

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Риска и БЖД»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Безопасность жизнедеятельности

**Направление подготовки (специальность) 35.03.01 Лесное дело
Профиль образовательной программы Лесное хозяйство**

Форма обучения заочная

Оренбург 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
1. Организационно-методические данные дисциплины	3
2. Методические рекомендации по подготовке эссе	3
2.1. Методические рекомендации по написанию Эссе	4
2.1.1. Общее положение	4
2.1.2. Примерная тематика Эссе	5
3. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий (контрольная работа)	5
4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	17
4.1 Основы безопасности жизнедеятельности	17
4.2 Производственная санитария и гигиена труда	17
4.3 Оценка радиационной и химической обстановки методом прогнозирования.	17
4.4 Организация и оказание первой помощи в условиях производства	18
5. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	18
5.1 Оценка радиационной и химической обстановки методом прогнозирования.	18
5.2 Организация и оказание первой помощи в условиях производства	18

1. Организация самостоятельной работы

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсовой работы (проекта)	подготовка рефератов	подготовка РГР	изучение отдельных вопросов	подготовка к занятиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы безопасности жизнедеятельности				12	4
2	Производственная санитария и гигиена труда				14	
3	Оценка радиационной и химической обстановки методом прогнозирования.				10	14
4	Организация и оказание первой помощи в условиях производства				14	14
Эссе					10	
Итого					60	32

2.Методические рекомендации по подготовке эссе

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Одной из проблем современного высшего профессионального образования является компетентностный подход к обучению, в том числе развитие компетенции автономной деятельности. Для воспитания автономии необходимо формирование умений самостоятельной работы в вузе. Это дает возможность специалисту эффективно заниматься самообразованием. А значит, будет соблюдаться одна из важнейших черт высшего образования – его непрерывность.

Написание письменных работ студентов решает ряд задач:

- обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;
- привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемых дисциплин;
- выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;
- приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;
- обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

2.1. Методические рекомендации по написанию Эссе

2.1.1. Общее положение

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:

- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
- кратко описать структуру и логику развития материала;
- сформулировать основные выводы.

2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.

3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

2.1.2. Примерная тематика Эссе

1. Защита населения в ЧС.
2. Поведение во время паники.
3. Подготовка и ее реализации в случае опасности.
4. Предупреждение опасности и умение ее предвидеть.
5. Страх и паника опаснее самой ЧС.
6. Как не следует себя вести в ЧС.
7. Вместе больше шансов выжить, чем одному.
8. Роль человека в проявлении ЧС.
9. Риск и ответственность спасающих.
10. Роль БЖД в жизни человека.
11. Жизнь людей после наводнения.
12. Пожары как источник вреда природы.
13. Спасатель- призвание или профессия.
14. Социально-экономическое значение БЖД.
15. Роль БЖД в системе «человек – среда обитания».
16. Человек-источник негативных факторов.
17. Оповещение-основа обеспечения в БЖД.
18. БЖД в повседневной жизни.
19. Новые технологии - новые источники опасности.
20. Информационные технологии – новый вид терроризма.
21. Проблемы сохранения окружающего мира.
22. Причинно-следственная связь опасностей.
23. «Вклад» человека в аварии с выбросом радиоактивных веществ.
24. Опасность и ущерб здоровью.
25. Движение – это жизнь.
26. Совместимость человека и природы. Человека и биосфера.

3. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий

По учебной программе дисциплины "Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях" предусматривается выполнение одной контрольной работы.

Работа выполняется по варианту, номер которого совпадает с предпоследней и последними цифрами шифра студента.

Задания по выполнению контрольной работы состоят из четырех вопросов и задачи, которые указаны в таблице согласно варианту, а также практической части и выдается на установочном занятии.

