

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.02 Экономика организации**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия**

**Профиль подготовки (специализация): Агрономия**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Знать:**

1 этап: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин;

2 этап: основные источники экономической, социальной, управленческой информации

**Уметь:**

1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

2 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Владеть:**

1 этап: методологией экономического исследования;

2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**ПК-7:** способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации

**Знать:**

1 этап: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

**Уметь:**

1 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**Владеть:**

1 этап: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;

2 этап: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.

**ПК-8:** способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях

**Знать:**

1 этап: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин;

2 этап: основные источники экономической, социальной, управленческой информации

**Уметь:**

1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

2 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Владеть:**

1 этап: методологией экономического исследования;

2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**ПК-9:** способностью оценивать эффективность затрат на реализацию производственного процесса по установленным критериям, устанавливать и определять приоритеты в области разработки и внедрения системы качества и безопасности продукции производства, уметь анализировать и оценивать информацию, процессы и деятельность предприятия

**Знать:**

1 этап: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

**Уметь:**

1 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**Владеть:**

1 этап: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;

2 этап: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.

**ПК-10:** готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации

**Знать:**

1 этап: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин;

2 этап: основные источники экономической, социальной, управленческой информации

**Уметь:**

1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

2 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Владеть:**

1 этап: методологией экономического исследования;

2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**ПК-11:** готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность

**Знать:**

1 этап: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

**Уметь:**

1 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**Владеть:**

1 этап: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;

2 этап: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин; уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; владеть: методологией экономического исследования;	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование.
ПК-7 Способностью определять стоимостьную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной	способность определять стоимостьную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;	Проверка конспектов лекций. Устная

ТЬ стоимост ную оценку основны х производ ственных ресурсов сельскох озяйстве нной организа ции	организации	уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; владеть: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;	(письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование.
ПК-8 способно стью организо вать работу исполнит елей, находить и принима ть управлен ческие решения в области организа ции и нормиро вания труда в разных экономич еских и хозяйств енных условиях	способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	знать: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин; уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; владеть: методологией экономического исследования;	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование.
ПК- 9 способн остью оценеват ь эффектив ность затрат на реализац ию	способность оценивать эффективность затрат на реализацию производственного процесса по установленным критериям, устанавливать и определять приоритеты в области разработки и внедрения системы качества и безопасности продукции производства, уметь	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка

производственного процесса по установленным критериям, устанавливать и определять приоритеты в области разработки и внедрения системы качества и безопасности продукции производства, уметь анализировать и оценивать информацию, процессы и деятельность предприятия	анализировать и оценивать информацию, процессы и деятельность предприятия	экономических задач; владеть: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;	полученных результатов, рефератов, тестирование.
ПК-10 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	знать: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин; уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка

ванию и формированию ресурсов организации		решения профессиональных задач; владеть: методологией экономического исследования;	полученных результатов, рефератов, тестирование.
ПК-11 готовностью к кооперац ии с коллегами, работе в коллекти ве; знает принципы и методы организа ции и управлени я малыми коллекти вами; способен находить организационно-управл ческие решения в нестанда ртных производственных ситуация х и готов нести за них ответстве нность	готовность к кооперац ии с коллегами, работе в коллекти ве; знает принципы и методы организа ции и управлени я малыми коллекти вами; способен находить организационно-управл ческие решения в нестанда ртных производственных ситуация х и готов нести за них ответстве нность	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; владеть: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-3	способность	знать: основные источники	Проверка

	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	экономической, социальной, управленческой информации уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, тестирование. Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.
ПК-7 Способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации		способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. владеть: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, тестирование. Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.
ПК-8 способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения		способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения	знать: основные источники экономической, социальной, управленческой информации уметь: анализировать и	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная)

	находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	
ПК-9 способностью оценивать эффективность затрат на реализацию производственного процесса по установленным критериям, устанавливать и определять приоритеты в области разработки и внедрения системы качества и безопасности продукции производства, уметь анализировать и оценивать информацию, процессы и деятельность предприятия		способность оценивать эффективность затрат на реализацию производственного процесса по установленным критериям, устанавливать и определять приоритеты в области разработки и внедрения системы качества и безопасности продукции производства, уметь анализировать и оценивать информацию, процессы и деятельность предприятия	знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. владеть: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.	
ПК-10 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и		готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и	знать: основные источники экономической, социальной, управленческой информации	

обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	формированию ресурсов организации	уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	(письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, тестирование. Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.
ПК-11 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. владеть: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, тестирование. Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.

