

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.07 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)**

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки Лесное хозяйство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

## 1. АННОТАЦИЯ

1.1 Практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика) (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профилю подготовки Лесное хозяйство.

1.2 Практика проходит в 6 семестре 3 курса.

### 2. Вид практики, способы и формы ее проведения

2.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика) (Б2.В.07 (П)).

Основными целями производственной практики являются - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2 Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

2.3 Формы проведения практики.

Организация проведения практики осуществляется в следующей форме:

- дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида(совокупности видов) практики.

Содержание материалов, подлежащих сбору, определяется спецификой темы и задачами выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных	этап 1: знать современные проблемы лесоведения и лесоводства, теоретическую базу, состояние и перспективы развития лесного хозяйства;	этап 1: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных	этап 1: навык владения методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении задач профессиональной

лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	этап 2: знать средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности	плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений) этап 2: уметь ориентироваться в информационном потоке, выделяя базовые научные знания	деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; этап 2: навык освоения современных методов исследований в области лесоведения и лесоводства
ПК-2 - способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	этап 1: структуру параметров использования информационных технологий в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства; этап 2: технологические и экономические параметры при разработке проектов	этап 1: использовать информационные технологии при разработке мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства; этап 2: с учетом заданных технологических и экономических параметров проектировать мероприятия	этап 1: участия в разработке проектов ведения лесного и лесопаркового хозяйства; этап 2: разработка проектов мероприятий в объектах лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-3 - способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	этап 1: структуру управления лесным хозяйством на федеральном и региональном уровнях; этап 2: виды проектов при освоении объектов лесного и лесопаркового хозяйства	этап 1: применения технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства; этап 2: давать экологическую и экономическую оценку и обосновывать технические решения при проектировании	этап 1: принятия конкретных решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства; этап 2: обоснования при принятии технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-4 - умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при	этап 1: виды нормативных документов; этап 2: требования и нормативы проектирования	этап 1: пользоваться нормативными документами; этап 2: применять виды нормативных документов и	этап 1: применения нормативных документов при проектировании; этап 1: навыки использования

проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	объектов лесного и лесопаркового хозяйства	требований для конкретного проектирования при использовании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	нормативных документов при конкретном проектировании видов пользования объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-5 - способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	этап 1: структуру лесного фонда; этап 2: виды планирования мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	этап 1: применять результаты оценки структуры лесного фонда; этап 2: планировать мероприятия на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	этап 1: достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов; этап 2: обосновывать, планировать, ставить оптимальные цели при ведении лесохозяйственных мероприятий на объектах профессиональной деятельности
ПК-6 - способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	этап 1: виды технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве; этап 2: объекты управления и виды хозяйственной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	этап 1: анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве; этап 2: давать оценку применения технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве	этап 1: анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве; этап 2: анализа объектов управления и хозяйствования в объектах лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-7 - способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности	этап 1: виды качественных оценок при применении технологии на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;	этап 1: давать оценку качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; этап 2: правильно обосновывать	этап 1: оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и

лесного и лесопаркового хозяйства	этап 2: технологических параметров, применяемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	назначения при исполнении технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	лесопаркового хозяйства; этап 2: осуществлять экологическую, экономическую оценку применения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-8 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	этап 1: документацию в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве; этап 2: виды управленческих решений, структуру работу исполнителей в лесном и лесопарковом хозяйстве	этап 1: составлять документацию в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве; этап 2: принимать управленческие решения	этап 1: организации работы в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве; этап 2: принятия и анализа решений при организации труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК-9 - умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	этап 1: техническую документацию; этап 2: структуру формирования трудовых и производственных ресурсов на предприятии	этап 1: готовить техническую документацию; этап 2: обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	этап 1: систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов; этап 2: применять готовую техническую документацию в работе производственных подразделений
ПК-13 - умением использовать знания о природе леса в	этап 1: виды планирования лесохозяйственных	этап 1: умение использовать знания о природе	этап 1: применения конкретных мероприятий при

