

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра английского языка**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1. Б.01 Иностранный язык

Направление подготовки (специальность): 35.03.01«Лесное дело»

Профиль образовательной программы: Лесное дело

Форма обучения: очная полная

Оренбург 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций.....	2
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ.....	2
3. Методические указания по проведению практических занятий.....	47
4. Методические указания по проведению семинарских занятий.....	47

1. Конспект лекций не предусмотрен.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

2.1 Лабораторная работа №1 (2 часа).

Тема Артикуль. «Моя биография».

2.1.1 Цель работы:

Краткое ознакомление с основными грамматическими явлениями английского языка, введение лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство).

2.1.2 Задачи работы:

1. Краткий обзор основных грамматических явлений английского языка.
2. Введение лексики по теме «Моя биография».
3. Ознакомительное чтение текста «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство.)

2.1.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.1.4 Описание (ход) работы:

Представляется краткий обзор основных грамматических явлений английского языка, вводятся ЛЕ по теме «Моя биография», закрепляются лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.), читается и переводится (ознакомительное чтение) текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.).

2.2 Лабораторная работа №2 (2 часа).

Тема Глагол to be. «Моя биография, учеба, хобби».

2.2.1 Цель работы:

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Глагол to be» введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя биография, учеба, хобби», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография, учеба, хобби», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Моя учеба, хобби».

2.2.2 Задачи работы:

1. Грамматика. Глагол to be.
2. Лексика по теме «Моя биография, учеба, хобби».
3. Текст «Моя учеба, хобби».

2.2.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.2.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Глагол to be», введены и закреплены ЛЕ по теме «Моя биография, учеба, хобби», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография, учеба, хобби», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Моя учеба, хобби».

2.3 Лабораторная работа №3 (2 часа).

Тема Имя существительное. «Мои персональные данные».

2.3.1 Цель работы:

Введение и закрепление ГЯ «Имя существительное», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мои персональные данные», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мои персональные данные», совершенствование

навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мои персональные данные».

2.3.2 Задачи работы:

1. Грамматика. «Имя существительное».
2. Лексика по теме «Мои персональные данные».
3. Текст «Мои персональные данные».

2.3.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.3.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Имя существительное», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мои персональные данные», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мои персональные данные», совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мои персональные данные».

2.4 Лабораторная работа №4 (2 часа).

Тема Множественное число существительных. «Черты и качества человека».

2.4.1 Цель работы:

Введение и закрепление ГЯ «Множественное число существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Черты и качества человека», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Черты и качества человека», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Черты и качества человека».

2.4.2 Задачи работы:

1. Грамматика. «Множественное число существительных».

2. Лексика по теме «Черты и качества человека».

3. Текст «Я – студент. Черты и качества человека».

2.4.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.4.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Множественное число существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Черты и качества человека», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Черты и качества человека», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Черты и качества человека».

2.5 Лабораторная работа №5 (2 часа).

Тема Словообразовательные суффиксы существительных. «Родственные отношения».

2.5.1 Цель работы:

Введение и закрепление ГЯ «Словообразовательные суффиксы существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Родственные отношения», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Родственные отношения», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Родственные отношения».

2.5.2 Задачи работы:

1. Грамматика. «Словообразовательные суффиксы существительных».

2. Лексика по теме «Родственные отношения».

3. Текст «Родственные отношения».

2.5.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер

2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.5.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Словообразовательные суффиксы существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Родственные отношения», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Родственные отношения», прочитан (изучающее чтение) и проаннотирован текст «Родственные отношения».

2.6 Лабораторная работа №6 (2 часа).

Тема Категории падежа существительных. Служебные слова. «Моя семья».

2.6.1 Цель работы:

Повторение ГЯ «Категории падежа существительных. Служебные слова», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя семья», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Моя семья», актуализация умений письменной речи - рассказ о своей семье, семье своего друга.

2.6.2 Задачи работы:

1. Грамматика. «Категории падежа существительных. Служебные слова».
2. Лексика по теме «Моя семья».
3. Письмо. Рассказ о своей семье, семье своего друга.

2.6.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.6.4 Описание (ход) работы:

Повторено ГЯ «Категории падежа существительных. Служебные слова», введены и закреплены ЛЕ по теме «Моя семья», закреплены

лексические навыки в ситуациях общения «Моя семья», Актуализированы умения письменной речи - рассказ о своей семье, семье своего друга.

2.7 Лабораторная работа №7 (2 часа).

Тема Местоимения (личные, притяжательные, указательные). «Семейные традиции».

2.7.1 Цель работы:

Введение и закрепление ГЯ «Местоимения (личные, притяжательные, указательные)», введение и закрепление ЛЕ по теме «Семейные традиции», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Семейные традиции», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Семейные традиции».

2.7.2 Задачи работы:

1. Грамматика. «Местоимения (личные, притяжательные, указательные)».
2. Лексика по теме «Семейные традиции».
3. Текст «Семейные традиции».

2.7.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.7.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Местоимения (личные, притяжательные, указательные)», введены и закреплены ЛЕ по теме «Семейные традиции», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Семейные традиции», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Семейные традиции».

2.8 Лабораторная работа №8 (2 часа).

Тема Глагол to have. «Отношения между поколениями в семье».

2.8.1 Цель работы: Введение и закрепление ГЯ «Глагол to have», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Отношения между поколениями в семье», написание биографии в электронном виде.

2.8.2 Задачи работы:

1. Грамматика. «Глагол to have».
2. Говорение: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Отношения между поколениями в семье».
3. Письмо. Написание биографии в электронном виде.

2.8.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.8.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Глагол to have», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Отношения между поколениями в семье», написание биографии в электронном виде.

2.9 Лабораторная работа №9 (2 часа).

Тема Неопределенные местоимения. «Мой Университет».

2.9.1 Цель работы:

Повторение ГЯ «Неопределенные местоимения», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Мой Университет» (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа), развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

2.9.2 Задачи работы:

1. Грамматика. «Неопределенные местоимения».
2. Лексика по теме «Мой Университет».
3. Текст «Мой Университет».

2.9.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.9.4 Описание (ход) работы:

Повторено ГЯ «Неопределенные местоимения», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Мой Университет» (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа), развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

2.10 Лабораторная работа №10 (2 часа).