3.

#### 4. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3)	зачтено   
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4. - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)

<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено		зачтено				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично			
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
	Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 - ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Этап 1

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин;	<p>1. Основные фонды предприятия – это...</p> <p>1) средства труда, выраженные в стоимостной форме+ 2) общая стоимость активов 3) средства и предметы труда, выраженные в стоимостной форме</p> <p>2. Цена это:</p> <p>1) сумма денег, за которую продавец хочет продать, а покупатель готов купить товар+ 2) стоимость товара 3) сумма денег, за которую товар предлагается рынку</p> <p>3. Какие инвестиции называются реальными?</p> <p>1) осуществляемые за счет собственных средств 2) вложения финансовых средств в средства производства+ 3) капиталовложения в объект недвижимости 4) все варианты верны 5) нет верного варианта</p>
Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<p>4. Производственная себестоимость продукции включает в себя:</p> <p>1) цеховую себестоимость+ 2) общезаводские расходы+ 2) затраты на сбыт продукции 3) расходы на хранение готовой продукции.</p> <p>5. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:</p> <p>1) по восстановительной стоимости 2) по полной первоначальной стоимости+ 2) по остаточной стоимости 3) по смешанной стоимости 4) по полной восстановительной стоимости</p> <p>6. Назовите расходы предприятия, которые нельзя отнести на себестоимость товарной продукции:</p> <p>1) проценты, уплаченные за срочный банковский кредит;+ 2) амортизационные отчисления, связанные амортизацией основных фондов; 3) расходы на финансирование ремонта основных фондов и модернизации оборудования;+ 4) проценты, уплаченные за банковские кредиты, не возвращены в установленные сроки;+ 5) расходы на заработную плату и премии, согласно установленным тарифам.</p>
Навыки: методологией экономического исследования;	<p>7. Какая эффективность рассматривается как соотношение результата с общими текущими затратами...</p> <p>1) общая эффективность+ 2) абсолютная эффективность+ 2) сравнительная эффективность 3) нормативная эффективность</p> <p>8. В систему показателей экономической эффективности внедрения новой техники не входят...</p> <p>1) снижение трудоемкости 2) снижение эксплуатационных расходов</p>

	<p>3) снижение чистого дохода</p> <p>3) снижение удельных капитальных вложений+  9. Анализ финансового состояния осуществляется по следующим направлениям...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализ фондообеспеченности</li> <li>2) анализ финансовой устойчивости+</li> <li>2) анализ ликвидности+</li> <li>3) анализ кредитоспособности+</li> </ol>
--	---

Таблица 7 - **ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные источники экономической, социальной, управленческой информации.	<p>1. В классификацию по элементам затрат включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) материальные затраты+</li> <li>2) оплата труда работников+</li> <li>3) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования</li> <li>4) отчисления на социальные нужды+</li> <li>5) общепроизводственные расходы</li> </ol> <p>2. Пассивами предприятия являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные средства;</li> <li>2) незавершенное производство;</li> <li>3) нераспределенная прибыль+</li> <li>4) денежные средства</li> </ol> <p>3. К наиболее ликвидным активам относятся ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) денежные средства+</li> <li>2) внеоборотные активы</li> <li>3) долгосрочная дебиторская задолженность</li> <li>4) краткосрочные финансовые вложения</li> </ol>
Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p>4. Балансовая прибыль предприятия определяется как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сумма прибыли от товарного производства + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств+</li> <li>2) разница между выручкой предприятия и переменными затратами</li> <li>3) разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами</li> </ol> <p>5. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выручка, полученная от реализации продукции;</li> <li>2) денежное выражение стоимости товаров;</li> <li>3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;+</li> <li>4) чистый доход предприятия.</li> </ol> <p>6. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) чистой прибылью;</li> <li>2) безубыточным объемом продаж;+</li> <li>3) зоной безопасности;</li> </ol>

