории _____ района
27. Проект создания лесного питомника в _____
28. Противопожарное обустройство лесов _____ лесничества
29. Радиальный прирост сосны обыкновенной и других пород в различных типах леса
30. Разработка мероприятий по повышению эколого-рекреационного потенциала парка
31. Разработка проекта охраны лесов от пожаров в _____ лесничестве _____ области

32. Результаты экспериментального определения допустимых рекреационных нагрузок на _____ напочвенный покров
33. Санитарное состояние насаждений парка, сквера, лесопарка _____
34. Смена пород в результате вторичных сукцессий в _____ лесничестве
35. Состояние полезащитной лесной полосы в _____ районе
36. Состояние углерододепонирующих лесных насаждений в ГКУ _____ лесничество
37. Формирование древостоев на залежах в _____ районе _____ области
38. Эстетическая оценка насаждений парка _____
39. Динамика лесного фонда и размер лесопользования в _____ лесничестве (Динамика с элементами прогноза)
40. Обоснование оптимальных возрастов спелости и рубки леса в _____ лесничестве
41. Форма и полнодревесность стволов (порода) в _____ лесничестве
42. Совершенствование методов количественной и качественной оценки древесного запаса
43. Закономерности роста (молодняков или лесных культур) разной густоты (смешения) в _____ лесничестве
44. Взаимосвязи таксационных и морфологических признаков деревьев и древостоев
45. Изменение таксационных показателей под воздействием рубок ухода
46. Ход роста (порода) древостоев основных типов леса в _____ лесничестве по таксационным признакам (высота, диаметр, запас)
47. Товарная структура древостоев основных лесообразующих пород в _____ лесничестве (регионе)
48. Рост сосны (или других пород) в зависимости от почвенных факторов (физико-химических свойств почв, уровня грунтовых вод)
49. Обоснование оптимальных критериев и параметров для выращивания устойчивых (искусственных или естественных) древостоев (по продуктивности, по устойчивости к неблагоприятным факторам среды: засухе, вредителям и болезням леса)
50. Закономерности строения (искусственных или естественных) древостоев по таксационным и морфологическим признакам _____ (порода, лесничество)
51. Фракционный состав биомассы крон у деревьев разных размеров (порода, лесничество)

52. Закономерности связей фракций фитомассы крон с размерами деревьев (порода, лесничество, регион)
53. Накопление фитомассы крон в искусственных и естественных древостоях по основным типам леса (порода, лесничество)
54. Влияние климатических факторов на рост сосны (или других пород) в _____ лесничестве
55. Влияние колебаний климата на ход роста лесных культур (порода, лесничество)
56. Динамика радиального прироста сосны (или других пород) в основных типах леса
57. Состояние и пути воспроизводства насаждений (дуба или других пород) с нарушенным лесообразовательным процессом
58. Пути совершенствования ведения хозяйства в рекреационных лесах (особо охраняемых территориях)
59. Принципы совершенствования организации противопожарного устройства лесов
60. Влияние интенсивности лесных пожаров на товарную структуру древостоев
61. Динамика лесных пожаров и меры борьбы с ними в _____ лесничестве
62. Влияние пожаров на естественное возобновление (порода) в _____ лесничестве
63. Влияние интенсивности пожаров на рост древесных пород и состояние насаждений (смешанных, чистых)
64. Критерии оценки жизнеспособности деревьев, поврежденных пожарами
65. Совершенствование методов расчета размера лесопользования
66. Опыт ведения лесного хозяйства на арендуемых участках леса
67. Повышение продуктивности насаждений (порода, лесничество)
68. Особенности организации и ведения лесного хозяйства (район; Бузулукский бор; пойменные леса)
69. Пути совершенствования методов лесоустроительного проектирования
70. Причины гибели (или деградации) насаждений
71. Влияние техногенных факторов на рост и устойчивость насаждений (порода, район)
72. Проект охраны лесов от пожаров
73. Анализ горимости лесов и проект противопожарных мероприятий.
74. Противопожарное устройство лесов
75. Оценка различных способов и тактических вариантов борьбы с лесными пожарами
76. Анализ горимости лесов по типам леса, ландшафтными единицам
77. Исследование запаса горючих материалов в еловых (сосновых и др.) древостоях
78. Влияние погодных условий на пожарную зрелость лесных горючих материалов