<p>целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>мероприятий; этап 2: знания полезных функций лесов</p>	<p>леса; этап 2: умение планирования проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов</p>	<p>рациональном, постоянном и неистощительном использовании лесных ресурсов этап 2: применения теоретических и практических знаний в целях повышения продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций лесов</p>
<p>ПК-14 - умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>	<p>этап 1: виды ухода за лесами, охраны, защиты, использования лесов; этап 2: конкретных методов при решении практических задач лесовосстановления</p>	<p>этап 1: использовать знания технологических систем; этап 2: применять обоснованные средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>	<p>этап 1: проектирования мероприятий по лесовосстановлению при использовании конкретных технологических систем; этап 2: использования лесов, ухода, охраны и защиты леса, используя технологические системы на обоснованных проектных решениях</p>
<p>ПК-15 - умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового</p>	<p>этап 1: видов машин, механизмов и специального оборудования, используемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; этап 2: технических параметров и эксплуатационных характеристик специализирован-</p>	<p>этап 1: планировать организацию работ специализированного оборудования, машин и механизмов при проведении мероприятий; этап 2: применять теоретические знания при организации мероприятий на профессиональной деятельности</p>	<p>этап 1: производственно-технологической деятельности в организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования; этап 2: организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированног</p>

хозяйства	ного оборудования при проведении мероприятий	лесного и лесопаркового хозяйства с использованием специализированного оборудования, машин и механизмов	о оборудования при проведении лесохозяйственных мероприятий
-----------	--	---	---

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)» является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ПК-1	Таксация/ Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Таксация и лесоводство)
ПК-2	Информационные технологии
ПК-3	Лесоводство/ Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Таксация и лесоводство)
ПК-4	Введение в специальность
ПК-5	Экономика
ПК-6	-----
ПК-7	Лесные культуры / Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Лесные культуры и защита леса)
ПК-8	-----
ПК-9	Экономика
ПК-13	Лесоводство/ Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Таксация и лесоводство)
ПК-14	Лесные культуры / Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Лесные культуры и защита леса)
ПК-15	Тракторы и автомобили с основами технической механики / Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ботаника и дендрология / Основы садоводства и тракторы)

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ПК-1	Лесоустройство / Производственная (преддипломная) практика
ПК-2	Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве / Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-3	Технология и оборудование рубок лесных насаждений // Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-4	Государственное управление лесами / Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-6	Государственное управление лесами / Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-7	Государственное управление лесами / Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-8	Психология и педагогика / Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-9	Технология и оборудование рубок лесных насаждений / Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-13	Основы лесопаркового хозяйства / Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-14	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-15	Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве / Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## **5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 2 недели 4 дня.

5.3 Общая трудоёмкость производственной практики составляет 4 зачетные единицы.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов*			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоёмкость по Учебному плану</b>	4	144	96	48	16	<i>Зачет с оценкой</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Подготовительный этап: - проведение инструктажа и постановка целей, задач; - выдача индивидуальных заданий.	0,25	9	6	3	1	консультации с преподавателями и руководителями практики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Экспериментальный полевой, поиск информации в процессе исследовательской работы по поставленным задачам	2,25	81	54	27	9	Отметка текущего этапа в дневнике	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-13, ПК-15
Обработка и анализ полученной информации	1,0	36	24	12	4	Консультация с руководителем практики, ведение дневника практик	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Написание отчета по практике, заполнение дневника	0,5	18	12	6	2	Отзыв и оценка работы на практике со стороны руководителя практики от предприятия	ПК-9, ПК-14
<b>Вид контроля</b>	<b>зачет с оценкой</b>						

5.3 Самостоятельная работа студентов на практике.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

- Самостоятельная работа студентов по закладке пробных площадей;
- Самостоятельная работа студентов по морфологии и систематике растений;
- Самостоятельная работа студентов по оценке естественного возобновления ;
- Самостоятельная работа студентов по основным принципам закладки и методам лесопатологического обследования пробных площадей;

- Самостоятельная работа студентов по оценке санитарного состояния насаждений на пробных площадях в очагах вредителей и болезней;
- Самостоятельная работа студентов по проведению инвентаризации посадочного материала;
- Самостоятельная работа студентов по изучению объектов лесосеменной базы в Оренбургской области;
- Самостоятельная работа студентов по описанию биометрических показателей растений;
- Самостоятельная работа студентов по организации и благоустройству объектов лесопаркового хозяйства;
- Самостоятельная работа студентов по определению видовой принадлежности плодовых и ягодных растений по морфологическим признакам растения.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;
- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;
- индивидуальное задание.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

7.1 Форма аттестации практики зачет с оценкой.

