

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агротехнологий и лесного дела
Кафедра лесоводства и лесовоспроизводства

**Методические указания по производственной
(преддипломной) практике для обучающихся по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело**

Методические указания по проведению преддипломной практики составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1 октября 2015 г. № 1082

Одобрено и рекомендовано к изданию кафедрой лесоводства и лесовоспроизводства и методической комиссией Института агротехнологий и лесного дела ФГБОУ ВО ОГАУ (председатель – д.с.-х.н., профессор Гулянов Ю.А.)

Составители – Бастаева Г.Т., Лявданская О.А.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.И. Колтунова - д.с.-х.н., профессор

В.М.Рябов - первый заместитель министра лесного и охотничьего хозяйства
Оренбургской области

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «16» марта 2016 г., протокол № 9

Методические рекомендации содержат основные требования к выполнению отчета по производственной (преддипломной) практике, правила оформления отчета, ведение дневника по практике, описана процедура защиты отчета по преддипломной практике.

Оглавление

Введение	4
1 Задачи (производственной) преддипломной практики	5
2 Руководство производственной (преддипломной) практикой	7
3 Виды работ, выполняемые обучающимися на производственной (преддипломной) практике	8
3.1 Программа практики	8
4 Структура отчета по производственной (преддипломной) практике	13
5 Ведение дневника по практике	14
6 Правила оформления отчета по производственной (преддипломной) практике	15
7 Процедура защиты отчета по производственной (преддипломной) практике	16
Литература	18
Приложения	19

ВВЕДЕНИЕ

Практика является важной составляющей учебного процесса подготовки специалистов высшей квалификации и может иметь учебную, производственную и научно-исследовательскую направленность.

Целью производственной (преддипломной) практики является сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзор.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;

лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

проектная;

организационно управленческая;

научно-исследовательская;

производственно-технологическая.

1 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Основная задача практики – закрепление и углубление теоретических знаний, профессиональных компетенций, полученных обучающимися в процессе обучения, на основе изучения производственной деятельности лесных и природоохраных предприятий и организаций.

Производственная практика проводится преимущественно в сторонних государственных и негосударственных предприятиях и организациях занимающихся:

- планированием и осуществлением охраны, защиты и воспроизводства лесов;
- использованием, мониторингом состояния, инвентаризацией и кадастровым учетом лесов в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;
- управлением лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного лесопользования;
- государственным лесным контролем и надзором.

Предприятия и организации, принимающие студентов на практику, должны обладать необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика может проводиться также на кафедрах и лабораториях университета, в частности, в рамках выполнения госбюджетных и хоздоговорных тем, грантов.

Программа и организация практики направлены на выполнение требований ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с присваиваемой квалификацией бакалавр по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Основные задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний и профессиональных компетенций, полученных обучающимися в процессе обучения, на основе изучения производственной деятельности лесных и природоохраных предприятий и организаций;
- приобретение навыков практической работы на производстве по избранному направлению;
- знакомство с ведением технической документации на предприятии;
- освоение основ экономических знаний и требований безопасности к организации труда;
- сбор материала для выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена с элементами научно-исследовательской работы либо с элементами проектной работы.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой обучающегося на тему, предложенную выпускающей кафедрой или самим выпускником по согласованию с кафедрой.

Продолжительность производственной (преддипломной) практики составляет 2 недели.

Время проведения – летний период после окончания 4 курса очного обучения и 5 курса заочного обучения.

В процессе производственной (преддипломной) практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйствственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем;
- способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

В результате прохождения данной практики студент должен:

- знать на 1 этапе:

- современные проблемы лесоведения и лесоводства, теоретическую базу, состояние и перспективы развития лесного хозяйства;

- методы системного исследования, моделирование и его основные этапы;

- основные термины и определения; основные методы и приемы ведения лесного хозяйства; основы теории и практики лесоводственных исследований;

- уметь на 1 этапе:

- анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений);

- использовать компьютерные программные продукты;

- ориентироваться в информационном потоке, выделяя базовые научные знания; дифференцировать информацию о природе на научное, колоннаучное знание;

- владеть на 1 этапе:

- методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

- навыками исследования проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий;

- навыками систематизации информации; проведения научно-исследовательских разработок;

- знать на 2 этапе:

- средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности;

- теоретические основы устойчивого управления экологическими системами, основы построения непрерывных и дискретных моделей экосистем;

- методы научного поиска, получение информации, её анализа, обобщения результатов; проблемы современной науки в области лесного дела, пути их решения;

- уметь на 2 этапе:

- уметь ориентироваться в информационном потоке, выделяя базовые научные знания;

- анализировать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

- воспринимать новые научные факты и гипотезы;

- владеть на 2 этапе:

- освоения современных методов исследований в области лесоведения и лесоводства;

- навык технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в лесном хозяйстве;

- навыками освоения современных методов исследований в области лесоведения и лесоводства.

