

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Авторы:** Ярцев Г.Ф., профессор, Байкасов Р.К., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.20 Растениеводство

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов комплекса научно-обоснованных мероприятий в технологическом процессе возделывания с.-х. культур для повышения их урожайности и качества зерна. Важнейшей задачей изучения растениеводства является разработка теории и практических приемов выращивания в конкретных природно-климатических условиях высоких и устойчивых урожаев полевых и с.-х. культур. В задачу растениеводства входят также исследования расширения границ возделывания, вовлечение в культуру новых растений.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.	1 этап: морфологические признаки с.-х. культур.  2 этап: показатели качества зерна и химический состав зерен хлебных злаков.	1 этап: отличить по морфологическим признакам зерна хлеба I и II групп.  2 этап: отличать зерновые культуры по проросткам, всходам, ушком, язычком и соцветиям.	1 этап: оценки фаз роста и развития зерновых культур и этапы органогенеза.  2 этап: этапы органогенеза и формирование элементов продуктивности с.-х. культур.

<p>ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.</p>	<p>1 этап: принципов подбора сортов и гибридов с.-х. культур для конкретных почвенно-климатических зон Оренбургской области.</p> <p>2 этап: потенциал сортов и степень их реализации в условиях конкретных зон в зависимости от используемых технологий.</p>	<p>1 этап: анализа ботанических и хозяйственных показателей сортов и гибридов и умение выбора наиболее приемлемых.</p> <p>2 этап: подбора сортов и гибридов по скороспелости и качественным показателям продукции, оценки качества семян по категориям.</p>	<p>1 этап: подготовки семян к посеву, расчет нормы высева, посевной годности семян.</p> <p>2 этап: обработки семян современными фунгицидами, инсектицидами, регуляторами роста и микроэлементами, нанопрепаратами.</p>
<p>ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.</p>	<p>1 этап: основных приемов возделывания полевых культур.</p> <p>2 этап: принципов расчета норм высева, обоснование сроков, способов посева, техник у посева. Приемов ухода за посевами, включая агротехнические, химические и биологические.</p>	<p>1 этап: разрабатывать модели технологии возделывания полевых культур.</p> <p>2 этап: использовать элементы ресурсосбережения и энергосбережения.</p>	<p>1 этап: контроля качества выполнения агротехнических приемов.</p> <p>2 этап: оптимизации факторов роста и развития с помощью приемов ухода за полевыми культурами.</p>

ПК-18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.	<p>1 этап: строение и состав атмосферы, методы измерения и пути эффективного использования солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.</p> <p>2 этап: опасные для растениеводства метеорологические явления и меры борьбы с ними.</p>	<p>1 этап: вести наблюдения за температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками, анализировать агрометеорологические условия конкретного периода.</p> <p>2 этап: оценивать агроклиматические ресурсы территории, планировать полевые работы с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов.</p>	<p>1 этап: современными методами природно-ресурсного потенциала территории, видами и методами агрометеонаблюдений</p> <p>2 этап: навыками принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты с.-х. культур от опасных метеорологических явлений.</p>
ПК-19 - способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.	<p>1 этап: этапов формирования, налива и созревания зерна с.-х. культур.</p> <p>2 этап: способов уборки урожая зерновых, зернобобовых, кормовых технических культур.</p>	<p>1 этап: выбора наиболее приемлемого способа уборки с.-х. культур, в зависимости от складывающихся условий.</p> <p>2 этап: осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства; определять способы уборки, транспортировки, первичной подработки и хранения растениеводческой продукции.</p>	<p>1 этап: обоснование способов уборки урожая с.-х. культур, очистки, сортировки урожая; формирование уборочных и транспортных звеньев.</p> <p>2 этап: способов закладки растениеводческой продукции на хранение и контроль за сохранностью продукции.</p>

<p>ПК-20 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовление грубых и сочных кормов.</p>	<p>1 этап: биологические и экологические особенности кормовых растений, типы и их значение в кормопроизводстве, приемы оценки кормовых растений.</p> <p>2 этап: основы технологий заготовки кормов с использованием современной высокопроизводительной кормоуборочной техники; особенности семеноводства многолетних трав; организацию и рациональное использование пастбищ и сенокосов.</p>	<p>1 этап: различать основные виды кормовых растений, технически грамотно планировать комплекс агротехнических мероприятий, направленных на повышение продуктивности природных кормовых угодий.</p> <p>2 этап: грамотно использовать кормовые растения, сроки уборки и использование в системе конвейерного производства кормов.</p>	<p>1 этап: навыками определения питательности и поедаемости кормов; подбора технологических операций при заготовке кормов.</p> <p>2 этап: приемами создания сеянных сенокосов и пастбищ; организацией и рациональным использованием сенокосов и пастбищ.</p>
---	--	--	--

## 2. Содержание дисциплины:

### **Раздел 1 Теоретические основы семеноведения.**

Тема 1. Растениеводство как научная дисциплина. Классификация полевых культур.

Тема 2. Основы семеноведения. Чистота семян. Всхожесть и энергия прорастания семян.

Тема 3. Теоретические основы сроков, способов посева, норм высеива. Определение кондиционности и категории семян.

### **Раздел 2 Общая характеристика зерновых культур. Классификация технологий.**

Тема 4. Фазы роста и развития, этапы органогенеза.

Тема 5. Понятие о технологии. Классификация технологий.

Тема 6. Отличие мягкой и твердой пшеницы. Разновидности, сорта пшеницы.

### **Раздел 3. Особенности биологии и технологии возделывания пшеницы и ржи.**

Тема 7. Общая характеристика озимых культур. Виды, подвиды ячменя и овса.

Тема 8. Биология и технология возделывания озимой пшеницы, ржи, ячменя и овса.

Тема 9. Виды пшениц, их классификация. Виды, подвиды и технология возделывания крупяных культур.

#### **Раздел 4. Зернофуражные и крупяные культуры.**

Тема 10. Значение, биология зернофуражных культур. Морфология кукурузы.

Тема 11. Значение, биология крупяных культур и кукурузы. Морфология зернобобовых культур

#### **Раздел 5. Картофель. Зернобобовые и бахчевые культуры.**

Тема 12. Значение, биология зернобобовых культур. Морфология картофеля.

Тема 13. Значение, биология картофеля. Морфология бахчевых культур.

#### **Раздел 6. Кормовые культуры.**

Тема 14. Значение, морфология, биология масличных культур.

Тема 15. Значение, биология кормовых культур. Морфология эфиромасличных культур.

Тема 16. Морфология табака и махорки.

### **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.**