

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Лесомелиорация ландшафтов

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Профиль образовательной программы Лесное хозяйство

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организация самостоятельной работы	3
2.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)	5
2.1	Цели и задачи курсовой работы (проекта)	5
2.2	Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта)	5
2.3	Структура курсовой работы (проекта)	5
2.4	Требования к оформлению курсовой работы (проекта)	6
2.5	Критерии оценки	6
3.	Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	7
4.	Методические рекомендации по подготовке к занятиям	12

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

Дисциплина «Лесомелиорация ландшафтов» состоит из 2 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельно изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы защитного лесоразведения	-	-	-	44	12
1.1	Неблагоприятные природные явления, их характеристика и вред причиняемый народному хозяйству.	-	-	-	-	2
1.2	Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации.	-	-	-	-	4
1.3	Полезащитные лесные полосы, их назначение и конструкции	-	-	-	1	4
1.4	Агротехника и технология создания и выращивания полос в различных лесорастительных зонах.	-	-	-	7	2
1.5	Комплекс биологомелиоративных мероприятий по борьбе с ветровой и водной эрозией почв.	-	-	-	8	-
1.6	Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия	-	-	-	7	-
1.7	Система защитных лесных насаждений	-	-	-	7	-
1.8	Стокорегулирующие		-	-	7	-

	е лесные полосы					
	Приовражные и приба-лочные лесные полосы	-	-	-	7	-
2	Защитные лесные насаждения		-	12	9	4
2.1	Защитные лесные насаждения на пастбищ-ных землях	-	-	-	1	2
2.2	Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение	-	-	-	2	-
2.3	Защитные лесные на-саждения вдоль транс-портных магистралей	-	-	-	1	2
2.4	Теоретические основы формирования снегозадерживающи х лесных насаждений	-	-	-	2	-
2.5	Лесомелиорация, рекуль-тивация и формирование ландшафтов	-	-	-	2	-
2.6	Организация агролесо- мелиоративных работ. Ведение хозяйства в защитных лесных насаждениях	2	-	12	1	-

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).

Целью курсовой работы является закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области лесомелиорации ландшафта, развитие навыков по разработке проекта лесомелиоративных насаждений с учетом определенных почвенно-климатических условий и характер объекта проектирования, приобретение умения работать с научно-технической литературой, нормами выработки, тарифными справочниками, стандартами и другими материалами. Проект системы лесомелиоративных насаждений разрабатывается применительно к конкретному землепользованию.

Объектами проектирования являются поля полевого и почвозащитного севооборотов, балки, овраги, водоемы. Для каждого объекта рекомендуется система мелиоративных мероприятий и разрабатывается проект защитных лесных насаждений.

Курсовой проект состоит из пояснительной записки и организационно-хозяйственного плана противоэрозионного землепользования с системой лесомелиоративных насаждений. Пояснительная записка содержит введение, общую, специальную и расчетную части, заключение и список использованной литературы.

Графическая часть курсового проекта включает схемы размещения деревьев и кустарников в лесных полосах, технологические схемы создания защитных лесных насаждений. На организационно-хозяйственном плане противоэрозионной организации землепользования наносятся в условных обозначениях разработанная студентом система защитных лесных насаждений.

2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта).

Курсовая работа на тему:

«Проект создания защитных лесных насаждений на территории _____ агролесомелиоративного района _____ области» состоит теоретической и расчетной частей.

2.3 Структура курсовой работы (проекта):

Введение

1. Характеристика природно-климатических условий района проектирования.

1.1 Климатическая характеристика.

1.2 Рельеф местности.

1.3 Почвенная характеристика.

2. Обоснование технических приемов по созданию защитных лесных насаждений.
3. Организация и безопасность лесомелиоративных работ.
4. Экологичность проекта.
5. Агрономическая эффективность.
6. Экономическая часть.
7. Расчетная часть.

Заключение

Список использованных литературных источников.

2.4 Требования к оформлению курсовой работы (проекта).

