

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Основы природоиспользования

Направление подготовки: Лесное дело

Профиль образовательной программы: Лесное хозяйство

Форма обучения: очная

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| № п.п. | Наименование темы | Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД) | | | | |
|-----------|--|---|--------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| | | подготовка курсового проекта (работы) | подготовка реферата/эссе | индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | самостоятельно изучение вопросов (СИВ) | подготовка к занятиям (ПкЗ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 6 | 7 |
| 1.1 | Введение в дисциплину | - | - | 6 | 4 | 4 |
| 1.2 | Классификация природных ресурсов | - | - | 4 | 4 | 4 |
| 1.3 | Экологические проблемы природопользования | - | - | 4 | 4 | 4 |
| 2.1 | Основы рационального природопользования | - | - | 4 | 4 | 4 |
| 2.2 | Государственное управление природопользованием | - | - | 4 | 4 | 4 |
| | ИТОГО | - | - | 22 | 20 | 20 |

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) – не предусмотрено РУП

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ – не предусмотрено РПД

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

4.1 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Современное состояние природных ресурсов в России
2. Природопользование: виды и последствия
3. Сохранение биоразнообразия при природопользовании
4. Природопользование и инновационная деятельность

4.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

Задание выполняется в виде презентации объемом 10-15 слайдов; на 1-ом слайде указываются дисциплина, тема и автор работы, на последнем – использованные источники информации. Презентация кроме текстовой информации, должна содержать схемы, рисунки и др. наглядный материал по заданной теме. Название файла – ФИО студента.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1. История развития природопользования

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: в развитии природопользования выделяют этапы: 1 – доаграрный период (первобытная культура, надписи, наскальные рисунки; незначительное воздействие на природу); 2 – начало землепользования (VIII-VII в. до н.э. - до начала промышленного производства (XV в. н.э.); преобладание сельского хозяйства, охота, распашка земель, население размещалось вдоль рек и побережий); 3 – развитие капитализма (XVI-XIX вв.; время освоения минеральных ресурсов, металлургии, промышленных революций); 4 – время глобального воздействия человека на окружающую среду (XX в.; преобладает нерациональное природопользование, нарастают экологические проблемы).

5.2 Научно-технический прогресс и окружающая среда

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: научно-технический прогресс – взаимосвязанное поступательное развитие науки и техники, проявляющееся в постоянных научных открытиях и изобретениях, уровне техники и технологий, применении новых приборов и оборудования. НТП преобразует и развивает средства труда, стимулирует рост экономики, решение социальных вопросов. В современных условиях основным требованием к научно-техническому прогрессу стало требование строгого учета уязвимости природы и возможностей восстановления природных процессов; необходимы научно обоснованные прогнозы, позволяющие предвидеть последствия воздействий человека на окружающую среду.

5.3 Распространение различных видов природопользования в РФ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: основные виды природопользования – землепользование, недропользование, водопользование, лесопользование, пользование объектами животного мира – присутствуют на территории России. Юг европейской части страны характеризуется развитым сельскохозяйственным природопользованием, север европейской части и азиатская часть страны – лесным и т.д. Распространение и развитие видов природопользования определяется характером природных ресурсов и условиями их эксплуатации.

5.4 Экологические последствия антропогенной деятельности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: своей деятельностью человек изменяет условия окружающей среды, что приводит к различным негативным экологическим последствиям. При ведении сельского хозяйства происходит загрязнение, обеднение и эрозия почв, вырубке лесов – сокращение биоразнообразия, эрозия почв, обмеление рек и др., добыча и переработка полезных ископаемых – нарушение природных ландшафтов, загрязнение воздуха и др.

5.5 Глобальные экологические проблемы современности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: бурное развитие промышленности и транспорта в XX в. привело к глобальным экологическим проблемам: загрязнение биосфера отходами производства, сокращение территорий, занятых естественными экосистемами, изменение климата, истощение природных ресурсов и т. п. глобальные проблемы современной цивилизации – это проблемы, от решения которых зависит дальнейшая судьба человечества.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Лабораторная работа 1. Законодательная база природопользования

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: государственное регулирование природопользования направлено на сохранение природно-ресурсного потенциала и защиты природной среды при удовлетворении потребностей экономического развития с учетом перспективных интересов общества и охраны здоровья людей. В экологическом законодательстве можно выделить общую (ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «Об экологической экспертизе» и т. д.) и специальную (Земельный кодекс, Лесной кодекс и др.) часть. Источниками экологического законодательства являются Конституция РФ, законодательные акты РФ, акты президента и правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств и др.

6.2 Лабораторная работа 2. Классификация природных ресурсов

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: природные ресурсы – тела и силы природы (в виде веществ и энергии), которые на данном уровне развития производительных сил используются или могут быть использованы для удовлетворения потребностей человеческого общества. Выделяют природные ресурсы: по степени технической и экономической доступности – допустимые и потенциальные; по происхождению – минеральные, климатические, водные, растительные, земельные, почвенные, животного мира; по исчерпаемости – исчерпаемые, неисчерпаемые.

6.3 Лабораторная работа 3. Характеристика природных ресурсов РФ

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Россия относится к странам, располагающим значительными запасами разнообразных природных ресурсов (минеральных, водных, земельных, лесных и т. д.). Калийными солями богаты Урал, Восточная Сибирь, фосфоритами – центр и северо-запад европейской части, Урале и Восточная Сибирь, нефть, газ – Поволжье, Урал и т. д. Также имеются значительные сельскохозяйственные угодья. Россия является одной из ведущих лесных держав – на ее долю приходится более 20% мировой площади лесов.

6.4 Лабораторная работа 4. Кадастры природных ресурсов

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: кадастры природных ресурсов – систематизированных своды или банки данных, включающие качественные и количественные описания ресурсов, а в ряде случаев и их эколого-экономическую оценку. Различают кадастры земельный, месторождений полезных ископаемых, водный, лесной, красная книга и др. Учет природных ресурсов – основа рационального и неистощительного природопользования.

6.5 Лабораторная работа 5. Прогнозирование экологических последствий природопользования

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: Прогнозирование – выявление направлений, степени, скорости и пространственных масштабов возможных изменений окружающей среды. Прогнозирование изменений природной среды – важнейшая составляющая природопользования. Основные принципы геоэкологического прогнозирования: ландшафтно-экологический подход к объектам природы; комплексность прогноза; динамический подход; социально-экологическая направленность; пространственно-временное единство прогноза; учет естественной дифференциации природной среды и региональных особенностей территории.