2 РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКОЙ

Общее методическое руководство производственной (преддипломной) практикой осуществляется кафедра «Лесоводства и лесовоспроизведения», которая назначает преподавателей-руководителей практики.

Для прохождения производственной (преддипломной) практики приказом ректора каждому обучающемуся назначается руководитель от кафедры. Руководитель практики от кафедры обязан:

- обеспечить обучающегося программой практики, нормативными и правовыми актами и трудовым законодательством, распространяющимся на практикантов;
- выдать индивидуальные задания, выполняемые в период практики, ознакомить с ними (приложение 2);
- выдать рабочий график (план) проведения производственной (преддипломной) практики (приложение 3);
- провести инструктаж по охране труда и технике безопасности с оформлением всех установленных документов;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывать необходимую методическую и организационную помощь;
- консультировать обучающихся по всем вопросам практики;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- проверить отчет по производственной (преддипломной) практике.

Во время прохождения практики руководство осуществляет организация, учреждение, принявшее студента на производственную (преддипломную) практику.

Руководитель практики от производства обеспечивает необходимые условия для успешного проведения практики, осуществляет общее руководство ею.

Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, расставляет студентов по объектам работ, обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, осуществляет контроль и приемку работ.

Знакомит практикантов с обязанностями, особенностями планирования деятельности, методами и приемами работы, с документацией и правилами ее ведения. Объем работ согласуется со сроками практики, а виды работ – с перечнем и характером материалов.

Руководитель от производства по окончании практики пишет на обучающегося характеристику, заверяет дневник и отчет подписью и печатью. Заверяет совместный рабочий график (план).

В характеристике указываются виды и объемы работ, выполненные обучающимися, качество выполнения, отношение обучающегося к работе, его исполнительность и дисциплинированность, степень теоретической подготовки, полученные практические навыки идается общая оценка производственной (преддипломной) практики, пройденной обучающимся.

После окончания производственной (преддипломной) практики обучающийся представляет руководителю практики на кафедру дневник с производства и отчет по производственной (преддипломной) практике.

3 ВИДЫ РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Для прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся может быть зачислен на штатную должность или работать в качестве стажера (практиканта).

При прохождении производственной (преддипломной) практики в лесничестве знакомство с объектами необходимо начинать с пояснительной записки к материалам лесоустройства. Следует обратить первоочередное внимание на те материалы, изучение которых предусмотрено программой практики.

Наиболее важные сведения выписываются, систематизируются и включаются в отчет по практике. Кроме того, в процессе прохождения практики необходимо собрать полевой материал по теме выпускной квалификационной работы, согласованной с руководителем практики от выпускающей кафедры и провести его первичную обработку и осмысление.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; работы с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; полевые и камеральные исследования.

3.1 Программа практики

Программа производственной (преддипломной) практики предусматривает изучение следующих вопросов, из которых в каждом конкретном случае в отчет нужно включать только те, изучение которых возможно в условиях данного предприятия производственной практики.

Территория и природно-климатические условия предприятия:

- местоположение;
- организация территории;
- лесорастительная зона и подзона;
- климат;
- рельеф;
- почвы;
- гидография и гидрологические условия.

Лесной фонд лесничества:

- распределение площади по категориям защитных лесов;
- возрасты рубок;
- породный состав и возрастная структура лесов;
- распределение площади покрытых лесной растительностью земель по классам возраста, классам бонитета, полнотам, группам типов леса и преобладающим породам;
- перечень памятников природы на территории лесничества;
- динамика средних таксационных показателей в лесничестве за предыдущий ревизионный период;
- виды разрешенного использования лесов.

Лесопользование

Из лесохозяйственного регламента лесничества кратко описать виды лесных пользований в лесничестве, включая заготовку ресурсов леса (древесины, технических и

пищевых продуктов, кормов, лекарственных растений, отстрел животных и птиц и т.д.), а также использование всех других полезных свойств леса (защита почв от эрозии, регулирование водного режима, охрана водоемов от загрязнения, рекреационные функции и др.).