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,17, 62, 105, 189.	2,18,10 6, 125,188 . .	3,19, 107, 126, 187.	4,20, 108, 127, 186.	5,21, 109, 128, 185.	6, 22, 110,12 9, 184.	7, 23, 111,13 0, 183	8, 24, 112,13 1, 182	9, 25, 113,13 2, 181.	10, 26, 114,13 3,180.
1	11,21, 107, 135, 190.	12, 22, 108, 136, 199.	13, 23, 109, 137, 198.	14,24, 110, 138, 207.	15, 25, 111,13 9, 200.	16,26, 112,14 0, 205.	17,27, 113,14 1, 201.	18,28, 114,14 2, 183	19,29, 115,14 3, 182.	20,30, 116,14 4,181.
2	21,33, 85, 143, 191.	22, 34, 86,144, 199.	23, 35, 87, 145, 189.	24, 36, 88,146 , 188.	25, 37, 89,147 , 187.	26, 38, 90,148 , 186.	27, 39, 91,149 , 185.	28, 40, 92,150 , 184.	29, 41, 93,151, 183.	30,42, 94,152, 182.
3	31,55, 91, 157, 202.	32, 56, 92,158, 191	33, 57, 93, 159, 190.	34, 58, 94,160 , 199.	35, 59, 95,161 , 198.	36, 60, 96,162 , 207.	37, 61, 97,163 , 200.	38, 62, 98,164 , 205.	39, 63, 99, 165, 201.	40, 64, 100,16 6,183.
4	2, 17, 65, 130,	3, 18, 66, 131,	4, 19, 67, 132,	5, 20, 68, 133,	6, 21, 69, 134,	7, 22, 70,135, 183.	8, 23, 71,136, 184.	9, 24, 72,137, 185.	10, 25, 73,138, 186.	11, 26, 74,139, 187.

	193.	179.	180.	181.	182.					
5	12,40, 75, 140, 194.	13, 41, 76,141, 203.	14, 42, 77, 142, 192.	15, 43, 78,143 , 191.	16, 44, 79,144 , 199.	17, 45, 80,145, 189.	18, 46, 81,146, 188.	19, 47, 82, 147, 187.	20, 48, 83,148, 195.	21, 49, 84,149, 206.
6	8, 22, 86, 117, 195.	9, 23, 87, 118, 204.	10, 24, 88, 119, 193.	11, 25, 89,120 , 202.	12, 26, 90,121 , 191.	13, 27, 91,122, 190.	14, 28, 92, 123, 199.	15, 29, 93,124, 198.	16, 30, 94,125, 207.	17, 31, 95,126, 200.
7	32,77, 100, 170, 196.	33, 78, 101,171 , 179.	34, 79, 102, 172, 180.	35, 80, 103, 173, 181.	36, 81, 104, 174, 182.	37,82, 105, 175,18 3.	38, 83,106, 176, 184	39,84, 107,17 6, 184.	40,85, 108,17 8, 186.	41,86, 109,16 7, 187.
8	10,42, 99, 144, 197.	11, 43, 100,145 , 188.	12, 44, 101, 146, 189.	13, 45, 102, 147, 199.	14, 46, 103, 148, 191.	15,47, 104,14 9, 192.	16,48, 105,15 0, 203.	17,49, 106,15 1, 194.	18,50, 107,15 2, 195.	19,51, 108,15 3, 206
9	7, 30, 81, 122, 198.	8, 31, 82, 123, 197.	9, 32, 83, 124, 196.	10, 33, 84,125 , 205.	11, 34, 85,126 , 204.	12, 35, 86,127, 193.	13, 36, 87,128, 202.	14, 37, 88,129, 191.	15, 38, 89,130, 190.	16, 39, 90,131, 199.

Номера вопросов контрольной работы.

11-я часть контрольной работы (выполнение практического задания) - включает: 1.

Составить акт по ф.Н-1 2.Составить годовой отчет по ф. 7-Т

3.Рассчитать показатели производственного травматизма за год Кч и Кт используя данные в ф. 7-Т.

Практическое задание включает:

1. Составление акта по форме Н-1 о несчастном случае на предприятии, где работает студент или в подшефной организации.

"Акт "о несчастном случае на производстве заполняется на основании документа "Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" утвержденном Минтруда Р.Ф №73 от 24.10.02г.

2. На основание актовН-1 составить годовой отчет о несчастных случаях на производстве и о затратах на мероприятие по охране труда по ф. 7-Т.

3. На основании ф. 7-Т студент рассчитывает Кч (коэффициент частоты) и Кт (коэффициент тяжести травматизма) на предприятии за год.

Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях".