7.2 Время проведения аттестации согласно календарного графика.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший рабочий дневник, отчет по практике, характеристику с места прохождения практики, и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии бально-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

**Таблица 6. Система оценок**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	<b>A - (5+)</b>	<b>отлично – (5)</b>	зачтено
[85; 95)	<b>B - (5)</b>		
[70; 85)	<b>C– (4)</b>	<b>хорошо – (4)</b>	
[60; 70)	<b>D– (3+)</b>	<b>удовлетворительно – (3)</b>	незачтено
[50; 60)	<b>E– (3)</b>		
[33,3; 50)	<b>FX– (2+)</b>	<b>неудовлетворительно – (2)</b>	
[0; 33,3)	<b>F– (2)</b>		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1. Физико-географическая природная зона и район расположения хозяйства, основные природные особенности.
2. Административное расположение хозяйства.
3. Основные особенности климата.
4. Сезон проведения весенних и осенних полевых работ.
5. Особенности снегового покрова.
6. Засуха и суховеи.
7. Характеристика ветрового режима.
8. Основные показатели, характеризующие климат.
9. Гидрографическая сеть и гидрологический режим.
10. Особенности рельефа и характер хозяйственного использования территории.
11. Развитие водной эрозии.
12. Почвенная зона и основные виды почв района.
13. Лесопригодность почв.
14. Основные растительные сообщества - фитоценозы на территории района.
15. Состояние и использование растительных ресурсов.
16. Общая площадь территории района расположения хозяйства.

17. Организационная структура лесничества.
18. Характеристика лесного фонда.
19. Лесной фонд.
20. Общая площадь лесного фонда, леса по целевому назначению, деление на категории защитности.
21. Категории земель лесного фонда.
22. Распределение покрытой лесом площади по преобладающим породам, возрастным группам, полнотам и бонитетам, типам леса и типам лесорастительных условий.
23. Назначение деревьев в рубку и их перечет.
24. Материальная оценка лесосек по сортиментным таблицам, товарным таблицам.
25. Расчетный и фактический выход деловой древесины и дров по породам.
26. Рубки ухода за лесом, санитарные рубки, реконструкция малоценных насаждений.
27. Виды рубок ухода за лесом.
28. Ландшафтные и комплексные рубки.
29. Методы и интенсивность рубок ухода.
30. Лесотаксационная характеристика насаждений до и после рубки.
31. Отбор деревьев в рубку, закладка пробных площадей, взятие модельных деревьев, определение запаса.
32. Материальная и денежная оценка лесосек.
33. Санитарные рубки.
34. Освидетельствование лесосек рубок ухода и санитарных рубок.
35. Сортименты, заготавливаемые при рубках ухода за лесом.
36. Организация рубок ухода за лесом и уровень механизации работ.
37. Реконструкция малоценных насаждений.
38. Способы и методы реконструкции малоценных насаждений.
39. Техника валки деревьев, обрубки и уборки сучьев.
40. Трелевка и вывозка древесины.
41. Верхние и нижние склады.
42. Лесные сортименты.
43. Использование порубочных остатков.
44. Виды транспорта леса.
45. Содействие естественному возобновлению.
46. Меры содействия естественному возобновлению.
47. Лесоохотничье хозяйство. Год и особенности организации.
48. Инвентаризация и бонитировка угодий. План пользования.
49. Виды животных. Биотехнические мероприятия.
50. Права и обязанности работников лесоохотничьих хозяйств: охотинспектора, егеря.
51. Порядок охоты. Техника безопасности производства охоты. Проблема браконьерства.
52. Организация лесосеменной базы. Состояние лесного семеноводства.
53. ПЛСУ. Отбор насаждений под ПЛСУ, селекционная оценка деревьев, формирование, документация, охрана и защита.
54. ЛСП. Способы создания. Подбор площадей, выбор растительного материала.
55. Стимуляция семяношения на ЛСП. Документация, охрана и защита ЛСП.
56. Обработка и очистка семян. Составление паспорта на семена.
57. Организация зимнего хранения семян.
58. Количество временных и постоянных питомников. Местоположение питомников, их площади.
59. Организация территории питомника. Основные хозяйственные отделения.
60. Севообороты в питомнике.
61. Обработка почвы и удобрения.
62. Ассортимент пород, выращиваемых на питомнике, его соотношение с принятыми схемами лесных культур и защитных лесных полос.