79. Организация государственного лесного контроля и государственного пожарного надзора в лесах лесничества
80. Проект противопожарного устройства лесов лесничества
81. Особенности проведения лесоинвентаризации в лесничестве
82. Проект оптимизации функций и задач лесоуправления лесничества
83. Организация государственного управления лесами в субъекте РФ и предложения по его совершенствованию
84. Информационное обеспечение организации лесопользования и ведения лесного хозяйства лесничества
85. Использование данных Государственной инвентаризации лесов при проектировании лесохозяйственных мероприятий в лесничестве
86. Проект освоения лесов (по одному из видов использования)
87. Влияние рубок ухода (сплошных, постепенных, выборочных и др.) на уровень грунтовых вод (на характеристики лесной подстилки, кислотность почв, содержание гумуса, и др.)
88. Влияние рубок ухода (постепенных, сплошных и др.) на растительность нижних ярусов насаждения
89. Экологические последствия сплошных рубок (изменение плотности почвы, водного режима, содержания гумуса, азота в почве, и др.)
90. Особенности формирования древостоев после выборочной (постепенной и др.) рубки
91. Изменение качества древесины в сосняках (ельниках и др.) в результате рубок ухода
92. Влияние обрезки сучьев на качество древесины (на рост древостоев)
93. Проект ухода за лесом в смешанных елово-лиственных молодняках лесничества
94. Естественное возобновление (порода) под пологом леса в _____ лесничестве
95. Естественное возобновление в различных типах вырубки и гарей лесничества
96. Обобщение производственного опыта по уходу за лесом в _____ лесничестве
97. Совершенствование принципов организации и технологии работ на рубках ухода в _____ лесничестве
98. Новые методы рубок по уходу за подростом (порода, лесничество)
99. Опыт использования порубочных остатков при разработке лесосек
100. Содействие естественному возобновлению в различных типах леса
101. Рубки ухода в сосновых молодняках (культурах), поврежденных вредителями и болезнями леса

102. Влияние способов рубки леса на количество и состояние подроста
103. Обоснование оптимальной интенсивности и повторяемости проводимых рубок в _____ лесничестве (рубок ухода, постепенных, выборочных)
104. Совершенствование критериев отбора деревьев при проведении рубок ухода
105. Рубки ухода в формировании целевой структуры пологозащитных лесных полос
106. Способы и технология рубок с сохранением подроста (постепенные, выборочные)
107. Сопряженная (единая) система рубок ухода в лесных культурах всех этапов их развития при создании устойчивых насаждений в степи
108. Сопряженная (единая) система рубок ухода (изреживания) лесных культур при выращивании устойчивых насаждений в _____ (лесничество, регион)
109. Влияние группово-постепенной рубки леса на прирост соснового подроста
110. Проект создания постоянного лесосеменного участка (порода) в _____ лесничестве
111. Состояние объектов лесосеменной базы в _____ лесничестве и перспективы их дальнейшего использования
112. Опыт выращивания посадочного материала в лесном питомнике _____ лесничества
113. Проект создания лесного питомника в _____ лесничестве
114. Проект реорганизации постоянного лесного питомника _____ лесничества
115. Проект мероприятий по выращиванию сеянцев древесных пород в теплицах с синтетическим покрытием
116. Эффективность гербицидов в борьбе со злаковыми и двудольными сорняками в лесных питомниках
117. Проект создания лесных культур в _____ лесничестве
118. Влияние густоты лесных культур, созданных в _____ лесничестве на их устойчивость и продуктивность
119. Агротехнические и лесоводственные приемы повышения устойчивости лесных культур (порода) в _____ лесничестве
120. Изучение теплового и водного режима воздуха и почвы в культурах _____ различной густоты в условиях _____ лесничества