Контрольная работа выполняется студентом в межсессионный период. Объем работы не должен превышать ученическую тетрадь (до 18 страниц). В тетради должны быть пронумерованы страницы, оставлены поля для замечаний рецензента.

Перед каждым ответом необходимо поместить номер и текст вопроса.

Контрольная работа должна иметь титульный лист, на котором указываются: название дисциплины, номер шифра студента и варианта работы, фамилия, имя, отчество (полностью) исполнителя и его адрес. В конце работы приводится список использованной литературы, которая должна найти отражение (в виде ссылки) на каждый вопрос, по которому дается ответ и расписаться, поставив дату.

Отвечая на вопросы, не следует переписывать подряд текст из книги, а излагать ответ кратко, по существу на конкретно поставленный вопрос.

Выполненная контрольная работа направляется на кафедру для рецензирования за Ю... 12 дней до начала экзамена (зачета) по данной дисциплине. После рецензирования в случае незачета возвращается студенту для анализа и доработки по замечаниям рецензента обязательно в письменном виде. Работа сохраняется, зачитывается после собеседования и в день экзамена (зачета) сдается экзаменатору.

Вопросы для контрольной работы.

1. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности", её основные разделы (блоки), цели и задачи.

2. Вопросы безопасности жизнедеятельности в решениях и постановлениях Правительства Р.Ф.

3. Научно - технический прогресс в с/х производстве и его влияние на БЖД в производственных условиях.

4. Изложить суть Федерального закона "Об основах охраны труда в Р.Ф. (1999г.).

5. Вопросы БЖД в производственных условиях в Трудовом Кодексе Р.Ф. (2001 г.).

6. Роль и значение профсоюзов в вопросах БЖД.

7. Роль отечественных учёных в развитии науки "БЖД".

9. Связь дисциплины "БЖД" в производственных условиях" с эргономикой, физиологией, гигиеной.

10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

11. Социально-экономическое значение БЖД.

12. Анализ системы "человек - машина - производственная среда" с позиции БЖД в производственных условиях.

13. Классификация опасных и вредных производственных факторов (в соответствии с ГОСТ 12.0.003 -78 ССБТ и основные положения по их нормированию (в соответствии с ГОСТами ССБТ).

14. Анализ основных источников и причин травмирования и профессиональных заболеваний в с/х производстве.

15. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность.

16. Классификация работ по напряжённости и условиям труда и пути изменения напряжённости труда.
17. Взаимосвязь условий труда с производительностью труда.
18. Источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
19. Пути оптимизации системы "человек – машина – производственная санитария" по параметрам безопасности.
20. Анализ нетрудоспособности по причинам производственного травматизма.
21. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
22. Экономическая оценка вреда от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
23. Экономический ущерб от пожаров на предприятиях сельскохозяйственного производства.
24. Система управления охраной труда в АПК.
25. Законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующие безопасность и безвредность труда.
26. Виды ответственности должностных лиц и исполнителей за нарушения требований охраны труда?
27. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет (Трудовой кодекс РФ).
28. Особенности регулирования труда женщин (Трудовой кодекс РФ.).
29. Государственный надзор за охраной труда, его инспекции.
30. Содержание работы государственной инспекции труда.
31. Общественный контроль по охране труда на с.х. предприятий:
Содержание работы комиссии по охране труда, общественного инспектора и уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива.
32. Ведомственный надзор по охране труда, содержание работы управлений и отделов охраны труда в АПК.
33. Влияние психофизиологических факторов на безопасность труда.
34. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
35. Сущность и краткое содержание Положения об отраслевой системе управления охраной труда в АПК.
36. Структура службы охраны труда в сельском хозяйстве.
37. Права и обязанности специалиста (инженера) по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства.
38. Порядок проведения аттестации постоянных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве.
39. Порядок проведения и регистрация вводного инструктажа по охране труда. Его программа.

40. Порядок проведения и регистрация первичного инструктажа на рабочем месте. Его программа.

41. Порядок проведения и регистрация повторного и внепланового инструктажа.

42. Порядок проведения и регистрация целевого инструктажа. Ведение документации?

43. Организация обучения работающих безопасности труда.

44. Права и обязанности руководителей сельскохозяйственных предприятий по охране труда.

