

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Абрамова Л.З., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.03 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK-5 способностью коммуникации устной письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	- к в и 1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. 2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном	1этап: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. 2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной	1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. 2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями

	общении.	деятельности.	специальности.
--	----------	---------------	----------------

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.

Тема 1 Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.

Раздел 2 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.

Тема 2 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.

Раздел 3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 4 Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.

Тема 4 Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.

Раздел 5 . Сельское хозяйство Великобритании, США. Простые времена глагола. Активный залог.

Тема 5 Сельское хозяйство Великобритании. Простые времена глагола. Активный залог.

Тема 6. Сельское хозяйство США. Простые времена глагола. Активный залог.

Раздел 6 Человек и растение. Длительные времена глагола. Активный залог.

Тема 7 Человек и растение. Длительные времена глагола. Активный залог.

Раздел 7 Борьба с сельхозвредителями. Перфектные времена глагола. Активный залог.

Тема 8 Борьба с сельхозвредителями. Перфектные времена глагола. Активный залог.

Раздел 8 Болезни растений. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.

Тема 9 Болезни растений. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.

Раздел 9 Культивация растений. Почва. Плодородие почвы. Простые времена глагола. Пассивный залог.

Тема 10 Культивация растений. Почва. Плодородие почвы. Простые времена глагола. Пассивный залог.

Раздел 10 Полевые культуры. Длительные времена глагола. Пассивный залог

Тема 11 Полевые культуры. Длительные времена глагола. Пассивный залог

Раздел 11 Пшеница. Рожь. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.

Тема 12 Пшеница. Рожь. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.

Раздел 12 Ячмень. Кукуруза. Овес. Времена активного и пассивного залога.

Тема 13 Ячмень. Кукуруза. Овес. Времена активного и пассивного залога.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕ.