

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра английского языка

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Б 1. Б.01 Иностранный язык**

Направление подготовки бакалавров: 35.03.01«Лесное дело»

Профиль подготовки: Лесное дело

Форма обучения: заочная полная

Оренбург 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.....	3
3. Методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов.....	5
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	7

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 Мои персональные данные	-	-	-	-	20
2.	Раздел 2 Семья. Модели семьи	-	-	-	-	20
3.	Раздел 3 Я - студент. Мой университет	-	-	-	-	20
4.	Раздел 4 Культура и традиции стран изучаемого языка.	-	-	-	-	20
5.	Раздел 5 Корни.	-	-	4	-	15
6.	Раздел 6 Стебель.	-	-	4	-	15
7.	Раздел 7 Листья.	-	-	4	-	15
8.	Раздел 8 Семена и побеги.	-	-	4	-	15
9.	Раздел 9. Оздоровление леса.	-	-	4	-	10
10.	Раздел 10 Хвойные леса.	-	-	4	-	10
11.	Раздел 11 Защита леса	-	-	4	-	10

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме контрольной работы.

2.1 Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

1. Средства выражения и распознавания главных членов предложения.
2. Личные формы глагола в активном и пассивном залогах.
3. Бессоюзные предложения.
4. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи.
5. Неличные формы глагола.
6. Причастие 1,2. Герундий, инфинитив.
7. Инфинитивные обороты.
8. Сложное дополнение, сложное подлежащее.
9. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.
10. Специфика лексических средств текстов по специальности.
- 11 Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи.
12. Согласование времен.
13. Модальные глаголы с перфектными инфинитивом.
14. Согласование времен.
15. Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом.
16. Сослагательное наклонение.

2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Перепишите предложения, определите функции окончания "s", "es". т.е. является ли оно признаком: а) множественного числа имени существительного; б) притяжательного падежа имени существительного; в) глагола в 3 лице единственного числа (Present Indefinite (Simple) Active), переведите предложения на русский язык.

1. Water effects the forms, growth and structure of plants. 2. Plant's environment includes many factors - weather, soil, animals. 3. One of Mendeleev's important works was his book "Principles of Chemistry". 4. When it rains farmers do not work in the fields. 5. The richest soil lies at and just below the surface. 6. Civilization has increased man's wants to a surprising extent. 7. Basic parts of most all plants are roots, stems, leaves, flowers, fruits, and seeds.

Задание 2. Перепишите следующие словосочетания переведите их на русский язык, обращая внимание на правило "цепочки":

crop structure change plant selection, plant protection measures, university library, food plant, plant food

Задание 3. Перепишите предложения переведите их на русский язык. Подчеркните прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степени, определите их исходную форму.

Образец: bigger - сравнительная степень от big.

1. Moscow is one of the oldest cities of our country. 2. The earth is more than one million times smaller than the sun. 3. Legumes absorb the largest amount of potassium from the soil. 4. The more we know about the plants the better we can make use of them. 5. Some bacteria penetrate deeper into the tissue reaching the water ducts within the plant. 6. The elimination of host plants plays an important part in the control of some diseases caused by rust fungi. 7. The best time to kill most weeds is before they can be seen and the best way to kill them is by means of cultivation.

Задание 4. Перепишите предложения. Определите, какой частью речи является выделенное слово: а) существительным (п); б) глаголом (в). Переведите предложения на русский язык.

1. He devoted his life to the progress of agriscience 2. If you do not work hard you will not progress in your studies. 3. My sister studies at the Polytechnical College. 4. Autumn is an important time in the life of wood plants. 5. He plants some new trees and flowers in his vegetable garden.

Задание 5. Перепишите предложения, вставьте в них глагол-сказуемое, определите время, переведите на русский язык. Образец: speaks - Present indefinite (Simple) - настоящее простое от глагола to speak - говорить.