	4) маржинальным доходом.
Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	<p>7.Первоначальная стоимость основных фондов – это...</p> <p>1) фактическая стоимость в момент ввода в эксплуатацию+</p> <p>2) розничная цена приобретения</p> <p>3) оптовая цена приобретения</p> <p>8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств – это...</p> <p>1) стоимость реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль оборотных средств предприятия+</p> <p>2) количество реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль основных средств</p> <p>3) количество рублей оборотных средств, приходящейся на 1 рубль основных средств</p> <p>9. Для расчёта базовой цены на товар используют:</p> <p>1) расчётные (затратные) методы ценообразования</p> <p>2) методы рыночной аналогии ценообразования</p> <p>3) нормативно-параметрические методы ценообразования.</p>

Таблица 8 - ПК-7: способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	<p>1. К основным направлениям научно-технического прогресса относятся...</p> <p>1) специализация производства</p> <p>2) электрификация производства+</p> <p>3) комплексная механизация и автоматизация производства+</p> <p>4) интенсификация производства</p> <p>5) химизация производства</p> <p>2. Различают следующие типы экономического роста...</p> <p>1) экстенсивный и интенсивный+</p> <p>2) экстенсивный и простой</p> <p>3) интенсивный и расширенный</p> <p>4) производственный и экстенсивный</p> <p>5) воспроизводственный и экстенсивный</p> <p>3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности осуществляется посредством ...</p> <p>1) нетарифного регулирования+</p> <p>2) свободных экономических зон</p> <p>3) таможенно-тарифного регулирования+</p> <p>4) приграничной торговли</p> <p>5) запретов и ограничений внешней торговли+</p>
Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных	<p>4.По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся:</p> <p>1) на прямые и накладные+</p> <p>2) на условно-постоянные и условно-переменные</p> <p>3) по экономическим элементам и калькуляционным статьям</p> <p>5. Балансовый метод планирования предполагает...</p> <p>1) отражение всех операций в бухгалтерском балансе</p> <p>2) равенство доходов и расходов за период планирования</p>

экономических задач;	<p>3) сбалансированность потребности в ресурсах и источников их покрытия          4) учёт ресурсов в денежном выражении          1) Показателями оценки платежеспособности являются:          2) показатель абсолютной ликвидности          3) коэффициент чистой выручки+          4) коэффициент текущей ликвидности          5) все перечисленное выше</p>
Навыки: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;	<p>7.Метод ценообразования, который базируется на издержках производства продукции, а также на получении запланированного дохода на капитал.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод полных издержек</li> <li>2. метод предельных издержек</li> <li>3. метод «по доходу на капитал»</li> <li>4. метод ориентации на спрос</li> <li>5. метод текущих издержек</li> </ol> <p>8.Прибыль до налогообложения определяется как ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции</li> <li>2) разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов+</li> <li>3) разница между валовой прибылью и коммерческими и управлеченческими расходами</li> <li>4) разница между выручкой от продаж и производственной себестоимостью проданной продукции</li> <li>5) сумма прибыли от обычной деятельности и разницы между чрезвычайными доходами и расходами</li> </ol> <p>9.Показатель фондоотдачи характеризует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов+</li> <li>2) уровень технической оснащенности труда на предприятии</li> <li>3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции</li> </ol>

Таблица 9 - ПК-7: способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	<p>1. Что такое окупаемость инвестиционного проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) период, за который ожидается расходование всех инвестиционных ресурсов</li> <li>2) период, за который затраты на проект, покрываются результатами от его осуществления+</li> <li>3) период времени, за который получены доходы, превышающие вложенные средства</li> <li>4) способность проекта приносить денежные средства, достаточные для выполнения обязательств</li> <li>5) способность проекта приносить доход, достаточный для выплаты процентов по кредитам</li> </ol>

