

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело**

**Профиль подготовки (специализация): Лесное хозяйство**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

## 1. АННОТАЦИЯ

1.1 Учебная ознакомительная практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 35.03.01 Лесное дело профилю подготовки/специализации Лесное хозяйство.

1.2 Практика проходит в 1 курсе(ах) в 2 семестре(ах) и состоит из:

1. Инструктаж. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Вводное занятие. Основные виды деятельности лесного хозяйства. Документы, регулирующие деятельность лесного хозяйства.

Организационная работа. Обсуждение рабочего графика (план) проведения практики; выдача индивидуальных заданий; обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по практике; распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ; получение инвентаря и методических материалов.

### 2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения

2.1 Тип практики:

Основными целями практики являются:

формирование представления о содержании и направлениях профессиональной деятельности; содействие профессиональному самоопределению студента; формирование более полного и целостного представления о профессии; осознание социальной значимости будущей профессии бакалавра лесного дела.

2.2 Способы проведения практики:

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики: дискретно

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, находит и критически оценивает информацию, необходимую для ее решения	<i>Знать:</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации <i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного

		<p>мышления, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации;</p>
	<p>УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</p>	<p><i>Знать:</i> специфику системного подхода для решения поставленных задач; методики системного подхода для решения профессиональных задач;</p> <p><i>Уметь:</i> производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений поставленной задачи</p>	<p><i>Знать:</i> методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач</p> <p><i>Уметь:</i> определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи за установленное время с заявленным качеством</p>	<p><i>Знать:</i> как использовать личностные факторы для решения конкретной задачи в установленные сроки с заявленным качеством <i>Уметь:</i> планировать время выполнения поставленных задач <i>Владеть:</i> культурой обязательного выполнения задач в установленный срок; исполнительской дисциплиной, обеспечивающей своевременное и качественное выполнение задач;</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно- приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p><i>Знать:</i> стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами <i>Уметь:</i> ориентироваться в речевой ситуации профессионального делового общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения в предлагаемой ситуации делового общения; <i>Владеть:</i> основами речевого мастерства, навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях делового общения</p>

	<p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p>	<p><i>Знать:</i> возможности использования информационных технологий при поиске необходимой информации</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные технические средства информационные технологии для пользования электронными библиотеками, книгами, периодическими изданиями при поиске необходимой информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.1 Использует и реализует основные законы математических и естественных наук, современные информационные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы общенаучных дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные законы математических и естественных наук при решении профессиональных задач; применять современные информационные технологии и специализированные программы для обработки полученных данных при решении профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> основными приемами информационно-коммуникационных технологий;</p>

	<p>ОПК-1.2 Демонстрирует навыки применения Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы и принципы работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p><i>Уметь:</i> применять информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для решения профессиональных задач;</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</p>
--	---	--

<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.3 Использует совокупность естественнонаучных знаний (систематики, анатомии, морфологии, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии) о представителях основных систематических групп и видов лесных и декоративных древесных и травянистых растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводство, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений;</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания по систематике, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводству, географическому распространению, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений для формирования устойчивых, высокопродуктивных лесных насаждений</p> <p><i>Владеть:</i> знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов;</p>
---	---	--

<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.4 Умеет применять совокупность естественнонаучных знаний об основных компонентах лесных и урбоэкосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы в профессиональной деятельности при решении типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> роль основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания о компонентах лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в своей профессиональной деятельности и умении формировать устойчивые, высокопродуктивные лесные насаждения</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>
---	--	---



<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.5 Использует знания основных процессов почвообразования и закономерностей развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при решении типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связь неоднородности почв с биоразнообразием, связь плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов; закономерности роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике знание основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов;</p> <p><i>Владеть:</i> знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p>
---	--	--

