

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.05 ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Профиль образовательной программы Лесное хозяйство

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организация самостоятельной работы	3
2.	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания.....	3
2.1	Темы индивидуальных домашних заданий.....	3
2.2	Содержание индивидуальных домашних заданий.....	4
2.3	Порядок выполнения заданий.....	7
2.4	Пример выполнения задания.....	7
3.	Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	10
4.	Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	19

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 Политология			16	26	
1.1.	Тема 1 Объект, предмет и метод политической науки			2	2	
1.2.	Тема 2 Теория политической власти и политических систем. Политический режим			2	2	2
1.3.	Тема 3 Государство-институт политической системы			2	4	
1.4.	Тема 4 Политические партии и движения			2	4	
1.5.	Тема 5 Политическая элита и лидерство			2	4	
1.6.	Тема 6 Политические процессы, конфликты и кризисы			2	2	2
1.7.	Тема 7 Политическая идеология и культура			2	4	
1.8.	Тема 8 Мировая политика и международные отношения			2	4	
2.	Раздел 2 Социология			18	34	
2.1.	Тема 9 Объект, предмет и метод социологии.			3	4	
2.2.	Тема 10 Общество как социокультурная система			3	5	
2.3.	Тема 11 Социализация личности			2	4	
2.4.	Тема 12 Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы			2	5	
2.5.	Тема 13 Социальные институты и социальные организации			2	4	
2.6.	Тема 14 Социальный контроль			2	4	
2.7.	Тема 15 Социальные изменения			2	4	
2.8.	Тема 16 Методология и методы социологического исследования			2	4	
	Итого			34	60	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

2.1 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1: Объект, предмет и метод политической науки

Тема 2: Теория политической власти и политических систем. Политический режим

Тема 3: Государство-институт политической системы

Тема 4: Политические партии и движения

Тема 5: Политическая элита и лидерство

Тема 6: Политические процессы, конфликты и кризисы

Тема 7: Политическая идеология и культура

Тема 8: Мировая политика и международные отношения
Тема 9: Объект, предмет и метод социологии.
Тема 10: Общество как социокультурная система
Тема 11: Социализация личности
Тема 12: Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы
Тема 13: Социальные институты и социальные организации
Тема 14: Социальный контроль
Тема 15: Социальные изменения
Тема 16: Методология и методы социологического исследования

2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

1. Объект, предмет и метод политической науки

- А) Подготовьте в письменном виде ответ на вопрос: Для чего нужна политология?
Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политология, политика, объект политологии, предмет политологии, прикладная политология, субъект политики, объект политики.
В) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем отличие русской политической мысли от европейской?

2. Теории политической власти и политических систем. Политический режим

- А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какие факторы оказывают определяющее влияние на особенности политических систем и политических режимов в различных странах?
Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политическая система, политический режим, авторитаризм, демократия, тоталитаризм, «суверенная демократия».

3. Государство – институт политической системы

- А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем причина устойчивости государства как политического института?
Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: государство, форма государственного устройства, форма правления, кон-федерация, федерация, унитарное государство, республика, монархия, правовое государ-ство, социальное государство, «полицейское государство», гражданское общество.

4. Политические партии и партийные системы

- А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: есть ли будущее у политических партий в их современном виде?
Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политическая партия, партийная система, общественно-политическое дви-жение, группы интересов, группы давления, лоббизм.

5. Политическая элита и лидерство

- А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем достоинства и недостатки политической элиты в современной России?
Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политическая элита, контрэлита, антиэлита, рекрутирование, «система гильдий», «антрепренерская система», элитизм, политический лидер, традиционный ли-дер, рационально-легальный лидер, харизматический лидер, «лидер-знаменосец», «лидер-служитель», «лидер-торговец», «лидер-пожарный», «лидер-марионетка».

6. Политические процессы, конфликты и кризисы

- А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какой тип политической модернизации наиболее приемлем для современной России?

Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политический процесс, политическое участие, политическая модернизация, политический транзит, революция, реформа, социальный конфликт, политический конфликт, компромисс, консенсус, переговоры, политический кризис, парламентский кризис, правительственный кризис, конституционный кризис.

В) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: почему политический конфликт – явление естественное для любых политических систем и режимов?

7. Политическая идеология и культура

А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: есть ли будущее у политических идеологий в условиях «деидеологизации» современного общества?

Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: политическая идеология, либерализм, консерватизм, неолиберализм, неоконсерватизм, социализм, коммунизм, фашизм, политическая культура, политическая социализация, интегрированная политическая культура, фрагментарная политическая культура, демократическая политическая культура, либеральная политическая культура, авторитарная политическая культура, тоталитарная политическая культура.

В) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какие факторы оказывают определяющее влияние на особенности политической культуры каждой страны?

8. Мировая политика и международные отношения

А) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: какие варианты политического развития современного мира, по вашему мнению, сегодня наиболее вероятны?

Б) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: международные отношения, внешняя политика, национальные интересы, национальная безопасность, глобализация, глобальные проблемы, геополитика, атлантизм, «хартленд», «талассократия», «теллутократия».

В) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем сильные и слабые стороны геополитического положения современной России?

9. Объект, предмет и метод социологии

А) Найдите в справочной литературе нижеприведенные термины, запишите их определения в словарь: социология, отрасли социологии, социологическая парадигма.

Б) Заполните таблицу: «Взаимосвязь социологии с другими науками»

Социология	Естественные науки: математика, информатика, статистика	Гуманитарные науки: история, социальная философия, социальная психология	Науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.)

10. Общество как социокультурная система

А) Заполните таблицу: «Типы субкультур»

Критерий (основание для классификации)	Типы субкультур	Краткая характеристика

Б) Ответьте в письменном виде ответ на вопрос: в чем отличие субкультуры от контркультуры?

11. Социализация личности

А). Письменно подготовьте ответ на вопрос: Перечислите и кратко охарактеризуйте стадии развития личности в процессе социализации.

12. Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь: политический институт, общество, социализация, индивид, индивидуальность, стратификация, социальная общность, социальная группа, социальная организация.

Б) Заполните схему данными:

Исторические типы стратификации	
открытые	Краткая характеристика
закрытые	Краткая характеристика

13. Социальные институты и социальные организации

А) Заполните таблицу: «Подходы к определению социального института»

Представитель	Определение, краткая характеристика
О.Конт	
Г.Зиммель	
Ф.Теннис	
А.Миллер	
М.Вебер	
Г.Веблен	
Г.Парсонс	

Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь: социальный институт, социальная роль, семья, производство, государство, образование, социология организации, социология управления, социология труда.

14. Социальный контроль

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь: социальная норма, социальный порядок, социальный контроль, норма, санкция, девиация.

Б) Заполните таблицу: «Теории, объясняющие причины отклонений»

Теории	Представители	Краткая характеристика
Теория физических типов		
Психоаналитические теории		
Социологические (или культурные) теории		

15. Социальные изменения

А) Заполните таблицу: «Теории социальных конфликтов»

Теории	Краткая характеристика
Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К.Марксом и Г.Зиммелем	
Конфликтная парадигма Р.Дарендорфа	

Функциональная теория конфликта Л.Козера	
...	

Б) Представьте в виде схемы основные этапы возникновения и развития социального конфликта.

16. Методология и методы социологического исследования

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь: стара, контроль, метод, методология, исследование, методика, техника, процедура.

Б) Заполните таблицу: «Методы социологического исследования»

Методы	Краткая характеристика
...	

2.3 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания представляют собой вид самостоятельной внеаудиторной работы студента. Индивидуальные задания призваны расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.

Индивидуальные домашние задания включают в себя такие виды работ как письменные ответы на вопросы, составление словаря терминов, заполнение таблиц.

Письменный ответ на вопрос предполагает изложение позиции студента по предлагаемому вопросу. При выполнении задания необходимо самостоятельно изучить материалы учебной литературы, а так же дополнительные источники (статьи, фрагменты первоисточников и монографий) по заданной теме. Следует выделить ключевые слова, позволяющие на основе анализа изученного материала сформулировать ответ. При изложении ответа на вопрос важно определить главную мысль, поясняя и подкрепляя ее соответствующей информацией.

Составление словаря терминов — вид самостоятельной работы студента, выражающийся в подборе и систематизации терминов, встречающихся при изучении темы. При выполнении этой работы необходимо использовать справочную литературу. К подбору предложенных терминов следует относиться критически, осмысливая их на предмет отражения сущности того или иного явления. Данный вид работы развивает у студентов навыки выявления главных понятий темы и выяснения их значений.

Составление таблицы по теме — вид самостоятельной работы студента, позволяющий систематизировать информацию и оформлять ее в виде таблицы. Данный вид работы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по подбору и структурированию информации. Предлагаются и упрощенные задания, связанные с заполнением уже предложенных таблиц. Прежде чем приступить к их заполнению, студент должен изучить информацию по теме, а затем в сжатом виде внести ее в основные графы таблиц.