	<p>2. В систему показателей экономической эффективности НТП не входит...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение производительности труда</li> <li>2) повышение себестоимости продукции</li> <li>3) повышение качества продукции</li> <li>4) повышение фондоотдачи+</li> <li>5) повышение окупаемости капитальных вложений</li> </ol> <p>3. Длительность оборота оборотных средств характеризует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) количество дней, за которое совершается полный оборот оборотных средств +</li> <li>2) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве</li> <li>3) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия;</li> <li>4) время прохождения оборотными средствами стадии приобретения запасов предприятия;</li> <li>5) среднюю скорость движения оборотных средств.</li> </ol>
Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	<p>4. Оптовая цена закупки – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сумма себестоимости производства и реализации и прибыли производителя</li> <li>2) сумма оптовой отпускной цены и посреднической надбавки+</li> <li>2) сумма оптовой цены изготовителя и косвенных налогов</li> <li>3) сумма себестоимости производства и реализации и торговой надбавки</li> <li>4) сумма оптовой цены изготовителя и торговой надбавки</li> </ol> <p>5. Экономические издержки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выраженная в рыночных ценах стоимость ресурсов, израсходованных в процессе производства+</li> <li>2) общая сумма затрат факторов производства, выраженных в рыночных ценах приобретения</li> <li>3) сумма явных и неявных издержек предприятия предпринимательской деятельности</li> <li>4) общая выручка, которую можно получить при выгодном варианте использования ресурсов</li> </ol> <p>6. Чистая прибыль определяется как ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции</li> <li>2) разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов+</li> <li>2) разница между валовой прибылью и коммерческими и управлением расходами</li> <li>3) разница между выручкой от продаж и производственной себестоимостью проданной продукции</li> <li>4) сумма прибыли от обычной деятельности и сальдо чрезвычайных доходов и расходов</li> </ol>

Навыки: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.	<p>7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фондооруженность, прибыль</li> <li>2) рентабельность производства, фондоотдача</li> <li>3) коэффициент оборачиваемости, фондаемость</li> <li>4) продолжительность одного оборота оборотных средств</li> </ol> <p>8. Показатель фондоотдачи характеризует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов</li> <li>2) уровень технической оснащенности труда на предприятии</li> <li>3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции</li> <li>4) стоимость основных фондов на 1 руб. выручки от реализации</li> </ol> <p>9. Показатель рентабельности продаж характеризует величину...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дохода, приходящегося на 1 руб. затрат</li> <li>2) выручки от продаж продукции, приходящейся на 1 руб. затрат</li> <li>2) прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. капитала</li> <li>3) прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. выручки от реализации</li> </ol>
---	---

Таблица 10 - **ПК-8:** способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин;	<p>1. Основные фонды предприятия – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) средства труда, выраженные в стоимостной форме+</li> <li>2) общая стоимость активов</li> <li>4) средства и предметы труда, выраженные в стоимостной форме</li> </ol> <p>2. Цена это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сумма денег, за которую продавец хочет продать, а покупатель готов купить товар+</li> <li>2) стоимость товара</li> <li>3) сумма денег, за которую товар предлагается рынку</li> <li>3. Какие инвестиции называются реальными?</li> <li>6) осуществляемые за счет собственных средств</li> <li>7) вложения финансовых средств в средства производства+</li> <li>8) капиталовложения в объект недвижимости</li> <li>9) все варианты верны</li> <li>10) нет верного варианта</li> </ol>
Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных,	<p>4. Производственная себестоимость продукции включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) цеховую себестоимость+</li> <li>4) общезаводские расходы+</li> <li>3) затраты на сбыт продукции</li> <li>4) расходы на хранение готовой продукции.</li> </ol> <p>5. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:</p>

необходимых для решения профессиональных задач;	<p>3) по восстановительной стоимости          4) по полной первоначальной стоимости;+          3) по остаточной стоимости          4) по смешанной стоимости          5) по полной восстановительной стоимости</p> <p>6. Назовите расходы предприятия, которые нельзя отнести на себестоимость товарной продукции:</p> <p>1) проценты, уплаченные за срочный банковский кредит;+          2) амортизационные отчисления, связанные амортизацией основных фондов;          3) расходы на финансирование ремонта основных фондов и модернизации оборудования;+          4) проценты, уплаченные за банковские кредиты, не возвращены в установленные сроки;+          5) расходы на заработную плату и премии, согласно установленным тарифам.</p>
Навыки: методологий экономического исследования;	<p>7. Какая эффективность рассматривается как соотношение результата с общими текущими затратами...          3) общая эффективность+          4) абсолютная эффективность+          3) сравнительная эффективность          4) нормативная эффективность</p> <p>8. В систему показателей экономической эффективности внедрения новой техники не входят...          1) снижение трудоемкости          4) снижение эксплуатационных расходов          5) снижение чистого дохода          4) снижение удельных капитальных вложений+          9. Анализ финансового состояния осуществляется по следующим направлениям...          3) анализ фондообеспеченности          4) анализ финансовой устойчивости+          3) анализ ликвидности+          4) анализ кредитоспособности+</p>