Заготовка древесины

Ознакомиться с видами рубок, проводимых на территории лесничества и установить утвержденный размер:

- а) рубок спелых и перестойных лесных насаждений;
- б) санитарных рубок во всех возрастах насаждений;
- в) рубок ухода за лесом в молодняках и средневозрастных насаждениях;
- г) прочих рубок лесных насаждений любого возраста на лесных участках, предназначенных для строительства, при прорубке просек, разрубке дорог.

Изучить правила заготовки древесины, правила по очистке мест рубок и инструкции по сохранности подроста при лесозаготовках. На практике более детально ознакомиться с заготовкой древесины: технологией разработки лесосек, способами очистки мест рубок, оценить соответствие способов рубок лесорастительным и экономическим условиям лесничества, изучить машины и механизмы, применяемые при разработке и очистке лесосек, познакомиться за последний отчетный год с прилагаемой технологической картой.

Изучить методику отбора деревьев в рубку, вопросы интенсивности выборки деревьев при выборочных и различных приемах постепенных рубок, количества приемов и интервала между приемами в лесах различного состава, особенностей возобновления вырубок.

Ознакомиться с принятой в лесничестве технологией разработки пасек и лесосек, с лесоводственными требованиями к проведению лесосечных работ. По материалам лесоустройства изучить возрасты рубок, использование расчетной лесосеки и проектируемые способы рубок для заготовки древесины.

Познакомиться с нормами выработки для заготовки древесины, применяемой системой оплаты труда и премирования рабочих, руководителей и специалистов лесничеств за высококачественное выполнение работ.

Недревесная продукция леса

Изучить сырьевую базу заготовки недревесных лесных ресурсов (осмола, древесной зелени, бересты, коры, ивового прута, охотничьих животных и птиц), сбора грибов, ягод, лекарственных растений, наличие и обилие растений - источников нектара и пыльцы – основы пасечного хозяйства, наличие пасек в лесничестве и у местного населения.

Ознакомиться с наличием, качеством и использованием лесных сенокосов и пастбищ, условиями для организованной приемки даров леса (ягод, грибов) и пунктов их переработки.

Лесовосстановление

Естественное лесовозобновление

Принять участие в учете естественного возобновления под пологом древостоев, отведенных в рубку, учете сохранившегося подроста на вырубках, подлежащих освидетельствованию или с проведенными мерами содействия естественному возобновлению. Изучить приживаемость сохраненного при проведении рубок подроста, виды источников обсеменения, дать их лесоводственную оценку по количеству и размещению на лесосеке, эффективности и ветроустойчивости.

Оценить эффективность различных способов обработки почвы (механическая, огневая, химическая) и других мер содействия естественному возобновлению леса. При изучении возобновления как под пологом леса, так и на вырубках обратить внимание на воздействие лесных пожаров и пастьбы скота на возобновление, установить их роль в изучаемом процессе. На основании полученных данных по естественному возобновлению выявить тенденцию к смене пород в зависимости от вышеуказанных факторов. Для изучения этих вопросов необходимо произвести закладку и описание пробных площадей.

Искусственное лесовосстановление

Устанавливается структура непокрытых лесом земель и размеры фондов искусственного лесовосстановления и реконструкции малоценных насаждений, размеры лесокультурных площадей, входящих в фонд искусственного лесовосстановления леса (лесокультурный фонд).

При характеристике системы лесовосстановительных мероприятий важно дать оценку предшествующего лесокультурного опыта с целью выявления его положительных сторон и недостатков. Дать характеристику лесоводственной эффективности и условий применения способов лесовосстановления: естественного заращивания, содействия естественному возобновлению, искусственного возобновления и реконструкции малоценных насаждений.

Привести качественную характеристику лесных культур и перечень культур неудовлетворенного состояния и погибших.

Уделить внимание изучению лесопитомнического опыта, накопленного в предприятии, анализу его положительных сторон и недостатков. Указать площадь, тип и структуру лесного питомника, виды выращиваемого посадочного материала. Изложить весь применяемый на лесопитомниках предприятия агротехнический комплекс от предпосевной обработки семян до выкопки посадочного материала.

Произвести расчет потребности посадочного материала для лесокультурного производства, исходя из фактических объемов (средних за последние три года) создания культур, их породного состава и проектной густоты. Показать фактический выпуск стандартного посадочного материала за три последние года, степень обеспеченности потребностей предприятия в посадочном материале и соответствие фактического выхода посадочного материала древесных пород с единицы площади нормативному. Обосновать пути совершенствования лесопитомнического хозяйства в лесхозе.