2.4 Пример выполнения задания

13. Социальные институты и социальные организации

А) Заполните таблицу: «Подходы к определению социального института»

Представитель	Определение, краткая характеристика
О.Конт	Представляя в социальной статике общество как социальный организм, О. Конт в качестве её важнейших органов называет такие как семья, кооперация, церковь, право, государство. Рассматривал основные социальные институты (семью, государство, религию) с позиций их включения в процессы социальной интеграции и

	выполняемых при этом функций.
Г. Спенсер	Это орган общественного суперорганизма, который делает возможным совместную жизнь и сотрудничество людей.
Г.Зиммель	Изучал «чистые» формы социальности, т.е. относительно стабильные образования, структуры социального взаимодействия, придающие социальному процессу целостность и устойчивость. В своих работах Г. Зиммель описал и проанализировал множество «чистых» форм социальности, касающихся различных сторон социальных процессов: господство, подчинение, соревнование, моду, конфликт и т.д., социальные типы личности: «циника», «аристократа», «бедняка», «кокотку» и т.д.
Ф.Теннис	"Социальное объединение имеет нечто, что можно называть существованием только благодаря объединенной, следовательно, социальной воле тех лиц, которые входят в него, если и когда это объединение представлено в их сознании". "И это основание существования - самое фундаментальное, а прочие зависят от него"
А.Миллер	Считает, что данный термин принято употреблять в следующих значениях. Для обозначения: 1. Группы лиц, выполняющих важные для общества социальные функции; 2. Конкретных организационных форм комплексов функций, выполняемых некоторыми членами группы от имени этой группы; 3. Социальных ролей, особенно важных для группы (скажем, институт материнства);
М.Вебер	М. Вебер считал, что социальные институты (государство, религия, право и т. п.) должны «изучаться социологией в той форме, в какой они становятся значимыми для отдельных индивидов, в какой последние реально ориентируются на них в своих действиях» (История социологии в Западной Европе и США. М., 1993. С. 180). Так, обсуждая вопрос о рациональности общества промышленного капитализма, он на институциональном уровне рассмотрел ее (рациональность) как продукт отделения индивида от средств производства. Органическим институциональным элементом такой социальной системы выступает капиталистическое предприятие, рассматриваемое М. Вебером как гарант экономических возможностей индивида и превращающееся тем самым в структурный компонент рационально организованного общества. Классическим примером является анализ М. Вебером института бюрократии как типа легального господства, обусловленного прежде всего целерациональными соображениями.
Т.Веблен	Это совокупность общественных обычаев, воплощение определенных привычек, поведения, области мысли, передаваемых из поколения в поколение и меняющихся в зависимости от обстоятельств, и служащих орудием приспособления к ним
Г.Парсонс	Строит концептуальную модель общества, понимая его как систему социальных отношений и социальных институтов. Причем последние трактуются как особым образом организованные «узлы», «связки» социальных отношений. В общей теории действия социальные институты выступают и в качестве особых ценностно-нормативных комплексов, регулирующих поведение индивидов, и в качестве устойчивых конфигураций, образующих статусно-ролевую структуру общества. Институциональной структуре социума придается

	важнейшая роль, поскольку именно она призвана обеспечить социальный порядок в обществе, его стабильность и интеграцию
Э.Дюркгейм	«Фабрика воспроизводства общественных отношений». Э. Дюркгейм высказался за создание особых институтов поддержания солидарности в условиях разделения труда - профессиональных корпораций. Он утверждал, что корпорации, неоправданно считающиеся анахронизмом, на самом деле полезны и современны. Корпорациями Э. Дюркгейм называет институты типа профессиональных организаций, включающих работодателей и работников, стоящих достаточно близко друг к другу, чтобы быть для каждого школой дисциплины и началом, обладающим престижем и властью
Л.Уорд	Рассматривал социальные институты как продукт скорее психических, чем каких-либо других сил. «Социальные силы, - писал он, - это те же психические силы, действующие в коллективном состоянии человека»
У.Гамильтон	«Институты - это словесный символ для лучшего описания группы общественных обычаев. Они означают постоянный способ мышления или действия, который стал привычкой для группы или обычаем для народа. Мир обычаев и привычек, к которому мы приспособляем нашу жизнь, представляет собой сплетение и непрерывную ткань социальных институтов»

Б) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в словарь: социальный институт, социальная роль, семья, производство, государство, образование, социология организации, социология управления, социология труда.