121. Технология создания лесных культур сосны на дюнных песках
122. Влияние строения и развития корневых систем на устойчивость лесных культур
123. Влияние смешения пород и травяного покрова на устойчивость лесных культур
124. Влияние техногенных факторов на рост и устойчивость древесных пород в лесных культурах _____ лесничества
125. Оптимизация агротехнических приемов создания и выращивания лесных культур в _____ лесничестве
126. Эффективность гербицидов в борьбе с сорняками в лесных культурах
127. Реконструкция малоценных насаждений (порода) в _____ лесничестве
128. Соответствие типов лесных культур и агротехники их создания лесорастительным условиям _____ лесничества
129. Проект мероприятий по повышению эффективности защитных лесных насаждений в _____ хозяйстве
130. Влияние полезащитных лесных полос на экологию полей и урожайность с.-х. культур в условиях _____ области
131. Влияние засухи на устойчивость лесных культур
132. Создание лесных культур в низкополотных насаждениях (порода) по частично подготовленной почве в _____ лесничестве
133. Изучение роста и сохранности географических культур _____
134. Анализ лесокультурной деятельности _____ лесничества
135. Проект рекультивации нарушенных земель лесного фонда _____ лесничества
136. Разработка мероприятий по охране и воспроизводству объектов животного мира на территории _____ лесничества, района, области
137. Динамика численности объектов животного мира на территории _____ лесничества, района, области
138. Организация охотничьего хозяйства на территории _____ лесничества, района, области
139. Проект биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве
140. Анализ охотохозяйственной деятельности и перспективы развития охотничьего туризма на территории _____
141. Бонитировка охотугодий _____ хозяйства
142. Селекционная оценка и анализ изменчивости _____ биоморфы древесно-кустарниковых растений

143. Селекция форм сосны обыкновенной по смолопродуктивности для создания устойчивых насаждений к вредителям и болезням леса
144. Селекционная инвентаризация насаждений дуба черешчатого и создание лесосеменных плантаций в _____ лесничестве _____ области
145. Формовое разнообразие видов (порода) и их практическое использование
146. Использование картографического материала (в составе ГИС) для определения интенсивности антропогенных воздействий на лесные экосистемы
147. Применение данных дистанционного зондирования земли (ДДЗ) и ГИС-технологий при оценке состояния насаждений лесничества (лесопарка)
148. Особенности дистанционного мониторинга за использованием лесов в лесничестве
149. Анализ современных информационных технологий в лесном хозяйстве
150. Проект инвентаризации резервных лесов на основе материалов аэро- и космических съемок
151. Применение данных дистанционного зондирования в лесном хозяйстве
152. Эффективность использования лесозаготовительного и деревообрабатывающего оборудования на предприятии _____ Оренбургской области (г. Оренбурга)
153. Обоснование способа лесозаготовки в _____ Оренбургской области
154. Пути использования низкокачественной древесины в условиях _____ (наименование предприятия) Оренбургской области
155. Влияние рекреационных нагрузок на лесные природные комплексы
156. Вторичные сукцессии на залежных землях надпойменной террасы реки Урал
157. Устойчивость лесных экосистем к рекреационным нагрузкам
158. Организация рекреационного лесопользования
159. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий
160. Организация хозяйства на рекреационных территориях

1.2 Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна быть направлена на решение актуальных задач современного лесохозяйственного производства. Тематика выпускной квалификационной работы должна определяться проблемой, над которой работает или будет работать кафедра в плане НИР, с учетом запросов органов лесного хозяйства Оренбургской области и прилегающих к ней регионов. Поэтому студентам, проходящим производственную и преддипломную практику, целесообразно ориентироваться на те

разработки, которые выдвигают или считают актуальными специалисты органов лесного хозяйства.

Выдвинутые темы или направления работ рассматриваются и утверждаются выпускающими кафедрами.

Объем ВКР бакалавра 40 – 50 страниц печатного текста.

Независимо от выбранной темы, рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры работы.

