

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Развитие лесной науки**

**Направление подготовки:** Лесное дело

**Профиль образовательной программы:** Лесное хозяйство

**Форма обучения:** очная

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.1.	Введение в дисциплину	-	-	1	0,75	1
1.2	Лесное дело в России до XVIII в	-	-	1	0,75	1
1.3	Лесная наука в России XVIII – XIX вв.	-	-	1	0,75	1
1.4	Лесная наука в России в годы советской власти	-	-	1	0,75	1
2.1	Становление лесных науки и образования в России	-	-	0,75	0,75	0,75
2.2	Становление лесного опытного дела	-	-	0,75	0,75	0,75
2.3	Лесная наука России на рубеже XX-XXI вв	-	-	0,75	0,75	0,75
2.4	Современное состояние лесной науки в России	-	-	0,75	0,75	0,75
	ИТОГО	-	-	6	7	6

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) – не предусмотрено РУП**

## **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ – не предусмотрено РПД**

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме (расчетно-проектировочной, расчетно-графической работы, презентации, контрольной работы и т.п.).

### **4.1 Темы индивидуальных домашних заданий**

1. Моя специальность - лесное дело
2. Основные лесообразующие породы на территории России
3. Лесные ресурсы и их использование
4. Древесно-кустарниковая растительность места моего проживания

### **4.2 Содержание индивидуальных домашних заданий**

Приводится перечень заданий (вопросов), выполняемых в индивидуальном домашнем задании.

При выполнении контрольной работы возможно представление таблицы распределения заданий между обучающимися.

**ОБРАЗЕЦ Таблица 1. Распределение заданий**

Номер зачетной книжки	Номера вариантов									
	1	8	16	24	32	40	48	56	64	
01	3	11	19	27	35	43	51	59	67	
02	2	10	18	26	34	42	50	58	66	
03	5	13	21	29	37	45	53	61	69	
04	4	12	20	28	36	44	52	60	68	
05	7	15	23	31	39	47	55	63	71	
06	6	14	22	30	38	46	54	62	70	
08	9	17	25	33	41	49	57	65	72	

### **4.3 Порядок выполнения заданий**

.....

### **4.4 Пример выполнения задания**

.....

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **5.1. Роль Петра I в становлении лесного дела России**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

---

### **5.2 Современные направления лесной науки в России**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

---

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **6.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1). Введение в дисциплину**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

.....

### **6.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2). Лесное дело в России до XVIII в.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

.....

### **6.3 Практическое занятие 3 (ПЗ-3). Лесная наука в России XVIII – XIX вв.: зарождение научного интереса к изучению лесов в России, первые значимые имена, научные работы и публикации в лесной науке, научные общества, периодические издания.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

.....

### **6.4 Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Лесная наука в России в годы советской власти: значимые имена, научные работы и публикации в лесной науке, научные общества, периодические издания, вузы, лесная наука в годы великой отечественной войны.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

.....

### **6.5 Практическое занятие 5 (ПЗ-5). Становление лесной науки и образования в России: первые, крупные вузы и НИИ в области лесного дела, первые низшие школы, расцвет отраслевой лесной науки**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

.....

### **6.6 Практическое занятие 6 (ПЗ-6). Становление лесного опытного дела: предпосылки и интерес к степному лесоразведению, лесные опытные участки и станции, опыты и итоги работ.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

.....

### **6.7 Практическое занятие 7 (ПЗ-7). Лесная наука России на рубеже XX-XXI вв.: особенности развития лесной науки на рубеже XX-XXI вв., новые направления в лесной науке – глобальная роль лесов, угледепонирующая функция и т. д.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

.....

**6.8 Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Современное состояние лесной науки в России: ученые, вузы, НИИ современного этапа развития науки, проблемы, тенденции и перспективы развития**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

.....