План землепользования с проектом системы защитных лесных насаждений вычерчивают в масштабе 1: 25000 на листе формата А2. Условными обозначениями на плане наносят поля, клетки, лесомелиоративные насаждения, указывают масштаб, розу ветров и направления вредоносных ветров. Границы землепользования обозначают красной линией толщиной 1мм, а полей севооборота – 0,5 мм. Существующие лесные полосы обозначают черной тушью, проектируемые лесные полосы обозначают зелеными линиями разной толщины. Принятые условные обозначения приводят на плане. Общее наименование плана – «ПЛАН РАЗМЕЩЕНИЯ ЗАЩИТНЫХ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ». На плане указывают масштаб, направление господствующих наиболее сильных ветров (синей стрелкой) и линию СЮ, которая обозначает направление истинного меридиана (черной стрелкой).

Схемы лесных полос выполняются на отдельных листах и вкладываются в соответствующий раздел курсового проекта (прил. №2). Древесные и кустарниковые породы, применяемые в схемах, показывают в соответствии с условными обозначениями (прил. № 3).

Текстовую часть курсового проекта выполняют на листе бумаги формата А4 (210 x 297 мм) с полями: сверху, снизу –2см, слева – 3см, справа – 1,5 см. Каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

В соответствующие места расчетно-пояснительной записи вкладывают необходимые схемы, рисунки, чертежи и фотографии. Все страницы нумеруются. В начале курсового проекта помещается содержание, затем – задание; в конце проекта прилагаются план землепользования и список использованной литературы с указанием фамилий авторов в алфавитном порядке, названия работы, издательства и года издания.

2.5 Критерии оценки:

№	Критерии оценки	Максимальное кол-во баллов
1	Оформление работы	5
2	Своевременность представления к защите	5
3	Постановка и достижение цели	10
4	Правильность и уместность использования полученных методов и информации	30
5	Логичность, умение обобщать, делать выводы	25
6	Использование возможностей лабораторного оборудования, программного обеспечения	5
7	Защита курсовой работы	20
8	ИТОГО	100

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Ассортимент деревьев и кустарников для полезащитного лесоразведения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Какой ассортимент необходим при выборе его для полезащитного лесоразведения.

3.2 Конструкция, ширина и размещение лесополос на территории землепользования аграрного ландшафта.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Что лежит в основе проектирования ПЗЛП, какие бывают конструкции лесных полос, ширина полос и правила размещения ПЗЛП на территории землепользования.

3.3 Овражная эрозия. Назовите стадии развития оврагов. Теоретические основы ландшафтных мелиораций.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Что такое овражная эрозия, количество стадий развития оврагов.

3.4 Агротехника и ассортимент древесно-кустарниковой растительности в техногенных ландшафтах.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Что такое техногенный ландшафт, применяемая агротехника и ассортимент древесно-кустарниковой растительности.

3.5 Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основа организационно-хозяйственных противоэрозионных мероприятий, количество эрозионных фондов, принципы их выделения.

3.6 Агротехнические противоэрозионные мероприятия

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основа агротехнических противоэрозионных мероприятий, цель применения.

3.7 Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основа лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий

3.8 Лугомелиоративные противоэрозионные мероприятия

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Что можно отнести к лугомелиоративным противоэрозионным мероприятиям, коренное и поверхностное улучшение пастбищ.

3.9 Гидротехнические мероприятия и их роль в борьбе с ветровой и водной эрозией почв.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Условия применения гидротехнических мероприятий, основные составляющие этих мероприятий.

3.10 Роль отечественных ученых в развитии мелиоративных работ (аграрных ландшафтов).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Фамилии ученых, вклад в развитие мелиоративных работ.

3.11 Почвоулучшающая и противоэрозионная роль лесонасаждений в аграрном ландшафте

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятие аграрный ландшафт, роль ЗЛН в нем.

3.12 Зональные особенности лесомелиорации ландшафтов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основа зонирования в лесной мелиорации.