63. Выращивание сеянцев в посевном отделении. Обеспеченность питомника семенами.
64. Методы посева и уход за ними.
65. Фактический выход посадочного материала с единицы площади по породам.
66. Причина высоких и низких выходов стандартных сеянцев по сравнению с плановым.
67. Организация труда в питомнике.
68. Обеспеченность питомника основными машинами, орудиями и мелким инвентарем.
69. Внедрение на питомнике достижений науки и передового опыта.
70. Выращивание сеянцев под полиэтиленовой пленкой и с закрытой корневой системой.
71. Устройство теплиц. Технология выращивания.
72. Анализ объема лесокультурных работ за последние 10 лет, их состояние по породам.
73. Обследование площадей, подлежащих закультивированию, и порядок составления проекта лесных культур.
74. Способы и методы создания лесных культур.
75. Внедрение в лесные культуры хозяйственных, быстрорастущих, плодовых и пород экзотов.
76. Создание предварительных и подпологовых культур.
77. Системы и способы подготовки почвы под лесные культуры.
78. Техника лесопосадочных работ.
79. Уровень механизации лесокультурных работ.
80. Техническая приемка лесных культур, сроки проведения и методика работ.
81. Дополнение лесных культур и уход за ними, количество и сроки проведения.
82. Инвентаризация лесных культур, порядок организации и сроки проведения.
83. Оформление технической документации по материалам инвентаризации.
84. Перевод лесных культур в покрытую лесом площадь.
85. Оценка качества лесных культур.
86. Анализ приживаемости и сохранности лесных культур по породам, годам, в зависимости от категории ЛКП и типа лесорастительных условий.
87. Анализ затрат на лесокультурное производство.
88. Защита леса от болезней и вредителей.
89. Заселенность различными видами вредителей предшествующих лет и текущего года.
90. Санитарные правила в лесах.
91. Обязанности и права работников лесной охраны.
92. Охрана леса от незаконной порубки, повреждения или хищения, потрав лесных культур и питомников и др. лесонарушений.
93. Оперативный план противопожарных мероприятий.
94. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и оформление документов.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1.1 Основная литература**

1. Мартынов, А.Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, В.Ф. Ковязин, А.С. Аникин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 384 с. (ЭБС Лань)
2. Никонов, М.В. Лесоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Никонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 224 с.
3. Сеннов, С.Н. Географические особенности лесоводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Сеннов, Е.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 128 с.

### **8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы**

1. Родин А.Р., Е.А.Калашникова, С.А.Родин Лесные культуры. Учебник для вузов. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. – 316с.

2. Карпачевский М.Л. Основы устойчивого лесопользования: уч. пособие для вузов / Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О., Ярошенко А.Ю.; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - М., 2014. - 243с.
3. [www.rosleshoz.gov](http://www.rosleshoz.gov) -Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства
4. <http://www.dep-les.ru/> - Официальный сайт Министерства лесного и охотничьего хозяйства Оренбургской области
5. Consultant.ru - компьютерная справочно-правовая система в России.

### **8.1.3 Методические указания и материалы по практике**

1.Рабочая программа и методическое указание по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика). Оренбург, 2017. (рукопись)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Open Office

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики используется научно-исследовательское и другое оборудование, измерительные и вычислительные комплексы и прочее материально-техническое обеспечение самого предприятия лесного хозяйства, отвечающее требованиям прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика).

Консультации проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

Разработала:

Г.Т. Бастаева