социальный институт – это специфические образования, обеспечивающие относительную устойчивость связей и отношений в рамках социальной организации общества, некоторые исторически обусловленные формы организации и регулирования общественной жизни. Институты возникают в ходе развития человеческого общества, дифференциации видов деятельности, разделения труда, формирования специфических видов общественных отношений. Их возникновение обусловлено объективными потребностями социума в регулировании общественно значимых сфер деятельности и социальных отношений.

социальная роль – образец поведения человека, который общество признает целесообразным для обладателя данного статуса

семья – социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками: поставленными и достигнутыми целями; объединением ресурсов мужчины и женщины; частичным разделением обязанностей; союзом мужчины и женщины; добровольностью вступления в брак; члены семьи связаны общностью быта; вступлением в брачные отношения; стремлением к рождению, социализации и воспитанию детей.

производство – общественный процесс создания материальных благ, охватывающий как производительные силы общества, так и производственные отношения людей.

государство – это особая организация политической власти, которая располагает специальным аппаратом (механизмом) управления обществом для обеспечения его нормальной деятельности.

образование – это процесс и результат приобщения человека к знаниям о мире, ценностям, опыту, накопленному предшествующими поколениями.

социология организации – особое направление теоретических и эмпирических исследований, сложившееся в рамках социологической науки и рассматривающее: 1) в качестве центральной проблемы — феномен социальной организованности (универсальное свойство социальной жизни), в той или иной степени проявляющийся во

всех сферах и на всех уровнях жизни общества; 2) в качестве объекта — организацию как специфическое многоэлементное социальное образование, выступающее субъектом целенаправленной, скооперированной деятельности; 3) в качестве предмета — совокупность социальных (властных и социокультурных) средств, регуляции поведения (и координации деятельности) людей, включенных в процесс скооперированной деятельности.

социология управления – отрасль социологической науки, изучающая механизмы социального управления и управленческие процессы в больших и малых социальных системах с учетом социокультурных и социально-экономических характеристик данных систем (общества, организаций). Социология управления - сфера научных социологических исследований, содержащая в себе исследование социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.

социология труда - отрасль социологии, изучающая социально типичные процессы, которые находят свое выражение в отношении человека к труду, его социальной активности, взаимоотношениях людей и социальных групп в производственных коллективах. В узком смысле социология труда исследует поведение работодателей и наемных работников в ответ на действие экономических и социальных стимулов к труду.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Основные методы политической науки.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: дать определение "метод исследования". Охарактеризовать общие методы и подходы изучения, используемые политологией: социологический, нормативно-ценностный, структурно-функциональный, системный, институциональный, антропологический подход и др. Перечислить и проанализировать методы эмпирических исследований.

3.2 Основные концепции и интерпретации понятий «политическая власть», «политическая система», «политический режим» в современной политической науке

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: перечислить и охарактеризовать основные концепции и интерпретации перечисленных понятий.

3.3 Форма государственного правления. Форма государственного устройства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: форма правления — это способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношения его органов, степень участия населения в их формировании. Различают две основные формы правления: монархию и республику. Студенту следует знать, что они из себя представляют и в чем принципиально друг от друга отличаются. Также предлагается рассмотреть форму его устройства как территориально-организационную структуру государства, его формы: унитарное государство, федерацию, конфедерацию, империю. Студенту следует охарактеризовать каждую из указанных форм.

3.4 Российское государство: история, современность, перспективы развития.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: при подготовке вопроса следует обратить внимание на формирование российского государства, современную политическую ситуацию, признаки социального государства и причинно-следственную связь с правовым государством в России.

3.5 Правовое государство и гражданское общество.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: исследование вопроса необходимо начать с определения понятия «гражданское общество». Затем показать историю его происхождения, основные концепции гражданского общества и его особенности. При ответе на вопрос также нужно рассмотреть принципы правового государства, основные идеи, характеристику прав и свобод человека, наличия правового государства в России. В этой связи необходимо знать, когда зародилась идея правового государства, как она развивалась, когда сформировалась целостная концепция правового государства, в чем состоят его основополагающие принципы. Отдельное внимание следует уделить проблеме построения правового государства в России, выяснить, в чем теория расходится с практикой. В заключении - показать взаимосвязь правового государства и гражданского общества.

3.6 Политические партии, их место, роль и функции в политической системе.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: необходимо показать, что политические партии и общественные объединения являются звеном вертикальной связи государства и общества и выполняют функции посредников между ними. Поэтому при ответе на вопрос следует определить место, роль и функции политических партий в политической системе.