3.13 Экосистема и ландшафт

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятия экосистема и ландшафт, трактовка в разных источниках.

3.14 Виды защитных лесных насаждений

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Группировка ЗЛН по целевому назначению.

3.15 Размещение ЗЛН на сельскохозяйственных землях в условиях равнинного и слаборасчлененного рельефа на неорошаемых и орошаемых землях

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Что такое бугара, в чем отличия при размещении ЗЛН на орошаемых и неорошаемых землях.

3.16 Назначение

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятие стокорегулирующие полосы, основное назначение, цель выращивания.

3.17 Особенности размещения на местности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Принципы размещения стокорегулирующих полос.

3.18 Конструкции полос.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Используемые конструкции, ассортимент древесно-кустарниковых пород.

3.19 Теоретическое обоснование ширины и конструкции стокорегулирующих лесных полос

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Ширина стокорегулирующих полос, применяемые конструкции.

3.20 Назначение

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Назначение приовражных и прибалочных лесных полос.

3.21 Особенности размещения на местности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Принципы размещения на территории землепользования.

3.22 Конструкции полос

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Используемые конструкции, ассортимент древесно-кустарниковых пород.

3.23 Теоретическое обоснование ширины и конструкции прибалочных и приовражных лесных полос

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Ширина приовражных и прибалочных лесных полос, применяемые конструкции.

3.24 Значение мелиорации пастбищных угодий.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Что такое пастбищные угодья, их значение, к чему приводит их мелиорация.

3.25 Система защитных лесных насаждений в комплексе с организационно-хозяйственными и лугомелиоративными мероприятиями.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Завершенная и незавершенная система, понятия.

3.26 Пастбищезащитные лесные насаждения, прифермские и прикошарные лесные полосы, зеленые (древесные) зонты, затишковые насаждения, мелиоративно-кормовые насаждения, их конструкции, размещение и особенности агротехники создания.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Условия применения и создания различных видов ЗЛН на пастбищных землях.

3.27 Физико-механические свойства песков.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Что такое песок, механический и гранулометрический состав.

3.28 Физико-географические, экологические и географические особенности ландшафтов песчаных земель.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Происхождение песков, примеры по России.

3.29 Способы закрепления подвижных песков: биологические, механические и химические.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Предупредительные и активные меры по закреплению песков.

3.30 Создание массивных, кулисных и колковых насаждений на слабозаросших песках.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Облесение песков путем создания лесных массивов, кулис, колков, куртин и полезащитных лесных полос.

3.31 Природные факторы, нарушающие нормальную работу транспорта.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Метеорологические условия, которые могут значительно осложнить и даже приостановить их работу.

3.32 Снежные заносы на железных и автомобильных дорогах.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Что такое снежные заносы, что такое снегозаносимые участки железнодорожного пути.

3.33 Категории снегозаносимости, средства снегозащиты.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Какие категории пути относят к снегозаносимым участкам.

3.34 Снегозадерживающие лесные полосы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Агротехника создания, определение ширины полосы отвода.

3.35 Теоретические основы формирования снегозадерживающих лесных насаждений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Почему при проектировании автодорог не выращивают многополосные насаждения.

3.36 Конструкция лесных полос, размещение, ширина, ассортимент пород, способы и техника закладки и выращивания, особенности уходов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Какие конструкции применяются при создании ЗЛН вдоль транспортных магистралей, ширина, ассортимент пород, способы и техника закладки и выращивания, особенности уходов.

3.37 Ветроослабляющие, оградительные, пескозащитные и противоэрозионные лесные насаждения вдоль транспортных магистралей

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Чем отличаются ветроослабляющие, оградительные, пескозащитные и противоэрозионные лесные насаждения вдоль транспортных магистралей.

3.38 Лесомелиорация и рекультивация территорий загрязненных радионуклидами

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Какие радионуклиды представляют наибольшую опасность для загрязнения среды и лесных экосистем.

3.39 Основные задачи мелиорации загрязненных территорий

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Три основные задачи мелиорации, наиболее важные защитные меры.

