

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.05(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по защите растений)

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки: Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

Знать:

Этап 1: основные приемы возделывания полевых культур.

Этап 2: принципы расчета норм высева, обоснование сроков, способов посева, технику посева. Приемы ухода за посевами, включая агротехнические, химические и биологические.

Уметь:

Этап 1: разрабатывать модели технологии возделывания полевых культур.

Этап 2: использовать элементы ресурсосбережения и энергосбережения.

Владеть:

Этап 1: контролем качества выполнения агротехнических приемов..

Этап 2: оптимизацией факторов роста и развития с помощью приемов ухода за полевыми культурами.

ПК-21 - способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

Знать:

Этап 1: строение, основы систематики, биологические особенности основных болезней сельскохозяйственных культур; - знать причины заселения вредителями, освоить основные положения теории иммунитета растений к вредителям.

Этап 2: возможности применения методов биотехнологии в защите сельскохозяйственных культур от болезней, вредителей и сорняков.

Уметь:

Этап 1: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности.

Этап 2: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности, иметь представление о вредителях, болезнях, сорняках и абиотических факторах, наносящих ущерб и вызывающих ослабление, снижение устойчивости и продуктивности с/х культур, потери урожая зерновых, овощных, плодово-ягодных культур, подсолнечника и кукурузы.

Владеть:

Этап 1: научиться планировать и проектировать защитные мероприятия, обосновывать их экономическую и экологическую эффективность и целесообразность.

Этап 2: владеть методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении задач защиты с/х культур от вредителей и болезней растений и сорняков.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4

ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.	готов обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.	<p>Знать: основные приемы возделывания полевых культур. Уметь: разрабатывать модели технологии возделывания полевых культур. Владеть: контроль качества выполнения агротехнических приемов.</p>	Устный опрос. Проверка отчета руководителем практики от организации. Оценка самостоятельно работы.
ПК-21 - способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.	способен обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.	<p>Знать: строение, основы систематики, биологические особенности основных болезней сельскохозяйственных культур; - знать причины заселения вредителями, освоить основные положения теории иммунитета растений к вредителям. Уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности. Владеть: научиться планировать и проектировать защитные мероприятия, обосновывать их экономическую и экологическую эффективность и целесообразность.</p>	Устный опрос. Проверка отчета руководителем практики от организации. Оценка самостоятельно работы.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------------

1	2	3	4
ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.	готов обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.	<p>Знать: принципов расчета норм высева, обоснование сроков, способов посева, техники посева. Приемов ухода за посевами, включая агротехнические, химические и биологические.</p> <p>Уметь: использовать элементы ресурсосбережения и энергосбережения.</p> <p>Владеть: оптимизации факторов роста и развития с помощью приемов ухода за полевыми культурами.</p>	Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу. Зачет.
ПК-21 - способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.	способен обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.	<p>Знать: возможности применения методов биотехнологии в защите сельскохозяйственных культур от болезней, вредителей и сорняков.</p> <p>Уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности, иметь представление о вредителях, болезнях, сорняках и абиотических факторах, наносящих ущерб и вызывающих ослабление, снижение устойчивости и продуктивности с/х культур, потери урожая зерновых, овощных, плодово-ягодных культур,</p>	Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу. Зачет.

		подсолнечника и кукурузы. Владеть: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении задач защиты с/х культур от вредителей и болезней растений и сорняков.	
--	--	--	--

3. Шкалы оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения	

	учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо		отлично
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
	Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные приемы возделывания полевых культур.	1. Понятие о технологии в растениеводстве. 2. Классификация технологий. 3. Составные элементы технологий.
Уметь: разрабатывать модели технологии возделывания полевых культур.	4. Разработка модели технологии возделывания озимых культур в Оренбургской области. 5. Модель технологии возделывания яровой пшеницы в Оренбургской области. 6. Модель технологии зернофуражных культур.
Навыки: контролем качества выполнения агротехнических приемов.	7. Оценка качества проведения основной обработки почвы. 8. Оценка качества предпосевной обработки почвы. 9. Оценка качества посева.

Таблица 7 - ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы расчета норм высева, обоснование сроков,	1. Теоретическое обоснование сроков посева. 2. Теоретическое обоснование норм высева. 3. Выбор способа посева.

способов посева, техник у посева. Приемы ухода за посевами, включая агротехнические, химические и биологические.	4. Агротехнические приемы ухода за посевами. 5. Химические приемы ухода за посевами. 6. Биологические приемы ухода за посевами.
Уметь: использовать элементы ресурсосбережения и энергосбережения.	7. Разработать ресурсосберегающую технологию возделывания подсолнечника. 8. Разработать энергосберегающую технологию сахарной свеклы. 9. Разработать ресурсосберегающую технологию возделывания картофеля. 10. Разработать адаптивную технологию многолетних злаковых и бобовых трав.
Навыки: оптимизации факторов роста и развития с помощью приемов ухода за полевыми культурами.	11. Оценка состояния посевов по фазам роста. 12. Оценка приемов ухода за посевами зерновых культур. 13. Оценка приемов ухода за посевами технических культур. 14. Оценка приемов ухода за посевами картофеля. 15. Оценка приемов ухода за посевами многолетних трав.