3.7 Партийные системы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: основное внимание должно уделяться рассмотрению такого политического института как партийная система. При рассмотрении данного вопроса обучаемому следует знать: что такое партийные системы, какими они могут быть, в каких странах традиционно они действуют, от чего это зависит, в чем достоинства и недостатки однопартийности, двухпартийности и многопартийности.

3.8 Особенности партийного строительства в России: история и современность.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: предлагается исследовать особенности партийного строительства в мире и в России в советский и постсоветский период, спрогнозировать его перспективы в ближайшем будущем.

3.9 Политические элиты.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: вопрос посвящен раскрытию самого понятия «политическая элита» в современном его истолковании как своеобразной социальной группы «организованного меньшинства», обладающей реальной властью над всем обществом. Студенту необходимо знать, что конкретно представляет собой политическая элита и кто входит в ее состав. В данном вопросе обучаемому предлагается ознакомиться с теориями элит: с древности, от Конфуция и Платона до современности. Особое внимание уделяется классическим теориям элит: немецкого социолога Р. Михельса и итальянских политологов Г. Моска и В. Парето.

3.10 Структура, типология и системы рекрутирования элит.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: внимание уделяется исследованию структуры элиты, ее типологии, функций, которые она выполняет в обществе, исследуются также системы рекрутирования (антрепренерская и мажоритарная) элит, выявляются их достоинства и недостатки.

3.11 Политическое лидерство. Типы и функции лидерства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: вопрос посвящен проблеме становления политических лидеров, как руководителей, способных управлять и элитой и массами. Предлагается исследовать, сравнить концепции лидерства, сделать выводы о их достоинствах и недостатках, по возможности сформировать свое мнение по данному вопросу. С понятием «лидер» тесно связано такое явление как «лидерство». В качестве своего центрального звена оно включает механизм взаимодействия лидера и его последователей. С одной стороны, оно предполагает действительное влияние лидера на отдельных людей или их группы, а с другой — основывается на их подчинении лидеру, поддержке его решений и действий, готовности следовать за ним. Необходимо рассмотреть различные варианты типологии политического лидерства по различным критериям. Студент должен знать и уметь охарактеризовать основные особенности каждого каждого типа лидера. Также в данном вопросе рассматриваются функции, осуществляемые лидером в обществе.

3.12 Интерпретация категории «политический процесс» в политической науке России и Запада

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Представить различные варианты интерпретации категории «политический процесс» в политической науке России и Запада.

3.13 Понятие политической культуры.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: следует рассмотреть общие положения теории политической культуры. Она определяется как исторически сложившаяся система политических знаний и убеждений, норм и ценностей, воплощающихся в политическом поведении людей и практике функционирования политических институтов. Структурно политическая культура представляет собой совокупность ценностей, установок, убеждений, ориентаций и выражающих их символов, которые являются общепринятыми и служат упорядочению политического опыта и регулированию политического поведения всех членов общества. Также она включает и действующие нормы политической жизни. Политическая культура определяет наиболее типичные образцы и правила политического поведения, взаимодействия власти — индивида — общества.

3.14 Типология политических культур.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассмотреть структуру и типологию политических культур. Их можно классифицировать по различным критериям: по типу поведения людей: патриархальная, подданническая, активистская и смешанная (классификация Г. Алмонда – С.Вербы); по социально-классовому признаку: пролетарская, крестьянская, буржуазная; по идеологическому основанию: коммунистическая, анархистская, социал-демократическая, либеральная и т.д. Студенту следует знать характерные особенности каждого типа.

3.15 Природа и функции политической идеологии.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучить общие положения политической идеологии как явления, ее природы, сущности и роли в политике. Несмотря на уверения многих политологов, что идеология постепенно утрачивает свое значение в политических отношениях, изучающему следует уяснить, что это мнение не совсем и не во всем соответствует действительности. Необходимо рассмотреть политическую идеологию в качестве важнейшего элемента политического сознания. Показать возникновение идеологии, её специфические особенности и формы теоретического выражения. Перечислить и охарактеризовать функции политической идеологии,

а также методы, средства, пути ее формирования. Следует также рассмотреть основные виды политических идеологий современности, назвать имена их создателей, определить их основные признаки, выявить причины.

3.16 Мировая политика. Основные теории международной политики.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: вопрос посвящен исследованию субъектов международных отношений. Субъектами международных отношений являются государства, международные организации, транснациональные экономические корпорации, частные лица. Необходимо дать определение мировой термину «мировая политика» и раскрыть основные теории международной политики.