<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Использует знания нормативных правовых актов и правил оформления специальной документации в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> механизм и условия применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыком использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p>ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, под-земных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p><i>Знать:</i> понятие лесной биогеоценоз, его сущность, структуру и его основные компоненты (подроста, подлеска и живого напочвенного покрова); биотические компоненты леса; основные лесообразующие породы лесостепной и степной зон; основные понятия о лесных насаждениях; основные виды деятельности лесного хозяйства <i>Уметь:</i> разбираться в особенностях направления лесохозяйственной деятельности; ориентироваться в документах, регулирующие деятельность лесного хозяйства <i>Владеть:</i> понятиями о структуре древостоя, типах леса, полноты древостоя; приемами поиска необходимой информации в интернет.</p>

<p>ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p>ПК-2.1 Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений</p>	<p><i>Знать:</i> методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня <i>Уметь:</i> применять методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня; определять в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов; <i>Владеть:</i> методами наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня; навыками в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов</p>
--	---	--

<p>ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p>ПК-2.2 Определяет и оценивает количественные и качественные характеристики лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p><i>Знать:</i>  понятие о лесовозобновлении (естественном, искусственном); термины и определения; понятие лесокультурная площадь; натурные лесоустроительные и лесохозяйственные знаки; понятие о лесных селекционно-семеноводческих объектах (лесосеменных плантациях, постоянных лесосеменных участках)  <i>Уметь:</i>  организовывать поиск и анализ информации, необходимый для профессиональной деятельности; ориентироваться в геоинформационных ресурсах в Интернет  <i>Владеть:</i>  представлениями об информационных технологиях в лесном хозяйстве</p>
--	--	---

<p>ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>ПК-5.3 Умеет анализировать экологические, экономические и другие параметры, решает задачи проектирования лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности</p>	<p><i>Знать:</i> экологические и другие параметры при решении задач при проектировании лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать принятие конкретных экологических и других параметров при решении задач при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обоснования принятия конкретных решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности</p>
---	--	---

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Учебная ознакомительная практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-1	Дендрология Физика Физиология растений с основами биохимии Введение в специальность

УК-2	Селекция и репродукция лесных древесных пород
УК-4	Ботаника
ОПК-1	Дендрология Селекция и репродукция лесных древесных пород Физика Физиология растений с основами биохимии Ботаника Введение в специальность Информационные технологии
ОПК-2	Селекция и репродукция лесных древесных пород Физика
ПК-1	Лесная метеорология Флора Южного Урала
ПК-2	Геодезия Флора Южного Урала
ПК-5	Лесная метеорология Флора Южного Урала

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-1	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Лесоводство Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Лесная энтомология Мониторинг и оценка состояния лесных земель Лесоведение Физиология растений с основами биохимии Экология
УК-2	Таксация леса Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Правоведение Лесомелиорация ландшафтов Селекция и репродукция лесных древесных пород
УК-4	Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ОПК-1	Почвоведение Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика Технология и оборудование рубок лесных насаждений Селекция и репродукция лесных древесных пород Физиология растений с основами биохимии Экология

ОПК-2	<p>Таксация леса  Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика  Основы землеустройства  Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве  Лесоводство  Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика  Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)  Правоведение  Производственная (преддипломная) практика  Селекция и репродукция лесных древесных пород</p>
ПК-1	<p>Основы природопользования  Особо охраняемые природные территории  Основы научных исследований в лесном хозяйстве  Охотоведение  Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика  Лесная биотехнология и биотехния  История мелиорации  Биоиндикация антропогенного воздействия на лесные экосистемы  Недревесная продукция леса  Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика  Лесное дело на Урале  Охотничья таксация  Садово-парковое искусство  Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)  Озеленение населенных пунктов  Организация лесохозяйства  Производственная (преддипломная) практика  Лесоведение</p>
ПК-2	<p>Особо охраняемые природные территории  Основы научных исследований в лесном хозяйстве  Охотоведение  Таксация леса  Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика  Лесная биотехнология и биотехния  Земельно-кадастровые геодезические работы  Землеустройство, земельный и лесной кадастр  История мелиорации  Ландшафтное планирование с основами инженерной графики  Основы землеустройства  Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве  Биоиндикация антропогенного воздействия на лесные экосистемы  История развития геодезии  Лесоводство  Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика  Охотничья таксация  Садово-парковое искусство</p>

