

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в специальность

Направление подготовки: Лесное дело

Профиль образовательной программы: Лесное хозяйство

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Конспект лекций.....	3
1.1	Лекция № 1 Введение в дисциплину	3
1.2.	Лекция № 2 Общие сведения о направлении «Лесное дело».....	3
1.3	Лекция №3 Современное состояние лесов страны.....	4
1.4	Лекция №4 Современная структура лесного хозяйства страны.....	4
1.5	Лекция №5 Основные направления деятельности в лесном хозяйстве.....	5
1.6	Лекция №6 Лесная отрасль Оренбургской области.....	5
2.	Методические указания по выполнению лабораторных работ	6
3.	Методические указания по проведению практических занятий	6
3.1	Практическое занятие №1 Введение в дисциплину	6
3.2	Практическое занятие №2 Социальная значимость профессии	6
3.3	Практическое занятие №3 Ученые российской лесной науки	6
3.4	Практическое занятие №4 Лесные ресурсы РФ	7
3.5	Практическое занятие №5 Особенности природы леса	7
3.6	Практическое занятие №6 Учет лесных ресурсов - значение и особенности	8
3.7	Практическое занятие №7 Основные направления лесохозяйственной деятельности	8
3.8	Практическое занятие №8 Лесное хозяйство Оренбургской области	9
3.9	Практическое занятие №9 Перспективы современного развития лесного хозяйства РФ.....	9
4.	Методические указания по проведению семинарских занятий	10

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция №1. (2 часа).

Тема: Введение в дисциплину

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Цели и задачи курса
2. История развития лесного хозяйства в РФ
3. История развития лесной науки в РФ
4. Современные проблемы лесного хозяйства

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Цели и задачи курса: цели и задачи преподавания дисциплины. Литература основная и дополнительная. Изучение дисциплины формирует представление о профессиональной деятельности в области лесного хозяйства и знакомит с особенностями выбранной профессии; дает общее представление о получаемой специальности, ее особенностях, востребованности и значимости в обществе, общее знание видов и особенностей лесохозяйственных работ.

2. История развития лесной отрасли в РФ: основные этапы развития; условия возникновения и становления лесной отрасли страны. Особенности состояния лесной отрасли в XVII-XVIII, XVIII-XIX, XX вв.: учет лесных ресурсов, организационная структура лесного хозяйства, ведомственное подчинение.

3. История развития лесной науки в РФ: основные этапы развития; условия возникновения и становления лесной науки страны. Направления лесной науки и особенности их развития. Крупные ученые в области лесной науки. Крупные учебные и научные заведения в области лесного хозяйства.

4. Современные проблемы лесного хозяйства: изменения законодательства и реорганизация лесного хозяйства; устаревшее лесоустройство; лесные пожары и борьба с ними; незаконные рубки лесов и т. д.

1. 2 Лекция №2 (2 часа).

Тема: Общие сведения о направлении «Лесное дело»

1.2.1 Вопросы лекции:

1. Общие сведения о специальности «Лесное дело»
2. Требования к выпускнику
3. Дисциплины различных циклов и их роль в профессиональной деятельности

1.2.2 Краткое содержание вопросов:

1. Общие сведения о специальности «Лесное дело»: знания, умения, владение навыками для бакалавров специальности «Лесное дело» в соответствии с образовательным стандартом.

2. Требования к выпускнику: бакалавр лесного дела готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая. Готовность к профессиональной деятельности определяется компетенциями, знаниями, умениями и навыками, установленными образовательным стандартом и вузом.

3. Дисциплины различных циклов и их роль в профессиональной деятельности: Высшее образование подразумевает подготовку кадров с высоким уровнем мышления и культуры – в этом помогают дисциплины гуманитарного и социально-экономического блока. Базу для изучения профессии составляют математические и естественнонаучные дисциплины. Профессиональные дисциплины - база, которая формирует знания по теории лесного дела и обеспечивает подготовку по основным направлениям лесного хозяйства; углубляют знания студента в избранной им сфере.