Таблица 8 - ПК-21 - способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать строение, основы систематики, биологические особенности основных болезней сельскохозяйственных культур;- знать причины заселения вредителями, освоить основные положения теории иммунитета растений к вредителям.	1. Экология и динамика вредителей и инфекционных болезней растений. 2. Понятие об иммунитете растений к болезням и вредителям. 3. Типы проявления иммунитета у растений к болезням и вредителям. 4. Пути возникновения рас патогенов. 5. Изменение устойчивости под влиянием факторов внешней среды. 6. Селекция с/х растений на устойчивость к болезням и вредителям. 7.Понятие о биологической (технической), хозяйственной и экономической эффективности защитных мероприятий. Методы оценки ущерба от болезней и вредителей. 8. Прогноз распространенности, развития и сигнализация сроков проявления основных вредителей и болезней в условиях Южного Урала. 9.Методы учета и обследования на вредителей и болезней. ЭПВ основных болезней и вредителей, проявляющихся в условиях Южного Урала.
Уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов	11. Понятие о биологической (технической), хозяйственной и экономической эффективности защитных мероприятий. 5. Применение репеллентов и аттрактантов в борьбе с вредителями.

деятельности.	<p>6. Прогноз размножения и сигнализация сроков появления насекомых.</p> <p>7. Агротехнический метод борьбы с вредителями.</p> <p>8. Физико-механический метод борьбы с вредителями.</p> <p>9. Биологический метод борьбы с вредителями.</p> <p>10. Использование особенностей строения, поведения и жизнедеятельности насекомых в борьбе с вредителями.</p>
Навыки: научиться планировать и проектировать защитные мероприятия, обосновывать их экономическую и экологическую эффективность и целесообразность.	<p>18. Методы защиты сельскохозяйственных культур от болезней и вредителей.</p> <p>19. Карантин растений.</p> <p>20. Агротехнический метод защиты растений.</p> <p>21. Химический метод защиты растений.</p> <p>22. Интегрированная система защиты зерновых культур от болезней и вредителей.</p>

Таблица 9 - ПК-21 - способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: возможностями применения методов биотехнологии в защите сельскохозяйственных культур от болезней, вредителей и сорняков.	<p>1. Биологический метод защиты растений.</p> <p>2. Физический и механический методы защиты растений.</p> <p>3. Внутренняя терапия растений (хемотерапия).</p>
Уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности, иметь представление о вредителях, болезнях, сорняках и абиотических факторах, наносящих ущерб и вызывающих ослабление, снижение устойчивости и продуктивности с/х культур, потери урожая зерновых, овощных, плодово-ягодных культур, подсолнечника и кукурузы.	<p>4.Химический метод борьбы с вредителями.</p> <p>5.Интегрированная защита растений от вредителей.</p> <p>6.Карантин растений, его организация в Российской Федерации.</p> <p>7. Вредители овощных, плодово-ягодных культур и запасов</p>
Навыки: владеть методами, необходимыми для достижения опимальных технологических и экономических результатов	<p>8. Интегрированная система защиты зернобобовых культур от болезней и вредителей.</p> <p>9. Интегрированная система защиты подсолнечника от болезней и вредителей.</p> <p>10. Интегрированная система защиты картофеля от</p>

при решении задач защиты с/х культур от вредителей и болезней растений и сорняков.	болезней и вредителей. 11. Интегрированная система защиты овощных культур от болезней и вредителей. 12. Интегрированная система защиты плодово-ягодных культур от болезней и вредителей.
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на первом этапе формирования компетенций (текущий контроль осуществляет руководитель практики от организации (предприятия), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

Таблица 10 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Инструктаж по технике безопасности при проправливании семян и применении пестицидов.	Знания по технике безопасности сформированные во время прохождения инструктажа (подготовительный этап).	Устный опрос.
Выполнение практических работ, обработка и анализ полученных материалов по результатам практики.	Основные умения и навыки, соответствующие выполняемой работе.	Проверка отчета руководителем практики от организации.
Самостоятельная работа.	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки.	Оценка самостоятельной работы.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на втором этапе формирования компетенций (промежуточный контроль осуществляет руководитель практики от Университета), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

Таблица 11 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Самостоятельная работа. (подготовка отчетной документации по итогам практики)	Оформление и содержание отчета	Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному документу
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки, полученные во время	Зачет

прохождения практики

I этап, характеризующий формирование компетенций:

До момента прохождения практики со студентами проводится организационно-информационное собрание по вопросам организации и прохождения практики, уточняются «Методические указания по написанию отчета по учебной практике», уточняется информационно-аналитический материал, который необходимо собрать студенту в ходе практики.

Студенты проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с правилами трудового распорядка, техникой безопасности, требованиями охраны труда в период прохождения практики.

Студенты получают пакет документов (индивидуальное задание).

Следующим этапом является место прохождения практики, где студент знакомится:

– с базой практики, составлением плана на весь период прохождения практики, под руководством представителя организации (предприятия). В плане должны быть отражены первичные профессиональные умения и навыки, которые студент призван получить в ходе практики.

II этап, характеризующий формирование компетенций:

Второй этап содержит обработку и анализ полученных материалов по результатам практики, подготовку отчетной документации по итогам практике и ее защите. Формой промежуточной аттестации по итогам практики является зачет.

Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения студентами практики формируются на кафедре, за которой закреплена конкретная практика.

Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

Прохождение всех этапов учебной практики, а именно выполнение всех видов работ, является обязательным. Высокий балл за один из этапов практики, не освобождает студента от прохождения других этапов защиты отчета.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.