Таблица 11 - **ПК-8:** способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные источники экономической, социальной, управленческой информации.	<p>1. В классификацию по элементам затрат включают:          6) материальные затраты+          7) оплата труда работников+          8) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования          9) отчисления на социальные нужды+          10) общепроизводственные расходы</p> <p>2. Пассивами предприятия являются:</p> <p>5) основные средства;          6) незавершенное производство;</p>

	<p>7) нераспределенная прибыль+  8) денежные средства  3. К наиболее ликвидным активам относятся ...  5) денежные средства+  6) внеоборотные активы  7) долгосрочная дебиторская задолженность  8) краткосрочные финансовые вложения</p>
Уметь:  анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p>4. Балансовая прибыль предприятия определяется как:</p> <p>1) сумма прибыли от товарного производства + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств+  2) разница между выручкой предприятия и переменными затратами  4) разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами</p> <p>5. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:</p> <p>1) выручка, полученная от реализации продукции;  2) денежное выражение стоимости товаров;  3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;+  5) чистый доход предприятия.</p> <p>6. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:</p> <p>1) чистой прибылью;  2) безубыточным объемом продаж;+  3) зоной безопасности;  5) маржинальным доходом.</p>
Навыки:  современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	<p>7. Первоначальная стоимость основных фондов – это...  1) фактическая стоимость в момент ввода в эксплуатацию+  2) розничная цена приобретения  4) оптовая цена приобретения</p> <p>8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств – это...  1) стоимость реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль оборотных средств предприятия+  2) количество реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль основных средств  4) количество рублей оборотных средств, приходящейся на 1 рубль основных средств</p> <p>9. Для расчёта базовой цены на товар используют:</p> <p>1) расчётные (затратные) методы ценообразования  2) методы рыночной аналогии ценообразования  4) нормативно-параметрические методы ценообразования.</p>

Таблица 12 - ПК-9: способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. К основным направлениям научно-технического прогресса

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	<p>относятся...</p> <p>6) специализация производства      7) электрификация производства+      8) комплексная механизация и автоматизация производства+      9) интенсификация производства      10) химизация производства</p> <p>2. Различают следующие типы экономического роста...</p> <p>6) экстенсивный и интенсивный+      7) экстенсивный и простой      8) интенсивный и расширенный      9) производственный и экстенсивный      10) воспроизводственный и экстенсивный</p> <p>3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности осуществляется посредством ...</p> <p>6) нетарифного регулирования+      7) свободных экономических зон      8) таможенно-тарифного регулирования+      9) приграничной торговли      10) запретов и ограничений внешней торговли+</p>
Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<p>4. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся:</p> <p>4) на прямые и накладные+      5) на условно-постоянные и условно-переменные      6) по экономическим элементам и калькуляционным статьям</p> <p>5. Балансовый метод планирования предполагает...</p> <p>5) отражение всех операций в бухгалтерском балансе      6) равенство доходов и расходов за период планирования      7) сбалансированность потребности в ресурсах и источников их покрытия      8) учёт ресурсов в денежном выражении</p> <p>6) Показателями оценки платежеспособности являются:</p> <p>7) показатель абсолютной ликвидности      8) коэффициент чистой выручки+      9) коэффициент текущей ликвидности      10) все перечисленное выше</p>
Навыки: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;	<p>7. Метод ценообразования, который базируется на издержках производства продукции, а также на получении запланированного дохода на капитал.</p> <p>6. метод полных издержек      7. метод предельных издержек      8. метод «по доходу на капитал»      9. метод ориентации на спрос      10. метод текущих издержек</p> <p>8. Прибыль до налогообложения определяется как ...</p> <p>6) разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции</p> <p>7) разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов+      8) разница между валовой прибылью и коммерческими и управлением расходами      9) разница между выручкой от продаж и производственной себестоимостью проданной продукции</p>

	<p>10) сумма прибыли от обычной деятельности и разницы между чрезвычайными доходами и расходами</p> <p>9. Показатель фондоотдачи характеризует:</p> <p>4) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов+</p> <p>5) уровень технической оснащенности труда на предприятии</p> <p>6) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции</p>
--	---

Таблица 13 - **ПК-9:** способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	<p>1. Что такое окупаемость инвестиционного проекта?</p> <p>1) период, за который ожидается расходование всех инвестиционных ресурсов</p> <p>2) период, за который затраты на проект, покрываются результатами от его осуществления+</p> <p>3) период времени, за который получены доходы, превышающие вложенные средства</p> <p>4) способность проекта приносить денежные средства, достаточные для выполнения обязательств</p> <p>5) способность проекта приносить доход, достаточный для выплаты процентов по кредитам</p> <p>2. В систему показателей экономической эффективности НТП не входит...</p> <p>1) повышение производительности труда</p> <p>2) повышение себестоимости продукции</p> <p>3) повышение качества продукции</p> <p>4) повышение фондоотдачи+</p> <p>5) повышение окупаемости капитальных вложений</p> <p>3. Длительность оборота оборотных средств характеризует:</p> <p>1) количество дней, за которое совершается полный оборот оборотных средств +</p> <p>2) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве</p> <p>3) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия;</p> <p>4) время прохождения оборотными средствами стадии приобретения запасов предприятия;</p> <p>5) среднюю скорость движения оборотных средств.</p>
Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с	<p>4. Оптовая цена закупки – это ...</p> <p>3) сумма себестоимости производства и реализации и прибыли производителя</p> <p>4) сумма оптовой отпускной цены и посреднической надбавки+</p> <p>3) сумма оптовой цены изготовителя и косвенных налогов</p> <p>4) сумма себестоимости производства и реализации и торговой надбавки</p>

поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	<p>5) сумма оптовой цены изготовителя и торговой надбавки</p> <p>5. Экономические издержки:</p> <p>2) выраженная в рыночных ценах стоимость ресурсов, израсходованных в процессе производства+</p> <p>3) общая сумма затрат факторов производства, выраженных в рыночных ценах приобретения</p> <p>5) сумма явных и неявных издержек предприятия предпринимательской деятельности</p> <p>6) общая выручка, которую можно получить при выгодном варианте использования ресурсов</p> <p>6. Чистая прибыль определяется как ...</p> <p>3) разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции</p> <p>4) разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов+</p> <p>3) разница между валовой прибылью и коммерческими и управлениемскими расходами</p> <p>4) разница между выручкой от продаж и производственной себестоимостью проданной продукции</p> <p>5) сумма прибыли от обычной деятельности и сальдо чрезвычайных доходов и расходов</p>
Навыки: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.	<p>7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:</p> <p>5) фондооруженность, прибыль</p> <p>6) рентабельность производства, фондоотдача</p> <p>7) коэффициент оборачиваемости, фондоемкость</p> <p>8) продолжительность одного оборота оборотных средств</p> <p>8. Показатель фондоотдачи характеризует:</p> <p>5) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов</p> <p>6) уровень технической оснащенности труда на предприятии</p> <p>7) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции</p> <p>8) стоимость основных фондов на 1 руб. выручки от реализации</p> <p>9. Показатель рентабельности продаж характеризует величину...</p> <p>3) дохода, приходящегося на 1 руб. затрат</p> <p>4) выручки от продаж продукции, приходящейся на 1 руб. затрат</p> <p>3) прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. капитала</p> <p>4) прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. выручки от реализации</p>

Таблица 14 - **ПК-10:** готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории, инструменты	<p>1. Основные фонды предприятия – это...</p> <p>1) средства труда, выраженные в стоимостной форме+</p> <p>2) общая стоимость активов</p>

