

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Авторы: Ярцев Г.Ф., профессор, Байкасенов Р.К., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.20 Растениеводство

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов комплекса научно-обоснованных мероприятий в технологическом процессе возделывания с.-х. культур для повышения их урожайности и качества зерна. Важнейшей задачей изучения растениеводства является разработка теории и практических приемов выращивания в конкретных природно-климатических условиях высоких и устойчивых урожаев полевых и с.-х. культур. В задачу растениеводства входят также исследования расширения границ возделывания, вовлечение в культуру новых растений.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.	1 этап: морфологические признаки с.-х. культур. 2 этап: показатели качества зерна и химический состав зерен хлебных злаков.	1 этап: отличить по морфологическим признакам зерна хлеба I и II групп. 2 этап: отличать зерновые культуры по проросткам, всходам, ушком, язычком и соцветиям.	1 этап: оценки фаз роста и развития зерновых культур и этапы органогенеза. 2 этап: этапы органогенеза и формирование элементов продуктивности с.-х. культур.

<p>ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.</p>	<p>1 этап: принципов подбора сортов и гибридов с.-х. культур для конкретных почвенно-климатических зон Оренбургской области.</p> <p>2 этап: потенциал сортов и степень их реализации в условиях конкретных зон в зависимости от используемых технологий.</p>	<p>1 этап: анализа ботанических и хозяйственных показателей сортов и гибридов и умение выбора наиболее приемлемых.</p> <p>2 этап: подбора сортов и гибридов по скороспелости и качественным показателям продукции, оценки качества семян по категориям.</p>	<p>1 этап: подготовки семян к посеву, расчет нормы высева, посевной годности семян.</p> <p>2 этап: обработки семян современными фунгицидами, инсектицидами, регуляторами роста и микроэлементами, нанопрепаратами.</p>
<p>ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.</p>	<p>1 этап: основных приемов возделывания полевых культур.</p> <p>2 этап: принципов расчета норм высева, обоснование сроков, способов посева, техник ухода за посевами, включая агротехнические, химические и биологические.</p>	<p>1 этап: разрабатывать модели технологии возделывания полевых культур.</p> <p>2 этап: использовать элементы ресурсосбережения и энергосбережения.</p>	<p>1 этап: контроля качества выполнения агротехнических приемов.</p> <p>2 этап: оптимизации факторов роста и развития с помощью приемов ухода за полевыми культурами.</p>

<p>ПК-18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.</p>	<p>1 этап: строение и состав атмосферы, методы измерения и пути эффективного использования солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.</p> <p>2 этап: опасные для растениеводства метеорологические явления и меры борьбы с ними.</p>	<p>1 этап: вести наблюдения за температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками, анализировать агрометеорологические условия конкретного периода.</p> <p>2 этап: оценивать агроклиматические ресурсы территории, планировать полевые работы с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов.</p>	<p>1 этап: современными методами природно-ресурсного потенциала территории, видами и методами агрометеонаблюдений</p> <p>2 этап: навыками принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты с.-х. культур от опасных метеорологических явлений.</p>
<p>ПК-19 - способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.</p>	<p>1 этап: этапов формирования, налива и созревания зерна с.-х. культур.</p> <p>2 этап: способов уборки урожая зерновых, зернобобовых, кормовых и технических культур.</p>	<p>1 этап: выбора наиболее приемлемого способа уборки с.-х. культур, в зависимости от складывающихся условия.</p> <p>2 этап: осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства; определять способы уборки, транспортировки, первичной подработки и хранения растениеводческой продукции.</p>	<p>1 этап: обоснование способов уборки урожая с.-х. культур, очистки, сортировки урожая; формирование уборочных и транспортных звеньев.</p> <p>2 этап: способов закладки растениеводческой продукции на хранение и контроль за сохранностью продукции.</p>

ПК-20 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовление грубых и сочных кормов.	<p>1 этап: биологические и экологические особенности кормовых растений, типы и их значение в кормопроизводстве, приемы оценки кормовых растений.</p> <p>2 этап: основы технологий заготовки кормов с использованием современной высокопроизводительной кормоуборочной техники; особенности семеноводства многолетних трав; организацию и рациональное использование пастбищ и сенокосов.</p>	<p>1 этап: различать основные виды кормовых растений, технически грамотно планировать комплекс агротехнических и культуртехнических мероприятий, направленных на повышение продуктивности природных кормовых угодий.</p> <p>2 этап: грамотно использовать кормовые растения, сроки уборки и использование в системе конвейерного производства кормов.</p>	<p>1 этап: навыками определения питательности и поедаемости кормов; подбора технологических операций при заготовке кормов.</p> <p>2 этап: приемами создания сеянных сенокосов и пастбищ; организацией и рациональным использованием сенокосов и пастбищ.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы семеноведения.

Тема 1. Растениеводство как научная дисциплина. Классификация полевых культур.

Тема 2. Основы семеноведения. Чистота семян. Всхожесть и энергия прорастания семян.

Тема 3. Теоретические основы сроков, способов посева, норм высева. Определение кондиционности и категории семян.

Раздел 2 Общая характеристика зерновых культур. Классификация технологий.

Тема 4. Фазы роста и развития, этапы органогенеза.

Тема 5. Понятие о технологии. Классификация технологий.

Тема 6. Отличие мягкой и твердой пшеницы. Разновидности, сорта пшеницы.

Раздел 3. Особенности биологии и технологии возделывания пшеницы и ржи.

Тема 7. Общая характеристика озимых культур. Виды, подвиды ячменя и овса.

Тема 8. Биология и технология возделывания озимой пшеницы, ржи, ячменя и овса.

Тема 9. Виды пшениц, их классификация. Виды, подвиды и технология возделывания крупяных культур.

Раздел 4. Зернофуражные и крупяные культуры.

Тема 10. Значение, биология зернофуражных культур. Морфология кукурузы.

Тема 11. Значение, биология крупяных культур и кукурузы. Морфология зернобобовых культур

Раздел 5. Картофель. Зернобобовые и бахчевые культуры.

Тема 12. Значение, биология зернобобовых культур. Морфология картофеля.

Тема 13. Значение, биология картофеля. Морфология бахчевых культур.

Раздел 6. Кормовые культуры.

Тема 14. Значение, морфология, биология масличных культур.

Тема 15. Значение, биология кормовых культур. Морфология эфиромасличных культур.

Тема 16. Морфология табака и махорки.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.