3.40 Особенности искусственного лесовосстановления и лесоразведения на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Каким образом дифференцируются по зонам радиоактивного загрязнения мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов.

3.41 Рекультивация нарушенных техногенных ландшафтов. Этапы рекультивации

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Содержание подготовительного, технического (горнотехнического) и биологического этапов.

3.42 Оценка пригодности территории для лесной рекультивации

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Что относят к пригодным, малопригодным и непригодным территориям.

3.43 Подготовка территории, обработка почвы, породный состав, агротехника и технология выращивания лесных культур на нарушенных землях

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Естественное зарастание, методы мелиорации, химические и биологические методы.

3.44 Ведение хозяйства в защитных лесных насаждениях

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Оценка хозяйственной роли защитных лесонасаждений.

3.45 Организация агролесомелиоративных работ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основные задачи рабочих проектов агролесомелиоративных мероприятий.

3.46 Организация труда на агролесомелиоративных работах

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Работы по выращиванию защитных лесных насаждений сельскохозяйственной территории.

3.47 Инвентаризация и приемка в эксплуатацию защитных лесных насаждений

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Цель проведения инвентаризации.

3.48 Ведение хозяйства в существующих лесных насаждениях и их агролесомелиоративное обследование

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Что входит в состав защитных лесных насаждений на землях сельскохозяйственного назначения.

3.49 Ландшафтная и мелиоративная оценка защитных лесных насаждений

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Содержание работ, цель проведения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Лекция. Неблагоприятные природные явления, их характеристика и вред, причиняемый народному хозяйству.

1. Ветровая эрозия.
2. Дефляция почв и пыльные бури, их распространение и вред.
3. Водная эрозия почв.
4. Характеристика звеньев гидрографической сети.
5. Характеристика оврагов, стадии оврагообразования.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Что такое дефляция, пыльные бури, вред, причиняемый сельскому хозяйству. Опасность водной эрозии. Звенья гидрографической сети.

4.2 Лекция. Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации.

1. Влияние антропогенных факторов, возникновение и развитие неблагоприятных природных явлений и функциональность ландшафтов.
2. Агролесомелиоративное районирование и его значение в организации защитного лесоразведения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Какие агролесомелиоративные районы встречаются на территории РФ, входящие в них субъекты РФ.

4.3 Лекция. Полезащитные лесные полосы, их назначение и конструкции.

1. Цели и задачи формирования лесоаграрного ландшафта на сельскохозяйственных территориях.
2. Создание и биологоэкологические основы выращивания полезащитных лесных полос в засушливых условиях на неорошаемых землях.
3. Размещение полезащитных лесных полос на территории землепользования.
4. Их ширина, конструкция, ассортимент пород, схемы смешения и размещения.
5. Агротехника и технология создания и выращивания полос в различных лесорастительных зонах.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Положительная роль ПЗЛП, принципы в размещении ПЗЛП на территории землепользования, продольные и поперечные лесные полосы, их ширина.

4.4 Лабораторная работа. Агролесомелиоративное районирование России.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Территория Оренбургской области включает следующее количество районов, расположение на карте.

4.5Лабораторная работа. Противоэрозионная организация территории землепользования. Построение продольного профиля территории землепользования. Оценка уклонов. Выделение земельных фондов

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Каким образом выделяются эрозионные зоны, правила построения продольного профиля землепользования.

4.6 Лабораторная работа. Размещение системы полезащитных лесных полос. Ландшафтно-структурная организация территории землепользования. Размещение земельных угодий, определение их площади.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Каким образом размещаются ПЗЛП на территории землепользования, определение расстояний между ПЗЛП.

4.7 Лабораторная работа. Зоолесомелиоративные насаждения

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Какие виды ЗЛН относят к зоолесомелиоративным насаждениям.

4.8 Лабораторная работа. Размещение защитных лесных насаждений вдоль линий железных дорог.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Как определяется ширина полосы отвода, в каких случаях используют одно-, двух- и многополосные насаждения.