1. Individual trees in the forest ..., many other trees grow better. (to die) 2. We ... a seminar on plant physiology tomorrow. (to have) 3. The agronomist ... a new method of soil cultivation last year. (to apply) 4. Agricultural universities and colleges ... an important role in the development of agriculture now. (to play) 5. They ... journals on an interesting problem of genetics yesterday from 5 to 6 o'clock. (to read) 6. They ... fruits in the garden at this time tomorrow. (to gather)

7. Physical and chemical factors ... the growth of the crop this year. (to influence)

Задание 6. Перепишите текст. Переведите его письменно. Выпишите из 1-3 абзацев глаголы-сказуемые, определите их видовременные формы.

Plant diseases

By disease in plants is meant some disturbance in the normal life-processes which affects either a particular organ or the entire plant, and which sometimes leads to premature death. Cultivated plants are usually more liable to disease than wild plants.

The losses caused by plant diseases are sometimes enormous, and cultivation of certain crops in some countries had been abandoned in the past owing to the ravages of disease.

Storage losses through disease may be severe. Disease in plants may be brought about either through attack by some kind of parasite or by some autonomous, functional derangement.

Abnormal moisture conditions, peculiarities of soil, extremes of temperature, and many other factors cause functional disturbances.

Many different groups of organisms attack plants parasitically. Nematode worms of microscopic size often invade plants, and living parasitically therein, cause serious disease in roots, tubers, bulbs, stems, and leaves.

Highly infectious diseases of the virus type are now recognized to be among the most serious that affect plants; they are often transmitted by insects.

The fungi include an immense number of forms parasitic on plants which are often extremely injurious.

The diseases most to be feared are those which are epidemic in character, i. e. those which develop almost simultaneously and universally throughout a crop.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

What is meant by plant diseases?

2. Why had cultivation of certain crops in some countries been abandoned in the past?

3. What can cause plant diseases?

2.3 Порядок выполнения заданий

Защита контрольной работы:

Контроль знаний и умений практического владения грамматическим материалом.

Контроль чтения и перевода текстов для магистрантов (магистрант должен выписать все незнакомые слова, уметь читать и переводить тексты, пользуясь словарем, а также лексическим минимумом).

Беседа по темам: «Моя научная работа». «Охрана лесов». «Классификация леса». «Редкие деревья и парки», «Биологическое разнообразие», «Методы управления лесами». «Экологический мониторинг».

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 «Моя биография».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

на автоматизацию фонетических навыков; автоматизацию лексических навыков; технику чтения.

3.2 «Моя семья».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

развитие навыков и умения письма; закрепление грамматических навыков.

3.3 «Мой университет».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

извлечение информации с целью ее дальнейшего представления устной, письменной форме и др.

3.4 «Культура и традиции стран изучаемого языка».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

ознакомление с профессионально значимой информацией предъявляемой на иностранном языке.

3.5 «Культура и традиции стран изучаемого языка».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

получение информации из иноязычного источника.

3.6 «Структура и функции корней».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

на навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений.

3.7 «Структура и функции корней».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

на применение знаний по специальным, общетехническим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

3.8 «Стебель».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

на поддержание и совершенствование достигнутого уровня коммуникативной компетенции.

3.9 «Стебель».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

развитие навыков и умения письма; закрепление грамматических навыков.

3.10 «Листья».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

извлечение информации с целью ее дальнейшего представления устной, письменной форме и др.

3.11 «Семена и побеги».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

на автоматизацию фонетических навыков; автоматизацию лексических навыков; технику чтения.

3.12 «Оздоровление леса».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

развитие навыков и умения письма; закрепление грамматических навыков.

3.13 «Оздоровление леса».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

извлечение информации с целью ее дальнейшего представления устной, письменной форме и др.

3.14 «Хвойные леса».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

ознакомление с профессионально значимой информацией предъявляемой на иностранном языке.

3.15 «Защита леса».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

получение информации из иноязычного источника.

3.16 «Национальные парки».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

на навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ не предусмотрены РПД.