

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.05 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности (Лесные культуры и защита леса)**

Раздел 1. Лесные культуры

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки Лесное хозяйство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Лесные культуры и защита леса) (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело профилю подготовки «Лесное хозяйство».

1.2 Практика проходит в 6 семестре 3 курса и состоит из тесно взаимосвязанных этапов, представляющие такие дисциплины как таксация, лесоведение.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Вид практики - учебная практика.

Основными целями проведения учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по лесосеменному делу, инвентаризации посадочного материала, таксации лесных культур, оценке качества выполнения работ, оформлению соответствующей документации.

2.2 Способ проведения практики:

Стационарная - ознакомление с объектом работы, техникой использования приборов и инструментов, инструктаж по технике безопасности; ознакомление с работой стационарной шишкосушилки питомник ГБУ Центр пожаротушения и охраны леса Оренбургской области; камеральная обработка первичных данных, собранных на практике; написание отчета по учебной практике; защита отчета по учебной практике.

Выездная - на объекты опытно-производственного центра по Лесному делу ОГАУ ГКУ Оренбургское лесничество, Нежинское участковое лесничество квартал №3 (за искл. выд.1), квартал №4 (за искл. выд.2,3,11,13), квартал №5 (за искл. выд.2,10), квартал №6-9, 16 (за искл. выд.6,15,19), квартала №17-20, 81(1), 82(2) (за искл. выд.6,34), квартал №83(3) (за искл. выд.12,22,24), квартала №84 (4), 85(5), 86(6) (за искл. выд.10), квартал №87(7) (за искл. выд.14, части выдела 17), квартал №88(8) (за искл. выд.3,5,11,12,15,16,20, части выдела 14), квартал № 89(9); лесной питомник ГБУ Центр пожаротушения и охраны леса Оренбургской области.

2.3 Форма проведения практики - дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1.

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-13- способностью уметь в полевых условиях определять систематическую	Этап 1: основных видов лесных растений; Этап 2: систематической	Этап 1: определять в полевых условиях основные виды лесных растений; Этап 2: определять в	Этап 1: навыками определения в полевых условиях основных видов лесных растений;

<p>принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов</p>	<p>принадлежности основных видов лесных растений</p>	<p>полевых условиях систематическую принадлежность основных видов лесных растений</p>	<p>Этап 2: определения в полевых условиях систематическую принадлежность основных видов лесных растений</p>
<p>ПК-11- способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>Этап 1: технологию проведения новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач; Этап 2: технологию испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач</p>	<p>Этап 1: выполнять оценку правильности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов; Этап 2: выполнять обоснование правильности проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов</p>	<p>Этап 1: навыками выполнения оценки правильности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов; Этап 2: навыками выполнения обоснования правильности проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов</p>
<p>ПК-12- способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Этап 1: современной научно-техническую информацию в области лесного семеноводства, лесных питомников и лесовосстановления; Этап 2: современного отечественного и зарубежного опыта в области лесного семеноводства, лесных питомников и лесовосстановления</p>	<p>Этап 1: в практической деятельности использовать современную научно-техническую информацию в области лесного семеноводства, лесных питомников и лесовосстановления Этап 2: в практической деятельности использовать современный отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>Этап 1: навыками поиска современной научно-технической информации в области лесного семеноводства, лесных питомников и лесовосстановления; Этап 2: навыками поиска отечественных и зарубежных исследований в области лесного семеноводства, лесных питомников и лесовосстановления</p>

		опыта в области лесного семеноводства, лесных питомников и лесовосстановления	
--	--	--	--

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Лесные культуры и защита леса)» является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2 – Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-13	Лесная энтомология
ПК-11	Лесоведение
ПК-12	Лесоведение

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-13	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-11	Производственная научно-исследовательская работа
ПК-12	Производственная (преддипломная практика)

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 1 неделя.

5.3 Общая трудоёмкость учебной практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы практики	Трудоемкость					Результаты	
	ЗЕ	часов			кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваем. компетенции
		всего	контактная работа	выполнение инд. задания			
Общая трудоемкость по Учебному плану	1,5	54	36	18	6	Зачет с оценкой	ОПК-13, ПК-11, ПК-12

<p>Правила техники безопасности при прохождении учебной практики. Ознакомление с переработкой шишек в стационарной шишкосушилке и хранением семян на складе</p>	0,25	9	6	3	1	Консультация с руков. учебной практики, ведение отчета практики	ОПК-13
<p>Ознакомление с хозяйственной деятельностью лесного питомника ГБУ Центр пожаротушения и охраны леса Оренбургской области, его структурными подразделениями, организационно-хозяйственным планом, формой организации труда, состоянием механизации. Выполнение инвентаризации в посевном и школьном отделениях.</p>	0,25	9	6	3	1	Консультация с руков. учебной практики, ведение отчета практики	ОПК-13, ПК-11, ПК-12
<p>Обследование и исследование лесных культур ГКУ Оренбургского лесничества и (или) НП Бузулукского бора. Закладка пробных площадей с последующей подробной таксацией, проводится сплошной пересчет деревьев по высоте, диаметру, приросту по высоте, проекции крон, учитывают плодоношения,</p>	0,25	9	6	3	1	Консультация с руков. практики, ведение отчета практики	ОПК-13, ПК-11, ПК-12

