

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки (специализация): Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 35.03.01 Лесное дело профилю подготовки/специализации Лесное хозяйство.

1.2 Практика проходит в 3 курсе(ах) в 6 семестре(ах) и состоит из:

1. Организационная работа. Обсуждение рабочего графика (план) проведения практики; выдача индивидуальных заданий; обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по практике; распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ;

получение инвентаря и методических материалов.

-Знакомство с предприятием - краткая характеристика (участкового лесничества) лесничества (наименование и местоположение, общую площадь лесничества и участковых лесничеств; распределение территории лесничества по муниципальным образованиям; схематическую карту субъекта РФ с выделением территории лесничества; распределение лесов лесничества по лесорастительным зонам и лесным районам с приложением схематической карты территории лесничества с распределением территории лесничества и участковых лесничеств по лесорастительным зонам и лесным районам; распределение лесов по целевому назначению и категориям защитных лесов по кварталам или их частям, а также основания выделения защитных, эксплуатационных и резервных лесов; характеристика лесных и нелесных земель из состава земель лесного фонда на территории лесничества; характеристику имеющихся особо охраняемых природных территорий и объектов, планов по их организации, сохранению биоразнообразия; поквартальная карта-схема подразделения лесов по целевому назначению лесов; виды разрешенного использования лесов; ограничение использования лесов; требования к охране, защите, воспроизводству лесов; климатические, почвенные, гидрологические, геологические, геоморфологические условия)

2. Практическая работа.

Изучение нормативной документации: нормативов, параметров и сроков использования лесов для заготовки древесины; нормативы, параметры и сроки использования лесов для создания лесных плантаций и их эксплуатации; нормативы, параметры и сроки использования лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев); требования к охране, защите и воспроизводству лесов (нормативы, параметры, сроки проведения мероприятий по лесовосстановлению, уходу за лесами); особенности требований к использованию лесов по лесорастительным зонам и лесным районам, включающих схему лесорастительного районирования лесничества, особенности

требований (по нормативам, параметрам и срокам использования) к различным видам использования лесов в соответствии с лесорастительными зонами и лесными районами; ограничения по видам использования лесов.

Участие в лесохозяйственных мероприятиях лесничества.

Изучение предпроектных и проектных материалов в зависимости от предприятия и конкретного задания (например: специфика по искусственному лесовозобновлению включает в себя:

анализ условий (лесорастительная зона; тип условий местопроизрастания; категория лесокультурной площади; количество, высота и состав подроста, молодняка; число пней и их состав по породам, распределение по размерам; высота и проективное покрытие травостоя;

степень задернения; степень заселенности почвы вредными насекомыми; степень захламленности); выбор метода и способа создания лесных культур (ассортимент, схема смешения, размещение посадочных мест; способ закладки; метод создания); агротехника и технология создания лесных культур.

3. Обобщение и анализ полученных результатов.

4. Собеседование по результатам практики.

Написание отчета по практике, заполнение необходимой документации

Защита результатов практики.

2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения

2.1 Тип практики:

Основными целями практики являются:

закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, получении первичных профессиональных умений и навыков лесохозяйственных работ, формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2 Способы проведения практики: .

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики: дискретно

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Использует и реализует основные законы математических и естественных наук, современные информационные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p><i>Знать:</i> основные положения создания и работы с базами данных; технические средства компьютерной техники, применяемой при решении типовых задач профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p> <p><i>Уметь:</i> создавать структуру баз данных;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы при передаче информации посредством электронной почты методами создания базы данных с использованием средств стандартных электронных таблиц</p>
	ОПК-1.2 Демонстрирует навыки применения Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p><i>Знать:</i> основы поиска картографической и атрибутивной информации с применением Интернет</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться основными приемами поиска информации в сети Интернет</p> <p><i>Владеть:</i> алгоритмами формулировки запросов к поисковым системам</p>