Тема Прилагательные. «Образование».

2.10.1 Цель работы:

Введение и закрепление ГЯ «Прилагательные», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «История университета», развитие навыков письменной речи – письмо родителям (другу) об истории университета.

2.10.2 Задачи работы:

1. Грамматика. «Прилагательные».
2. Текст «История университета».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи – письмо родителям (другу) об истории университета.

2.10.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.10.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Прилагательные», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «История университета», развитие навыков письменной речи – письмо родителям (другу) об истории университета.

2.11 Лабораторная работа №11 (2 часа).

Тема Наречия. «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах».

2.11.1 Цель работы:

Введение и закрепление ГЯ «Наречия», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Ведущие университеты в странах изучаемого языка».

2.11.2 Задачи работы:

1. Грамматика «Наречия».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах».

2.11.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.11.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Наречия», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Ведущие университеты в странах изучаемого языка».

2.12 Лабораторная работа №12(2 часа).

Тема Степени сравнения прилагательных и наречий. «Система образования».

2.12.1 Цель работы:

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», актуализация лексических навыков по теме «Система образования» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Пути получения высшего образования в нашей стране и в стране изучаемого языка».

2.12.2 Задачи работы:

1. Грамматика «Степени сравнения прилагательных и наречий».
2. Лексика «Система образования» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов).
3. Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Пути получения высшего образования в нашей стране и в стране изучаемого языка».

2.12.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.12.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», актуализированы лексические навыки по теме «Система

образования» (составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов), Совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения «Пути получения высшего образования в нашей стране и в стране изучаемого языка»).

2.13 Лабораторная работа №13 (2 часа).

**Тема Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий.
«Моя будущая профессия».**

2.13.1 Цель работы:

1. Грамматика «Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий».
2. Лексика «Моя будущая профессия».
3. Текст «Выбор профессии».

2.13.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ГЯ «Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Моя будущая профессия», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения текста «Выбор профессии».

2.13.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.13.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Моя будущая профессия», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения) текст «Выбор профессии».

2.14 Лабораторная работа №14 (2 часа).

Тема Настоящее время глагола. «Личные и профессиональные качества специалиста».

2.14.1 Цель работы:

1. Грамматика «Настоящее время глагола».
2. Лексика «Личные и профессиональные качества специалиста».
3. Текст «Служебные обязанности на работе».

2.14.2 Задачи работы:

Повторение ГЯ «Настоящее время глагола», повторение ЛЕ по темам «Мой университет», «Образование», «Личные и профессиональные качества специалиста», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Служебные обязанности на работе»: понимание общего содержания.

2.14.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.14.4 Описание (ход) работы:

Повторено ГЯ «Настоящее время глагола», повторены ЛЕ по темам «Мой университет», «Образование», «Личные и профессиональные качества специалиста», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Служебные обязанности на работе»: понимание общего содержания.

2.15 Лабораторная работа №15 (2 часа).

Тема Простое прошедшее время. «Требования к личным и профессиональным качествам специалиста».

2.15.1 Цель работы:

1. Грамматика «Простое прошедшее время».

2. Диалогическая речь. «Требования к личным и профессиональным качествам специалиста».
2. Письмо. Реализация коммуникативного намерения (эссе) «Личные и профессиональные качества специалиста».

2.15.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ГЯ «Простое прошедшее время», актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Требования к личным и профессиональным качествам специалиста» (составление и воспроизведение диалогов), реализация коммуникативного намерения (написание эссе «Личные и профессиональные качества специалиста»).

2.15.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.15.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Простое прошедшее время», актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Требования к личным и профессиональным качествам специалиста» (составлены и воспроизведены диалоги), реализовано коммуникативное намерение (написаны эссе «Личные и профессиональные качества специалиста»).

2.16 Лабораторная работа №16 (2 часа).

Тема Простое прошедшее время. «Личные и профессиональные качества специалиста».

2.16.1 Цель работы:

1. Грамматика «Простое прошедшее время».
2. Лексика. «Личные и профессиональные качества специалиста».
3. Составление проекта «Трудности моей профессии» в микро-группах.

2.16.2 Задачи работы:

Повторение ГЯ «Простое прошедшее время», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Личные и профессиональные качества специалиста», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Трудности моей профессии» в микро-группах.

2.16.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.16.4 Описание (ход) работы:

Повторено ГЯ «Простое прошедшее время», актуализирован лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Личные и профессиональные качества специалиста», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Трудности моей профессии».

2.17 Лабораторная работа №17 (2 часа).

Тема Простое будущее время. «Будущая профессия».

2.17.1 Цель работы:

1. Грамматика «Простое будущее время».
2. Обучение диалогической речи по теме «Будущая профессия» (составление диалогов, интервью).
3. Обучение монологической речи по теме «Будущая профессия» (составление кратких рассказов).

2.17.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ГЯ «Простое будущее время», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Будущая профессия» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

2.17.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.17.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Простое будущее время», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Будущая профессия» (составление диалогов, интервью, кратких рассказов, ассоциограмм).

2.18 Лабораторная работа №18 (2 часа).

Тема Простое будущее время. «Будущая профессия».

2.18.1 Цель работы:

1. Грамматика «Будущее простое время».
2. Лексика. «Будущая профессия».
3. Говорение (выразить свою собственную точку зрения на проблему «Служебные обязанности. Планирование времени»).

2.18.2 Задачи работы:

Повторение ГЯ «Будущее простое время», актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи «Будущая профессия», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему планирования времени.

2.18.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.18.4 Описание (ход) работы:

Повторено ГЯ «Будущее простое время», актуализированы лексические и грамматические навыки в устной и письменной речи «Будущая профессия», сформированы умения в области говорения: выражены точки зрения на проблему развития планирования времени.

2.19 Лабораторная работа №19 (2 часа).

Тема Present Perfect. «Культура и традиции стран изучаемого языка».

2.19.1 Цель работы:

1. Грамматика «Present Perfect».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка».

2.19.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ГЯ «Present Perfect», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка».

2.19.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.19.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Perfect», усовершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка».

2.20 Лабораторная работа №20 (2 часа).