ПК-2	Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Озеленение населенных пунктов Организация лесохозяйства Производственная (преддипломная) практика
ПК-5	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика Лесная энтомология Лесоведение

## 5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 6 недель.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 9 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**



Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Результаты		
	Зач.ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
<b>Общая трудоёмкость по учебному плану</b>	9	324	216	108			
1. Инструктаж. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Вводное занятие. Основные виды деятельности лесного хозяйства. Документы, регулирующие деятельность лесного хозяйства. Организационная работа. Обсуждение рабочего графика (план) проведения практики; выдача индивидуальных заданий; обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по практике; распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ; получение инвентаря и методических материалов.	9	324	216	108	устный опрос, отчет по практике	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.3, ОПК-2.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.3, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	
<b>Вид контроля</b>	Зачет с оценкой						

### 5.3 Выполнение индивидуального задания студентов на практике.

получение представления о содержании и направлениях профессиональной деятельности; формирование более полного и целостного представления о будущей профессии.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики Зачет с оценкой.

7.2 Время проведения аттестации с г. по г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший отчет по практике и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;

- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;

- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

**Таблица 6. Система оценок**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95;100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C– (4)	хорошо – (4)	незачтено
[60; 70)	D– (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50; 60)	E– (3)		
[33,3; 50)	FX– (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F– (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набранный высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1. Подготовка линии к измерению. Порядок измерения и подсчет результатов. Введение поправок на компарирование ленты и наклон линии.
2. Измерение горизонтального, вертикального угла и дальномерного расстояния с помощью теодолита.
3. Нивелиры, их классификация, устройство. Нивелирные рейки. Поверки нивелиров.
4. Способы измерения линий на Земле. Механические приборы, компарирование лент.
5. Направление и крутизна скатов.
6. Геодезические работы по профилю: проведение проектной линии, определение проектных уклонов и отметок.
7. Почему при построении профиля местности вертикальный масштаб принимают крупнее горизонтального?
8. Сущность и способы геометрического нивелирования. Уровенная поверхность, ее значение при нивелировании.
9. Вычисление рабочих отметок, точек нулевых работ.
10. Уклон, графики заложения.
11. Способы съемки ситуации и рельефа.
12. Порядок работы при проложении нивелирного хода.
13. Как прямые дирекционные углы отличаются от обратных, прямые румбы от обратных.
14. Понятие о зональной системе координат.
15. Что называют приращением координат линий местности?
16. Точность масштаба. Измерение расстояний на карте.
17. Что называют прямой геодезической задачей?
18. Что называют обратной геодезической задачей?
19. Принцип измерения на местности горизонтальных и вертикальных углов при помощи теодолита.
20. Для чего производят привязку точек, линий к пунктам геодезической сети?
21. Что называют измерением угла теодолитным полным приемом?
22. Создание съемного геодезического обоснования. Способы проложения теодолитных ходов.
23. Какие измерения производят для привязки точки и линии к пунктам геодезической сети?
24. По каким формулам вычисляют сумму углов теодолитного полигона?