1. 3 Лекция №3 (2 часа).

Тема: Современное состояние лесов страны

1.3.1 Вопросы лекции:

1. Общая характеристика лесов
2. Лесные регионы страны и особенности ведения хозяйства в них:
3. Развитие лесного хозяйства и промышленности в стране

1.3.2 Краткое содержание вопросов:

1. Общая характеристика лесов: в России сосредоточено более 20% площади лесов в мире. Лесистость РФ составляет более 45%. Основные лесообразующие породы – лиственница, сосна, дуб, береза и др. Обширность этой территории определяет большое разнообразие и богатство природных условий. Почти 95% лесов России являются boreальными. К зонам тайги и тундры относится 78% территории России.

2. Лесные регионы страны и особенности ведения хозяйства в них: леса произрастают практически на всей территории России. Наибольшие лесные территории сосредоточены на севере европейской части страны, в Сибири и на Дальнем Востоке. Малолесные и безлесные районы располагаются, преимущественно, в южной части страны.

3. Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности в стране: северо-запад и север страны являются многолесными районами, наиболее развита деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность; центр страны - малолесной район, специализирующийся на выпуске из привозного сырья разнообразной продукции деревообрабатывающей промышленности и т. д.

1. 4 Лекция №4 (2 часа).

Тема: Современная структура лесного хозяйства страны

1.4.1 Вопросы лекции:

1. Управление лесной отраслью и лесным хозяйством
2. Нормативная и законодательная база
3. Организационная и функциональная структура лесного хозяйства
4. Основные должности в лесном хозяйстве и требования к ним:

1.4.2 Краткое содержание вопросов:

1. Управление лесной отраслью и лесным хозяйством: федеральным органом исполнительной власти в области лесного хозяйства является федеральное агентство лесного хозяйства «Рослесхоз». Управления и подведомственные организации «Рослесхоза». Филиалы подведомственных организаций. Лесничества, участковые лесничества.

2. Нормативная и законодательная база: Лесной кодекс РФ (2006), положения, рекомендации и т. п. по видам лесохозяйственных работ; лесной план, лесохозяйственный регламент; проект освоения лесов и др. документы.

3. Организационная и функциональная структура лесного хозяйства: структура лесного хозяйства: направления деятельности, функции управлений и подведомственных организаций «Рослесхоза». Особенности выполняемых работ. Направления деятельности и функции лесничеств.

4. Основные должности в лесном хозяйстве и требования к ним: органы исполнительной власти субъекта РФ: руководитель, заместитель руководителя, начальник управления, начальник отдела, главный, ведущий, старший, младший специалист; лесничество: руководитель (лесничий), заместитель руководителя, государственный лесной инспектор (участковый лесничий), инженер лесного хозяйства, инженер охраны и защиты леса; центр защиты леса: руководитель, заместитель руководителя, начальник отдела, лесопатолог, старший, ведущий специалист.

1. 5 Лекция №5 (4 часа).

Тема: Основные направления деятельности в лесном хозяйстве

1.5.1 Вопросы лекции:

1. Оценка и устройство лесов
2. Рубки и воспроизводство лесов
3. Охрана и защита леса
4. Лесная промышленность и лесозаготовка

1.5.2 Краткое содержание вопросов:

1. Оценка и устройство лесов: цели, задачи, методы: чтобы планировать ведение лесного хозяйства необходимо проводить учет лесов, знать их пространственное расположение, особенности роста и развития, товарную структуру и т. д.

2. Рубки и воспроизводство лесов: лесопользование и воспроизводство лесов – цели, задачи, методы: основной вид лесопользования – заготовка древесины, чтобы обеспечить непрерывность лесопользования необходимо организовывать лесовоспроизводство, т. е. лесокультурные работы.