Тема Past Perfect. «Культура и традиции стран изучаемого языка».

2.20.1 Цель работы:

1. Грамматика «Past Perfect».
2. Текст «Культура и традиции стран изучаемого языка».

2.20.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ГЯ «Past Perfect», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Культура и традиции стран изучаемого языка» (поиск и выявление информации).

2.20.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.20.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Past Perfect», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текста «Культура и традиции стран изучаемого языка» (поиск и выявление информации).

2.21 Лабораторная работа №21 (2 часа).

Тема Словообразование. «Театры стран изучаемого языка».

2.21.1 Цель работы:

1. Грамматика «Словообразование».
2. Текст «Театры стран изучаемого языка».
3. Письмо (Оформление делового письма).

2.21.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ГЯ «Словообразование», чтение текста «Театры стран изучаемого языка» (просмотровое), написание делового письма.

2.21.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.21.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Словообразование», прочитан текст «Театры стран изучаемого языка» (просмотровое чтение), зафиксирована информация, полученная при чтении текста, письменно реализованы коммуникативные намерения: оформление делового письма.

2.22 Лабораторная работа №22 (2 часа).

Тема Словообразование. «Киноиндустрия стран изучаемого языка».

2.22.1 Цель работы:

1. Грамматика «Словообразование».
2. Лексика «Киноиндустрия стран изучаемого языка».

2.22.2 Задачи работы:

Повторение ГЯ «Словообразование», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Киноиндустрия стран изучаемого языка».

2.22.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.22.4 Описание (ход) работы:

Повторено ГЯ «Словообразование», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Киноиндустрия стран изучаемого языка».

2.23 Лабораторная работа №23 (2 часа).

Тема Причастие. «Праздники стран изучаемого языка».

2.23.1 Цель работы:

1. Грамматика «Причастие».
2. Текст «Праздники стран изучаемого языка».

2.23.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие», изучающее чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста «Праздники стран изучаемого языка».

2.23.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.23.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие», прочитан текст «Праздники стран изучаемого языка» (изучающее чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста).

2.24 Лабораторная работа №24 (2 часа).

Тема Неличные формы глагола. «Выдающиеся люди стран изучаемого языка».

2.24.1 Цель работы:

1. Грамматика «Неличные формы глагола».
2. Текст «Выдающиеся люди стран изучаемого языка».
3. Письмо.

2.24.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ГЯ «Неличные формы глагола», чтение текста «Выдающиеся люди стран изучаемого языка», письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста «Выдающиеся люди стран изучаемого языка».

2.24.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран

4. Иллюстративный материал.

2.24.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Неличные формы глагола», прочитан текст «Выдающиеся люди стран изучаемого языка» (изучающее чтение), письмо: зафиксирована информации, полученной при чтении текста «Выдающиеся люди стран изучаемого языка».

2.25 Лабораторная работа №25 (2 часа).

Тема Модальные глаголы. «Достопримечательности стран изучаемого языка».

2.25.1 Цель работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Говорение. «Достопримечательности стран изучаемого языка».

2.25.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», оформление тезисов устного сообщения по теме «Достопримечательности стран изучаемого языка», устное сообщение по теме «Достопримечательности стран изучаемого языка».

2.25.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.25.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», оформлены тезисы устного сообщения по теме «Достопримечательности стран изучаемого языка», заслушаны устные сообщения по теме «Достопримечательности стран изучаемого языка».

2.26 Лабораторная работа №26 (2 часа).

Тема Модальные глаголы. «Англоговорящие страны».

2.26.1 Цель работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Англоговорящие страны».
3. Говорение «Англоговорящие страны».

2.26.2 Задачи работы:

Повторение ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Англоговорящие страны», устное сообщение по теме «Англоговорящие страны».

2.26.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.26.4 Описание (ход) работы:

Повторено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Англоговорящие страны», подготовлено устное сообщение по теме «Англоговорящие страны».

2.27 Лабораторная работа №27 (2 часа).

**Тема Согласование времен. Типы вопросительных предложений.
«Традиции и обычаи Великобритании».**

2.27.1 Цель работы:

1. Грамматика «Согласование времен. Типы вопросительных предложений».
2. Лексика «Традиции и обычаи Великобритании».
3. Говорение «Традиции и обычаи Великобритании».

2.27.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ГЯ «Согласование времен. Типы вопросительных предложений», введение и закрепление ЛЕ по теме «Традиции и обычаи Великобритании», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на тему «Традиции и обычаи Великобритании».

2.27.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.27.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Согласование времен. Типы вопросительных предложений», введены и закреплены ЛЕ по теме «Традиции и обычаи Великобритании», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на тему «Традиции и обычаи Великобритании».

2.28 Лабораторная работа №28 (2 часа).

Тема Согласование времен. Типы вопросительных предложений. «Традиции и обычаи США».

2.28.1 Цель работы:

1. Грамматика «Согласование времен. Типы вопросительных предложений».
2. Лексика «Традиции и обычаи США».
3. Письмо «Традиции и обычаи США».

2.28.2 Задачи работы:

Повторение ГЯ «Согласование времен. Типы вопросительных предложений», введение и закрепление ЛЕ по теме «Традиции и обычаи США», правила написания письма, оформления резюме, Описание в письме традиций Америки.

2.28.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.28.4 Описание (ход) работы:

Повторено ГЯ «Согласование времен. Типы вопросительных предложений», введение и закреплены ЛЕ по теме «Традиции и обычаи США», изучены правила написания письма, оформления резюме, описаны в письме традиции Америки.

2.29 Лабораторная работа №29 (2 часа).

Тема Речевой этикет

2.29.1 Цель работы:

1. Поведенческие стандарты - речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.)
2. Лексика «Экология».
3. Текст «Экология».
4. Диалогическая речь «Экология».

2.29.2 Задачи работы:

Поведенческие стандарты - речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.), введение и закрепление ЛЕ по теме «Экология», изучающее чтение текста «Экология», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Экология».

2.29.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.29.4 Описание (ход) работы:

Отработаны поведенческие стандарты - речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.), введены и закреплены ЛЕ по теме «Экология», чтение (изучающее) текста «Экология», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Экология».

2.30 Лабораторная работа №30 (2 часа).