25. Виды, длина ходов, требование, точность измерения расстояний, полевые журналы, абрис.
26. Какой принцип распределения угловой невязки и невязок в приращениях координат?
27. Подготовка данных для выноса в натуру, исходные материалы, способы подготовки, точность оформления результатов.
28. Аналитический способ вычисления площадей. Почему он наиболее точный?
29. Как практически определяют цену деления планиметра?
30. Теодолит, классификация, устройство, порядок работы.
31. В чем основные отличия тригонометрического нивелирования от геометрического?
32. Сущность и способы геометрического нивелирования. Абсолютная и относительная величина, уровенная поверхность.
33. В чем состоит разбивка пикетажа и как обозначаются точки в пикетаже?
34. Что называют горизонтом инструмента и как его определяют?
35. Что называют иксовой точки при продольном нивелировании трассы?
36. В чем преимущество нивелирования «из середины» перед нивелированием «вперед»?
37. Способы определения площадей: аналитический, механический, графический.
38. Планиметр полярный. Устройство, определение цены деления, порядок работы.
39. Приборы, применяемые в геодезической практике для съемки местности.
40. Ботаника как наука о растениях.
41. Задачи ботаники.
42. Клетка – это единица строения растения
43. Возникновение автотрофных растений
44. Низшие зеленые растения
45. Систематика растений
46. Образовательная ткань (меристема)
47. Ассимиляционная ткань,
48. Высшие растения
49. Покровная ткань, функция
50. Лишайники – симбиотические организмы
51. Проводящая ткань
52. Грибы – особая группа клеточных ядерных организмов
53. К вегетативным органам высшего растения относят?
54. Мхи как наземные растения.
55. Семейство Розоцветных
56. Вегетативное размножение
57. Семейство Лилейных
58. Побег как сложный орган
59. Ветвление типы.
60. Папоротники как многолетние травянистые растения.
61. Плауны – многолетние травянистые растения.
62. Голосемянные растения – вечнозеленые деревья и кустарники.
63. Функции и морфология листьев.
64. Разнообразие и типы простых и сложных листьев. Гетерофиллия.
65. Метаморфозы вегетативных органов. Разнообразие метаморфизированных подземных побегов (корневища, клубни, луковицы, клубнелуковицы, столоны) и идентификация их природы.
66. Основные метаморфозы надземных побегов - кладодии, колючки, усики, филлокладии, шипы; и листьев – колючки, усики, филлодии, ловчие листовые органы или аппараты хищных растений. Метаморфозы корней и органов сложной корнепобеговой природы: корнеплоды, корневые клубни, контрактильные, досковидные, ходульные, воздушные корни пневматофоры и ассимилирующие корни.
67. История метеорологических наблюдений.
68. Деятельность Всемирной Метеорологической Организации
67. Микроклимат, фитоклимат, их регулирование.

68. Крупномасштабные изменения климата.
69. Палеоклиматология.
70. Теории глобального изменения климата.
71. Теории направленного изменения климата
72. Дерево третьей величины (по С.Я. Соколову) – Высота
- 1) до 5 м
  - 2) до 10 м
  - 3) от 15 до 25 м
  - 4) от 10 до 15 м
73. Жизненная форма по К. Раункиеру - Гемикриптофиты.
- 1) многолетние травы с отмирающими в зиму побегами, почки возобновления на подземных органах: клубнях, корневищах, луковицах
  - 2) деревья, кустарники с высоко расположенными почками возобновления
  - 3) многолетние травы с отмирающими на зиму надземными побегами и почками возобновления расположенными на уровне поверхности почвы
  - 4) яровые однолетники с отмирающими в зиму вегетативными органами, почка возобновления в семени
74. Деревья лесостепного типа (плодового типа).
- 1) обитатели аридных зон полностью или частично лишены листьев и с ассимилирующими однолетними зелеными побегами, опадающими при уходе в зиму
  - 2) дерево с рано теряющим преобладание в росте главного ствола и хорошим ростом и развитием боковых скелетных ветвей
  - 3) деревья, имеющие несколько равноценных стволов, возникших из спящих или придаточных почек
  - 4) дерево с четко выраженным главным единственным стволом преобладающим по длине и толщине над боковыми ветвями
75. Каково современное название древесных растений имеющих генеративный орган в виде цветка? (По А.Л. Тахтаджяну).
- 1) покрытосеменные
  - 2) сосновые
  - 3) цветковые
  - 4) магнолиецветные
76. Типичные сосуды в проводящей системе характерны для.
- 1) папоротников
  - 2) плауновых
  - 3) магнолиецветных
  - 4) сосновых;
77. Укороченные побеги (брахибласты) выполняют функции.
- 1) обеспечивают рост кроны
  - 2) рост кроны и образуют генеративные органы
  - 3) образуют генеративные органы и листья
  - 4) образуют листья
78. Магнолиецветные (по А.Л. Тахтаджяну) произошли.
- 1) от Плауновых
  - 2) от Беннетитовых
  - 3) от Папоротникообразных (Кл. Семенные)
  - 4) от Папоротникообразных (Кл. Кардаитовые)
79. Женский гаметофит у Магнолиецветных представлен.
- 1) гаплоидным эндоспермом, вегетативной и антеридиальной клетками, генеративной и клеткой-ножкой
  - 2) триплоидным эндоспермом и зародышевым мешком
  - 3) зародышевым мешком
  - 4) вегетативной клеткой и двумя спермиями
80. Мужской гаметофит у Магнолиецветных представлен.