3.17 Особенности мирового политического процесса.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: студенту предлагается исследовать особенности мирового политического процесса: противоречивость, отсутствие единых правил поведения, неравномерность отношений между субъектами.

3.18 Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: интересы безопасности России требуют создания прочных взаимовыгодных связей с ближайшим географическим окружением, активного развития экономического, социального, культурного сотрудничества с теми определенными странами, с которыми ей выгодно это делать. Наиболее приоритетными направлениями российской внешней политики для России является сотрудничество, прежде всего со странами СНГ. Необходимо дать анализ ее современного положения в мире и перспектив в будущем.

3.19 Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: на разницу между предметом и объектом социологии. Также следует рассмотреть предпосылки создания социологии как науки, обратить внимание на основные понятия социологии, важно акцентировать внимание на функциях социологии как науки: прогностическую, познавательную, гуманистическую и др. При ответе на данный вопрос нужно рассмотреть междисциплинарную матрицу социологического знания, т.е. необходимо рассмотреть разницу между психологией, экономикой и социологией. Также показать двойной статус социологии.

3.20 Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассмотреть появление социальных концепций в истории философской мысли (Конфуций, Платон, Аристотель, Аврелий Августин, Ж.-Ж. Руссо и др.), а так же: эволюционно-органическая теорию Г. Спенсера, социологизм Э. Дюркгейма, исторический материализм К. Маркса, «понимающую» социологию М. Вебера. Необходимо четко представлять предпосылки создания социологии (социальная – представленная появлением гражданского общества и научная, связанная с применением в социологии естественных методов исследования- наблюдение, эксперимент, сравнение и исторический метод.

3.21 Социологический проект О. Конта.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: О. Конт является родоначальником социологии как науки. Поэтому необходимо изучить и проанализировать взгляды О. Конта, его концепцию общества и т.д.

3.22 Современные социологические теории.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: перечислить и дать характеристику современным социологическим теориям и концепциям (структурный функционализм: Э. Дюркгейм, Т. Парсон, Р.Мертон; современная концепция социального конфликта Р.Дарендорфа; **интерпретивные парадигмы:** «понимающая» социология М. Вебера, символический интеракционизм Дж. Мида, Ч. Кули и Г.Блумера; **объединительные парадигмы:** теория структуризации А.Гидденса, структуралистский конструктивизм П. Бурдьё, деятельная социология П. Штомпки и др.).

3.23 Социологические законы и категории

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: дать определение социологического закона. Перечислить и охарактеризовать основные социологические законы и категории.

3.24 Понятие общества. Основные признаки общества

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: проанализировать понятие общества как социальной системы. Как известно из теории соответствующей лекции - социальная система - структурный элемент социальной реальности, целостное образование, основными элементами которого являются люди, их связи, взаимодействие. Человеческое общество представляет собой сложно организованную систему высшего "органического" типа - социальную систему и характеризующая такими признаками как структурно-функциональная целостность, равновесие, открытость, самоорганизующаяся, эволюция.

3.25 Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: выявить понятие и основные объективные закономерности функционирования и развития общества. Обратить внимание на то, что социальные законы определяют отношения между различными индивидами и социальными общностями в их социальной деятельности.

3.26-3.27 Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Субкультуры и контркультуры.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: требуется выявить понятия «культура», «контркультура» и «субкультура» как социологических понятий, как систем норм и ценностей. Важно знать, что культура формулирует личность, регулирует поведение, является основой социализации. В социологии выделяют два вида культуры: материальную и нематериальную. Среди основных функций культуры выделяют: познавательную, аксиологическую, регулирующую и т.д. Необходимо дать их полную характеристику.

3.28 Измерение общества

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: показать, что измерение является одним из основных способов изучения социальных изменений и процессов. Продемонстрировать соотношение объективных и субъективных трудностей измерения. Раскрыть понятие "индикатор общественного измерения".

3.29 Личность и противоречия современного общества

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: привести возможные определения личности. Показать своеобразие социологического

подхода к человеку. Показать влияние установок современного общества на формирование личности.

3.30 Личность и общество.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: важно понять, что личность можно рассмотреть как типичного носителя ценностей и норм определенного общества. Указать на то, что личность формируется во взаимодействии внутренних ценностей и внешних ограничений, личных и общественных интересов. Продемонстрировать влияние общества на развитие личности, показать взаимообусловленность этого процесса.