<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.3 Использует совокупность естественнонаучных знаний (систематики, анатомии, морфологии, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии) о представителях основных систематических групп и видов лесных и декоративных древесных и травянистых растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> информацию о представителях основных систематических групп и видов лесных и декоративных древесных и травянистых растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов</p> <p><i>Уметь:</i> использовать совокупность естественно-научных знаний (систематики, анатомии, морфологии, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии) о представителях основных систематических групп</p> <p><i>Владеть:</i> Системным подходом при решении производственных лесных задач при работе с основными систематическими группами хозяйственно значимых лесных организмов</p>
	<p>ОПК-1.4 Умеет применять совокупность естественнонаучных знаний об основных компонентах лесных и урбоэкосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы в профессиональной деятельности при решении типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> информацию об основных компонентах лесных и урбоэкосистем: растительном и животном мире, почвах, поверхностных и подземных водах, воздушных массах тропосферы</p> <p><i>Уметь:</i> использовать совокупность естественнонаучных знаний об основных компонентах лесных и урбоэкосистем</p> <p><i>Владеть:</i> Системным подходом при решении типовых задач профессиональной деятельности.</p>

<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.5 Использует знания основных процессов почвообразования и закономерностей развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при решении типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> информацию об процессах почвообразования и закономерностей развития лесных насаждений <i>Уметь:</i> использовать совокупность естественнонаучных знаний об основных процессах почвообразования и закономерностей развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях <i>Владеть:</i> Системным подходом при решении типовых задач профессиональной деятельности сопряжённых с применением информации о почвенном составе и сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем.</p>
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ОПК-3.1 Использует знания основ создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> безопасные условия выполнения производственных процессов, основные требования к безопасности труда на производстве <i>Уметь:</i> пользоваться инструкции по технике безопасности <i>Владеть:</i> навыками использования инструкций по технике безопасности</p>

<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ОПК-3.2 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> безопасность производственного оборудования; безопасность производственных процессов; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности <i>Уметь:</i> проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений <i>Владеть:</i> навыками проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Обосновывает применение современных технологий использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления с учетом выполняемых ими функций</p>	<p><i>Знать:</i> оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства <i>Уметь:</i> применять оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства <i>Владеть:</i> навыками оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>

<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 Реализует современные технологии использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления в различных лесорастительных условиях</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p><i>Уметь:</i> понимать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p><i>Владеть:</i> использования знаний о закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Использует знания нормативных правовых актов и правил оформления специальной документации в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> механизм и условия применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыком использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 Умеет правильно и технически грамотно формулировать и решать конкретные задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p>	<p><i>Знать:</i> задачи многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности</p>
	<p>ОПК-2.3 Применяет методики выполнения расчетов и оформляет специальную документацию по рациональному использованию лесов, уходу за ними, их охране, защите и лесовосстановлению</p>	<p><i>Знать:</i> техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p> <p><i>Уметь:</i> применять техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p>

<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Использует знание основных законов формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях при проведении экспериментальных</p>	<p><i>Знать:</i> основные законы формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов <i>Уметь:</i> использовать основные законы формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов при проведении экспериментальных исследований <i>Владеть:</i> знаниями основных законов формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов при проведении экспериментальных исследований</p>
	<p>ОПК-5.2 Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> функции современной науки, уровни и методы научного познания, интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов <i>Уметь:</i> интерпретировать результаты исследований для оценки состояния происходящих процессов <i>Владеть:</i> способность к восприятию, обобщению и анализу информации и использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</p>

<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.3 Применяет методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований <i>Уметь:</i> использовать методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p><i>Знать:</i> базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве <i>Уметь:</i> использовать базовые знания экономики в профессиональной деятельности в лесном и лесопарковом хозяйстве <i>Владеть:</i> базовыми знаниями экономики в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения современных технологий многоцелевого, рационального использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p>	<p><i>Знать:</i> экономическую эффективность применения современных технологий многоцелевого, рационального использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления <i>Уметь:</i> использовать знания для экономического анализа производства и определять его эффективность <i>Владеть:</i> знаниями экономической эффективности применения современных технологий</p>

<p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, подземных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p>ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые знания о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, под-земных и поверхностных вод, воздушных масс тропосферы в процессе формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания о закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями о лесовозобновлении, росте и развитии насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>
	<p>ПК-1.2 Решает задачи формирования устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях с использованием знаний о природе леса и роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем</p>	<p><i>Знать:</i> основные мероприятия по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p> <p><i>Уметь:</i> применить основные мероприятия по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основных мероприятий по формированию устойчивых и высокопродуктивных лесов в различных лесорастительных условиях</p>

<p>ПК-2 Способен участвовать в определении и оценке количественных и качественных характеристик лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p>ПК-2.1 Описывает, идентифицирует, классифицирует объекты лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений</p>	<p><i>Знать:</i> методы наблюдения, описания, индентификации, классификации объектов лесных экосистем; – характеристику лесных и нелесных земель из состава земель лесного фонда на территории лесничества; – характеристику имеющихся особо охраняемых природных территорий и объектов, планов по их организации, развитию экологических сетей, сохранению биоразнообразия</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оформления основных документов</p>
	<p>ПК-2.2 Определяет и оценивает количественные и качественные характеристики лесов с использованием полевых и дистанционных методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня</p>	<p><i>Знать:</i> лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки структуры лесного фонда</p>

<p>ПК-3 Способен участвовать в организации и эффективном осуществлении технологических процессов многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охрану, защиту и лесовосстановление</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в организации и эффективном осуществлении технологических процессов много-гоцевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, ухода за ними, их охраны, защиты и лесовосстановления</p>	<p><i>Знать:</i> особенности требований к использованию лесов по лесорастительным зонам и лесным районам, включающих схему лесорастительного районирования лесничества, особенности требований (по нормативам, параметрам и срокам использования) к различным видам использования лесов в соответствии с лесорастительными зонами и лесными районами</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать критерии и показатели достижения целей, применяемых при принятии конкретных технических решений</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности</p>
--	--	---

<p>ПК-4 Способен участвовать в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства</p>	<p>ПК-4.1 Использует знания нормативных правовых актов (правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства) в контрольной и надзорной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> нормативы, параметры и сроки использования лесов для заготовки древесины; нормативы, параметры и сроки использования лесов для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов; нормативы, параметры и сроки использования лесов для создания лесных плантаций и их эксплуатации; нормативы, параметры и сроки использования лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, семянцев); требования к воспроизводству лесов (нормативы, параметры, сроки проведения мероприятий по лесовосстановлению, лесоразведению, уходу за лесами) <i>Уметь:</i> пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства <i>Владеть:</i> знаниями по оформлению материалов лесоустройства лесничества (лесопарка), материалов специальных изысканий и исследований, документов территориального планирования</p>
---	---	---

<p>ПК-4 Способен участвовать в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства</p>	<p>ПК-4.2 Участвует в реализации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением всеми лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства</p>	<p><i>Знать:</i> значение воспроизводства лесов в совокупности лесных отношений (вопросы воспроизводства лесов в Лесном кодексе; правила пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p><i>Владеть:</i> способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>
---	--	---

<p>ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>ПК-5.1 Использует базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p>	<p><i>Знать:</i> знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>
---	--	---

<p>ПК-5 Способен использовать базовые знания о природе леса при проектировании лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий, направленных на многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов, сохранение их биологического разнообразия, повышение продуктивности, с учетом выполняемых ими функций</p>	<p>ПК-5.2 Применяет хозяйственно-целесообразные решения при проектировании использования лесов и лесохозяйственных, лесокультурных и организационных мероприятий в различных лесорастительных условиях</p>	<p><i>Знать:</i> технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства <i>Уметь:</i> обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства <i>Владеть:</i> навыками обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>
	<p>ПК-5.3 Умеет анализировать экологические, экономические и другие параметры, решает задачи проектирования лесохозяйственных и (или) лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности</p>	<p><i>Знать:</i> экологические, экономические и другие параметры, при решении задач при проектировании лесохозяйственных, лесозащитных мероприятий с целью достижения в лесах различного целевого назначения и в природно-техногенных лесохозяйственных объектах оптимального режима роста и развития древесной растительности <i>Уметь:</i> применять методики проведения лесохозяйственных и лесозащитных мероприятий; понимает основные научные направления в лесохозяйственной практике <i>Владеть:</i> методами, необходимыми для оценки влияния разных компонентов биоразнообразия на формирование объектов лесного и лесопаркового хозяйства; навыками оценки воспроизводства основных видов лесных растений</p>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-1	Экология Почвоведение Дендрология Селекция и репродукция лесных древесных пород Высшая математика Учебная ознакомительная практика Физика Физиология растений с основами биохимии Химия Ботаника Введение в специальность Информационные технологии
ОПК-3	Лесоводство Лесная энтомология Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Безопасность жизнедеятельности
ОПК-4	Философия Биология лесных зверей и птиц Лесная фитопатология Лесная энтомология Лесомелиорация ландшафтов Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Информационные технологии История (история России, всеобщая история)
ОПК-2	Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве Лесоводство Основы землеустройства Таксация леса Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Политология и социология Селекция и репродукция лесных древесных пород Высшая математика Учебная ознакомительная практика Физика Химия
ОПК-5	Таксация леса Мониторинг и оценка состояния лесных земель Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Лесоведение Высшая математика Иностранный язык Физика Химия

ОПК-6	Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ Таксация леса Экономика Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
ПК-1	Биоиндикация антропогенного воздействия на лесные экосистемы Недревесная продукция леса Лесная биотехнология и биотехния История мелиорации Основы научных исследований в лесном хозяйстве Охотоведение Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Лесоведение Основы природопользования Особо охраняемые природные территории Лесная метеорология Учебная ознакомительная практика Флора Южного Урала
ПК-2	Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве Биоиндикация антропогенного воздействия на лесные экосистемы История развития геодезии Лесоводство Лесная биотехнология и биотехния Земельно-кадастровые геодезические работы Землеустройство, земельный и лесной кадастр История мелиорации Ландшафтное планирование с основами инженерной графики Основы землеустройства Таксация леса Основы научных исследований в лесном хозяйстве Охотоведение Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Особо охраняемые природные территории Геодезия Учебная ознакомительная практика Флора Южного Урала
ПК-3	Недревесная продукция леса Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
ПК-4	Лесное товароведение с основами древесиноведения Лесная пирология Лесоводство Лесная фитопатология Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Особо охраняемые природные территории
ПК-5	Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ Лесная фитопатология Лесная энтомология Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Лесоведение Лесная метеорология Учебная ознакомительная практика Флора Южного Урала

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОПК-1	Лесоустройство Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Гидротехнические мелиорации Производственная (преддипломная) практика Технология и оборудование рубок лесных насаждений
ОПК-3	Психология и педагогика Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика
ОПК-4	Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика
ОПК-2	Лесоустройство Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Правоведение Производственная (преддипломная) практика Рекреационные леса
ОПК-5	Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика Технология и оборудование рубок лесных насаждений
ОПК-6	Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика
ПК-1	Лесное дело на Урале Охотничья таксация Садово-парковое искусство Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Кинология Мелиорация техногенных ландшафтов Озеленение населенных пунктов Организация лесохотрыбохозяйства Производственная (преддипломная) практика Эрозиоведение
ПК-2	Основы лесопаркового хозяйства Охотничья таксация Садово-парковое искусство Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Декоративная дендрология и цветоводство Кинология Озеленение населенных пунктов Организация лесохотрыбохозяйства Производственная (преддипломная) практика

ПК-3	Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика Фитодизайн
ПК-4	Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Государственное управление лесами Производственная (преддипломная) практика
ПК-5	Основы лесопаркового хозяйства Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Государственное управление лесами Мелиорация техногенных ландшафтов Производственная (преддипломная) практика Эрозиоведение

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 6 недель.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 9 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Результаты		
	Зач.ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
Общая трудоёмкость по учебному плану	9	324	216	108			
1. Организационная работа. Обсуждение рабочего графика (план) проведения практики; выдача индивидуальных заданий; обсуждение требований к составлению и оформлению отчета по практике; распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ; получение инвентаря и методических материалов. - Знакомство с	1,5	54	36	18	Отчет по практике	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 2.1, ПК-2.2,	

<p>предприятием - краткая характеристика (участкового лесничества) лесничества (наименование и местоположение, общую площадь лесничества и участков лесничеств; распределение территории лесничества по муниципальным образованиям; схематическую карту субъекта РФ с выделением территории лесничества; распределение лесов лесничества по лесорастительным зонам и лесным районам с приложением схематической карты территории лесничества с распределением территории лесничества и участков лесничеств по лесорастительным зонам и лесным районам; распределение лесов по целевому назначению и категориям защитных лесов по кварталам или их частям, а также основания выделения защитных, эксплуатационных и резервных лесов; характеристика лесных и нелесных земель из состава земель лесного фонда на территории лесничества; характеристику имеющих особо охраняемых природных территорий и объектов, планов по их организации, сохранению биоразнообразия; поквартальная карта-схема подразделения лесов по целевому назначению лесов; виды разрешенного использования лесов; ограничение использования лесов; требования к охране, защите, воспроизводству лесов;</p>									<p>ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

гидрологические, геологические, геоморфологические условия)							
<p>2. Практическая работа.</p> <p>Изучение нормативной документации: нормативов, параметров и сроков использования лесов для заготовки древесины; нормативы, параметры и сроки использования лесов для создания лесных плантаций и их эксплуатации; нормативы, параметры и сроки использования лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев); требования к охране, защите и воспроизводству лесов (нормативы, параметры, сроки проведения мероприятий по лесовосстановлению, уходу за лесами); особенности требований к использованию лесов по лесорастительным зонам и лесным районам, включающих схему лесорастительного районирования лесничества, особенности требований (по нормативам, параметрам и срокам использования) к различным видам использования лесов в соответствии с лесорастительными зонами и лесными районами; ограничения по видам использования лесов.</p> <p>Участие в лесохозяйственных мероприятиях лесничества.</p> <p>Изучение предпроектных и проектных материалов в зависимости от предприятия и конкретного задания (например: специфика по искусственному лесовозобновлению включает в себя:</p>	3,0	108	72	36	Отчет по практике	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	

анализ условий (лесорастительная зона; тип условий местопроизрастания; категория лесокulturой площади; количество, высота и состав подростa, молодняка; число пней и их состав по породам, распределение по размерам; высота и проективное покрытие травостоя; степень задернения; степень заселенности почвы вредными насекомыми; степень захламленности); выбор метода и способа создания лесных культур (ассортимент, схема смешения, размещение посадочных мест; способ закладки; метод создания); агротехника и технология создания лесных культур.							
3. Обобщение и анализ полученных результатов.	3,0	108	72	36		Отчет по практике	
4. Собеседование по результатам практики. Написание отчета по практике, заполнение необходимой документации. Защита результатов практики.	1,5	54	36	18		Отчет по практике	
Вид контроля	Зачет с оценкой						

5.3 Выполнение индивидуального задания студентов на практике. получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в конкретных производственных условиях

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики Зачет с оценкой.

7.2 Время проведения аттестации с _____ г. по _____ г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший отчет по практике и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;

- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;

- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок			
Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95;100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C– (4)	хорошо – (4)	
[60; 70)	D– (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50; 60)	E– (3)		
[33,3; 50)	FX– (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F– (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набранный высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1. Физико-географическая природная зона и район расположения хозяйства, основные природные особенности.

2. Административное расположение хозяйства.

3. Основные особенности климата.

4. Сезон проведения весенних и осенних полевых работ.

5. Особенности снегового покрова.

6. Засуха и суховеи.

7. Характеристика ветрового режима.

8. Основные показатели, характеризующие климат.

9. Гидрографическая сеть и гидрологический режим.

10. Особенности рельефа и характер хозяйственного использования территории.

11. Развитие водной эрозии.

12. Почвенная зона и основные виды почв района.

13. Лесопригодность почв.

14. Основные растительные сообщества - фитоценозы на территории района.

15. Состояние и использование растительных ресурсов.

16. Общая площадь территории района расположения хозяйства.

17. Организационная структура лесничества.

18. Характеристика лесного фонда.

19. Лесной фонд.

20. Общая площадь лесного фонда, леса по целевому назначению, деление на категории защитности.

21. Категории земель лесного фонда.

22. Распределение покрытой лесом площади по преобладающим породам, возрастным группам, полнотам и бонитетам, типам леса и типам лесорастительных условий.

23. Назначение деревьев в рубку и их перерасчет.

24. Материальная оценка лесосек по сортиментным таблицам, товарным таблицам.

25. Расчетный и фактический выход деловой древесины и дров по породам.

26. Рубки ухода за лесом, санитарные рубки, реконструкция малоценных насаждений.

27. Виды рубок ухода за лесом.

28. Ландшафтные и комплексные рубки.

29. Методы и интенсивность рубок ухода.
30. Лесотаксационная характеристика насаждений до и после рубки.
31. Отбор деревьев в рубку, закладка пробных площадей, взятие модельных деревьев, определение запаса.
32. Материальная и денежная оценка лесосек.
33. Санитарные рубки.
34. Освидетельствование лесосек рубок ухода и санитарных рубок.
35. Сортименты, заготавливаемые при рубках ухода за лесом.
36. Организация рубок ухода за лесом и уровень механизации работ.
37. Реконструкция малоценных насаждений.
38. Способы и методы реконструкции малоценных насаждений.
39. Техника валки деревьев, обрубки и уборки сучьев.
40. Трелевка и вывозка древесины.
41. Верхние и нижние склады.
42. Лесные сортименты.
43. Использование порубочных остатков.
44. Виды транспорта леса.
45. Содействие естественному возобновлению.
46. Меры содействия естественному возобновлению.
47. Лесоохотничье хозяйство. Год и особенности организации.
48. Инвентаризация и бонитировка угодий. План пользования.
49. Виды животных. Биотехнические мероприятия.
50. Права и обязанности работников лесоохотничьих хозяйств: охотинспектора, егеря.
51. Порядок охоты. Техника безопасности производства охоты. Проблема браконьерства.
52. Организация лесосеменной базы. Состояние лесного семеноводства.
53. ПЛСУ. Отбор насаждений под ПЛСУ, селекционная оценка деревьев, формирование, документация, охрана и защита.
54. ЛСП. Способы создания. Подбор площадей, выбор растительного материала.
55. Стимуляция семяношения на ЛСП. Документация, охрана и защита ЛСП.
56. Обработка и очистка семян. Составление паспорта на семена.
57. Организация зимнего хранения семян.
58. Количество временных и постоянных питомников. Местоположение питомников, их площади.
59. Организация территории питомника. Основные хозяйственные отделения.
60. Севообороты в питомнике.
61. Обработка почвы и удобрения.
62. Ассортимент пород, выращиваемых на питомнике, его соотношение с принятыми схемами лесных культур и защитных лесных полос.
63. Выращивание сеянцев в посевном отделении. Обеспеченность питомника семенами.
64. Методы посева и уход за ними.
65. Фактический выход посадочного материала с единицы площади по породам.
66. Причина высоких и низких выходов стандартных сеянцев по сравнению с плановым.
67. Организация труда в питомнике.
68. Обеспеченность питомника основными машинами, орудиями и мелким инвентарем.
69. Внедрение на питомнике достижений науки и передового опыта.
70. Выращивание сеянцев под полиэтиленовой пленкой и с закрытой корневой системой.
71. Устройство теплиц. Технология выращивания.
72. Анализ объема лесокультурных работ за последние 10 лет, их состояние по породам.
73. Обследование площадей, подлежащих закультивированию, и порядок составления проекта лесных культур.
74. Способы и методы создания лесных культур.

75. Внедрение в лесные культуры хозяйственных, быстрорастущих, плодовых и пород экзотов.
76. Создание предварительных и подпологовых культур.
77. Системы и способы подготовки почвы под лесные культуры.
78. Техника лесопосадочных работ.
79. Уровень механизации лесокультурных работ.
80. Техническая приемка лесных культур, сроки проведения и методика работ.
81. Дополнение лесных культур и уход за ними, количество и сроки проведения.
82. Инвентаризация лесных культур, порядок организации и сроки проведения.
83. Оформление технической документации по материалам инвентаризации.
84. Перевод лесных культур в покрытую лесом площадь.
85. Оценка качества лесных культур.
86. Анализ приживаемости и сохранности лесных культур по породам, годам, в зависимости от категории ЛКП и типа лесорастительных условий.
87. Анализ затрат на лесокультурное производство.
88. Защита леса от болезней и вредителей.
89. Заселенность различными видами вредителей предшествующих лет и текущего года.
90. Санитарные правила в лесах.
91. Обязанности и права работников лесной охраны.
92. Охрана леса от незаконной порубки, повреждения или хищения, потрав лесных культур и питомников и других лесонарушений.
93. Оперативный план противопожарных мероприятий.
94. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и оформление документов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Мартынов, А.Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, В.Ф. Ковязин, А.С. Аникин. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 384 с.
2. Карпачевский М.Л. Основы устойчивого лесопользования: уч. пособие для вузов / Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О., Ярошенко А.Ю.; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - М., 2014. - 313с.

8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Добровольский, А. А. Проблемы современного лесоводства : учебное пособие / А. А. Добровольский. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. -36 с. - ISBN 978-5-9239-0837-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76025>- Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. Нагимов, З. Я. Приборы, инструменты и устройства для таксации леса : учебное пособие / З. Я. Нагимов, И. В. Шевелина, И. Ф. Коростелёв. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. - 214 с. - ISBN 978-5-94984-693-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142545>.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины - тематическое содержание практики

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .
2. Гарант .

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении практики используется научно-исследовательское и другое оборудование, измерительные и вычислительные комплексы и прочее материально-техническое обеспечение самого предприятия лесного хозяйства, отвечающее требованиям прохождения производственной практики.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

Разработал(и):

Доцент, к.с./х.н.  Бастаева Галия Танамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 7 от 21.01.2019г.

Зав. кафедрой  Бастаева Галия Танамовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б2.О.03(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие дополнения:

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования : учебник / Л. И. Загидуллина. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 308 с. - ISBN 978-5-8114-3810-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126921>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ахмадеева, М. М. Финансово-экономические основы государственного управления лесами : учебное пособие / М. М. Ахмадеева, Т. В. Мочаева. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-8158-2158-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157466>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б2.О.03(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика на 2021-2022 учебный год не предусмотрены.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Зав. кафедрой



Бастаева Галия Танамовна

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б2.О.03(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика на 2022-2023 учебный год.

В программу вносятся следующие дополнения:

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы лесного хозяйства и таксация леса : учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин, А. С. Аникин. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-0776-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211067> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

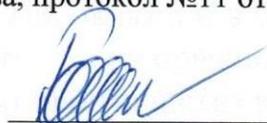
1. Загидуллина, Л. И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3817-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206747>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Самсонова, И. Д. Степное лесоводство : учебное пособие для вузов / И. Д. Самсонова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 64 с. - ISBN 978-5-8114-8402-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197505> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лесоводства и лесопаркового хозяйства, протокол №11 от 22.04.2022 г.

Зав.кафедрой



Бастаева Галия Танамовна