- 1) нуцеллусом и архиспориальной клеткой
  - 2) материнскими клетками микроспор
  - 3) проросшей микроспорой, содержащей вегетативную и генеративную клетки
  - 4) гаплоидным эндоспермом и семью клетками в пыльцевой трубке
81. Древесина Сосновых содержит ткани.
- 1) склеренхиму, паренхиму, сосуды (трахеи)
  - 2) склеренхиму, паренхиму, трахеиды
  - 3) трахеиды, паренхиму
  - 4) камбий, склеренхиму, трахеи
82. Древесина Магнолиецветных содержит.
- 1) склеренхиму, трахеиды, сосуды
  - 2) склеренхиму, паренхиму, трахеиды
  - 3) склеренхиму, сосуды, паренхиму
  - 4) трахеиды, паренхиму
83. Мужской гаметофит у Сосновых представлен.
- 1) зародышевым мешком и яйцеклеткой
  - 2) пыльцевой клеткой
  - 3) проросшей пыльцевой клеткой с семью клетками в пыльцевой трубке
  - 4) гаплоидным эндоспермом с двумя спермиями
84. Дерево первой величины (по С.Я. Соколову).
- 1) от 15 до 25 м
  - 2) от 25 м и выше
  - 3) от 10 до 15 м
  - 4) до 10 м
85. Дерево лесного типа.
- 1) обитатели аридных зон, лишенные листьев, роль которых выполняют опадающие осенью зеленые побеги
  - 2) растения с полегающим стволом и укореняющимися боковыми побегами
  - 3) деревья с несколькими равноценными стволами
  - 4) деревья с четко выраженным единственным стволом
86. Полукустарники.
- 1) растения с гибкими неустойчивыми стеблями, нуждающимися в опоре
  - 2) растения с обтекаемой формой кроны, прижатой к земле и густой облиственностью
  - 3) растения высотой от 5 до 50 см с главной осью только в начале онтогенеза и большим числом связанных надземно и подземно ветвящихся скелетных ветвей; возникающих из спящих почек базальной части материнской оси
  - 4) полудревесные растения, у которых часть побегов остается травянистыми и на зиму отмирает. Вызревает только базальная часть. Растения высотой от 30 см до 1-1,5 м
87. Настоящие плоды образуются из.
- 1) цветоложа и завязи пестика
  - 2) тычинок, завязи пестика, цветоложа
  - 3) завязи пестика
  - 4) гипантия, завязи пестика
88. Соплодия возникают из.
- 1) одного цветка
  - 2) женского соцветия
  - 3) группы соцветий
  - 4) мужского соцветия
89. Образовательная ткань, обеспечивающая радиальный прирост ствола дерева в толщину.
- 1) феллоген
  - 2) прокамбий
  - 3) камбий
  - 4) интеркалярная меристема
90. Ювенильный период онтогенеза характеризуется.