3. Охрана и защита леса: охрана и защита леса – цели, задачи, методы: вопросы охраны и защиты леса в настоящее время стоят особо остро. Для охраны леса от пожара проводятся различные мероприятия по предупреждению и тушению лесных пожаров – патрулирование, создание минерализованных полос, устройство дорог и т. д. Болезни и вредители наносят огромный ущерб лесу, в связи с этим организация и проведение мероприятий по защите имеют большое значение – лесопатологический мониторинг, надзор и обследования, санитарно-оздоровительные мероприятия и т. д.

4. Лесная промышленность и лесозаготовка: виды, цели, задачи, методы; деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная промышленность – особенности, районы и состояние развития.

1. 6 Лекция №6 (2 часа).

Тема: Лесная отрасль Оренбургской области

1.6.1 Вопросы лекции:

1. Структура лесного хозяйства области
2. Особенности лесного фонда области
3. История развития отрасли в области

1.6.2 Краткое содержание вопросов:

1. Структура лесного хозяйства области: органом исполнительной власти оренбургской области является Министерство лесного и охотничьего хозяйства Оренбургской области. Структура, функции и обязанности министерства. Основной структурой системы лесного хозяйства области являются лесничества. Количество, наименование, структура, функции и обязанности лесничеств.

2. Особенности лесного фонда области: Оренбургская область расположена, в основном, в степной зоне и характеризуется средней лесистостью 4,5 %. Северные и северо-западные районы характеризуются большими лесными территориями, центральные – более низкой, южные и юго-восточные – практически безлесные. Основные лесообразующие породы – тополь, береза, осина, дуб и др. Весь лесной фонд области относится к защитным лесам.

3. История развития отрасли в области: история лесного хозяйства области насчитывает более чем 70 лет и неоднократно реорганизовалась. Последняя реорганизация произошла в 2010 г., когда было создано Министерство лесного и охотничьего хозяйства.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрено РУП

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: Введение в дисциплину

3.1.1 Задание для работы:

1. Значение леса в жизни славян
2. Социальное, экологическое, сырьевое значение леса
3. История лесного образования в ОГАУ

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Входной контроль
2. Обсуждение вопросов заданий и краткое конспектирование основных моментов.
3. Подведение итогов занятия

3.1.3 Результаты и выводы: на занятии рассмотрены значение леса в жизни славян, социальное, экологическое, сырьевое значение леса и история развития лесного образования в ОГАУ. Акцентировано внимание на том, что с древнейших времен и до настоящего времени русский человек тесно связан с лесом – ягоды, грибы, древесина, защита, отдых и т. д. – все это используется в процессе жизнедеятельности; изначально на первом месте стояло сырьевое значение, позднее – сырьевое и экологическое, в настоящее время – экологическое и социальное; Оренбуржье, как малолесной регион с суровыми лесорастительными условиями, требует высококвалифицированных лесных кадров, в связи с чем была открыта специальность в ОГАУ.

3.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: Социальная значимость профессии

3.2.1 Задание для работы:

1. Особенности профессии
2. Престижность и востребованность лесного образования
3. Оплата труда работников лесного хозяйства

3.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Опрос по материалам соответствующей лекции
2. Обсуждение вопросов задания и краткое конспектирование основных моментов.
3. Подведение итогов занятия

3.2.3 Результаты и выводы: на занятии рассмотрены особенности профессии, престижность и востребованность лесного образования, оплата труда работников лесного хозяйства. Акцентировано внимание на то, что в настоящее время, когда остро стоят экологические проблемы, значимость профессии лесовода возрастает и будет возрастать из года в год. От лесоводов требуется компетентность в области управления лесами, лесопользования и лесовоспроизводства, от государства – обеспечение достойной заработной платы лесоводов и поддержки отрасли.

3.3 Практическое занятие №3 (4 часа).

Тема: Ученые российской лесной науки

3.3.1 Задание для работы:

1. Ученые лесоводы XVIII в.

2. Ученые лесоводы XIX в.
3. Ученые лесоводы XX-XXI вв.