45. Функциональные обязанности по охране труда главного бухгалтера, начальника финансового и планово-экономического отделов.

46. Права и обязанности по охране труда руководителей структурных подразделений.

47. Оперативный (трёхступенчатый) контроль по охране труда.

48. Порядок разработки и утверждения рабочих инструкций по охране труда.

49. Методы изучения причин производственного травматизма, преимущества и недостатки каждого метода.

50. Статистический метод анализа травматизма. Привести примеры по хозяйству.

51. Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1.

52. Расследование и регистрация групповых, тяжёлых и с летальным исходом несчастных случаев.

53. Порядок составления отчёта о травмах, профзаболеваниях и об освоении средств на охрану труда, форма 7-Т.

54. Содержание медико - профилактических мероприятий по охране труда.

55. Возмещение ущерба (вреда) пострадавшим при травматизме и заболеваниях в соответствии с ФЗ «Об обязательном».

56. Планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве. Контроль за использованием средств по охране труда.

57. Вопросы охраны труда в коллективном договоре (соглашении).

58. Порядок разработки и заключения коллективного договора, соглашения по охране труда и контроль за его выполнением.

59. Источники финансирования мероприятий по охране труда в организациях АПК.

60. Определение материальных потерь от производственного травматизма и профзаболеваний на производстве.

60. Общее понятие о производственной санитарии и гигиене труда.

61. Воздействие метеорологических условий на организм человека.

62. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ раз личной тяжести.

63. Загазованность воздуха вредными газами, парами при выполнении различных сельскохозяйственных работ, ПДК в воздухе некоторых из них.

65. Виды производственной пыли и её воздействия на организм человека, ПДК в воздухе некоторых из них.

66. Приборы для контроля микроклимата в производственных помещениях.

67. Приборы для определения запылённости и загазованности производственной среды и рабочих мест.

68. Санитарно защитные зоны и санитарная классификация предприятий, являющихся источниками выделения производственных вредностей в окружающую среду.

69. Размещение, устройство санитарно- бытовых помещений, требования к ним.
70. Вредные и опасные производственные факторы при работе с ПЭВМ.
71. Меры безопасности и санитарно - гигиенические требования при работе с ПЭВМ.
72. Действие физической и психологической нагрузки на организм.
73. Рациональный режим труда и отдыха.
74. Назначение вентиляции и требования, предъявляемые к ней. Классификация систем вентиляции.
75. Назначение и основы расчёта естестве иной вентиляции в производственных помещениях.
76. Назначение и основы расчёта механической общеобменной вентиляции в производственных помещениях.
77. Виды отопления производственных помещений и требования, предъявляемые к нему.
78. Виды освещения, применяемые в сельском хозяйстве. Понятие об освещённости в производственных помещениях и на рабочих местах как возможном вредном производственном факторе.
79. Нормирование освещённости производственных помещений и рабочих мест. Уход за осветительными установками.
80. Организация и расчёт искусственного освещения производственных помещений.
81. Организация и расчёт естественного освещения производственных помещений.
82. Приборы для измерения освещённости, их конструкция и методика проведения замеров.
83. Понятие о шуме. Параметры, характеризующие шум и единицы измерения. Нормирование для конторских помещений.
84. Понятие о вибрации. Параметры, характеризующие вибрацию и единицы измерения. Нормирование для конторских помещений.
85. Действие шума на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ним, способы снижения шума.
86. Действие вибрации на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ней. Способы снижения вибрации машин и оборудования.
87. Приборы применяемые для измерения параметров шума и вибрации.
88. Средства коллективной и индивидуальной защиты работающих от вредных производственных факторов.
89. Правила безвредной работы с пестицидами в полеводстве.
90. Характеристика опасных зон.
91. Требования безопасности к производственным процессам.
92. Назначение и порядок применения знаков безопасности.
93. Технические средства обеспечения безопасности.
94. Меры безопасности при эксплуатации машинно-тракторных агрегатов.
95. Требования безопасности к производственному оборудованию.
96. Меры безопасности при транспортировке пестицидов и минеральных удобрений.

97. Меры безопасности при хранении и отпуске пестицидов и минеральных удобрений.

98. Общие правила техники безопасности при работе в защищённом грунте (теплицы, парники).