3.31 Личность как социальный тип. Социальные типы личности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: усвоить понятия «личность» и содержание ее деятельности. Отразить то положение, что в социологии личность определяется как: 1) системные качества индивида; 2) субъект социальных отношений и сознательной деятельности. Выделить так же основные социологические концепции личности: марксистскую, психоаналитическую, социально-ролевую, структурно – функциональную и др. Представить анализ и характеристику социальных типов личности

3.32 Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: социализация личности представляет собой процесс формирования личности в определенных социальных условиях, процесс усвоения человеком социального опыта в материальных и нематериальных формах. Следует выделить стадии социализации и представить их развернутую характеристику.

3.33 Теории социальной структуры и социальной стратификации

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: раскрыть понятие «социальная структура», «социальная стратификация». Главное, что можно выделить в социальной структуре, то, что она охватывает размещение всех отношений, зависимостей, взаимодействий между отдельными элементами. В качестве элементов выступают социальные институты, социальные группы и общности: базовыми единицами социальной структуры являются нормы и ценности

3.34 Факторы и механизмы стратификационного деления.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: для описания системы неравенства между группами (общностями) людей в социологии принято применять понятие «социальная стратификация». Обратите внимание на то, что определенные социальные различия между людьми приобретает характер иерархического ранжирования. Для обозначения различий между людьми используются термин «социальная дифференциация», которая вызывает имущественное и статусное неравенство. Необходимо изучить типы стратификационных систем.

3.35 Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: выявить понятие «социальная группа», под которой понимается совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимые функции. Социологи конца 19-начала 20 века предпринимали первые попытки создания социологической теории групп в виде двух концепций, соотнесите групповые интересы с индивидуальными и «мистической групповой связи» Обратите внимание на

типологическое деление групп на большие и малые; на социологию малых групп и «микросоциологию».

3.36 Понятие, характерные черты и виды социальных общностей. Общность и личность.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: понятие «социальная группа» является родовым по отношению к понятию «социальная общность», под которой понимается относительно устойчивая совокупность людей, отличающаяся одинаковым чертами условий и образа жизни, массового сознания, норм ценностей систем, интересов. Выделите виды общностей – семья, род, племя; общественный класс; производственный коллектив, народность нации и другие. Объясните как личность соотносится с феноменом общности, как соотносятся личные и общественные, групповые интересы.

3.37 Тенденции развития социальной структуры и их проявление на современном этапе развития российского общества

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: дать определение "социальная структура" (горизонтальный срез общества), перечислить причины ее возникновения. Охарактеризовать теории социальной структуры: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина, Т.Парсонса, Т.Маршалла, Э.Райта, Р.Дарендорфа и др. Перечислить основные тенденции развития социальной структуры и их проявление на современном этапе развития российского общества.

3.38 Социальные процессы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: раскрыть понятие "социальный процесс". Показать связь социального процесса и социальной системы. Раскрыть виды социальных процессов.

3.39 Понятие “социальный институт”. Подходы к определению социального института.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: дать определение «социальный институт». Показать связь социальных институтов с обществом. Обратить внимание на социальный институт как относительно устройство, типы и формы социальной практики, устойчивой совокупности лиц, учреждений, снабженными определенными материальными средствами и осуществляющих конкретно общественную функцию. Рассмотреть и представить краткую характеристику основных подходов к определению социального института.

3.40 Структура социальных институтов, их типология и иерархия.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: обратить внимание на то, что социология интересуется в первую очередь деятельностью главных социальных институтов, связанных с реализацией основополагающих потребностей общества – институты семьи и образования; обеспечению материальной жизнедеятельности – институт экономики; производства; интеграцией социальных групп и коллективов – политические, государственно правовые институты, поддержанием и сохранением духовных ценностей – институты культуры и другие. Необходимо представить структуру социальных институтов, их типологию и выявить их иерархию.

3.41 Социальная организация.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: дать определение и выявить основные механизмы и функции социальных организаций.

Обратить внимание на то что, применимо к социальным объектам термин «организация» применяется в 3-х смыслах: 1 - как искусственное объединение институционального характера, занимающего определенное место в обществе, 2 - определенная деятельность, 3 – как характеристика степени упорядоченности какого-либо объекта. Охарактеризовать признаки организаций, такие как: организационные цели, эффективность результатов, мотивация и стимулирование персонала; организация - это человеческая общность, специфическая социальная среда.

3.42 Сущность, содержание и виды поведения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: дать определение понятиям "поведение", "социальное поведение", "социальная норма поведения". Показать различные классификации видов и форм социального поведения, представив их краткую характеристику.