При выполнении ВКР с элементами научно-исследовательской работы, структура имеет вид:

№№ разделов	Наименование разделов ВКР	Объем, стр.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Титульный лист	1
	Задание	3
	Аннотация	1
	Оглавление	1
	Введение	2-3
1	Общие сведения	15
1.1	Краткая характеристика лесничества	8
1.2	Виды разрешенного использования лесов	7
2	Специальная часть	43
2.1	Состояние изученности вопроса	14
2.2	Программа, методика, объем работ (исследований) и характеристика объектов изучения (экспериментального материала)	4
2.3	Результаты выполненной работы (исследований)	16
2.4	Безопасность жизнедеятельности	4
2.5	Лесоводственно-экологическое обоснование работы	5
	Заключение	2-3
	Список использованных источников	
	Приложения	

При выполнении ВКР с элементами проектной работы, структура имеет вид:

№№ разделов	Наименование разделов ВКР	Объем, стр.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Титульный лист	1
	Задание	3
	Аннотация	1
	Оглавление	1
	Введение	2-3
1	Общие сведения	15

1.1	Краткая характеристика лесничества	8
1.2	Виды разрешенного использования лесов	7
2	Специальная часть	22
2.1	Состояние изученности вопроса	14
2.2	Программа, методика, объем работ (исследований) и характеристика объектов изучения (экспериментального материала)	4
2.3	Безопасность жизнедеятельности	4
3	Проектная часть	21
3.1	Проект предлагаемых мероприятий	16
3.2	Лесоводственно-экологическое обоснование проекта	5
	Заключение	2-3
	Список использованных источников	
	Приложения	

К ВКР прилагается презентация на электронном носителе (CD), выполненная в программе Microsoft PowerPoint и раздаточный материал для членов ГАК.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- обоснование актуальности выбранной темы и новизны работы;
- постановку задач, решаемых в ходе исследования;
- обзор использованных источников и предыдущих исследований по данной тематике;
- обоснование избранной тематики исследования;
- сведения об апробации результатов исследования в виде публикаций, докладов на студенческих научных конференциях, семинарах и т.п.;
- изложение результатов исследования и их анализ;
- выводы и (или) рекомендации;
- список использованных источников литературы.

В структуру ВКР входит:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- календарный график выполнения ВКР;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- реферат (аннотация);
- оглавление (содержание);
- введение;

- основные разделы – обзорный; теоретический; проектный; экономический; безопасность труда и охрана окружающей среды (экология);
- заключение (выводы и предложения);
- библиографический список (список использованной литературы);
- приложения.

При подготовке ВКР каждому обучающемуся университета назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление студента за руководителем и утверждение темы работы оформляется приказом по университету.

В обязанности руководителя входит:

- составление задания и графика выполнения ВКР;
- оказание необходимой помощи студенту при составлении плана ВКР, при подборе литературы и фактического материала в ходе выполнения работы;
- консультирование студента по вопросам согласно установленному на семестр графику консультаций;
- постоянный контроль за сроками выполнения ВКР, своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы с отметкой в графике;
- составление задания на преддипломную практику по изучению объекта практики и сбору материала для выполнения выпускной работы;
- оформление отзыва на ВКР;
- практическая помощь студенту в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите;
- присутствие на заседании аттестационной комиссии при защите выпускником ВКР.

В отзыве руководителя следует отразить:

- подготовленность выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки;
- умение работать с литературой (насколько выпускник ознакомлен с современными литературными источниками по рассматриваемой проблеме);
- умение отстаивать собственную точку зрения, делать обоснованные выводы и предложения.

В соответствии с вышеуказанными требованиями научный руководитель в отзыве выставляет соответствующую оценку - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

На завершающем этапе выполнения ВКР на выпускающей кафедре проводится предварительная защита (предзащита). Предзащита организуется в форме обсуждения

выпускной квалификационной работы. Студент, не аттестованный по результатам предзащиты ВКР, может быть отчислен из университета за невыполнение учебного плана. В случае наличия уважительных причин, подтвержденных документально, студенту устанавливаются индивидуальный порядок и сроки выполнения и защиты ВКР.

При планировании учебного процесса на подготовку ВКР предусматривается определённое время, продолжительность которого регламентируется ФГОС ВО по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое - 30мм, правое - 20мм, верхнее - 20мм, нижнее - 20мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал - полуторный;
- отступ красной строки -1,5см;
- выравнивание текста - по ширине.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты ВКР назначаются приказом по университету. В числе рецензентов могут быть работники предприятий (организаций, фирм), преподаватели университета, а также других вузов, исследовательских учреждений, предприниматели и иные специалисты по профилю. Основные требования при их выборе и назначении – наличие высшего профессионального образования и достаточно высокая компетенция в той сфере деятельности, по которой выполнена работа.