Тема «Речевой этикет»

2.30.1 Цель работы:

1. Поведенческие стандарты - речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.)
2. Лексика «Экология».
3. Диалогическая речь «Экология».

2.30.2 Задачи работы:

Поведенческие стандарты - речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.), введение и закрепление ЛЕ по теме «Экология», формирование умений выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

2.30.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.30.4 Описание (ход) работы:

Повторены поведенческие стандарты - речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.), введены и закреплены ЛЕ по теме «Экология», сформированы умения выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

2.31 Лабораторная работа №31 (2 часа).

Тема: Речевой этикет. «Растения».

2.31.1 Цель работы:

1. Текст «Растения».
2. Текст «Классификация растений».
3. Письмо.

2.31.2 Задачи работы:

Чтение (ознакомительное) текста «Растения», чтение (изучающее) текста «Классификация растений». Письменное сообщение по правилам профессионального речевого этикета.

2.31.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.31.4 Описание (ход) работы:

Прочитан (ознакомление) текст «Растения», прочитан (изучен) текст «Классификация растений». Подготовлено письменное сообщение по правилам профессионального речевого этикета.

2.32 Лабораторная работа №32 (2 часа).

Тема Речевой профессиональный этикет. «Растения».

2.32.1 Цель работы:

1. Лексика «Растения».
2. Термины и научная лексика.
3. Текст «Растения».

2.32.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Растения», совершенствование навыков корректного использования терминов и научной лексики в устной и письменной коммуникации «Растения», изучающее чтение текста «Растения».

2.32.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.32.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Растения», усовершенствованы навыки корректного использования терминов и научной лексики в устной и письменной коммуникации «Растения», прочитан (изучающее чтение) текст «Растения».

2.33 Лабораторная работа №33 (2 часа).

Тема «Растения».

2.33.1 Цель работы:

1. Лексика «Растения».
2. Текст «Растения».
3. Монологическая речь «Растения».
4. Эссе «Растения».

2.33.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Растения», изучающее чтение текста «Растения», развитие навыков монологической речи в ситуациях профессионального общения «Растения», оформление письменно информации, полученной из текста.

2.33.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.33.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Растения», прочитан (изучающее чтение) текст «Растения», развиты навыки монологической речи в ситуациях профессионального общения «Растения», оформлена письменная информация, полученная из текста.

2.34 Лабораторная работа №34 (2 часа).

Тема «Структура и функции корней».

2.34.1 Цель работы:

1. Лексика «Структура и функции корней».
2. Текст «Структура и функции корней».
3. Монологическая речь «Структура и функции корней».

2.34.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура и функции корней», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения, изучающее чтение текста «Структура и функции корней», формирование умений выражать собственную точку зрения по правилам профессионального речевого этикета.

2.34.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.34.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Структура и функции корней», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения, прочитан (изучающее чтение) текст «Структура и функции корней», сформированы умения выражать собственную точку зрения по правилам профессионального речевого этикета.

2.35 Лабораторная работа №35 (2 часа).

Тема Пассивный залог. «Структура и функции корней».

2.35.1 Цель работы:

1. Грамматика «Пассивный залог».
2. Лексика «Структура и функции корней».
3. Текст «Структура и функции корней».

2.35.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ГЯ «Пассивный залог», формирование грамматических навыков распознавания и употребления в устной и

письменной речи, введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура и функции корней», ознакомительное чтение текста «Структура и функции корней».

2.35.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.35.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Пассивный залог», сформированы грамматические навыки распознавания и употребления ГЯ «Пассивный залог» в устной и письменной речи, введены и закреплены ЛЕ по теме «Структура и функции корней», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Структура и функции корней».

2.36 Лабораторная работа №36 (2 часа).

Тема Пассивный залог. «Структура и функции корней».

2.36.1 Цель работы:

1. Лексика «Структура и функции корней».
2. Текст «Структура и функции корней».
3. Письмо (тезисы, сообщения, эссе) «Биологическое разнообразие».

2.36.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура и функции корней», ознакомительное чтение текста «Структура и функции корней», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи (подготовка к написанию эссе), использование терминов и общенациональной лексики в письменном сообщении в виде тезисов, сообщений, эссе.

2.36.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор

3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.36.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Структура и функции корней», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Структура и функции корней», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи (подготовка к написанию эссе), использованы термины и общенаучная лексика в письменном сообщении в эссе.

2.37 Лабораторная работа №37 (2 часа).

Тема Пассивный залог. «Структура и функции корней».

2.37.1 Цель работы:

1. Грамматика «Пассивный залог».
2. Лексика «Структура и функции корней».
3. Текст «Структура и функции корней».

2.37.2 Задачи работы:

Повторение ГЯ «Пассивный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура и функции корней», ознакомительное чтение текста «Структура и функции корней», совершенствование умений устного и письменного общения «Структура и функции корней», оформление письменно тезисов, устного сообщения, используя информацию, полученную из текста.

2.37.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.37.4 Описание (ход) работы:

Повторено ГЯ «Пассивный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Структура и функции корней», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Структура и функции корней», совершенствованы умения устного и

письменного общения «Структура и функции корней», оформлены письменные тезисы устного сообщения, используя информацию, полученную из текста.

2.38 Лабораторная работа №38 (2 часа).

Тема «Стебель».

2.38.1 Цель работы:

1. Лексика «Стебель».
2. Текст «Стебель».
3. Говорение «Стебель».

2.38.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Стебель», ознакомительное чтение текста «Стебель», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Стебель», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему по правилам профессионального речевого этикета.

2.38.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.38.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Стебель», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Стебель», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Стебель», совершенствованы умения в области говорения: выражены свои собственные точки зрения на проблему по правилам профессионального речевого этикета.

2.39 Лабораторная работа №39 (2 часа).

Тема «Стебель».

2.39.1 Цель работы:

1. Лексика «Стебель».

2. Текст «Стебель».

2.39.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Стебель», использование лексических знаний в конкретных ситуациях общения, поисковое чтение текста «Стебель» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

2.39.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.39.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Стебель», использованы лексические знания в конкретных ситуациях общения, прочитан (поисковое чтение) текст «Стебель» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

2.40 Лабораторная работа №40 (2 часа).