3.43 Способы и механизмы осуществления социального контроля в обществе. Меры по профилактике форм девиантного поведения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: понять, что социальный контроль – способ социализации системы, обеспечивающий упорядоченное взаимодействие ее элементов посредством нормативного регулирования. Социальный контроль – это элемент более общей системы, регулирующий и воздействующий на поведение индивидов со стороны общества. Необходимо выявить и охарактеризовать такие способы и механизмы осуществления социального контроля в обществе, социальные нормы и социальные санкции, как: требование, предписания, пожелания и ожидание соответствующего поведения.

3.44 Теории, объясняющие причины отклонений. Характеристика форм и видов девиантного поведения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: развернутую социологическую концепцию девиации впервые дал Э. Дюркгейм, предложивший теорию аномии, как причину девиации. Следует рассмотреть данную теорию, а также изучить теории других авторов. Необходимо также перечислить и дать развернутую характеристику видов и форм девиантного поведения.

3.45 Социальный контроль и девиация. Понятие и классификация девиантного поведения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определить, что поведение, которое отклоняется от общественных норм, вызывает неодобрения общественного мнения, называется девиантным. Простое принятие нормы выражается в конформации. Резкое отклонение от средней нормы отражает стабильность общества. Все серьезные нарушения, сознательно или нет, попадающие под категорию противоправного действия, относятся к деликвентному поведению. Дать понятие девиантного поведения, провести классификацию. Охарактеризовать отклоняющееся и преступное поведение. Раскрыть теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В.Шелдон, Ч.Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э.Дюркгейма, Т.Парсонса, Р.Мертон.

3.46 Понятие и виды отношений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: показать многозначность понятия "отношение" (социальные, общественные, человеческие и др.). Представить классификацию отношений по различным основаниям: по объему

власти, по сферам проявления и т.д. Дать характеристику видов отношений в зависимости от представленной классификации.

3.47 Причины обострения отношений. Основные этапы возникновения и развития социального межэтнического конфликта.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: обратите внимание на изменения социальной ситуации в виде конфликта. Конфликт является фактором развития и изменения в обществе. Социальный конфликт может носить позитивный и негативный характер. Необходимо указать его роль в жизнедеятельности общества, а также этапы развития и причины его вызывающие.

3.48 Пути решения проблем межэтнических отношений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: следует перечислить возможные пути и варианты решения проблем межэтнических, политических и иных отношений.

3.49 Причины обострения отношений между социально-этническими общностями

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: обратить внимание на понятие "национальный интерес" (Моргентау). Проанализировать: в чем сущность этнополитических и территориальных конфликтов; их причины, технологии урегулирования. Изучить по СМИ современные этнические конфликты в мире (Европа, Африка).

3.50 Понятие организации социологического исследования. Социологические исследование как средство познания социальной реальности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: на то, что прикладная социологии - это важнейшее направление науки. Дать определение "социологическое исследование". Различают три вида социологического исследования: разведывательное, описательное и аналитическое – необходимо дать их полную характеристику. Выделить основные методы социологических исследований. Показать роль социологического исследования как основного средства познания социальной реальности.

3.51 Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: следует перечислить основные характеристики социологического исследования, выявить его структуру, определить виды, назвать функции, которые оно выполняет в социологии.

3.52 Методы социологического исследования. Классификация методов сбора социологической информации.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: дать определение метода, провести анализ методов сбора социологической информации. Охарактеризовать основные методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, изучение документов, опрос. Определить, что такое принцип "репрезентативности выборки".

3.53 Использование результатов социологического исследования

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: показать, из чего складывается процесс исследования социологических данных. Проанализировать возможные варианты использования его результатов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Семинарское занятие №1 (2 часа).

Тема: «Теории политической власти и политических систем. Политический режим».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- необходимо дать определение и развернутую характеристику следующим понятиям: власть, субъекты власти, объекты власти, ресурсы власти, функции власти, легитимность и легальность власти, политическая система, политический режим;
- следует проанализировать основные теории политической власти и политического режима как механизма ее осуществления.

4.2 Семинарское занятие №2 (2 часа).

Тема: «Политические процессы, конфликты и кризисы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- дать определение понятиям «политический процесс», «конфликт», «этнополитический конфликт», «компромисс», «политическое участие», представить их полную характеристику;
- выявить и охарактеризовать объективные причины возникновения конфликтной ситуации и перечислить способы ее разрешения;
- проанализировать этнополитические конфликты, показав их опасность и пути предотвращения.