Охрана и защита леса от пожаров

По книге учета лесных пожаров ознакомиться с горимостью лесов лесничества, с основными причинами и видами лесных пожаров. Изучить план противопожарных мероприятий в лесничестве. Ознакомиться со способами обнаружения и тушения лесных пожаров, с работой пожарно-химических станций (технология работ, оснащенность транспортом, инвентарем и средствами тушения пожаров), с «Правилами пожарной безопасности в лесах Российской Федерации».

Осмотреть насаждения, пройденные различными видами лесных пожаров, выявить степень повреждения различных компонентов насаждения, установить площадь пожара. Ознакомиться с составлением «Акта о лесном пожаре» и отчета о лесных пожарах.

По материалам лесоустройства установить распределение площади земель лесного фонда по классам пожарной опасности, объемы мероприятий по противопожарному устройству и охране лесов.

Таксация и лесоустройство

В лесоустроительной экспедиции производственная (преддипломная) практика проводится под руководством инженера-таксатора, назначаемого начальником лесоустроительной партии. Она начинается со знакомства со структурой экспедиции и сотрудниками партии и лесоустроительной экспедиции.

В отчете указать полное название экспедиции, структуру, штат, вышестоящую подчиненность, почтовый адрес, телефон.

Под руководством инженера-таксатора принять участие в выполнении следующих работ:

- съемочные работы: восстановление границ, прорубка и прочистка просек и визиров; постановка квартальных, визирных, граничных, указательных столбов, промер границ, просек;
- закладка тренировочных пробных площадей - ограничение, постановка столбов, перечет деревьев, отбор деревьев для построения графика высот, замеры их диаметров и высот, рубка и обмер учетных и модельных деревьев, описание почвенного разреза, перечет подроста и подлеска, камеральная обработка;
- закладка таксационно-дешифровочных пробных площадей - освоить все переделы работ, в том числе измерение параметров крон растущих и срубленных деревьев, сомкнутости древесного полога;
- закладка пробных площадей на ход роста - усвоить методику закладки, в том числе установления принадлежности пробных площадей к одному естественному ряду;
- закладка пробных площадей на рубки ухода за лесом - освоить методику закладки (она существенно отличается от методик закладки других пробных площадей, а также зависит от вида рубок ухода); обратить внимание на секции, их число, процент выборки древесины по числу стволов и кубомассе;
- закладка пробных площадей на исследование сортиментной и товарной структуры (для обоснования возрастов рубок леса) - обратить внимание на применение ГОСТов, размеры (длину) основных сортиментов, заготавливаемых в лесхозе;
- учет возобновления на не покрытых лесной растительностью площадях (вырубках, гарях), под пологом леса, после 1-го или 2-го приема постепенных рубок), учет приживаемости лесных культур последнего десятилетия их создания до перевода в молодняки;
- составление фотоабриса (ограничение рабочей площади, нанесение квартальных просек, визиров, определение масштабов, разбивка пикетажа, контурное дешифрирование);
- таксация с использованием фотоабриса (опознавание выделов, отметка пунктов таксации, заходов, нумерация выделов);
- детальное знакомство с карточкой таксации, кодировка таксационных показателей при её заполнении;
- описание 3-5 выделов в насаждениях естественного происхождения, в т.ч. спелых, средневозрастных древостоев и молодняков. Описать по одному выделу сомкнувшихся и несомкнувшихся лесных культур; нелесных площадей (дорога, болото, сенокос и др.), не покрытых лесом площадей (гарь, вырубка, пустырь, прогалина, погибшее насаждение);
- знакомство с методом ландшафтной таксации - описание- знакомство с методом ландшафтной таксации - описание видовых точек, типов ландшафтов, классов устойчивости и эстетической ценности, санитарно-гигиенической оценки, проходимости участка;
- освоение работ с таксационными приборами и инструментами –взрастным буравом, высотомерами, полнотомерами, навигаторами GPS, дальномерами, стереоскопами, стереоочками и др.;

- освоение применяемых стандартной и других таксационных таблиц, изучение схемы типов леса и типов лесорастительных условий;
- знакомство с документами лесничества: планшетами (фотопланшетами), планом лесонасаждений, планом мастерского участка, таксационными описаниями кварталов, пояснительной запиской, книгой учета лесных культур, документами по отводу лесосек (методом отвода лесосек, перечетными ведомостями, ведомостями материально - денежной оценки). Копии технической документации приложить к отчету.

