

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент в растениеводстве

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК–7- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации

Знать:

1 этап: значение основных производственных ресурсов в обеспечении деятельности предприятия;

2 этап: основы методологии оценки основных производственных ресурсов.

Уметь:

1 этап: обосновывать направления повышения эффективности использования ресурсов, разрабатывать варианты оптимизации их размеров, управления ими на основе выбранных критериев;

2 этап: применять полученную информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия.

Владеть:

1 этап: методами анализа технологических процессов как объектов управления;

2 этап: в навыками и методикой построения факторных систем и факторным моделированием взаимосвязи показателей эффективности использования основных производственных ресурсов.

ПК–8- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях

Знать:

1 этап: место трудовых ресурсов в ресурсном обеспечении деятельности организации;

2 этап: методику анализа обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.

Уметь:

1 этап: применять управленческие решения в области организации и нормирования труда;

2 этап: принимать организационно -управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях.

Владеть:

1 этап: навыками разработки учредительных документов предприятия в различных организационно-правовых формах;

2 этап: навыками использования нормативной базы по организации и нормированию труда.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК–7 способностью определять стоимостную оценку основных	способен определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов	Знать: значение основных производственных ресурсов в обеспечении деятельности предприятия; Уметь: уметь обосновывать направления повышения	Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование.

производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	сельскохозяйственной организации	эффективности использования ресурсов, разрабатывать варианты оптимизации их размеров, управления ими на основе выбранных критериев; Владеть: методами анализа технологических процессов как объектов управления/	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование.
ПК–8 способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	Знать: место трудовых ресурсов в ресурсном обеспечении деятельности организации; Уметь: уметь применять управленческие решения в области организации и нормирования труда; Владеть: навыками разработки учредительных документов предприятия в различных организационно-правовых формах.	Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК–7 способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	способен определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	Знать: основы методологии оценки основных производственных ресурсов. ; Уметь: применять полученную информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия; Владеть: навыками и методикой построения факторных систем и факторным моделированием взаимосвязи показателей эффективности использования основных производственных ресурсов.	Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование. Зачет с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.
ПК–8 способностью организовать	способен организовать работу	Знать: методику анализа обеспеченности и эффективности использования трудовых	Устная (письменная) защита

работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	ресурсов; Уметь: принимать организационно -управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях.; Владеть: владеть навыками использования нормативной базы по организации и нормированию труда.	выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование. Зачет с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.
---	--	--	---

3 Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4. - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

	выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК–7- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: значение основных производственных ресурсов в обеспечении деятельности предприятия	1.Имущество открытого акционерного общества является собственностью: а) акционера пропорционально числу его акций; б) менеджмента компании; в) самой компании. 2. Компания в отношении обособленного имущества, находящегося у нее в полной собственности, имеет право: а) только распоряжения и пользования; б) только владения и пользования; в) владения, распоряжения и пользования.
Уметь: обосновывать направления повышения эффективности использования ресурсов, разрабатывать варианты оптимизации их размеров, управления ими на основе выбранных критериев;	Задача. Компания «Масличные культуры» имеет постоянные затраты 180 000 тыс. д.ед., продукция продается по 6 д.ед. при переменных затратах 3,5 д.ед. Покупка нового оборудования за 400 000 д.ед. увеличит постоянные затраты до 250 000 д.ед. Цена продаж останется на том же уровне, но увеличение автоматизации производства приведет к снижению переменных затрат до 3 д.ед. Как изменится точка безубыточности? В каких случаях следует увеличивать постоянные затраты?
Владеть: методами анализа технологических процессов как объектов управления	1.Оборудование с нормативным сроком службы 8 лет и стоимостью 900 тыс. руб. передано по договору лизинга акционерному обществу «Импульс». Лизингодатель приобретал оборудование с привлечением кредита на сумму 900 тыс. руб. по ставке 25% годовых. Договором лизинга предусматривается комиссионное вознаграждение в 12% годовых, лизингополучатель имеет право выкупить оборудование по истечении срока договора по остаточной стоимости. Определите, по какой стоимости лизингополучатель сможет выкупить оборудование, и рассчитайте сумму лизинговых платежей.

Таблица 6 - ПК–7- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать основы методологии оценки основных производственных ресурсов.	Задача . Рассчитайте потребность в основных средствах для компании «Инфра-Луч», если среднегодовая стоимость основных средств составляет 500 тыс. д.ед., коэффициент загрузки мощностей - 75%, фактическая выручка от продаж - 1500 тыс. д.ед., планируемая выручка - 1600 тыс. д.ед.
Уметь: применять полученную информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия.	1. Имеется следующая информация о фирме: - выручка - 5 млн. руб.; - соотношение выручки и величины собственных оборотных средств - 2:1; - соотношение внеоборотных и оборотных активов - 4:1; - коэффициент текущей ликвидности - 2. Рассчитайте величину краткосрочных (текущих) обязательств фирмы и величину ее внеоборотных активов.
Владеть: навыками и методикой построения факторных систем и факторным моделированием взаимосвязи показателей эффективности использования основных производственных ресурсов.	1. Ускорение оборачиваемости активов способствует: а) росту рентабельности активов; б) уменьшению рентабельности активов; в) росту рентабельности продукции. 2. Рентабельность активов равна: а) произведению рентабельности продаж по чистой прибыли на коэффициент оборачиваемости активов; б) произведению рентабельности собственного капитала на оборачиваемость активов; в) произведению рентабельности продаж на коэффициент оборачиваемости активов. 3. Показатель рентабельности активов используется как характеристика: а) прибыльности вложения капитала в имущество предприятия; б) текущей ликвидности; в) структуры капитала.

Таблица 7 - ПК–8- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: место трудовых ресурсов в ресурсном обеспечении деятельности организации;	Компания предоставляет услуги по восстановлению лесных массивов компаниям по производству продуктов из бумаги. Компания должна нанимать одного сажальщика на каждые 10 тыс. деревьев, которые она обязуется посадить каждый месяц. Работник должен пройти недельную подготовку и процедуру оценки, прежде чем ему предоставят выгодную работу. Из каждых пяти предполагаемых работников, начинающих обучение, трое считаются подходящими для этой работы. Если происходит сокращение рабочей силы, работников увольняют в первый день

	<p>месяца. Каждый уволенный сотрудник получает выходное пособие в размере недельной заработной платы, что в среднем составляет 400 д.ед., вне зависимости от того, сколько продлится увольнение. Уволенные работники неизбежно уезжают, и нужно обучать новых наемных работников.</p> <p>Компании предложили ряд контрактов на следующий год. Каждый месячный контракт предлагается по принципу “принять или отказаться”, т.е. если месячный контракт принимается, он должен быть завершен полностью. Частичное завершение не принимается. Доход на одно посаженное дерево составляет 0,20 д.ед.</p> <p>Таблица – Месячные контракты на посадку деревьев</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяц</th><th>Количество деревьев</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>01</td><td>8693</td></tr> <tr><td>02</td><td>5765</td></tr> <tr><td>03</td><td>8134</td></tr> <tr><td>04</td><td>34400</td></tr> <tr><td>05</td><td>558729</td></tr> <tr><td>06</td><td>832251</td></tr> <tr><td>07</td><td>1286700</td></tr> <tr><td>08</td><td>895449</td></tr> <tr><td>09</td><td>733094</td></tr> <tr><td>10</td><td>203525</td></tr> <tr><td>11</td><td>29410</td></tr> <tr><td>12</td><td>9827</td></tr> </tbody> </table> <p>Подготовьте план найма рабочей силы на следующий год, причем для каждого месяца укажите следующее.</p> <p>а) Следует ли компании принять или отвергнуть предлагаемый контракт на посадку деревьев.</p> <p>б) Сколько человек будет нанято для обучения. (Вспомните, что во время недельного обучения работник не занимается посадкой деревьев, и что только трое из пяти работников, принятых на обучение, могут быть наняты.)</p> <p>в) Сколько человек будет уволено. На 1 января в распоряжении организации будет два подготовленных работника.</p>	Месяц	Количество деревьев	01	8693	02	5765	03	8134	04	34400	05	558729	06	832251	07	1286700	08	895449	09	733094	10	203525	11	29410	12	9827
Месяц	Количество деревьев																										
01	8693																										
02	5765																										
03	8134																										
04	34400																										
05	558729																										
06	832251																										
07	1286700																										
08	895449																										
09	733094																										
10	203525																										
11	29410																										
12	9827																										
Уметь: применять управленческие решения в области организации и нормирования труда;	<p>Задача. Прогноз продаж компании «Хронометр»: январь - 3000 шт., февраль - 5000, март - 7000, апрель - 5000. На производство одного изделия затрачивается 7 чел./ч, стоимость 1 чел./ч при обычной работе 70 руб., при сверхурочных - 100 руб., затраты сырья и материалов на одно изделие - 500 руб. Если компания будет производить продукцию в соответствии с прогнозом продаж, то в марте придется оплачивать сверхурочные для производства 2000 изд. Если компания будет производить продукцию равномерно, то возникнут запасы, хранение которых будет стоить 10% стоимости производства. Что выгоднее?</p>																										
Владеть: навыками разработки учредительных документов предприятия в различных организационно-	<p>.Участник ООО решил выйти из общества и подал заявление об этом в апреле 20х1 г., Уставный капитал ООО равен 64 000 руб., а номинальная стоимость доли участника - 3840 руб. Стоимость чистых активов общества, равной 8 500 000 руб., Определите действительную стоимость доли вышедшего участника.</p> <p>2. Акционерная компания выпустила:</p>																										

правовых формах	- 150 тыс. простых акций по 40 руб. каждая и - 25 тыс. привилегированных по 60 руб. каждая. Определите акционерный капитал и контрольный пакет акций, если для обеспечения контроля достаточно владеть 12% акций, дающих право голоса
-----------------	---

Таблица 8 - ПК–8- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности		
Знать: методику анализа обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.	1. По данным конкретного предприятия проанализируйте производительность труда с использованием следующих показателей: - среднегодовая выработка на одного работающего; - среднегодовая выработка одного рабочего и одного основного рабочего; - среднегодовая и среднечасовая выработка одного рабочего.		
Уметь: принимать организационно - управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях.	Компания «Светоч» ожидает удвоения выручки с 600 000 до 1 200 000 д.ед. в следующем году. Активы составят, как и раньше, 50% величины выручки, при этом внеоборотные активы - 40% всех активов. Рентабельность активов будет на уровне 10%, амортизационные начисления составляют 25% в год. По итогам года компания рассчитывает на денежные средства 120 000 д.ед. