

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.07 Информатика

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация) Агрономия

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Этап 1: аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях; технические средства информационных технологий; использование прикладных программ.

Этап 2: основные требования к информационной безопасности

Уметь:

Этап 1: применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в профессиональной сфере

Этап 2: использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Этап 1: современными информационными системами и технологиями

Этап 2: навыками работы в локальной и глобальной сети

ПК-5 способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ

Знать:

Этап 1: основные характеристики процессов сбора и передачи информации

Этап 2: процесс поиска, обработки и накопления информации

Уметь:

Этап 1: уметь использовать программные средства персонального компьютера

Этап 2: использовать аппаратные средства персонального компьютера

Владеть:

Этап 1: методами работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов)

Этап 2: методами практического использования современных компьютеров для получения и обработки информации, навыками работы в локальной и глобальной сети

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях; технические средства информационных технологий; использование прикладных программ Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в профессиональной сфере Владеть: современными информационными системами и технологиями	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, индивидуальных домашних заданий, тестирование. Зачет с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Знать: основные требования к информационной безопасности Уметь: использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, индивидуальных

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности Владеть: навыками работы в локальной и глобальной сети	домашних заданий, тестирование. Зачет с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.
--	---	--	---

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-5	способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	Знать: основные характеристики процессов сбора и передачи информации Уметь: использовать программные средства персонального компьютера Владеть: методами работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов)	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, индивидуальных домашних заданий, тестирование. Зачет с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-5	способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	Знать: процесс поиска, обработки и накопления информации Уметь: использовать аппаратные средства персонального компьютера	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов,

		Владеть: методами практического использования современных компьютеров для получения и обработки информации, навыками работы в локальной и глобальной сети	рефератов, индивидуальных домашних заданий, тестирование. Зачет с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.
--	--	--	---

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 6 - Описание шкал оценивания

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 7 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования	Формирование оценки	
	незачтено	зачтено

компетенций	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 8 - Код и наименование компетенции.

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях; технические средства информационных технологий; использование прикладных программ	1. Информационный объем одного символа некоторого сообщения равен 6 битам. Сколько символов входит в алфавит, с помощью которого составлено это сообщение? +1) 64 символа. 2) 63 символа 3) 60 символов 4) 65 символов 2. Какие сети объединяют различные города, области и небольшие страны. 1) Глобальные вычислительные сети +2) Региональные вычислительные сети 3) Локальные вычислительные сети 4) Корпоративные вычислительные сети. 3. Совокупность правил и средств, устанавливающих единые принципы взаимодействия устройств персонального компьютера, называется ... +1) программой, 2) интерфейсом, 3) алгоритмом, 4) информационной средой, 4. При выключении компьютера вся информация теряется ... 1) на гибком диске; 2) на жестком диске; 3) на CD-ROM диске; +4) в оперативной памяти,
Уметь: применять современные информационные	5. Пакет прикладных программ (ППП) – это ... 1) совокупность взаимосвязанных программных средств различного назначения, собранная в единую библиотеку

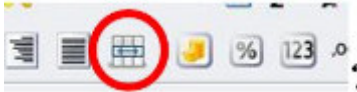
технологии для поиска и обработки информации в профессиональной сфере	+2) комплекс программ, предназначенный для решения задач определенного класса 3) любые программы, собранные в одной папке на носителе информации 6. Для какой цели в OpenOffice.org Calc можно использовать указанный элемент панели инструментов  1) для отображения денежной единицы; 2) для выравнивания по горизонтали; +3) для объединения ячеек; 4) для отображения числового формата. 7. Символ конца абзаца в Write появляется после нажатия клавиши 1) Del, +2) Enter, 3) Ins, 4) Esc, 8. Символ \$ при записи адресов электронной таблицы указывает на использование ... +1) абсолютного адреса, 2) относительного адреса, 3) текущего адреса, 4) адреса ячейки, содержащей итоговую сумму
Навыки: современными информационными системами и технологиями	9. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ. Ответ: Локальная сеть 10. Учитель работал в каталоге D:\Материалы к урокам\10 класс\Практические работы. Затем перешел в дерево каталогов на уровень выше, спустился в подкаталог Лекции и удалил из него файл Введение. Каково полное имя файла, который удалил преподаватель? 1) D:\Материалы к урокам\10 класс\Введение +2) D:\Материалы к урокам\10 класс\Лекции\Введение 3) D:\Материалы к урокам\Лекции1\Введение 4) D:\Материалы к урокам\Лекции\Введение

Таблица 9 - Код и наименование компетенции.

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные требования к	1. Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет?

информационной безопасности	+1) 210 бит объем всего сообщения. 2) 220 бит объем всего сообщения. 3) 215 бит объем всего сообщения. 4) 240 бит объем всего сообщения. 2.Пользователь вводит текст с клавиатуры со скоростью 90 знаков в минуту. Какое количество информации будет содержать текст, который он набирал 15 минут (используется компьютерный алфавит)? +1) текст содержит 1,3 Кбайта информации. 2) текст содержит 1,6 Кбайта информации 3) текст содержит 2 Кбайта информации 4) текст содержит 4 Кбайта информации. 3. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий. ОТВЕТ: Обработка информации. 4. _____ - накопление информации на различных носителях. ОТВЕТ: Хранение информации																																								
Уметь: использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессионально й деятельности	5.Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер? <table><tr><td></td><td>Компьютер</td><td>Опер. Память</td><td>Винчестер</td></tr><tr><td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>2Гб</td></tr><tr><td>2</td><td>386DX</td><td>4</td><td>300Мб</td></tr><tr><td>3</td><td>486DX</td><td>8</td><td>800Мб</td></tr><tr><td>4</td><td>Pentium II</td><td>32</td><td>4Гб</td></tr></table> 1) 1 2) 2 3) 3 +4) 4. 6.Сколько в предъявленной базе данных <table><tr><td></td><td>Компьютер</td><td>Опер. память</td><td>Винчестер</td></tr><tr><td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>2Гб</td></tr><tr><td>2</td><td>386DX</td><td>4</td><td>300Мб</td></tr><tr><td>3</td><td>486DX</td><td>8</td><td>800Мб</td></tr><tr><td>4</td><td>Pentium II</td><td>32</td><td>4Гб</td></tr></table> полей? 1) 4 +2) 3 3) 2 4) 1. 7. Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется... 1) названием поля 2) шириной поля 3) количеством строк +4) типом данных. 8.Для поиска и отбора данных, удовлетворяющих определенным условиям, создается ... +1) Запрос 2) Отчет		Компьютер	Опер. Память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб		Компьютер	Опер. память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб
	Компьютер	Опер. Память	Винчестер																																						
1	Pentium	16	2Гб																																						
2	386DX	4	300Мб																																						
3	486DX	8	800Мб																																						
4	Pentium II	32	4Гб																																						
	Компьютер	Опер. память	Винчестер																																						
1	Pentium	16	2Гб																																						
2	386DX	4	300Мб																																						
3	486DX	8	800Мб																																						
4	Pentium II	32	4Гб																																						

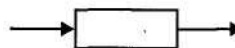
	3) Форма 4) Таблица.
Навыки: навыками работы в локальной и глобальной сети	9. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ. Ответ: Локальная сеть 10. _____ - это обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet. Ответ: Электронная почта 11. Какие сети объединяют компьютеры, как правило, одной организации, которые располагаются компактно в одном или нескольких зданиях. 1) Глобальные вычислительные сети 2) Региональные вычислительные сети +3) Локальные вычислительные сети 4) Корпоративные вычислительные сети.

Таблица 10 - Код и наименование компетенции.

ПК-5 способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные характеристики процессов сбора и передачи информации	1. Как называется графическое представление алгоритма: 1) последовательность формул; +2) блок-схема; 3) таблица; 4) словесное описание? 2. На рисунке представлена часть блок-схемы. Как называется такая вершина: 1) предикатная; 2) объединяющая; +3) функциональная; 4) сквозная? 3. Свойство алгоритма записываться только директивами однозначно и одинаково интерпретируемыми разными исполнителями: +1) дискретность; 2) понятность 3) определенность; 4) результативность 4. Свойство алгоритма записываться в виде упорядоченной совокупности отделенных друг от друга предписаний (директив): 1) понятность; 2) определенность; +3) дискретность; 4) массовость.
Уметь: уметь	5. Пакет прикладных программ (ППП) – это ...



использовать программные средства персонального компьютера	1)совокупность взаимосвязанных программных средств различного назначения, собранная в единую библиотеку +2)комплекс программ, предназначенный для решения задач определенного класса 3)любые программы, собранные в одной папке на носителе информации 6. Прикладное программное обеспечение работает под управлением ... +1)операционных систем 2)систем управления базой данных архиваторов +3)системного (базового) ПО 7. Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле Компьютер с условием “содержит <table><tr><td></td><td>Компьютер</td><td>Опер. память</td><td>Винчестер</td></tr><tr><td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>2Гб</td></tr><tr><td>2</td><td>386DX</td><td>4</td><td>300Мб</td></tr><tr><td>3</td><td>486DX</td><td>8</td><td>800Мб</td></tr><tr><td>4</td><td>Pentium II</td><td>32</td><td>4Гб</td></tr></table> DX”? 1) 2 2) 3 3) 1,4 +4) 2,3. 8.Задачи пользователей для решения, которых предназначено прикладное ПО: +1)проведения досуга +2)создания документов, графических объектов, баз данных 3)настройки системных параметров +4)проведения расчетов +5)ускорения процесса обучения		Компьютер	Опер. память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб
	Компьютер	Опер. память	Винчестер																		
1	Pentium	16	2Гб																		
2	386DX	4	300Мб																		
3	486DX	8	800Мб																		
4	Pentium II	32	4Гб																		
Навыки: методами работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов)	9. Графическое задание алгоритма - это? +1) способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур; 2) представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул; 3) система обозначений и правил для единообразной и точной записи алгоритмов и их исполнения. 10. По алгоритму вычислить результат R, если x=5, y=15, z=1. Начало Сложить X и Y, результат обозначить C Сложить C и Z, результат обозначить D Разделить D на 3, результат обозначить R Конец Ответ: 3																				

Таблица 11 - Код и наименование компетенции.

ПК-5 способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности																																								
Знать: процесс поиска, обработки и накопления информации	1.Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет? +1) 210 бит объем всего сообщения. 2) 220 бит объем всего сообщения. 3) 215 бит объем всего сообщения. 4) 240 бит объем всего сообщения. 2.Пользователь вводит текст с клавиатуры со скоростью 90 знаков в минуту. Какое количество информации будет содержать текст, который он набирал 15 минут (используется компьютерный алфавит)? +1) текст содержит 1,3 Кбайта информации. 2) текст содержит 1,6 Кбайта информации 3) текст содержит 2 Кбайта информации 4) текст содержит 4 Кбайта информации. 3. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий. ОТВЕТ: Обработка информации. 4. _____ - накопление информации на различных носителях. ОТВЕТ: Хранение информации																																								
Уметь: использовать аппаратные средства персонального компьютера	5.Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер? <table><tr><td></td><td>Компьютер</td><td>Опер. Память</td><td>Винчестер</td></tr><tr><td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>2Гб</td></tr><tr><td>2</td><td>386DX</td><td>4</td><td>300Мб</td></tr><tr><td>3</td><td>486DX</td><td>8</td><td>800Мб</td></tr><tr><td>4</td><td>Pentium II</td><td>32</td><td>4Гб</td></tr></table> 1) 1 2) 2 3) 3 +4) 4. 6.Сколько в предъявленной базе данных <table><tr><td></td><td>Компьютер</td><td>Опер. память</td><td>Винчестер</td></tr><tr><td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>2Гб</td></tr><tr><td>2</td><td>386DX</td><td>4</td><td>300Мб</td></tr><tr><td>3</td><td>486DX</td><td>8</td><td>800Мб</td></tr><tr><td>4</td><td>Pentium II</td><td>32</td><td>4Гб</td></tr></table> полей? 1) 4		Компьютер	Опер. Память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб		Компьютер	Опер. память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб
	Компьютер	Опер. Память	Винчестер																																						
1	Pentium	16	2Гб																																						
2	386DX	4	300Мб																																						
3	486DX	8	800Мб																																						
4	Pentium II	32	4Гб																																						
	Компьютер	Опер. память	Винчестер																																						
1	Pentium	16	2Гб																																						
2	386DX	4	300Мб																																						
3	486DX	8	800Мб																																						
4	Pentium II	32	4Гб																																						

	+2) 3 3) 2 4) 1. 7. Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется... 1) названием поля 2) шириной поля 3) количеством строк +4) типом данных. 8. Для поиска и отбора данных, удовлетворяющих определенным условиям, создается ... +1) Запрос 2) Отчет 3) Форма 4) Таблица.
Навыки: методами практического использовани я современных компьютеров для получения и обработки информации, навыками работы в локальной и глобальной сети	9. Базовым стеком протоколов в Internet является: 1) HTTP 2) HTML 3) TCP +4) TCP/IP 10. Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет: +1) IP-адрес 2) Web-сервер 3) домашнюю web-страницу 4) доменное имя 11. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход: 1) только в пределах данной web – страницы 2) только на web - страницы данного сервера 3) на любую web - страницу данного региона +4) на любую web - страницу любого сервера Интернет

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 12 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование

Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, индивидуальных домашних заданий, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Таблица 13 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, индивидуальных домашних заданий, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;
допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа,
исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Реферат—продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки	Определенная по разделам,

вопросов из каждого раздела	случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.