Тема «Стебель».

2.40.1 Цель работы:

1. Лексика «Стебель».

2. Текст «Стебель».

2.40.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Стебель», актуализация лексических навыков в условиях конкретной ситуации общения, изучающее чтение текста «Стебель» с элементами аннотирования.

2.40.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер

2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.40.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Стебель», актуализированы лексические навыки в условиях конкретной ситуации общения, прочитан (изучающее чтение) текст «Стебель» с элементами аннотирования.

2.41 Лабораторная работа №41 (2 часа).

Тема «Стебель».

2.41.1 Цель работы:

1. Лексика «Структура и функции стебля».
2. Текст «Структура и функции стебля».
3. Говорение. «Структура и функции стебля».
4. Письмо. «Структура и функции стебля».

2.41.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура и функции стебля», ознакомительное чтение текста «Структура и функции стебля», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему, оформление письменно информации, полученной из текста.

2.41.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.41.4 Описание (ход) работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура и функции стебля», ознакомительное чтение текста «Структура и функции стебля», совершенствование умений в области говорения: выразить свою

собственную точку зрения на проблему, оформление письменно информации, полученной из текста.

2.42 Лабораторная работа №42 (2 часа).

Тема «Листья».

2.42.1 Цель работы:

1. Лексика «Листья».
2. Текст «Листья».
3. Диалогическая речь «Листья».

2.42.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Листья», ознакомительное чтение текста «Листья», актуализация лексических навыков в ситуациях общения, формирование умений выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

2.42.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.42.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Листья», прочитан (ознакомительное чтение)текст «Листья», актуализированы лексические навыки в ситуациях общения, сформированы умения выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

2.43 Лабораторная работа №43 (2 часа).

Тема «Листья».

2.43.1 Цель работы:

1. Текст «Структура листьев».
3. Грамматика Present Perfect.

2.43.2 Задачи работы:

Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Структура листьев», актуализация грамматических навыков в условиях конкретной ситуации общения.

2.43.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.43.4 Описание (ход) работы:

Прочитан (изучающее чтение) текст с выделением главных компонентов содержания «Структура листьев», актуализированы грамматические навыки в условиях конкретной ситуации общения.

2.44 Лабораторная работа №44 (2 часа).

Тема «Листья».

2.44.1 Цель работы:

1. Лексика «Листья».
2. Текст «Листья».
3. Говорение «Листья».
4. Письмо «Листья».

2.44.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Листья», ознакомительное чтение текста «Листья», актуализация языкового материала в ситуациях устной и письменной коммуникации, использование терминов и общенациональной лексики «Листья» в устных и письменных сообщениях.

2.44.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор

3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.44.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Листья», прочитан текст «Листья» (ознакомительное чтение), актуализирован языковой материал в ситуациях устной и письменной коммуникации, использованы термины и общененаучная лексика «Листья» в устных и письменных сообщениях.

2.45 Лабораторная работа №45 (2 часа).

Тема «Листья».

2.45.1 Цель работы:

1. Лексика «Структура листьев».
2. Текст «Структура листьев».
3. Говорение «Структура листьев».
4. Письмо «Структура листьев».

2.45.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура листьев», ознакомительное чтение текста «Структура листьев», актуализация умений в области говорения: выразить собственную точку зрения в конкретной ситуации общения, оформление письменно информации, полученной из текста.

2.45.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.45.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Структура листьев», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Структура листьев», актуализированы умения в области говорения: выразить собственную точку зрения в

конкретной ситуации общения, оформлена письменно информация, полученная из текста.

2.46 Лабораторная работа №46 (2 часа).

Тема «Семена и побеги».

2.46.1 Цель работы:

1. Лексика «Семена и побеги деревьев».
2. Текст «Семена и побеги».
3. Диалогическая речь «Семена и побеги».

2.46.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Семена и побеги деревьев», ознакомительное чтение текста «Семена и побеги», актуализация лексических навыков в ситуациях общения, формирование умений выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

2.46.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.46.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Семена и побеги деревьев», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Семена и побеги», актуализированы лексические навыки в ситуациях общения, сформированы умения выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

2.47 Лабораторная работа №47 (2 часа).

Тема «Семена и побеги».

2.47.1 Цель работы:

1. Лексика «Семена и побеги».

2. Текст «Семена и побеги деревьев».

2.47.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Семена и побеги», поисковое чтение текста «Семена и побеги деревьев» с целью определения или отсутствия в тексте запрашиваемой информации, использование грамматических знаний в устной и письменной коммуникации.

2.47.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.47.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Семена и побеги», прочитан (поисковое чтение) текст «Семена и побеги деревьев» с целью определения или отсутствия в тексте запрашиваемой информации, использованы грамматические знания в устной и письменной коммуникации.

2.48 Лабораторная работа №48 (2 часа).

Тема Различные типы вопросительных предложений. «Семена и побеги».

2.48.1 Цель работы:

1. Грамматика «Типы вопросительных предложений».
2. Текст «Семена и побеги».
3. Письмо. «Семена и побеги».

2.48. 2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Семена и побеги», изучающее чтение текста «Семена и побеги» и аннотирование, использование терминов и общенаучной лексики в устной и письменной речи.

2.48.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.48.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Семена и побеги», прочитан (изучающее чтение) и проаннотирован текст «Семена и побеги», использованы термины и общенаучная лексика в устной и письменной речи.

2.49 Лабораторная работа №49 (2 часа).

Тема «Семена и побеги».

2.49.1 Цель работы:

1. Лексика «Семена и побеги».
2. Текст «Семена и побеги».
3. Говорение «Семена и побеги».
4. Письмо «Семена и побеги».

2.49.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Семена и побеги», чтение текста «Семена и побеги», реализация коммуникативного намерения в устной и письменной речи, оформление письменно информации, полученной из текста «Семена и побеги».

2.49.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.49.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Семена и побеги», прочитан текст «Семена и побеги», реализовано коммуникативное намерение в устной и письменной речи, оформлена письменно информация, полученная из текста «Семена и побеги».

2.50 Лабораторная работа №50 (2 часа).

Тема «Семена и побеги».

2.50.1 Цель работы:

1. Лексика «Семена и побеги деревьев».
2. Текст «Семена и побеги деревьев».
3. Диалогическая речь «Семена и побеги деревьев».