99. Общие правила техники безопасности в животноводстве.

100. Действие электрического тока на организм человека и животных, допустимые параметры электрического тока.

101. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током.

102. Требования безопасности к персоналу, обслуживающему электроустановки.

103. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения.

104. Устройство и назначение защитного заземления электроустановок.

105. Устройство и назначение зануления электроустановок.

106. Изолирующие средства защиты (основные и дополнительные) от поражения электрическим током.

107. Влияние на исход поражения человека и животного величин силы тока, напряжения, частоты, пути прохождения по организму и времени его действия.

108. Статическое электричество и способы защиты от него.

109. Назначение и конструктивное выполнение молнии защиты зданий и сооружений. Правила поведения людей в поле и в быту во время молнии.

110. Классификация строительных материалов по степени возгораемости.

111. Виды горения и условия, необходимые для горения.

112. Самовоспламенение и самовозгорание веществ в сельском хозяйстве.

113. Категорирование производств по пожарной опасности технологического процесса. Какие производства в сельском хозяйстве относятся категориям А, Б, В, Г, Д, Е.

114. Основные причины пожаров в сельском хозяйстве, организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

115. Противопожарные требования к планировке и застройке с/к предприятий.

116. Противопожарные мероприятия в общественных зданиях.

117. Основные причины пожаров в сельском хозяйстве.

118. Требования пожарной профилактики на складах зерна и при производстве витаминной травяной муки.

119. Требования пожарной профилактики в период уборочных работ на зерновых токах.

120. Автоматические устройства и системы, обеспечивающие пожарную безопасность технологических процессов.

121. Требования пожарной безопасности при эксплуатации конторских помещений.

122. Использование воды в качестве огнегасительного средства, область и техника применения.

123. Область и техника применения для тушения пожаров химической и воздушно-механической пены.

124. Пожарное водоснабжение, использование естественных и искусственных водоёмов и средства подачи воды от них к пожару.

125. Устройство противопожарных водопроводов, назначение и устройство пожарных кранов и гидрантов.

126. Устройство и принцип действия химически пенных огнетушителей.

127. Устройство и принцип действия порошковых огнетушителей.

128. Устройство и принцип действия углекислотных огнетушителей.

129. Передвижные и стационарные технические средства тушения пожаров. Использование с/х техники.

130. Определения экономического эффекта от проводимых пожарно-профилактических мероприятий.

131. Обязанности и права Государственного пожарного надзора в сельском хозяйстве.

132. Организация добровольной пожарной дружины и пожарно-сторожевой охраны на с/х предприятиях.

133. Организация работы по тушению пожаров, распределение обязанностей между отрядами в ДПД.

134. Особенности тушения пожаров на животноводческих фермах и в зернохранилищах.

135. Особенности тушения пожаров на складах удобрений, пестицидов.

136. Способы и приёмы тушения пожаров на складах горюче-смазочных материалов, гаражах.

137. Особенности тушения пожара хлеба на корню, скирд сена и соломы.

138. Первая помощь при ожогах, при тепловом ударе, при обморожении.

139. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

140. Первая помощь при несчастном случае, связанном с отравлением пестицидами. Содержание аптечки первой помощи.

141. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.

142. Оказание первой помощи утопленникам.

143. Методика оказания первой помощи по способу искусственного дыхания "рот в рот" и "изо рта в нос".

144. Проведение непрямого массажа сердца при остановке сердца.

145. В результате несчастного случая на производстве по заключению МСЭ пострадавший утратил профессиональную трудоспособность на 30%. Среднемесячный заработок до травматизма - 4000руб. Степень вины пострадавшего с учётом заключения комиссии определена в 20%. Определить среднемесячное возмещение ущерба.

146. Задачи и построение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

147. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

148. Задачи и построение гражданской обороны РФ.

149. Планирование мероприятий гражданской обороны на сельскохозяйственных объектах.