Рецензирование ВКР преподавателями (иными сотрудниками) выпускающей студента кафедры не допускается.

В рецензии следует дать ответы на следующие вопросы (или их часть):

- краткая характеристика работы;
- положительные стороны в работе;
- замечания, недостатки и ошибки в работе;
- заключение о работе и ее авторе (мнение рецензента о соответствии профилю и теме работы, степень самостоятельности выполнения, о возможности присвоения квалификации бакалавра по соответствующему направлению, внедрения исследуемых вопросов в производство, оценка работы в целом и др.);
- общая оценка работы, которую должен в рецензии указать рецензент (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- оценка квалификации студента: заслуживает ли он присвоения искомой степени бакалавра.

В рецензии дается характеристика ВКР в целом и ее отдельных разделов, оценивается актуальность темы, теоретическая и практическая значимость работы, использование новейших достижений в данном направлении науки, соответствие содержания поставленным целям и задачам. Рецензент оценивает теоретическую подготовку выпускника, его умение самостоятельно использовать полученные профессиональные знания и исследовательские умения для решения конкретных задач, отмечает обоснованность выводов и рекомендаций, грамотность оформления, достаточность иллюстративного материала и т.д. В рецензии указываются разделы, где имеются недостатки. Рецензент дает общую оценку работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и может выразить мнение о присвоении студенту соответствующей квалификации (степени).

Оформленная в установленном порядке ВКР с отзывом научного руководителя и рецензией представляется в экзаменационную комиссию не позднее, чем за три дня до назначенного срока защиты.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГИА по соответствующему направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме ВКР. На доклад по бакалаврской работе отводится до 20 минут.

Выпускник должен излагать основное содержание своей ВКР свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. После окончания обсуждения выпускнику предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове выпускник должен ответить на замечания рецензента. После заключительного слова выпускника процедура защиты ВКР считается оконченной.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании установленного образца принимает экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ.

1.3 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none">- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;- на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none">- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения;- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;- в докладе правильно изложена суть работы и ее

	<p>основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетворительно»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.
«Неудовлетворительно»	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

3.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

3.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. см. Приложения А, Б.

3.3 Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подавшим апелляционное заявление см. Приложения Г, Д.

3.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не

подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

3.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

3.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

3.10 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Приложение А

Форма апелляционного заявления о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающегося _____ группы
по направлению подготовки _____

_____ (указать направление подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

_____ (наименование государственного аттестационного испытания)

Краткое содержание претензии: _____

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменационных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной оценке моих знаний.

_____ / _____ / _____ 20__ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем /удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи (*принятия*) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял: _____ (должность)

_____ / _____
подпись удостоверяющего лица / расшифровка подписи

Приложение Б

**Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами
государственного аттестационного испытания**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающегося _____ группы

по направлению подготовки _____

_____ (указать направление подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу пересмотреть, в моем присутствии, выставленные мне результаты по

_____ (наименование государственного аттестационного испытания)

так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были оценены не верно.

_____ / _____ / _____ 20__ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял: _____ (должность)

_____ / _____
подпись удостоверяющего лица

_____ / _____
расшифровка подписи

Приложение Г

Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

№ _____

«__» _____ 20__ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев обстоятельства, изложенные в поданной апелляции, считает, что
вышеизложенные факты

имели, не имели место

влияние вышеуказанных фактов на результаты экзамена *значимо, незначимо*

рекомендовано комиссии апелляцию *принять, отклонить*

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место быть *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____
_____ / _____

Секретарь комиссии: _____ / _____

Дата принятия решения «__» _____ 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«__» _____ 20__ г.

_____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Приложение Д

**Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам
государственной итоговой аттестации.**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»
**Протокол рассмотрения апелляции по результатам
государственной итоговой аттестации.**

№ _____

«___» _____ 20__ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель
апелляционной комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что
вышеизложенные факты _____

имели, не имели место

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____
_____ / _____

Дата принятия решения «___» _____ 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«___» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с
ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Разработал (и): _____ Г.Т.Бастаева