

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

История лесного дела

Направление подготовки: Лесное дело

Профиль образовательной программы: Лесное хозяйство

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Конспект лекций.....	3
2.	Методические указания по выполнению лабораторных работ	3
3.	Методические указания по проведению практических занятий	3
3.1	Практическое занятие №1 Введение в дисциплину	3
3.2	Практическое занятие №2 Лесное дело в России до XVIII в	3
3.3	Практическое занятие №3 Лесное дело в России XVIII – XIX вв.	4
3.4	Практическое занятие №4 Лесное дело в России в годы советской власти ...	4
3.5	Практическое занятие №5 Развитие лесных науки и образования в России ..	5
3.6	Практическое занятие №6 Развитие лесного опытного дела	5
3.7	Практическое занятие №7 Лесное дело России на рубеже XX-XXI вв.....	5
3.8	Практическое занятие №8 Современное состояние лесного дела в России ...	6
4.	Методические указания по проведению семинарских занятий	6

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ – не предусмотрено РУП

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрено РУП

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: Введение в дисциплину

3.1.1 Задание для работы:

1. Лес в жизни человека
2. Лес в жизни славян
3. Современное значение леса
4. Необходимость знания исторического опыта лесного дела страны

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Входной контроль
2. Обсуждение вопросов заданий и краткое конспектирование основных моментов.
3. Подведение итогов занятия
4. Домашнее задание

3.1.3 Результаты и выводы: рассмотрены значение леса в жизни человека и славян, современное значение леса и необходимость знания исторического опыта лесного дела страны. Лес всегда играл огромную роль в жизни человека и славян (источник древесных, пищевых и т. д. ресурсов; место защиты и отдыха и др.). В современном мире особую роль играет экологическое значение лесов. Лесное дело развивалось по мере становления и развития государства, знание истории помогает выбирать оптимальные решения по организации и ведению лесного хозяйства.

3.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: Лесное дело в России до XVIII в.

3.2.1 Задание для работы:

- 1 Управление и собственность на леса
2. Первые законодательные акты и лесные отношения
3. Реформы Петра I и их значение для становления лесного дела в России

3.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Проверка домашнего задания
2. Обсуждение вопросов задания и краткое конспектирование основных моментов.
3. Выполнение задания по теме занятия
4. Подведение итогов занятия
5. Домашнее задание

3.2.3 Результаты и выводы: рассмотрены управление и собственность на леса, первые законодательные акты и лесные отношения в Древней и Московской Руси; реформы Петра I и их значение для становления лесного дела в России. Изначально лес ценился как место лесных ресурсов; дарственные, купчие и т. д. грамоты, Русская правда, Соборное уложение. В становлении лесного хозяйства особую роль сыграли военная и экономическая реформы, проводимые Петром I.

3.3 Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема: Лесное дело в России XVIII – XIX вв.

3.3.1 Задание для работы:

1. Зарождение и становление различных видов лесохозяйственной деятельности
2. Формирование государственной системы управления лесным хозяйством страны
3. Вальдмейстерская инструкция
4. Проект Устава о лесах
5. Лесной департамент.

3.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Проверка домашнего задания
2. Обсуждение вопросов задания и краткое конспектирование основных моментов.
3. Выполнение задания по теме занятия
4. Подведение итогов занятия
5. Домашнее задание

3.3.3 Результаты и выводы: изучено зарождение и становление различных видов лесохозяйственной деятельности, формирование государственной системы управления лесным хозяйством страны, Вальдмейстерская инструкция, Проект Устава о лесах и деятельность Лесного департамента. На протяжении XVIII – XIX вв. произошло зарождение и становление системы лесопользования и государственного управления им. К концу XIX в. лесная отрасль была одной из ведущих в стране и давала значительный доход государству.

3.4 Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема: Лесное дело в России в годы советской власти

3.4.1 Задание для работы:

1. Развитие различных видов лесохозяйственной деятельности
2. Формирование государственной системы управления лесным хозяйством страны
3. Лесное дело в годы Великой отечественной войны
4. Сталинский план преобразования природы
5. ВО «Леспроект»

3.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Проверка домашнего задания
2. Обсуждение вопросов задания и краткое конспектирование основных моментов.
3. Выполнение задания по теме занятия
4. Подведение итогов занятия
5. Домашнее задание

3.4.3 Результаты и выводы: изучено развитие различных видов лесохозяйственной деятельности, особенности государственной системы управления лесным хозяйством страны в советский период; лесное дело в годы Великой отечественной войны; сталинский план преобразования природы и деятельность ВО «Леспроект». В данный период леса находились только в государственной собственности, интенсивно развивались лесная наука и внедрение ее достижений в производство. Система образования удовлетворяла потребности в квалифицированных лесных кадрах. В рамках плана в стране были развернуты масштабные работы по лесоразведению в степных регионах страны.