150. Средства индивидуальной защиты и их использование в ЧС.
151. Эвакуация и рассредоточение населения в ЧС.
152. Специальная обработка населения и ветеринарная обработка животных.
153. Защитные сооружения для защиты населения в ЧС.
154. Особенности загрязнения и обеззараживания помещений и территорий на сельскохозяйственных объектах.
155. Оценка радиационной обстановки на объекте.
156. Оценка химической обстановки на объекте при выбросе АХОВ.
157. Воздействие радиоактивных веществ на людей, животных и способы их защиты.
158. Средства защиты кожи, медицинские средства и их использование.
159. Действие населения в условиях ЧС по сигналам управлений по делам ГО и ЧС.
160. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
161. Исходные данные для оценки химической обстановки.
162. Показатели для оценки радиационной обстановки.
163. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения и их сущность.
164. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу воздействия и признаки этой классификации.
165. Силы и основные задачи единой государственной системы предупреждения (ЕГСП) и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЛЧС).
166. Схема постоянно действующих органов управления ЕГСП и ЛЧС.
167. Силы гражданской обороны и классификация гражданских формирований.
168. Характеристика зон радиоактивного загрязнения местности.
169. Параметры и единицы измерения токсичности ОХВ.
170. Зоны химического заражения и очагов химического поражения при выбросе АХОВ.
171. Факторы, формирующие внешнее облучение организма и их характеристика.
172. Классификация и назначение приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.
173. Назначение, характеристика, общее устройство и порядок пользования прибором ДП-5В.
174. Назначение, характеристика, общее устройство и порядок пользования прибором ВПРХ.
175. Сущность и исходные данные для оценки радиационной обстановки.
176. Зависимость для определения доз, получаемых при нахождении на загрязненной территории.
177. Понятие рассредоточения и эвакуации.
178. Методика оценки устойчивости растениеводства и животноводства от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

179. Порядок подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

180. Структура и порядок проведения неотложных работ в очагах поражения.

Литература: 16

181. Определить показатели частоты и тяжести травматизма по предприятию со среднестатистическим числом рабочих 324 человека. За отчётный период произошло 2 несчастных случая по пути на работу с утратой трудоспособности 61 день; 6 несчастных случаев - на производстве с утратой трудоспособности 94 дня; из них один случай - при выполнении работы в личных целях с утратой трудоспособности 5 дней; 1 несчастный случай - во время дежурства в ДНД с утратой трудоспособности 31 день. Указать, какие несчастные случаи следует включить в отчётность по травматизму (форма-7т).

182. Определить необходимое количество ламп для освещения конторского помещения размерами 5м x 6 м. Для освещения принято использовать газоразрядные лампы ЛД 80. Коэффициент запаса принять равным - 1,3.

Литература: 16,19,20,21,23.

183. Определить экономическую эффективность и срок окупаемости оздоровительных мероприятий, проведённых на производственном участке с затратами 50000руб., в результате которых себестоимость единицы продукции снизилась с 200 до 190руб. Годовой объём продукции после внедрения мероприятий составляет 8000 штук.

Литература: 16,23.

184. Определить убытки из-за недополученной продукции в результате производственного травматизма, если число человеко-дней невыхода на работу из-за травматизма составляет 220 человеко-дней, среднесписочное число работающих данного предприятия - 630, стоимость валовой продукции-5 200 000руб. Годовой фонд рабочего времени-305 дней.

185. Рассчитать требуемое количество средств индивидуальной защиты, если в акционерном обществе хозяйства работает 45 трактористов, 6 комбайнёров, 23 шофёра, 12 кочегаров, 4 рабочих, занятых на работе с пестицидами, 36 доярок и 200 рабочих, занятых на работе в растениеводстве.

Литература: 9.

186. Определить показатель расходов на мероприятия по охране труда, если затраты на Рекомендации по планированию мероприятий по охране труда-45000руб.; дополнительные затраты на приобретение спецодежды, спецобуви, индивидуальных средств защиты-18 000 руб. Основные производственные фонды-950 000руб. Литература: 20.

187. Определить показатели частоты и тяжести травматизма по предприятию, если за отчётный период произошло 7 несчастных случаев на производстве с утратой трудоспособности 190 дней, 1 несчастный случай при следовании к месту работы на предоставленном работодателем транспорте с утратой трудоспособности 25 дней, 1 несчастный случай при следовании к месту командировки с утратой трудоспособности- 15 дней; 1 несчастный случай-при выполнении общественной работы с утратой трудоспособности 8 дней и 4 бытовых несчастных случая - с утратой трудоспособности 52 дня. Указать, какие несчастные случаи следует включить в отчётность по травматизму (форма - 7т). Среднесписочное число работающих на предприятии за отчётный период-560 человек.