2.50.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Семена и побеги деревьев», чтение текста «Семена и побеги деревьев», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, формирование умений выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

2.50.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.50.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Семена и побеги деревьев», прочитан текст «Семена и побеги деревьев», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, сформированы умения выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

2.51 Лабораторная работа №51 (2 часа).

Тема «Оздоровление леса».

2.51.1 Цель работы:

1. Лексика «Оздоровление леса».
2. Диалогическая речь «Оздоровление леса».

2.51.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Оздоровление леса», совершенствование лексических навыков в профессиональных ситуациях общения «Оздоровление леса», развитие умений диалогической речи по правилам речевого этикета.

2.51.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.51.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Оздоровление леса», усовершенствованы лексические навыки в профессиональных ситуациях общения «Оздоровление леса», развиты умения диалогической речи по правилам речевого этикета.

2.52 Лабораторная работа №52 (2 часа).

Тема Future Perfect. «Оздоровление леса».

2.52.1 Цель работы:

1. Лексика «Оздоровление леса».
2. Грамматика Future Perfect.
3. Текст «Оздоровление леса».

2.52.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Оздоровление леса», введение и закрепление ГЯ по теме «Future Perfect», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, поисковое чтение текста «Оздоровление леса» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

2.52.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер

2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.52.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Оздоровление леса», введены и закреплены ГЯ по теме «Future Perfect», использованы лексико-грамматические навыки в устной и письменной коммуникации, прочитан (поисковое чтение) текст «Оздоровление леса» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

2.53 Лабораторная работа №53 (2 часа).

Тема «Хвойные леса».

2.53.1 Цель работы:

1. Лексика «Хвойные леса».
2. Диалогическая речь.

2.53.2 Задачи работы:

Повторение ЛЕ по теме «Хвойные леса», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, развитие умений диалогической речи по правилам речевого этикета.

2.53.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.53.4 Описание (ход) работы:

Повторены ЛЕ по теме «Хвойные леса», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, развиты умения диалогической речи по правилам речевого этикета.

2.54 Лабораторная работа №54 (2 часа).

Тема Пассивный залог. «Хвойные леса».

2.54.1 Цель работы:

1. Грамматика «Пассивный залог».
2. Лексика «Хвойные леса».
3. Текст «Хвойные леса».

2.54.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ГЯ по теме «Пассивный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Хвойные леса», актуализация лексико-грамматических знаний в устной и письменной профессиональной коммуникации, поисковое чтение текста «Хвойные леса» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

2.54.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.54.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ по теме «Пассивный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Хвойные леса», актуализированы лексико-грамматические знания в устной и письменной профессиональной коммуникации, прочитан (поисковое чтение) текст «Хвойные леса» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

2.55 Лабораторная работа №55 (2 часа).

Тема «Хвойные леса».

2.55.1 Цель работы:

1. Грамматика «Пассивный залог».
2. Лексика «Хвойные леса».
3. Текст «Перестойные хвойные леса Финляндии».

2.55.2 Задачи работы:

Повторение ГЯ по теме «Пассивный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Хвойные леса», актуализация лексико-грамматических знаний в устной и письменной профессиональной коммуникации, изучающее чтение текста «Перестойные хвойные леса Финляндии» и рефериование.

2.55.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.55.4 Описание (ход) работы:

Повторено ГЯ по теме «Пассивный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Хвойные леса», актуализированы лексико-грамматические знания в устной и письменной профессиональной коммуникации, прочитан (изучающее чтение) текста «Перестойные хвойные леса Финляндии» и рефериование.

2.56 Лабораторная работа №56 (2 часа).

Тема «Хвойные леса».

2.56.1 Цель работы:

1. Лексика «Хвойные леса».
2. Говорение «Перестойные хвойные леса Финляндии».
3. Письмо «Перестойные хвойные леса Финляндии».

2.56.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Хвойные леса», развитие умений монологической речи (подготовка сообщения «Перестойные хвойные леса Финляндии»), оформление письменно информации, полученной из текста.

2.56.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор

3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.56.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Хвойные леса», развиты умения монологической речи (подготовка сообщения «Перестойные хвойные леса Финляндии»), оформлена письменно информация, полученная из текста.

2.57 Лабораторная работа №57 (2 часа).

Тема «Леса России».

2.57.1 Цель работы:

1. Лексика «Леса России».
2. Текст «Лесное дело в России».

2.57.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Леса России», ознакомительное чтение текста «Лесное дело в России», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Лесное дело в России».

2.57.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.57.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Леса России», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Лесное дело в России», повторно прочитан текст (поисковое чтение) с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Лесное дело в России».

2.58 Лабораторная работа №58 (2 часа).

Тема «Леса России».

2.58.1 Цель работы:

1. Лексика «Леса России».

2. Текст «Леса России».
3. Говорение «Леса России».
4. Диалогическая речь «Леса России».

2.58.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Леса России», чтение текста «Леса России», актуализация языкового материала в устной и письменной речи, формирование умений выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

2.58.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.58.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Леса России», прочитан текст «Леса России», актуализирован языковой материал в устной и письменной речи, сформированы умения выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

2.59 Лабораторная работа №59 (2 часа).

Тема «Леса России».

2.59.1 Цель работы:

1. Лексика «Леса России».
2. Текст «Леса России».
3. Говорение «Леса России».

2.59.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Леса России», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Леса России», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи,

использование терминов и общенациональной лексики в системе профессионального устного и письменного общения.

2.59.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.59.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Леса России», прочитан текст (изучающее чтение) с выделением главных компонентов содержания текста «Леса России», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, использованы термины и общенациональная лексика в системе профессионального устного и письменного общения.

2.60 Лабораторная работа №60 (2 часа).

Тема «Леса России».

2.60.1 Цель работы:

1. Лексика «Леса России».
2. Текст «Леса России».
3. Говорение «Леса России».
4. Письмо «Леса России».

2.60.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Леса России», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации, развитие навыков монологической речи (подготовка сообщения «Леса России»), оформление письменно информации, полученной из текста.

2.60.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер

2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.60.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Леса России», прочитан (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации), развиты навыки монологической речи (подготовка сообщения «Леса России»), оформлена письменно информация, полученная из текста.

