

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор:** Абрамова Л.З., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.01.02      **Профильный иностранный язык**

### **Цель освоения дисциплины:**

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.  2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и	1 этап: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.  2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном	1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.  2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности,

	письменном профессиональном общении.	общении профессиональной деятельности.	и предусмотренной направлениями специальности.
ПК – 1 – готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	<p><i>1 этап:</i> знать общие сведения об отечественном и зарубежном опыте по исследуемой теме;</p> <p><i>2 этап:</i> знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.</p>	<p><i>1 этап:</i> уметь ориентироваться и обмениваться современной информацией в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести беседу;</p> <p><i>2 этап:</i> уметь давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.</p>	<p><i>1 этап:</i> владеть навыками иноязычного общения в профессиональной среде;</p> <p><i>2 этап:</i> владеть организацией сбора информации по тематике исследований на русском и иностранных языках.</p>

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Сельское хозяйство России, Великобритании, США.**

Тема 1 Сельское хозяйство России, Великобритании, США. Простые времена глагола. Активный залог.

### **Раздел 2 Цели и задачи аграрной политики сегодня**

Тема 2 Цели и задачи аграрной политики сегодня

### **Раздел 3 Агрономия**

Тема 3 Агрономия

### **Раздел 4 Земледелие**

Тема 4 Земледелие

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**