возраст, густоту и сохранность							
Просматриваются проекты лесных культур, подробно объясняется порядок заполнения книги учета лесных культур, знакомство с материалами технической приемки и инвентаризации лесных культур, перевода лесных культур в покрытую лесом площадь.	0,25	9	6	3	1	Консультация с руков. практики, ведение отчета практики	ПК-11, ПК-12
Обработка экспериментального материала, составление и защита отчета по практике	0,5	18	12	6	2	Консультация с руков. практики, ведение отчета практики	ПК-12
Вид контроля	зачет с оценкой						

5.4 Выполнение индивидуальных заданий студентами на практике.

5.4.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

- Самостоятельная работа студентов по оценке естественного возобновления ;
- Самостоятельная работа студентов по закладке пробных площадей;
- Самостоятельная работа студентов по проведению инвентаризации посадочного материала;
- Самостоятельная работа студентов по изучению объектов лесосеменной базы в Оренбургской области.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;
- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее 3 месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты отчетов считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;
- индивидуальное задание.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики зачет с оценкой.

7.2 Время проведения аттестации согласно графика проведения учебных практик.

7.3 Зачет с оценкой получает обучающийся, прошедший практику, представивший отчет по учебной практике и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии бально-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования бально-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики.

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.4.3 Структура формирования бально-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C – (4)	хорошо – (4)	незачтено
[60; 70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50; 60)	E – (3)	неудовлетворительно – (2)	
[33,3; 50)	FX – (2+)		
[0; 33,3)	F – (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1. Способы учета плодоношения и методы определения ожидаемого урожая семян древесных растений.
2. Фазы созревания и признаки спелости семян.
3. Селекционная оценка и признаки спелости семян.

4. Объекты постоянной и временной лесосеменной базы.
5. Лесосеменные плантации и методы их создания.
6. Постоянные лесосеменные участки и их формирование.
7. Лесосеменное районирование ареалов лесных деревьев и кустарников.
8. Виды семенного покоя и способы их преодоления.
9. Условия необходимые для сохранения посевных качеств семян.
10. Цели и способы подготовки к посеву семян с разными типами покоя.
11. Основные показатели технического качества семян и методы их исследования.
12. Документы, регламентирующие технические качества семян.
13. Составные части лесного питомника.
14. Организация и первичное освоение территории лесного питомника.
15. Системы обработки разных типов почвы лесных питомников.
16. Меры по сохранению и повышению плодородия почв лесных питомников.
17. Виды, способы и схемы посевов в питомниках.
18. Уход за посевами в питомниках до появления всходов.
19. Уход за посевами в питомниках после появления всходов.
20. Выращивание посадочного материала в отделении вегетативного размножения питомника.
21. Выращивание сеянцев и саженцев в условиях закрытого грунта.
22. Производство посадочного материала с закрытой корневой системой.
23. Техническая приемка работ, инвентаризация, заготовка, хранение и транспортировка посадочного материала.
24. Лесокультурный фонд, его структура, виды и категория лесокультурных площадей.
25. Виды лесных культур, методы выращивания и способы их создания.
26. Реконструкция малоценных насаждений лесокультурными методами.
27. Типы и способы смешения древесных и кустарниковых пород в лесных культурах.
28. Густота лесных культур и размещение посадочных мест.
29. Обработка почвы при создании лесных культур.
30. Типы лесных культур, агротехника и технологии их выращивания.
31. Проектирование лесных культур.
32. Обследование и исследование лесных культур в разных фазах роста.
33. Техническая приемка, инвентаризация, перевод лесных культур в покрытые лесом земли.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная литература

1. Родин А.Р., Е.А.Калашникова, С.А.Родин Лесные культуры. Учебник для вузов. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. – 316с.

8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Попова, О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 192 с.

2. Мартынов, А.Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, В.Ф. Ковязин, А.С. Аникин. Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 384 с.

3. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

4. www.rosleshoz.ru –Официальный сайт Рослесхоза РФ

5. www.rcfh.ru -Официальный сайт российского центра защиты леса РФ

6. dep-les.ru - Официальный сайт Министерства лесного и охотничьего хозяйства Оренбургской области

8.1.3 Методические указания и материалы по практике, в т. ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике.

1. Бастаева Г.Т. Лесные культуры: методические указания для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 250201- Лесное хозяйство и 250100- Лесное дело- эл. ресурс.