2.61 Лабораторная работа №61 (2 часа).

Тема Present Continuous. « Природоохранные мероприятия».

2.61.1 Цель работы:

1. Лексика «Природоохранные мероприятия».
2. Текст «Достижения в области охраны леса».
3. Грамматика Present Continuous.

2.61.2 Задачи работы:

Повторение ЛЕ по теме «Природоохранные мероприятия», введение и закрепление ГЯ Present Continuous, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Достижения в области охраны леса», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

2.61.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.61.4 Описание (ход) работы:

Повторены ЛЕ по теме «Природоохранные мероприятия», введено и закреплено ГЯ Present Continuous, прочитан текст «Достижения в области охраны леса» (изучающее чтение с выделением главных компонентов

содержания), использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

2.62 Лабораторная работа №62 (2 часа).

Тема «Природоохранные мероприятия».

2.62.1 Цель работы:

1. Лексика «Природоохранные мероприятия».
2. Текст «Природоохранные мероприятия».
3. Говорение «Природоохранные мероприятия».
4. Письмо «Природоохранные мероприятия».

2.62.2 Задачи работы:

Повторение ЛЕ по теме «Природоохранные мероприятия», чтение текста «Природоохранные мероприятия», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, использование терминов и общенациональной лексики в системе профессионального устного и письменного общения.

2.62.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.62.4 Описание (ход) работы:

Повторены ЛЕ по теме «Природоохранные мероприятия», прочитан текст «Природоохранные мероприятия», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, использованы термины и общенациональная лексика в системе профессионального устного и письменного общения.

2.63 Лабораторная работа №63 (2 часа).

Тема «Захист лісу».

2.63.1 Цель работы:

1. Лексика «Захист лісу».

2. Текст «Защита леса».
3. Тестирование «Защита леса».
4. Письмо (написание эссе «Защита леса и природоохранные мероприятия в России и странах изучаемого языка»).

2.63.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Защита леса», чтение текста «Защита леса», совершенствование лексических навыков в ситуациях общения, выполнение тестовых заданий, написание эссе «Защита леса и природоохранные мероприятия в России и странах изучаемого языка».

2.63.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.63.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Защита леса», прочитан текст «Защита леса», совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения, выполнены тестовые задания, написаны эссе «Защита леса и природоохранные мероприятия в России и странах изучаемого языка».

2.64 Лабораторная работа №64 (2 часа).

Тема «Защита леса».

2.64.1 Цель работы:

1. Монологическая речь «Защита леса».
2. Письмо «Защита леса».

2.64.2 Задачи работы:

Развитие умений монологической речи (подготовка сообщения «Защита леса»), оформление письменно информации, полученной из текста «Защита леса».

2.64.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.64.4 Описание (ход) работы:

Развиты умения монологической речи (подготовка сообщения «Защита леса»), оформлена письменно информация, полученная из текста «Защита леса».

2.65 Лабораторная работа №65 (2 часа).

Тема «Лесная растительность».

2.65.1 Цель работы:

1. Лексика «Лесная растительность».
2. Текст «Лесная растительность».
3. Диалогическая речь «Лесная растительность».

2.65.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Лесная растительность», чтение текста «Лесная растительность», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, формирование умений выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

2.65.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.65.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Лесная растительность», прочитан текст «Лесная растительность», актуализированы лексические навыки в

устной и письменной речи, сформированы умения выражать собственную точку зрения по проблеме в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

2.66 Лабораторная работа №66 (2 часа).

Тема Past Continuous. «Лесная растительность».

2.66.1 Цель работы:

1. Грамматика «Past Continuous».
2. Лексика «Лесная растительность».
3. Текст «Растительность лесов США».

2.66.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ГЯ «Past Continuous», повторение ЛЕ по теме «Лесная растительность», использование лексико-грамматических знаний в устной и письменной коммуникации, поисковое чтение текста «Растительность лесов США» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

2.66.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.66.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Past Continuous», повторены ЛЕ по теме «Лесная растительность», использованы лексико-грамматические знания в устной и письменной коммуникации, прочитан (поисковое чтение) текст «Растительность лесов США» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

2.67 Лабораторная работа №67 (2 часа).

Тема Модальные глаголы. «Лесная растительность».

2.67.1 Цель работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Лесная растительность».
3. Текст «Растительность лесов США».

2.67.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Лесная растительность», использование лексико-грамматических знаний в устной и письменной коммуникации, изучающее чтение текста «Растительность лесов США» с выделением главных компонентов содержания текста.

2.67.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.67.4 Описание (ход) работы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Лесная растительность», использованы лексико-грамматические знания в устной и письменной коммуникации, прочитан (изучающее чтение) текст «Растительность лесов США» с выделением главных компонентов содержания текста.

2.68 Лабораторная работа №68 (2 часа).

Тема «Растения в экосистемах».

2.68.1 Цель работы:

1. Лексика «Растения в экосистемах».
2. Текст «Растения в экосистемах».
3. Письмо «Растения в экосистемах».

2.68.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Растения в экосистемах», актуализация лексических навыков в устной речи «Растения в экосистемах»,

использование терминов и общен научной лексики «Растения в экосистемах» в письменной коммуникации.

2.68.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.68.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Растения в экосистемах», актуализированы лексические навыки в устной речи «Растения в экосистемах», использованы термины и общен научная лексика «Растения в экосистемах» в письменной коммуникации.

2.69 Лабораторная работа №69 (2 часа).

Тема «Растения в экосистемах».

2.69.1 Цель работы:

1. Лексика «Растения в экосистемах».
2. Текст «Растения в экосистемах».
3. Монологическая речь «Растения в экосистемах».
3. Письмо «Растения в экосистемах».

2.69.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Растения в экосистемах», развитие умений монологической речи (подготовка сообщения «Растения в экосистемах»), оформление письменно информации, полученной из текста, поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

2.69.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор

3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.69.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Растения в экосистемах», развиты умения монологической речи (подготовка сообщения «Растения в экосистемах»), оформлена письменно информация, полученная из текста (поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации).

2.70 Лабораторная работа №70 (2 часа).

Тема Причастный оборот. «Национальные парки».