3.5 Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема: Развитие лесных науки и образования в России:

3.5.1 Задание для работы:

1. Первые научные знания о лесе
2. Первые ученые-лесоводы в России и их роль
3. Низшие лесные школы, лесные техникумы и лесные университеты – история, современное положение
4. Лесные периодические издания

3.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Проверка домашнего задания
2. Обсуждение вопросов задания и краткое конспектирование основных моментов.
3. Выполнение задания по теме занятия
4. Подведение итогов занятия
5. Домашнее задание

3.5.3 Результаты и выводы: рассмотрена история появления первых научных знаний о лесе, первые ученые-лесоводы России и их роль в становлении науки, история и современное положение низших лесных школ, лесных техникумов и лесных университетов и история лесных периодических изданий. Развитие лесной науки и учебных заведений было обусловлено развитием лесного хозяйства и спросом на лесные ресурсы. Наука стремилась найти оптимальные пути решения производственных вопросов.

3.6 Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема: Развитие лесного опытного дела

3.6.1 Задание для работы:

1. Предпосылки для стационарных научных исследований
2. Первые лесные опытные участки и лесничества
3. Значение и итоги для развития науки и хозяйства

3.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Проверка домашнего задания
2. Обсуждение вопросов задания и краткое конспектирование основных моментов.
3. Выполнение задания по теме занятия
4. Подведение итогов занятия
5. Домашнее задание

3.6.3 Результаты и выводы: изучены предпосылки для стационарных лесных научных исследований, история, значение и итоги развития лесного опытного дела. Зарождение и становление опытного дела было связано, в первую очередь, с развитием степного лесоразведения. В условиях интенсивного развития страны и постоянно увеличивающегося спроса на древесину возникла необходимость искусственного разведения лесов. Кроме этого, возростал спрос на полезные функции леса, особенно в малолесных районах.

3.7 Практическое занятие №7 (2 часа).

Тема: Лесное дело России на рубеже XX-XXI вв.

3.7.1 Задание для работы:

1. Состояние и освоение лесных ресурсов
2. Государственная система управления лесным хозяйством и лесной промышленностью
3. Реформы конца XX в. и их влияние на лесную отрасль

3.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Проверка домашнего задания
2. Обсуждение вопросов задания и краткое конспектирование основных моментов.
3. Выполнение задания по теме занятия

4. Подведение итогов занятия

5. Домашнее задание

3.7.3 Результаты и выводы: изучено состояние и освоение лесных ресурсов и государственная система управления лесным хозяйством и лесной промышленностью в России на рубеже XX-XXI вв.; влияние на лесную отрасль реформ конца XX в. После распада СССР в лесной отрасли происходят постоянные реформы, результаты которых не всегда положительны – изменилась структура управления и финансирования, сократился штат и возросла текучесть кадров и др.

3.8 Практическое занятие №8 (2 часа).

Тема: Современное состояние лесного дела в России:

3.8.1 Задание для работы:

1. Государственная система управления лесным хозяйством и лесной промышленностью

2. Организационная структура лесного хозяйства

3. Причины и итоги реорганизации лесного хозяйства

4. Основные положения Лесного Кодекса 2006 г.

3.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Проверка домашнего задания

2. Обсуждение вопросов задания и краткое конспектирование основных моментов.

3. Выполнение задания по теме занятия

4. Подведение итогов занятия

5. Домашнее задание

3.8.3 Результаты и выводы: рассмотрена государственная система управления лесным хозяйством и лесной промышленностью, организационная структура лесного хозяйства, причины и итоги реорганизации лесного хозяйства и основные положения Лесного Кодекса 2006 г. В современных условиях, характеризующихся обострением экологических проблем, особое значение приобретает устойчивое управление лесами и организация неистощительного многоцелевого использования лесов, закреплённая законодательно. В лесной науке особую актуальность имеют вопросы глобального экологического значения леса, сохранения биоразнообразия лесов и т. п.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено РУП