По окончанию производственной (преддипломной) практики подробно описать в отчете все работы, в которых обучающийся принял участие, с приложением заполненных бланков пробных площадей (переписать карточки всех пробных площадей и модельных деревьев - они будут служить основой для выпускной квалификационной работы), приложить заполненные карточки таксации различных выделов, обследования лесных культур, естественного возобновления.

Безопасность жизнедеятельности

При прохождении производственной (преддипломной) практики обучающийся должен ознакомиться с состоянием охраны труда на предприятии (организации) и сделать его анализ, обратив внимание на следующие вопросы:

- наличие планов мероприятий по охране труда;
- организация охраны труда, виды инструктажей и обучение в течение года, кто проводит, документация, их фиксация, наличие уголков и инструктажей по технике безопасности;
- наличие актов о несчастном случае. Статистический анализ травматизма за последние пять лет;
- анализ обеспеченности санитарно-бытовыми помещениями и устройствами;
- обеспеченность средствами индивидуальной защиты;
- требования безопасности к персоналу, возрастные половые ограничения;
- оценка загрязнений и охрана окружающей среды;
- создание оптимальных условий труда и отдыха при различных видах работ;
- пожарная безопасность;
- общая оценка состояния охраны труда на предприятии.

Следует особо осветить требования правила техники безопасности при сборе полевых мероприятий по теме ВКР.

Экономическое состояние лесничества

В связи с реформой лесного хозяйства и разделением управлеченческих и хозяйственных функций, лесничества (государственные и казенные учреждения) являются в настоящее время первичной единицей управления, в компетенцию которых входит осуществление переданных полномочий РФ в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

В ходе прохождения производственной (преддипломной) практики, обучающиеся должны познакомиться со структурой экономической службы лесничества, с особенностями ее работы, изучить документы отчетности, а также информацию о степени эффективности использования лесов на территории лесничества: площади лесов, взятых в аренду, видах и объемах пользования лесом, суммах расходов на осуществление полномочий в области лесных отношений и доходах от использования лесов.

4 СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Основным документом, по которому оценивается производственная (преддипломная) практика, является отчет. Он должен быть подробным, грамотно написанным, хорошо оформленным и составлен в следующей последовательности:

1. Титульный лист.
2. Аннотация.
3. Содержание.
4. Введение.
5. Основная часть (структурируется руководителем практики в соответствии с темой индивидуального задания). Виды работ, с которыми ознакомился обучающийся в период практики, но не принимал участия в их выполнении. Виды и описание технологии работ, выполненных студентом на практике (юридическая и инструктивно-справочная литература, подготовительные работы, полевые, камеральные, контроль и приемка работ, оформление выполненных работ).
6. Заключение.
7. Список используемой литературы.
8. Приложения.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики.

Темы индивидуальных заданий

1. «Рост и состояние географических культур сосны обыкновенной Самарской области, НП «Бузулукский бор».
2. «Проект освоения лесов (по одному из видов использования)»
3. «Анализ состояния защитного лесоразведения Оренбургской области».
4. «Оценка естественного возобновления сосны обыкновенной в лесных культурах Оренбургского района».
5. «Разработка мероприятий по охране и воспроизведству объектов животного мира на территории отдельного лесничества Оренбургской области».
6. «Вторичные сукцессии на залежных землях надпойменной террасы реки Урал».
7. «Проект биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве».
8. «Экологический ущерб от лесных пожаров по отдельному из лесничеств».
9. «Влияние рекреационных нагрузок на лесные природные комплексы».
10. «Исследование и обследование лесокультурных памятников лесничества».
11. «Развитие и формирование кустарниковых зарослей в пойме реки Урал»
12. «Причины и экологические последствия лесных пожаров».
13. «Влияние микрорельефа (травяно-мохового яруса, парцелярной структуры, соседних участков леса и др.) на успешность естественного лесовозобновления».
14. «Особенности дистанционного мониторинга за использованием лесов в лесничестве».

Перечень тем индивидуальных заданий не является исчерпывающим, обучающийся вправе инициативно предложить тему индивидуального задания.

5 ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ

Во время практики практиканту обязан вести дневник о прохождении производственной (преддипломной) практики, в котором каждый рабочий день должен найти подробное описание.

Преддипломная практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся, а также с руководителем выпускной квалификационной работы. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

В ходе преддипломной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет.

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о преддипломной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

Дневник регулярно проверяется руководителем от производства, о чем делается соответствующая запись, а по окончании практики соответствующим образом оформляется, подписывается обучающимся и руководителем практики от предприятия вместе с его отзывом.