- 1) стадией зародыша на материнском растении
- 2) наличием типичных листьев и отсутствием генеративных органов
- 3) появлением органов размножения
- 4) наличием нетипичных листьев на первичном побеге

91. Ксерофиты.

- 1) растения среднеувлажненных местообитаний
- 2) растения избыточноувлажненных местообитаний
- 3) растения, живущие в условиях сезонного или постоянного дефицита влаги
- 4) растения полностью погруженные в воду

92. Ксерофиты.

- 1) ивы, тополь, липы, яблони
- 2) черемуха, ольха клейкая, вяз гладкий
- 3) ясень обыкновенный, клен татарский, дуб черешчатый, ольха серая, бархат амурский
- 4) саксаулы, кактусы, солянки, джужгун, тамариксы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Геодезия [Электронный ресурс] : учебник / Б.Н. Дьяков. — Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 416 с.
2. Смирнов, А. А. Введение в лесное дело : учебное пособие / А. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 32 с. — ISBN 978-5-9239-0844-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76033>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Глухих, М.А. Практикум по агрометеорологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Глухих. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 136 с.
4. Селекция и репродукция лесных древесных пород [Текст] : учебник / А. П. Царев, С. П. Погиба, В. В. Тренин. - Москва : Логос, 2003. - 520 с.
5. Брынцев, В.А. Ботаника [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Брынцев, В.В. Коровин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 400 с.
6. Пчелин, В. И. Дендрология / В. И. Пчелин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2007. — 520 с. — ISBN 978-5-8158-0463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45872> .— Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Соловьев, А. Н. Геодезические приборы в лесном хозяйстве : учебное пособие / А. Н. Соловьев. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2007. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58854>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. На страже природы Оренбуржья. Прошлое и настоящее [Текст] : [к 75-летию создания Оренбургского территориального органа управления лесами] / под ред. М. В. Яковлевой. - Оренбург : Димур, 2014. - 304 с.
3. Глухих, М.А. Агрометеорология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Глухих. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 200 с.
4. Общая селекция растений : учебник / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 480 с.
5. Ботаника с основами геоботаники [Текст] : учебник / В. В. Суворов, И. Н. Воронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : АРИС, 2012. - 520 с.
6. Петров, А. П. Введение в дендрологию : учебное пособие / А. П. Петров. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 104 с.

### **8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины - тематическое содержание практики.**

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

### **9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .
2. Гарант .

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**



При прохождении практики используется научно-исследовательское и другое оборудование, измерительные и вычислительные комплексы и прочее материально-техническое обеспечение, отвечающее требованиям прохождения учебной практики.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):

Доцент, к.с./х.н.  Бастаева Галия Танамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 21.01.2019г.

Зав. кафедрой  Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б2.О.01(У) учебная ознакомительная практика на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие дополнения:

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Мельникова, Н. А. Ботаника : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Ю. В. Степанова, Е. Х. Нечаева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 142 с.

2. Чепик, Ф. А. Дендрология : учебное пособие / Ф. А. Чепик. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-9239-1203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159306>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б2.О.01(У) учебная ознакомительная практика на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие дополнения:

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Косарев, В. П. Лесная метеорология с основами климатологии : учебное пособие для вузов / В. П. Косарев, Т. Т. Андрющенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8470-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176884> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Берникова, Т. А. Гидрология с основами метеорологии и климатологии : учебник для вузов / Т. А. Берникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 428 с.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б2.О.01(У) учебная ознакомительная практика на 2022-2023 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

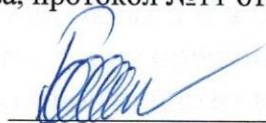
#### **8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Основы лесного хозяйства и таксация леса : учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин, А. С. Аникин. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-0776-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211067> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Загидуллина, Л. И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3817-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206747>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №11 от 22.04.2022 г.

Зав.кафедрой



Бастаева Галия Танамовна