188. В момент включения вычислительной машины бухгалтер была поражена электрическим током вследствие пробоя фазы на корпус. Определить величину тока, проходящего через тело человека, и оценить опасность поражения в следующих случаях: 1. Человек стоял на деревянном полу; 2. В момент включения, одной рукой держался за трубы отопления. Сопротивление человека принять равным 1000 ОМ, сопротивление пола- 100000 ОМ, сопротивление обуви-50000 ОМ.

Литература: 16,17,20,21,23.

189. В помещении бухгалтерии площадью 8м x 4м подвешено 8 ламп накаливания мощностью 10ОВТ Произвести проверку-расчёт освещённости в помещении (метод удельной мощности).

Литература: 16,19,20,21,23.

190. Определить расходы предприятия по спасению и оказанию первой помощи пострадавшему, в доставке его в больницу и в ликвидации последствий несчастного случая, если количество людей, принимающих участие в оказании помощи и ликвидации последствий травматизма-5чел., затраченное время - 4 дня, среднегодовая выработка одного работника – 190 000 руб., сумма затрат на транспортировку пострадавшего в больницу - 300руб., а размер среднедневного заработка-120руб.

191. Определить необходимую высоту молниеотвода, если высота защищаемого объекта-6м., ширина-5м., длина-12м. Молниеотвод расположен по центру крыши здания.

Литература: 16,17,20,21,23.

192. Определить экономические потери предприятия из-за производственного травматизма, исчисляемые по заработной плате, если число невыхода на работу из-за травматизма работников составило 200 человеко-дней. Суммарное фактическое число человеко-дней, отработанных работниками за отчётный период составило-20000 человеко-дней. Заработкая плата за этот период- 900000руб.

193. Определить количество воздуха, удаляемого из вытяжного шкафа, имеющего размеры приёмного окна $0,8 \times 0,8\text{м}^2$, если скорость воздушного потока в окне составляет 1,5м/с.

Литература: 16,20,21,23.

194. Определить необходимую площадь светопрёомов при боковом естественном освещении помещения площадью 20м^2 для кабинета главного экономиста, если световая характеристика окон равна 15, коэффициент, учитывающий отражающий свет, равен 3, а коэффициент светопропуска-нияравен0,6,

Литература: 16,19,20,21,23.

195. Определить необходимый запас воды для пожаротушения производственного здания объёмом 15000м^3 , если здание имеет 3-ю степень огнестойкости, и в нем размещено производство по пожарной опасности, относящееся к категории В.

Литература: 20.

196. Определить экономическую эффективность от повышения производительности труда на животноводческой ферме после внедрения отопительно-вентиляционной системы. Температура воздуха до внедрения была +6°C, после внедрения стала +15°C. Среднегодовая выработка по животноводству на одного работающего-80000руб. число Работающих на ферме-8чел. Коэффициент человек-машина принят равным - 0,62.

(см. методические указания и рекомендации к решению задач).

197. Определить экономическую эффективность от внедрения мероприятий по охране труда в текущем году (внедрение механизации погрузочных работ и монтаж воздушно-теплового обогрева). При эксплуатации воздушно-тепловой системы на предприятии по производству удобрений число дней нетрудоспособности по простудным заболеваниям среди грузчиков в текущем году составило 45 дней, а предыдущем году было 90 дней. Механизация погрузочных работ снизила себестоимость единицы продукции в текущем году по сравнению с предыдущим годом на 20%. Себестоимость единицы продукции в предыдущем году составляла 7000руб. за тонну. Объём продукции в текущем году составил 5000000руб., величина дневной выработки продукции одним работником предприятия составила за данный год 2000руб (см. методические указания и рекомендации к решению задач).

Литература: 9,16,20,25,32

198. Определить вероятные потери урожая и устойчивости растениеводства. Исходные данные. Методом прогнозирования установлено, что через 1 час после

ядерного взрыва начнется выпадение радиоактивных осадков и площади озимой пшеницы 800 га окажутся на следе радиоактивного облака с уровнем радиации 100 Р/ч. Ожидаемая урожайность 30 ц с гектара.