прикладных экономических дисциплин;	<p>5) средства и предметы труда, выраженные в стоимостной форме</p> <p>2. Цена это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сумма денег, за которую продавец хочет продать, а покупатель готов купить товар+</li> <li>2) стоимость товара</li> <li>3) сумма денег, за которую товар предлагается рынку</li> </ol> <p>3. Какие инвестиции называются реальными?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11) осуществляемые за счет собственных средств</li> <li>12) вложения финансовых средств в средства производства+</li> <li>13) капиталовложения в объект недвижимости</li> <li>14) все варианты верны</li> <li>15) нет верного варианта</li> </ol>
Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<p>4. Производственная себестоимость продукции включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) цеховую себестоимость+</li> <li>6) общезаводские расходы+</li> <li>4) затраты на сбыт продукции</li> <li>5) расходы на хранение готовой продукции.</li> </ol> <p>5. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) по восстановительной стоимости</li> <li>6) по полной первоначальной стоимости+</li> <li>4) по остаточной стоимости</li> <li>5) по смешанной стоимости</li> <li>6) по полной восстановительной стоимости</li> </ol> <p>6. Назовите расходы предприятия, которые нельзя отнести на себестоимость товарной продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проценты, уплаченные за срочный банковский кредит;+</li> <li>2) амортизационные отчисления, связанные амортизацией основных фондов;</li> <li>3) расходы на финансирование ремонта основных фондов и модернизации оборудования;+</li> <li>4) проценты, уплаченные за банковские кредиты, не возвращены в установленные сроки;+</li> <li>5) расходы на заработную плату и премии, согласно установленным тарифам.</li> </ol>
Навыки: методологией экономического исследования;	<p>7. Какая эффективность рассматривается как соотношение результата с общими текущими затратами...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) общая эффективность+</li> <li>6) абсолютная эффективность+</li> <li>4) сравнительная эффективность</li> <li>5) нормативная эффективность</li> </ol> <p>8. В систему показателей экономической эффективности внедрения новой техники не входят...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) снижение трудоемкости</li> <li>6) снижение эксплуатационных расходов</li> <li>7) снижение чистого дохода</li> <li>5) снижение удельных капитальных вложений+</li> </ol> <p>9. Анализ финансового состояния осуществляется по следующим направлениям...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) анализ фондообеспеченности</li> <li>6) анализ финансовой устойчивости+</li> </ol>

	4) анализ ликвидности+ 5) анализ кредитоспособности+
--	---

Таблица 15 - **ПК-10:** готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные источники экономической, социальной, управленческой информации.	<p>1. В классификацию по элементам затрат включают:</p> <p>11) материальные затраты+      12) оплата труда работников+      13) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования      14) отчисления на социальные нужды+      15) общепроизводственные расходы</p> <p>2. Пассивами предприятия являются:</p> <p>9) основные средства;      10) незавершенное производство;      11) нераспределенная прибыль+      12) денежные средства</p> <p>3. К наиболее ликвидным активам относятся ...</p> <p>9) денежные средства+      10) внеоборотные активы      11) долгосрочная дебиторская задолженность      12) краткосрочные финансовые вложения</p>
Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p>4. Балансовая прибыль предприятия определяется как:</p> <p>1) сумма прибыли от товарного производства + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств+      2) разница между выручкой предприятия и переменными затратами      5) разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами</p> <p>5. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:</p> <p>1) выручка, полученная от реализации продукции;      2) денежное выражение стоимости товаров;      3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;+      6) чистый доход предприятия.</p> <p>6. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:</p> <p>1) чистой прибылью;      2) безубыточным объемом продаж;+      3) зоной безопасности;      6) маржинальным доходом.</p>
Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и	<p>7. Первоначальная стоимость основных фондов – это...      1) фактическая стоимость в момент ввода в эксплуатацию+      2) розничная цена приобретения      5) оптовая цена приобретения</p> <p>8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств – это...</p>

социальных данных.	<p>1) стоимость реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль оборотных средств предприятия+</p> <p>2) количество реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль основных средств</p> <p>5) количество рублей оборотных средств, приходящейся на 1 рубль основных средств</p> <p>9. Для расчёта базовой цены на товар используют:</p> <p>1) расчётные (затратные) методы ценообразования</p> <p>2) методы рыночной аналогии ценообразования</p> <p>5) нормативно-параметрические методы ценообразования.</p>
--------------------	---

**Таблица 16 - ПК-11:** готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	<p>1. К основным направлениям научно-технического прогресса относятся...</p> <p>11) специализация производства</p> <p>12) электрификация производства+</p> <p>13) комплексная механизация и автоматизация производства+</p> <p>14) интенсификация производства</p> <p>15) химизация производства</p> <p>2. Различают следующие типы экономического роста...</p> <p>11) экстенсивный и интенсивный+</p> <p>12) экстенсивный и простой</p> <p>13) интенсивный и расширенный</p> <p>14) производственный и экстенсивный</p> <p>15) воспроизводственный и экстенсивный</p> <p>3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности осуществляется посредством ...</p> <p>11) нетарифного регулирования+</p> <p>12) свободных экономических зон</p> <p>13) таможенно-тарифного регулирования+</p> <p>14) приграничной торговли</p> <p>15) запретов и ограничений внешней торговли+</p>
Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<p>4. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся:</p> <p>7) на прямые и накладные+</p> <p>8) на условно-постоянные и условно-переменные</p> <p>9) по экономическим элементам и калькуляционным статьям</p> <p>5. Балансовый метод планирования предполагает...</p> <p>9) отражение всех операций в бухгалтерском балансе</p> <p>10) равенство доходов и расходов за период планирования</p> <p>11) сбалансированность потребности в ресурсах и источников их покрытия</p> <p>12) учёт ресурсов в денежном выражении</p> <p>11) Показателями оценки платежеспособности являются:</p>