По возвращении с практики дневник в виде приложения к отчету сдается руководителю практики от кафедры. Без представления дневника производственная (преддипломная) практика не засчитывается.

6 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Отчет должен быть оформлен надлежащим образом. На титульном листе отчета по преддипломной практике указываются министерство, полное наименование вуза и кафедры, направление подготовки, профиль, название практики, фамилия и инициалы студента, ученая степень, звание, фамилия, инициалы руководителя от кафедры, место и год защиты отчета (приложение 1).

Текстовая часть должна быть выполнена на основе компьютерного набора. Все листы следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку и переплести. Отчет печатается на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер шрифта –14. Поля: слева – 25 мм; сверху, снизу – 20 мм, справа – 15 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15-17 мм.

Каждая глава отчета по практике, а также введение и заключение начинаются с новой страницы. Название глав, введения и заключения помещают с абзацного отступа. Между названием глав, подразделов и следующим за ними текстом помещают межстрочный интервал. Названия глав набирают прописными буквами, названия подразделов, таблиц, рисунков – строчными с заглавной буквы с абзацного отступа. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Например, следует писать: Таблица 1 – Название таблицы либо Рисунок 3 – Название рисунка (приложение 4,5). Название таблицы помещают над таблицей с абзацного отступа с 1,5 межстрочным интервалом между названием и таблицей. Названия рисунков помещают под рисунком с абзацного отступа с 1,5 межстрочным интервалом между названием и рисунком. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста.

В каждой таблице следует указывать единицы измерения. Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин, в той же последовательности, в которой они даны в формуле (приложение 6).

Чертежи, схемы, карты окаймляются общей рамкой с отступлением от края листа на 1 см. Рамка строится в две линии: внешняя – толщиной 0,5 мм, внутренняя – 2 мм, при расстоянии между ними 0,5 см сверху, справа и снизу, а слева между рамками – 2 см. В правом нижнем углу чертежа помещается угловой штамп.

Сокращения и аббревиатуры по тексту лучше не допускать. В противном случае в конце документа в приложении необходимо поместить таблицу с расшифровкой используемых аббревиатур и после первого упоминания следует представить их расшифровку.

Библиографический аппарат отчета представляется библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 (приложение 7). Список используемой литературы помещают в конце отчета.

7 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

После проверки отчета руководителем практики от кафедры обучающийся допускается к защите, которая осуществляется комиссией кафедры, в ее состав обязательно входит заведующий кафедрой и руководитель практики от кафедры. В докладе в краткой форме студент освещает все виды выполненных работ и отвечает на заданные вопросы. Общая оценка по практике определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета, дневника и защиты на заседании комиссии.

Форма аттестации практики зачет с оценкой.

Время проведения аттестации согласно календарного графика.

Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший рабочий дневник, отчет по практике, характеристику с места прохождения практики, и успешно защитивший отчет по практике.

По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;

- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;

- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 1.

Таблица 1- Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

Система оценок представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3)	зачтено незачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C– (4)		
[60; 70)	D– (3+)		
[50; 60)	E– (3)		
[33,3; 50)	FX– (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F– (2)		

Литература

Основная литература

- 1.Мартынов, А.Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, В.Ф. Ковязин, А.С. Аникин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 384 с. (ЭБС Лань)
2. Никонов, М.В. Лесоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Никонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 224 с.
- 3.Сеннов, С.Н. Географические особенности лесоводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Сеннов, Е.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 128 с.

Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Родин А.Р., Е.А.Калашникова, С.А.Родин Лесные культуры. Учебник для вузов. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. – 316с.
2. Карпачевский М.Л. Основы устойчивого лесоуправления: уч. пособие для вузов / Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О., Ярошенко А.Ю.; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - М., 2014. - 243с.
3. www.rosleshoz.gov -Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства
4. <http://www.dep-les.ru/> - Официальный сайт Министерства лесного и охотничьего хозяйства Оренбургской области
5. Consultant.ru - компьютерная справочно-правовая система в России.

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт агротехнологий и лесного дела
Кафедра лесоводства и лесовоспроизводства

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
«ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ»
на базе _____

Руководитель:
к.н., доцент Ф.И.О. _____ «__»____ 201__ г.

Исполнитель:
Ф.И.О., курс, группа _____ «__»____ 201__ г.