199. На территории объекта в 9^{00} был проведен первый замер уровня радиации P_1 , который составил 40 Р/ч, а в 10^{00} прибором там же показал $P_2 = 28$ Р/ч. Требуется определить время взрыва, от которого произошло загрязнение объекта.

200. На территории объекта в 14^{00} произведен замер уровня радиации и он составил $P_{изм} = 60$ Р/ч. Взрыв, от которого произошло загрязнение местности, произведен в 6^{00} . Привести измеренный уровень радиации к уровню радиации на 1 час после взрыва.

201. Определить дозу облучения, которую получат работающие в кирпичном коровнике животноводы ($K_{осл} = 10$), если начнут работу при уровне радиации $P_1 = 60$ Р/ч. Продолжительность работы 2,5.

202. Определить дозу, которую получат люди и животные при эвакуации из зон загрязнения. Эвакуация будет производиться через 4 часа после выпадения радиоактивных веществ. Длина преодолеваемого загрязненного участка 10 км, скорость перемещения 5 км/ч. Уровни радиации на момент выпадения радиоактивных веществ в различных точках перемещения составят: $P_A = 40$ Р/ч, $P_B = 20$ Р/ч, $P_1 = 10$ Р/ч. Установленная допустимая доза составляет 10 Р.

203. На хладокомбинате произошло разрушение не обвалованной емкости, содержащей 5т аммиака. Объект расположен на окраине населенного пункта на открытой местности. Метеоусловия: скорость ветра 2 м/с, температура воздуха на высоте 50 см – 18 °С, на высоте 200 см – 19 °С. Определить площадь зоны химического заражения.

204. В результате аварии на железной дороге, расположенной в 7,2 км от совхоза, произошел вылив хлора из цистерны. Метеоусловия: вертикальная устойчивость воздуха – инверсия, скорость ветра – 3 м/с. Определить время подхода облака зараженного воздуха к совхозу.

205. На объекте произошел выброс хлора из обвалованной емкости. Скорость ветра 4 м/с. Определить время поражающего воздействия хлора.

206. На объекте в результате аварии разрушена емкость, содержащая 18 т хлора. Рабочие и служащие объекта обеспечены противогазами на 80 %. Определить возможные потери рабочих, служащих на объекте и их структуру.

207. Рассчитать потери молока, выпадение радиоактивных осадков началось в июне. Объект находится в подзоне радиоактивного загрязнения А-4, потеря молока на одну корову составляет 15 %, коров на объекте 1000 голов, годовой удой на одну корову 360 кг, стоимость центнера молока 16 рублей.

4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов

4.1 Основы безопасности жизнедеятельности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: социально-экономическое значение БЖД, источники ЧС, причины техногенных аварий и катастроф, взаимодействие в системе Ч-М-С.

4.2 Производственная санитария и гигиена труда

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: общие сведения о вентиляции, освещении, вибрации, шуме, запыленности, температуре.

4.3 Оценка радиационной и химической обстановки методом прогнозирования.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: исходные данные для оценки радиационной и химической обстановки, порядок решения задач по оценке радиационной обстановки.

4.4 Организация и оказание первой помощи в условиях производства

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: оценку общего состояния, целесообразность реанимационных действий, способы реанимации.

5. Методические рекомендации по подготовке к занятиям

5.1 Основы безопасности жизнедеятельности

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: классификацию ЧС, структуру ГО и РСЧС, нормативно правовую базу, требования пожарной безопасности, вредные факторы и защита от них.

5.2 Оценка радиационной и химической обстановки обстановки методом прогнозирования

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: понятие об оценке радиационной обстановки и исходные данные для ее оценки, методы оценки, решение задач.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: методы оценки, содержание вертикальной устойчивости воздуха, методику оценки обстановки

5.3 Организация и оказание первой помощи в условиях производства

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: оценка состояния здоровья, общие правила первой доврачебной помощи, первая медицинская помощь при травмах (ранениях и переломах), оказание помощи пострадавшим при ожогах и поражении электрическим током, принципы и этапы реанимационной помощи пострадавшим