2. Бастаева Г.Т. Глоссарий по лесным культурам для самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 250201.65 - Лесное хозяйство и направлению подготовки 250100.62 - Лесное дело - эл. ресурс.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004г. Лицензия на право использования программного обеспечения

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для полноценного проведения учебной практики на кафедре имеется следующая материально-техническая база: высотомеры, мерные вилки, рулетки, приростные буравы, штангенциркули, шпагат, линейки.

Консультации проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

Бастаева Г.Т.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.05(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (лесные культуры и защита леса)

Раздел 2 Защита леса

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки Лесное хозяйство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1 АННОТАЦИЯ

1.1 Практика Раздел 2 Защита леса (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело по профилю подготовки «Лесное хозяйство».

1.2 Практика проходит в 6 семестре 3 курса и состоит из 2 тесно взаимосвязанных модулей.

2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Вид практики – учебная.

Цель освоения практики: дать студентам лесного хозяйства знания о проблемах защиты леса, научить в природе проводить обследование на наличие вредителей и возбудителей болезней растений, определять их систематическую принадлежность и прогнозировать ущерб от их повреждения.

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: лекции, индивидуальное обучение приемам работы с приборами, правилам организации методики полевых работ, обучение методикам оформления материалов полевых и камеральных работ. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых работ и обработки получаемых данных. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

2.2 Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Стационарная практика на базе ОПЦ по лесному делу включает в себя:

- 1) ознакомление с объектом работы и техникой использования приборов и инструментов, инструктаж по технике безопасности.
- 2) камеральную обработку полевых материалов;
- 3) написание отчета по практике и его защиту.

Выездная практика проводится в полевой форме на территории учебно-опытного полигона Нежинского участкового лесничества и НП «Бузулукский бор» и включает:

1. Объяснение методики маршрутного описания очагов вредителей и болезней
2. Работа по сбору, определению и составлению коллекций вредителей и возбудителей болезней.
3. Лесопатологическое обследование пробной площади.
4. Учёт почвенных вредителей.
5. Учет гнилевых болезней.
6. Изучение видового состава вредителей и возбудителей болезней, описание повреждений, закладка различного типа ВПП.

2.3 Форма проведения практики: - дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1.

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-13 - способностью	Этап 1: основные органы растений и их	Этап 1: исследовать	Этап 1: методами, необходимыми для

<p>уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов</p>	<p>строение, способы размножения; процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; систематику растений; растения-индикаторы лесорастительных условий и плодородия почв; основные хвойные и лиственные лесообразующие породы, их географическое распространение, лесоводственные и декоративные свойства и народно-хозяйственное значение; Этап 2: средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем: а) лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое рациональное непрерывное неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;</p>	<p>компоненты лесных биоценозов Этап 2: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений, лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса);</p>	<p>достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства: а) рациональное многоцелевое использование лесов; Этап 2: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства: б) охрана, защита, воспроизводство лесов; г) сохранение лесов высокой природоохранной ценности;</p>
<p>ПК-11 - способностью к участию в разработке и</p>	<p>Этап 1: средства и методы воздействия на объекты профессиональной</p>	<p>Этап 1: давать определение состояния лесных насаждений, роста,</p>	<p>Этап 1: основными методами работы на персональной электронно-</p>

<p>проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>деятельности, необходимые для формирования технологических систем: б) государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; Этап 2: средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем: в) планирования освоения лесов, государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающих методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;</p>	<p>развития древостоя. Этап 2: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений, лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса);</p>	<p>вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программами; Этап 2: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства: в) управление лесами, государственный лесной контроль;</p>
<p>ПК-12 - способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Этап 1: иностранный язык (латинский). Этап 2: средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем: д) проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений,</p>	<p>Этап 1: читать и произносить латинские названия. Этап 2: использовать изученные прикладные программные средства;</p>	<p>Этап 1: современной систематикой патогенов – вредителей и возбудителей болезней. Этап 2: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на</p>

	повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение;		объектах лесного и лесопаркового хозяйства: д) государственная инвентаризация лесов, лесоустройство, государственный кадастровый учет лесных участков; е) дистанционный и наземный мониторинг состояния лесов с применением технологий геоинформационных систем (ГИС-технологий); ж) обеспечение средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов;
--	---	--	--

4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (лесные культуры и защита леса) является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ОПК – 13	Технология лесозащиты
ПК – 11	Лесоведение
ПК - 12	Лесная энтомология, лесная фитопатология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ОПК – 13	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК – 11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК - 12	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