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное хозяйство

Оренбург, 201__

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Индивидуальное задание на: Производственную (преддипломную) практику
На обучающегося _____

Институт агротехнологий и лесного дела
Кафедра лесоводства и лесовоспроизводства
Наименование предприятия (организации)

Срок прохождения практики с _____ по _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Индивидуальное задание:

1. Изучить _____

2. Разработать _____

3. Провести _____

Подпись руководителя практики от кафедры: _____

«__» ____ 201_ г.

Ознакомлен: _____

«__» ____ 201_ г.

Отметка о выполнении индивидуального задания

Подпись руководителя практики от предприятия: _____

«__» ____ 201_ г.

Приложение 3

Совместный рабочий график (план)
Проведения производственной (преддипломной) практики обучающихся по
направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело,
профиль Лесное хозяйство

Раздел (этапы) практики	Количество дней	Период прохождения этапа практики
Прибытие на предприятие. Прохождение всех видов инструктажей. Знакомство с местом прохождения практики.	1	
Экспериментальный полевой, поиск информации в процессе исследовательской работы по поставленным задачам	5	
Обработка и анализ полученной информации	4	
Написание отчета по практике, заполнение дневника	2	

Руководитель практики _____

Ф.И.О.

Руководитель практики (от организации, в которую направлен студент)

Ф.И.О.

Приложение 4

Пример оформления таблиц

Таблица 1- Распределение лесной площади по преобладающим породам и классам бонитета

Хозсекция/ Преоблада ющая порода	Лесо- покрытая площадь	По классам бонитета							Средний класс бонитета, 0,1
		Ia	I	II	III	IV	V	Va	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сосна	255,1	66,5	119,6	5,8	2,1	1,1	-	-	1,1
Осина	169,4	42,3	37,5	29,4	18,1	6,9	8,4	2,8	2,1

Продолжение таблицы 1

Хозсекция/ Преоблада ющая порода	Лесо- покрытая площадь	По классам бонитета							Средний класс бонитета, 0,1
		Ia	I	II	III	IV	V	Va	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Береза	255,1	66,5	119,6	5,8	2,1	1,1	-	-	1,1
Ольха	169,4	42,3	37,5	29,4	18,1	6,9	8,4	2,8	2,1

Приложение 5

Пример оформления иллюстраций (чертежей, рисунков, графиков, схем, диаграмм, фотоснимки)



Рисунок 1 – Лесные культуры сосны обыкновенной



Рисунок 2 - Фазы роста и развития культур в разрезе их жизненного потенциала: 1 - по высоте, 2 - по объему

Приложение 6

Пример оформления формул

Объем ствола срубленного дерева можно вычислить по простой формуле концевых сечений Смалиана:

$$V = \frac{g_o + g_L}{2} \cdot L_1 + V_B, \quad (1)$$

где V – объем ствола срубленного дерева, м^3 ;

g_o – площадь сечения у основания ствола, м^2 ;

g_L – площадь сечения в верхней обезвершиненной части ствола, м^2 ;

L_1 – длина ствола, м;

V_B – объем вершинки ствола, м^3 .

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяются запятой.

$$A = \frac{a}{b}, \quad (1)$$

$$B = \frac{c}{\theta}. \quad (2)$$

Приложение 7

Пример оформления библиографического списка

1. Для произведений, созданных одним, двумя или тремя авторами, применяется библиографическая запись под заголовком, содержащим имя лица:

1. Кулагин Ю.З. Древесные растения и промышленная среда. М.: 1974.-80с.
2. Изучение имеющихся и создание новых географических культур: Программа и методика работ. – Пушкино: ВНИИЛМ, 1972. – 52с.
3. Райт Дж.В. Введение в лесную генетику / пер. с англ. А.Ю.Клячко, Л.Я.Полозовой, Л.П.Воеводкиной / под ред.Л.Ф.Правдина, В.А.Бударагина. – М., Лесная промышленность, 1978. 470с.
4. Романов Е.М. Выращивание сеянцев древесных растений: биоэкологические и агротехнологические аспекты: Научное издание. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2000. - 500с.
5. Лесное хозяйство России: От пользования к управлению. - М.: ИД «Юриспруденция», 2004. - 552с.

2. Если количество авторов четыре и более, применяется библиографическая запись под заглавием:

До четырех:

1. Лесные культуры: учебник / А.Р. Родин, Е.А. Калашникова, С.А. Родин [и др.] / под общ. ред. проф. А.Р. Родина. – М.: МГУЛ, 2009. - 462 с.