2.70.1 Цель работы:

1. Лексика «Национальные парки».
2. Диалогическая речь «Национальные парки».
- 3 Аннотирование и реферирирование.

2.70.2 Задачи работы:

Повторение ЛЕ по теме «Национальные парки», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, развитие умений диалогической речи по правилам профессионального речевого этикета, аннотирование и реферирирование.

2.70.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.70.4 Описание (ход) работы:

Повторены ЛЕ по теме «Национальные парки», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, развиты умения диалогической речи по правилам профессионального речевого этикета, подготовлено аннотирование и реферирирование.

2.71 Лабораторная работа №71 (2 часа).

Тема «Национальные парки».

2.71.1 Цель работы:

1. Лексика «Национальные парки».
2. Текст «Национальные парки».
3. Письмо «Национальные парки».

2.71.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Национальные парки», использование грамматических навыков в ситуациях общения, актуализация лексических навыков в письменной речи «Национальные парки».

2.71.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.71.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Национальные парки», использованы грамматические навыки в ситуациях общения, актуализированы лексические навыки в письменной речи «Национальные парки».

2.72 Лабораторная работа №72 (2 часа).

Тема «Национальные парки».

2.72.1 Цель работы:

1. Лексика «Национальные парки».
2. Текст «Национальные парки».

2.72.2 Задачи работы:

Повторение ЛЕ по теме «Национальные парки», использование грамматических знаний в ситуациях общения, ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения, изучающее

чтение текста «Национальные парки» с выделением главных компонентов содержания текста.

2.72.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.72.4 Описание (ход) работы:

Повторены ЛЕ по теме «Национальные парки», использованы грамматические знания в ситуациях общения, прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения), (изучающее чтение) текст «Национальные парки» с выделением главных компонентов содержания текста.

2.73 Лабораторная работа №73 (2 часа).

Тема «Национальные парки».

2.73.1 Цель работы:

1. Лексика «Национальные парки».
2. Текст «Национальные парки».
3. Говорение «Национальные парки».

2.73.2 Задачи работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Национальные парки», чтение текста «Национальные парки», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, использование терминов и общенациональной лексики в ситуациях профессионального общения.

2.73.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран

4. Иллюстративный материал.

2.73.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Национальные парки», прочитан текст «Национальные парки», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, использованы термины и общенаучная лексика в ситуациях профессионального общения.

2.74 Лабораторная работа №74 (2 часа).

Тема «Национальные парки».

2.74.1 Цель работы:

1. Лексика «Национальные парки».
2. Монологическая речь «Крупнейшие национальные парки США».
3. Текст «Крупнейшие национальные парки США».

2.74.2 Задачи работы:

Повторение ЛЕ по теме «Национальные парки», чтение текста «Крупнейшие национальные парки США», развитие умений монологической речи (подготовка сообщения «Крупнейшие национальные парки США»), оформление письменно информации, полученной из текста, поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

2.74.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.74.4 Описание (ход) работы:

Повторены ЛЕ по теме «Национальные парки», прочитан текст «Крупнейшие национальные парки США», развиты умения монологической речи (подготовка сообщения «Крупнейшие национальные парки США»), оформлена письменно информация, полученная из текста, прочитан

(поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст.

2.75 Лабораторная работа №75 (2 часа).

Тема Future Continuous. «Классификация и виды деревьев».

2.75.1 Цель работы:

Повторение ЛЕ по теме «Классификация и виды деревьев», совершенствование грамматических навыков распознавания и употребления Future Continuous в устной и письменной речи, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Классификация и виды деревьев».

2.75.2 Задачи работы:

1. Лексика «Классификация и виды деревьев».
2. Текст «Классификация и виды деревьев».
3. Грамматика Future Continuous.

2.75.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.75.4 Описание (ход) работы:

Повторены ЛЕ по теме «Классификация и виды деревьев», усовершенствованы грамматические навыки распознавания и употребления Future Continuous в устной и письменной речи, прочитан текст «Классификация и виды деревьев» с выделением главных компонентов содержания.

2.76 Лабораторная работа №76 (2 часа).

Тема «Классификация и виды деревьев».

2.76.1 Цель работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Классификация и виды деревьев», совершенствование лексико-грамматических знаний в ситуациях профессионального общения, изучающее чтение текста «Классификация и виды деревьев» с выделением главных компонентов содержания.

2.76.2 Задачи работы:

1. Лексика «Классификация и виды деревьев».
2. Текст «Классификация и виды деревьев».

2.76.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.76.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Классификация и виды деревьев», усовершенствованы лексико-грамматические знания в ситуациях профессионального общения, прочитан (изучающее чтение) текст «Классификация и виды деревьев» с выделением главных компонентов содержания текста.

2.77 Лабораторная работа №77 (2 часа).

Тема «Международное сотрудничество».

2.77.1 Цель работы:

Повторение ЛЕ по теме «Классификация и виды деревьев», совершенствование грамматических навыков в устной и письменной речи, изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Классификация и виды деревьев».

2.77.2 Задачи работы:

1. Лексика «Классификация и виды деревьев».
2. Текст «Классификация и виды деревьев».

2.77.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.77.4 Описание (ход) работы:

Повторены ЛЕ по теме «Классификация и виды деревьев», усовершенствованы грамматические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи, прочитан текст «Классификация и виды деревьев» с выделением главных компонентов содержания.

2.78 Лабораторная работа №78 (2 часа).

Тема «Классификация и виды деревьев».

2.78.1 Цель работы:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Классификация и виды деревьев», совершенствование лексико-грамматических знаний в ситуациях профессионального общения, изучающее чтение текста «Классификация и виды деревьев» с выделением главных компонентов содержания.

2.78.2 Задачи работы:

1. Лексика «Классификация и виды деревьев».
2. Текст «Классификация и виды деревьев».

2.78.3 Перечень приборов, материалов, используемых в лабораторной работе:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Иллюстративный материал.

2.78.4 Описание (ход) работы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Классификация и виды деревьев», усовершенствованы лексико-грамматические знания в ситуациях профессионального общения, прочитан (изучающее чтение) текст

«Классификация и виды деревьев» с выделением главных компонентов содержания текста.

- 3. Методические указания по проведению практических занятий** не предусмотрены.
- 4. Методические указания по проведению семинарских занятий** не предусмотрены.