- 5.1 Время проведения практики согласно - календарному учебному графику.
- 5.2 Продолжительность практики составляет 1 неделю.
- 5.3 Общая трудоёмкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. ед.	Часов*			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	Контактная работа	Индивидуальное задание			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость по учебному плану	1,5	54	36	18	6	Зачет с оценкой	ОПК-13, ПК-11, 12
Инструктаж по технике безопасности. Цель, задачи и программа практики. Подготовка исходных материалов. Объяснение методики маршрутного описания очагов вредителей и болезней	0,25	9	6	3	1	Консультация. Ведение дневника практики.	ОПК-13
Работа по сбору, определению и составлению коллекций вредителей и возбудителей болезней. Составление сводной таблицы вредных объектов	0,25	9	6	3	1	Консультация. Ведение дневника практики.	ОПК-13
Лесопатологическое обследование пробной площади. Сдача в натуре преподавателю выполненной работы.	0,25	9	6	3	1	Консультация. Ведение дневника практики.	ОПК-13, ПК-11
Учёт почвенных вредителей. Учет гнилевых болезней. Статистическая обработка результатов исследования.	0,25	9	6	3	1	Консультация. Ведение дневника практики.	ОПК-13, ПК-11
Изучение видового состава вредителей и возбудителей болезней, описание повреждений, закладка различного типа ВПП.	0,25	9	6	3	1	Консультация. Ведение дневника практики.	ОПК-13, ПК-11
Составление и сдача отчёта.	0,25	9	6	3	1	Сдача дневника практики.	ПК-12
Вид контроля	Зачёт с оценкой						

5.3 Самостоятельная работа студентов на практике.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

1. Дать описание типа леса пробной площади.
2. Заложить пробную площадь в очагах массового размножения насекомых-вредителей и болезней.
3. Основные принципы и методы лесопатологического обследования пробных площадей.

4. Провести учёт активных и пассивных фаз жизни вредителей на временной пробной площади (почвенные раскопки, модельная ветвь, модельное дерево).

5. Провести оценку санитарного состояния насаждений на пробной площади в очагах вредителей и болезней.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики зачёт с оценкой.

7.2 Время проведения аттестации согласно календарному графику.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию (отчет по практике) и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;

- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;

- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики.

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет

[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60; 70)	D – (3+)		
[50; 60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3; 50)	FX – (2+)		
[0; 33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1.Цель лесопатологического мониторинга. Задачи лесопатологического мониторинга.

2.Задачи лесного карантина. Понятие лесохозяйственного метода защиты леса.

3.Действие пестицидов на живые организмы и окружающую среду. Способы применения пестицидов, инсектицидов и фунгицидов.

4.Факторы, являющиеся причиной нарушения устойчивости насаждений.

5.Правила хранения древесины на складе. Пестициды, применяемые для защиты древесины.

6.Требования, предъявляемые к древесине при постройке зданий и сооружений.

7.Что входит в состав службы лесозащиты.

8.Что входит в обязанности специалистов по лесозащите.

9.Что включает в себя общий и специальный надзор.

10. Какие показатели используют в прогнозе защиты леса.

11. Отличие краткосрочного от долгосрочного прогноза.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная литература

1. Минкевич, И. И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород: учебное пособие / И. И. Минкевич, Т. Б. Дорофеева, В. Ф. Ковязин; Под ред. И.И. Минкевича. - СПб. : Изд. "Лань", 2011. - 160 с.

2. Чураков, Б. П. Лесная фитопатология: учебник / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков; Под ред. Б. П. Чуракова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во "Лань", 2012.

3. Симоненкова, В. А. Энтомология: учеб. пособие / В. А. Симоненкова. - Оренбург : Изд-кий центр ОГАУ, 2005. - 504 с. : ил.

8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Симоненкова, В.А. Экология первичных вредителей насаждений Южного Урала [Текст] : монография / В. А. Симоненкова. - Оренбург : Изд. центр ОГАУ, 2012. - 196 с.

8.1.3.Ресурсы Интернет:

1. http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21488.pdf

2. http://fileskachat.com/file/26695_532458f50747b00b7716b3c07c6b10b0.html

3. <http://libed.ru/knigi-nauka/738043-1-ministerstvo-obrazovaniya-rossiyskoy-federacii-moskovskiy-gosudarstvenniy-universitet-lesa-melehov-lesovodstvo.php>

4. <http://www.maik.ru/cgi-perl/journal.pl?name=lesved&lang=rus>

5. <http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/852/2/Luganskij.pdf>

6. <http://www.cepl.rssi.ru/?q=node/9>

8.1.4 Методические указания и материалы по практике, в т. ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике

1. Рукопись Симоненкова В.А. Учебная практика по защите леса.- Оренбург, 2010.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Лопата, топоры, лесотаксационные инструменты, почвенные сита, сачки, морилки для чешуекрылых, банки со спиртом, распрямилки, энтомологические коробки и иголки.

Консультации по практике проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация практики проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработал(и):

В.А. Симоненкова