Более четырех:

1. Машины, механизмы и оборудование лесного хозяйства: справочник / В.Н. Винокуров [и др.]. – М.: Изд-во МГУЛ, 2002. - 439 с.

3. Статья в журналах:

1. Кузьмина Н.А. Особенности роста географических культур сосны обыкновенной в Приангарье // Лесоведение. – 1999. – № 4. – С.23-29.
2. Салангис Л.А. Технология рекультивации нефтезагрязненных земель способом активации аборигенной микрофлоры // Биологическая рекультивация нарушенных земель: Материалы Международного совещания. Екатеринбург: УрО РАН, 2003. с.415- 422.
3. Бастаева Г.Т., Скрыльникова А.Ю., Мячина Д.Ю. Морфологические различия климатипов сосны обыкновенной в географических культурах Самарской области // Известия ОГАУ. 1 (39).2013. с.189-191.

4. Для многотомных изданий документ описывается:

1. Лесная энциклопедия [Текст]: в 2-х томах. Т. 1. Абелия-Лимон / ред. Н. П.Анучина. – Москва: Сов. энциклопедия, 1985. – 563 с.
2. Лесная энциклопедия [Текст] : в 2-х томах. Т. 2. Лимоннок-Ящерицы / ред. Н. П. Анучина. – Москва: Сов. энциклопедия, 1986. – 631 с.

5. Для отдельного тома применяется следующая библиографическая запись:

1. Писаренко А.И., Редько Г.И., Мерзленко М.Д. Искусственные леса. М.:ВНИИЛесресурс, 1992.- Ч.2. - с.141-153.

6. Диссертации и авторефераты:

1. Ключников М.В. Лесоводственные основы формирования лиственничных насаждений на юге Западной Сибири// диссертация ... доктора. с.-х. наук: 06.02.03: защищена 21.12.2011/М.В. Ключников. - Красноярск.2011.-234 с.
2. Черных Д.В. Продуктивность и товарная структура лесных культур дуба черешчатого Нижнего Поволжья: автореф. дис. ... канд. с-х. наук. -Йошкар-Ола: Поволжский гос. ун-т, 2013. - 22 с.

7. Оформление нормативных документов

1. ГОСТ 7.9–95 (ИСО 214–76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования: межгос. стандарт. –

Введ. 01.07.97 // Стандарты по издательскому делу / сост. А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. – М., 1998. – С. 132–137.

8. Описание официальных документов

1. Лесной кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ; принят Гос. Думой 8 ноября 2006 г.; одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 г.

9. Литература на иностранном языке

1. Larsen C.S. Genetics in Sylviculture. Edinburgh London: Oliver and Boyd, 1956.-221 p.

10. Описание электронных ресурсов:

1. Орехов С.И. Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности // Вестник Омского государственного педагогического университета: электронный научный журнал. — 2006 [Электронный ресурс]. Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. — URL: <http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgup-21.pdf> (дата обращения: 10.01.2007).
2. Покровская А.А. Динамика таксационных показателей искусственных насаждений сосны обыкновенной территории Ульчского района // Ученые заметки ТОГУ: электронное научное издание. - 2010 - Том 1. №2. - с.21-25 [Электронный ресурс]. Системные требования: Adobe Acrobat Reader: - URL: http://ejournal.khstu.ru/media/2010/TGU_02_04.pdf (дата обращения: 30.06.2012).
3. Ермоленко А.А. Ситуация с лесовосстановительными работами в субъектах Российской Федерации, проблемы и пути решения // Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства. М., 2009. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosleshoz.gov.ru/media/appearance/44> (дата обращения: 08.10.2013).
4. О ставках платы за единицу объема лесных ресурсов и ставках платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности [Электронный ресурс]. Постановление Правительства РФ от 22.05.2007 №310 (ред. от 14.02.2012). Доступ из справ. правовой системы «Консультант плюс».
5. Минаев В.Н. Таксация леса / В.Н.Минаев, Л.Л.Леонтьев, В.Ф.Козягин / под науч.ред. В.Ф.Козянина. СПб.: Издательство «Лань», 2010.-240с.: ил. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/4548/> (дата обращения: 09.09.2013).
6. Правила лесовосстановления [Электронный ресурс]. Утв.Министерством Природных ресурсов России от 16.07.2007 №183 (ред.от 05.11.2013). Доступ из справ. правовой системы «Консультант плюс».
7. Варванец В. Сезонный спрос // Российские лесные вести: электронная газета.-2014.- №9(159).7.03.2014.-с.6. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lesvesti.ru/gazeta/> (дата обращения:20/03/2014).