	12) показатель абсолютной ликвидности 13) коэффициент чистой выручки+ 14) коэффициент текущей ликвидности 15) все перечисленное выше
Навыки: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне;	7.Метод ценообразования, который базируется на издержках производства продукции, а также на получении запланированного дохода на капитал. 11. метод полных издержек 12. метод предельных издержек 13. метод «по доходу на капитал» 14. метод ориентации на спрос 15. метод текущих издержек 8.Прибыль до налогообложения определяется как ... 11) разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции 12) разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов+ 13) разница между валовой прибылью и коммерческими и управлениемскими расходами 14) разница между выручкой от продаж и производственной себестоимостью проданной продукции 15) сумма прибыли от обычной деятельности и разницы между чрезвычайными доходами и расходами 9.Показатель фондоотдачи характеризует: 7) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов+ 8) уровень технической оснащенности труда на предприятии 9) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции

Таблица 17 - ПК-11: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	1. Что такое окупаемость инвестиционного проекта? 1) период, за который ожидается расходование всех инвестиционных ресурсов 2) период, за который затраты на проект, покрываются результатами от его осуществления+ 3) период времени, за который получены доходы, превышающие вложенные средства 4) способность проекта приносить денежные средства, достаточные для выполнения обязательств 5) способность проекта приносить доход, достаточный для выплаты процентов по кредитам 2. В систему показателей экономической эффективности НТП не входит...

	<p>1) повышение производительности труда      2) повышение себестоимости продукции      3) повышение качества продукции      4) повышение фондоотдачи+      5) повышение окупаемости капитальных вложений</p> <p>3. Длительность оборота оборотных средств характеризует:</p> <p>1) количество дней, за которое совершается полный оборот оборотных средств +      2) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве      3) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия;      4) время прохождения оборотными средствами стадии приобретения запасов предприятия;      5) среднюю скорость движения оборотных средств.</p>
Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	<p>4. Оптовая цена закупки – это ...      5) сумма себестоимости производства и реализации и прибыли производителя      6) сумма оптовой отпускной цены и посреднической надбавки+      4) сумма оптовой цены изготовителя и косвенных налогов      5) сумма себестоимости производства и реализации и торговой надбавки      6) сумма оптовой цены изготовителя и торговой надбавки</p> <p>5. Экономические издержки:</p> <p>3) выраженная в рыночных ценах стоимость ресурсов, израсходованных в процессе производства+      4) общая сумма затрат факторов производства, выраженных в рыночных ценах приобретения      7) сумма явных и неявных издержек предприятия предпринимательской деятельности      8) общая выручка, которую можно получить при выгодном варианте использования ресурсов</p> <p>6. Чистая прибыль определяется как ...      5) разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции      6) разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов+      4) разница между валовой прибылью и коммерческими и управлением расходами      5) разница между выручкой от продаж и производственной себестоимостью проданной продукции      6) сумма прибыли от обычной деятельности и сальдо чрезвычайных доходов и расходов</p>

Навыки: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.	<p>7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:</p> <p>9) фондооруженность, прибыль</p> <p>10) рентабельность производства, фондотдача</p> <p>11) коэффициент оборачиваемости, фондемкость</p> <p>12) продолжительность одного оборота оборотных средств</p> <p>8. Показатель фондотдачи характеризует:</p> <p>9) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов</p> <p>10) уровень технической оснащенности труда на предприятии</p> <p>11) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции</p> <p>12) стоимость основных фондов на 1 руб. выручки от реализации</p> <p>9. Показатель рентабельности продаж характеризует величину...</p> <p>5) дохода, приходящегося на 1 руб. затрат</p> <p>6) выручки от продаж продукции, приходящейся на 1 руб. затрат</p> <p>4) прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. капитала</p> <p>5) прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. выручки от реализации</p>
---	--

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 18 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование

**Таблица 19 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрирован системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;

- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
  - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
  - допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;

- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

## 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.