

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Пронина Т.И., преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.03 Психология и педагогика

Цель освоения дисциплины:

- повышение общей и психолого-педагогической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Этап 1: основные категории процесса коммуникации. Этап 2: содержание, структурные компоненты процесса коммуникации.	Этап 1: применять на практике различные коммуникативные техники и приемы. Этап 2: применять техники и приемы эффективной коммуникации в межличностном взаимодействии.	Этап 1: навыками коммуникации в устной и письменной формах. Этап 2: опытом применения психологического воздействия на собеседника для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.	Этап 1: содержание самоорганизации и самообразования. Этап 2: формы и принципы самоорганизации и самообразования.	Этап 1: применять психолого-педагогические знания в процессе самообразования. Этап 2: использовать психолого-педагогические знания для стимулирования процессов самоорганизации.	Этап 1: навыками, приёмами самоорганизации. Этап 2: навыками методики самоорганизации для решения психолого-педагогических задач.
ПК-8 – способностью организовывать работу исполнителей, находить и	1 этап: основы психологии личности; 2 этап: основы социальной психологии.	1 этап: применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с персоналом	1 этап: владеть навыками решения конфликтных ситуаций; 2 этап: владеть навыками

принимать решения в области и нормировании труда в разных экономических и хозяйственных условиях.		2 этап: применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с социальными группами.	формирования лидерского потенциала.
---	--	---	-------------------------------------

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Феноменология общей психологии

Тема 1 Психология как наука

Тема 2 Методы психологии

Тема 3 История развития психологической науки

Тема 4 Психологические школы первой половины 20 века

Тема 5 Понятие о психике человека

Тема 6 Психологические школы первой половины 20 века

Раздел 2 Система психологического знания

Тема 7 Происхождение и развитие сознания человека

Тема 8 Психология ощущения и восприятия

Тема 9 Психологическая теория деятельности

Тема 10 Психология внимания и памяти

Тема 11 Психология личности

Тема 12 Психология мышления и воображения

Раздел 3 Социально-психологические явления

Тема 13 Психология общения

Тема 14 Невербальные средства общения. Мимика. Такесика

Тема 15 Стороны общения. Коммуникативная и интерактивная стороны общения

Тема 16 Невербальные средства общения. Кинесика. Проксемика

Тема 17 Стороны общения. Перцептивная сторона общения

Тема 18 Психология малой группы

Тема 19 Динамические процессы в малой группе

Раздел 4 Теоретические основы педагогики

Тема 20 Методы и методология педагогической науки

Тема 21 Педагогика как наука

Тема 22 Педагогический процесс, его характеристика

Тема 23 Содержание образования

Тема 24 Воспитание и развитие личности

Тема 25 Дидактика как процесс обучения

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.