3.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Беседа по материалам соответствующей лекции
2. Обсуждение вопросов задания и краткое конспектирование основных моментов.
3. Домашнее задание
4. Проверка домашнего задания
5. Выполнение задания по теме занятия
6. Подведение итогов занятия

3.3.3 Результаты и выводы: на занятии познакомились с российскими учеными-лесоводами XVIII в., XIX в. и XX-XXI вв. – А.Т. Болотов, Ф.Г., Фокель, А.А. Нартов, Ф.К. Арнольд, Г.Ф. Морозов, А.П. Тольский, М.М. Орлов, А.И. Писаренко и др. Внимание акцентировано на то, что зарождение лесной науки в России произошло во второй половине XVIII в., у истоков науки стояли немецкие и российские лесоводы.

3.4 Практическое занятие №4 (4 часа).

Тема: Лесные ресурсы РФ:

3.4.1 Задание для работы:

1. Лесорастительные зоны и лесистость регионов страны
2. Породный состав лесов страны
3. Особенности распространения основных лесообразующих пород

3.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Беседа по материалам соответствующей лекции
2. Обсуждение вопросов задания и краткое конспектирование основных моментов.
3. Домашнее задание
4. Проверка домашнего задания
5. Выполнение задания по теме занятия
6. Подведение итогов занятия

3.4.3 Результаты и выводы: на занятии дана характеристика лесных ресурсов страны, рассмотрены лесорастительные зоны и основные лесообразующие, Россия – лесная держава, на долю которой приходится более 1/5 мировых лесов. Встречаются два типа растительности – хвойные леса холодного пояса и смешанные леса умеренного пояса. С севера на юг они подразделяются на пять основных лесорастительных зон. Лесистость страны в среднем составляет более 45 %. Леса страны характеризуются относительно богатым породным составом. Преобладают хвойные породы – лиственница, сосна, ель и т.д. Лиственные породы представлены, в основном, дубом, березой, осиной, а также другими породами. Каждая порода обладает своими экологическими и биологическими особенностями, которые определяют ареал ее произрастания и хозяйственное использование.

3.5 Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема: Особенности природы леса

3.5.1 Задание для работы:

1. Роль знаний природы и экологии леса в профессиональной деятельности
2. Дисциплины, изучающие экологию леса и их основные разделы; основные направления научных исследований

3.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Обсуждение вопросов задания и краткое конспектирование основных моментов.
2. Выполнение задания по теме занятия
3. Подведение итогов занятия
4. Домашнее задание

3.5.3 Результаты и выводы: основная дисциплина, изучающая экологию леса – лесоведение; также вопросы экологии затрагивают экология, дендрология, почвоведение, метеорология и некоторые другие. Сложность природы леса, совокупное влияние биотических и абиотических факторов определяют широкий круг научных исследований в области экологии леса – единая классификация лесов, прогнозирование динамики лесов, средообразующая роль лесов и т. д. Экологические особенности леса определяют особенности ведения лесного хозяйства.

3.6 Практическое занятие №6 (4 часа).

Тема: Учет лесных ресурсов - значение и особенности:

3.6.1 Задание для работы:

1. Значение учета лесных ресурсов в организации лесного хозяйства
2. Виды лесных ресурсов и особенности их учета
3. Дисциплины, изучающие учет лесных ресурсов и их основные разделы; основные направления научных исследований.

3.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Беседа по материалам соответствующих лекций
2. Обсуждение вопросов задания и краткое конспектирование основных моментов
3. Домашнее задание
4. Проверка домашнего задания
5. Выполнение задания по теме занятия
6. Подведение итогов занятия

3.6.3 Результаты и выводы: учет и оценка лесов являются важным средством планирования лесного хозяйства, которое позволяет обеспечить рациональное и неистощительное использование лесных ресурсов. Основными дисциплинами, изучающими данные вопросы являются таксация леса (оценка лесных ресурсов) и лесоустройство (планирование и организация лесного хозяйства). Также данные вопросы затрагивают «Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве», «Геоинформационные системы в лесном деле» и др. В настоящее время возрастают требования к точности и эффективности оценки лесных ресурсов, расширяется спектр измеряемых параметров насаждений, внедряются современные средства наземных измерений и гис-технологии; создаются системы информационного обеспечения управления лесами, позволяющие получать комплексную информацию о состоянии лесов.

3.7 Практическое занятие №7 (4 часа).

Тема: Основные направления лесохозяйственной деятельности

3.7.1 Задание для работы:

1. Лесохозяйственные работы
2. Дисциплины, изучающие лесохозяйственные работы
3. Основные направления научных исследований и междисциплинарные связи

3.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Беседа по материалам соответствующих лекций
2. Обсуждение вопросов задания и краткое конспектирование основных моментов
3. Домашнее задание
4. Проверка домашнего задания
5. Выполнение задания по теме занятия
6. Подведение итогов занятия

3.7.3 Результаты и выводы: рассмотрены основные направления лесохозяйственных мероприятий, дисциплины, изучающие лесохозяйственные работы и основные направления научных исследований в данной области. Лесохозяйственные мероприятия – это мероприятия, направленные на выращивание, восстановление, охрану и защиту лесов, повышение их производительности и устойчивости. Дисциплины –

лесоводство, лесные культуры, лесная энтомология, лесная фитопатология, лесная пирология и др. Основные направления научных исследований – рациональное использование лесов и борьба с потерями, ускорение роста лесов лесоводственными и лесокультурными приемами, восстановление и формирование лесов, обновление и улучшение состава лесов, прогнозирование динамики очагов вредителей и болезней, природа и последствия лесных пожаров и др.

3.8 Практическое занятие №8 (4 часа).

Тема: Лесное хозяйство Оренбургской области:

3.8.1 Задание для работы:

1. Группы и категории защитности лесов
2. Структура и лесной фонд отдельных лесничеств
3. История становления образования и хозяйства

3.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Обсуждение вопросов задания и краткое конспектирование основных моментов
2. Домашнее задание
3. Проверка домашнего задания
4. Выполнение задания по теме занятия

5 Подведение итогов занятия

3.8.3 Результаты и выводы: рассмотрены группы и категории защитности лесов, структура и лесной фонд отдельных лесничеств и история становления образования и хозяйства Оренбуржья. Область расположена, преимущественно, в степной зоне и имеет низкую лесистость, в связи с этим весь лесной фонд области относится к защитным лесам и разделен на категории защитности. На территории Оренбургской области выделено 27 лесничеств. Главным органом исполнительной власти является Министерство лесного и охотничьего хозяйства Оренбургской области. Государственная система лесного хозяйства формируется с 40-х годов XX в.

3.9 Практическое занятие №9 (4 часа).

Тема: Перспективы современного развития лесного хозяйства РФ

3.9.1 Задание для работы:

Современная государственная политика в области лесных отношений

Современное состояние лесного комплекса страны

Аренда лесов

3.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Обсуждение вопросов задания и краткое конспектирование основных моментов
2. Домашнее задание
3. Проверка домашнего задания
4. Выполнение задания по теме занятия

5 Подведение итогов занятия

3.9.3 Результаты и выводы:

рассмотрены современная государственная политика в области лесных отношений, современное состояние лесного комплекса страны и аренда лесов. Конец XX в. и начало XXI в. характеризуется существенной нестабильностью лесного законодательства России. В современной лесной политике основными направлениями являются защита и воспроизводство лесов и их использование для удовлетворения потребностей граждан. Реализация государственной политики происходит в рамках государственных, целевых программ и т. п. Возможность передачи лесов в аренду впервые появилась после принятия Основ лесного законодательства (1993)РФ и сохранилась в действующем ЛК РФ (2006).

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ** – не предусмотрено РУП