

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра английского языка

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Б 1. Б.01 Иностранный язык**

Направление подготовки бакалавров: 35.03.01 «Лесное дело»

Профиль подготовки: Лесное дело

Форма обучения: очная полная

Оренбург 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)	4
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.....	4
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.....	8
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	8
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	8

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1 Мои персональные данные. Тема 1 Моя биография.	-	-	-	-	4
2	Раздел 2 Семья. Модели семьи. Тема 2 Семейные традиции.	-	-	-	-	4
3	Раздел 3 Я - студент. Мой университет. Тема 3 Система образования.	-	-	-	-	2
4	Раздел 4 Культура и традиции стран изучаемого языка. Тема 4 Речевой и письменный этикет.	-	-	-	-	2
5	Раздел 5 Корни. Тема 5 Структура корней. Тема 6 Функции корней.	-	-	-	-	12
6	Раздел 6 Стебель. Тема 7 Структура стебля. Тема 8 Функции стебля.	-	-	-	-	12
7	Раздел 7 Листья. Тема 9 Структура и функции листьев.	-	-	-	-	12
8	Раздел 8 Семена и побеги. Тема 10 Типы вопросительных предложений.	-	-	-	-	8
9	Раздел 9. Оздоровление леса. Тема 11 Природоохранные мероприятия.	-	-	-	-	10
10	Раздел 10 Хвойные леса. Тема 12 Леса России.	-	-	-	-	10
11	Раздел 11 Защита леса Тема 13 Лесная растительность	-	-	-	-	10
12	Раздел 12 Национальные парки. Тема 14 Международное сотрудничество.	-	-	-	-	10

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) не предусмотрены.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ не предусмотрены.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ не предусмотрены.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ не предусмотрены.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 ЛР 1. Артикль. «Моя биография».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Артикль»): 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография»): 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3.

Общее содержание текста.

6.2 ЛР 2. Глагол to be. «Моя биография, учеба, хобби».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Глагол to be»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя биография, учеба, хобби»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография, учеба, хобби»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.3 ЛР 3. Имя существительное. «Мои персональные данные».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Имя существительное»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мои персональные данные»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мои персональные данные»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.4 ЛР 4. Множественное число существительных. «Черты и качества человека».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число существительных»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Черты и качества человека»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Я – студент. Черты и качества человека»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.5 ЛР 5. Словообразовательные суффиксы существительных. «Родственные отношения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Словообразовательные суффиксы существительных»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Родственные отношения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Родственные отношения»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.6 ЛР 6. Категории падежа существительных. Служебные слова. «Моя семья».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Категории падежа существительных. Служебные слова»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя семья»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.7 ЛР 7. «Местоимения (личные, притяжательные, указательные). «Семейные традиции».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Местоимения (личные, притяжательные, указательные)» : 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Семейные традиции»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Семейные традиции»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста

6.8 ЛР 8. Глагол to have. «Отношения между поколениями в семье».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Глагол to have»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Отношения между поколениями в семье»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.9 ЛР 9. Неопределенные местоимения. «Мой Университет».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Неопределенные местоимения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой Университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Мой Университет»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.10 ЛР 10. Прилагательные. «Образование».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Прилагательные»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «История университета»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.11 ЛР 11. Наречия. «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Наречия»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.12 ЛР 12. Степени сравнения прилагательных и наречий. «Система образования».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Система образования»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.13 ЛР 13. Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя будущая профессия»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Выбор профессии»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.14 ЛР 14. Настоящее время глагола. «Личные и профессиональные качества специалиста».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Настоящее время глагола»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Личные и профессиональные качества специалиста»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Служебные обязанности на работе»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.15 ЛР 15. Простое прошедшее время. «Требования к личным и профессиональным качествам специалиста».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое прошедшее время»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Требования к личным и профессиональным качествам специалиста»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.16 ЛР 16. Простое прошедшее время. «Личные и профессиональные качества специалиста».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое прошедшее время»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Личные и профессиональные качества специалиста»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.17 ЛР 17. Простое будущее время. «Будущая профессия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое будущее время»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Будущая профессия»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.18 ЛР 18. Простое будущее время. «Будущая профессия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простое будущее время»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Будущая профессия»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.19 ЛР 19. Present Perfect. «Культура и традиции стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Present Perfect»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Культура и традиции стран изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.20 ЛР 20. Past Perfect. «Культура и традиции стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Past Perfect»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Текст «Культура и традиции стран изучаемого языка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.21 ЛР 21. Словообразование. «Театры стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Словообразование» 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Текст «Театры стран изучаемого языка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.22 ЛР 22. Словообразование. «Киноиндустрия стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Словообразование»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Киноиндустрия стран изучаемого языка»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.23 ЛР 23. Причастие. «Праздники стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Причастие»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Праздники стран изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.24 ЛР 24. Неличные формы глагола. «Выдающиеся люди стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Неличные формы глагола»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Выдающиеся люди стран изучаемого языка»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.25 ЛР 25. «Модальные глаголы. «Достопримечательности стран изучаемого языка».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Текст «Достопримечательности стран изучаемого языка»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.26 ЛР 26. Модальные глаголы. «Англоговорящие страны».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Англоговорящие страны»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.27 ЛР 27. Согласование времен. Типы вопросительных предложений. «Традиции и обычаи Великобритании».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Согласование времен. Типы вопросительных предложений»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Традиции и обычаи Великобритании»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.28 ЛР 28. Согласование времен. Типы вопросительных предложений. «Традиции и обычаи США».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика. «Согласование времен. Типы вопросительных предложений»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Традиции и обычаи США»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.29 ЛР 29. Речевой этикет.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Речевой этикет»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Экология»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.30 ЛР 30. Речевой этикет.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Речевой этикет»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Экология»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.31 ЛР 31. Речевой этикет. «Растения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Речевой этикет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Классификация растений»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.32 ЛР 32. Речевой профессиональный этикет. «Растения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Растения»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Растения»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.33 ЛР 33. «Растения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Растения и природа»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Растения и природа»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.34 ЛР 34. «Структура и функции корней».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Структура и функции корней»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Структура и функции корней»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.35 ЛР 35. Пассивный залог. «Структура и функции корней».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Структура и функции корней»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Структура и функции корней»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.36 ЛР 36 Пассивный залог. «Структура и функции корней».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Структура и функции корней»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Структура и функции корней»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.37 ЛР 37 «Пассивный залог. «Структура и функции корней».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Пассивный залог»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Структура и функции корней»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Структура и функции корней»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.38 ЛР 38 «Стебель».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Стебель»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Стебель»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.39 ЛР 39 «Стебель».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Стебель»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Стебель»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.40 ЛР 40 «Стебель».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Стебель»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Стебель»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.41 ЛР 41 «Стебель».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Структура и функции стебля»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Структура и функции стебля»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.42 ЛР 42 «Листья».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Листья»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Листья»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.43 ЛР 43 «Листья».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Текст «Структура листьев»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.44 ЛР 44 «Листья».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Листья»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Листья»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.45 ЛР 45 «Листья».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Структура листьев»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Структура листьев»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.46 ЛР 46 «Семена и побеги».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Семена и побеги деревьев»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Семена и побеги»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.47 ЛР 47 «Семена и побеги».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Семена и побеги»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Семена и побеги деревьев»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.48 ЛР 48 Различные типы вопросительных предложений. «Семена и побеги».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Текст «Семена и побеги»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.49 ЛР 49 «Семена и побеги».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Семена и побеги»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Семена и побеги»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.50 ЛР 50 «Семена и побеги».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Семена и побеги деревьев»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Семена и побеги деревьев»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.51 ЛР 51 «Оздоровление леса».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Оздоровление леса»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.52 ЛР 52». Future Perfect. «Оздоровление леса»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Оздоровление леса»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Оздоровление леса»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.53 ЛР 53 «Хвойные леса».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Хвойные леса»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.54 ЛР 54 Пассивный залог. «Хвойные леса».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Хвойные леса»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Хвойные леса»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.55 ЛР 55 «Хвойные леса».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Хвойные леса»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Перестойные хвойные леса Финляндии»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.56 ЛР 56 «Хвойные леса».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I.Лексика «Хвойные леса»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

6.57ЛР 57«Леса России».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Леса России»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Лесное дело в России»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.58 ЛР 58 «Леса России».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Леса России»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Леса России»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.59 ЛР 59 «Леса России».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Леса России»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Леса России»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.60 ЛР 60 «Леса России».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Леса России»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Леса России»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.61 ЛР 61 Present Continuous. « Природоохранные мероприятия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Природоохранные мероприятия»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Природоохранные мероприятия»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.62 ЛР 62«Природоохранные мероприятия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Природоохранные мероприятия»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Природоохранные мероприятия»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.63 ЛР 63 «Защита леса».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Защита леса»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Защита леса»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.64 ЛР 64 «Защита леса».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Текст «Защита леса»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.65 ЛР 65 «Лесная растительность».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Лесная растительность»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Лесная растительность»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.66 ЛР 66 Past Continuous. «Лесная растительность».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Лесная растительность»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Лесная растительность»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.67 ЛР 67 Модальные глаголы. «Лесная растительность».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Лесная растительность»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Растительность лесов США»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.68 ЛР 68 «Растения в экосистемах».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Растения в экосистемах»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Растения в экосистемах»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.69 ЛР 69 «Растения в экосистемах».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Растения в экосистемах»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Растения в экосистемах»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.70 ЛР 70 «Национальные парки».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Национальные парки»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Национальные парки»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.71 ЛР 71 «Национальные парки».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Национальные парки»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Национальные парки»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.72 ЛР 72 «Национальные парки». Модальные глаголы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Национальные парки»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Национальные парки»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.73 ЛР 73 «Национальные парки».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Национальные парки»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Национальные парки»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.74 ЛР 74 «Национальные парки».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Национальные парки»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Крупнейшие национальные парки США»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.75 ЛР 75 Future Continuous «Международное сотрудничество».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Международное сотрудничество»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Международное сотрудничество»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.76 ЛР 76 «Международное сотрудничество».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Международное сотрудничество»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Международное сотрудничество»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.77 ЛР 77 « Международное сотрудничество».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Международное сотрудничество»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Международное сотрудничество»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

6.78 ЛР 78 « Международное сотрудничество».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Международное сотрудничество»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Международное сотрудничество»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.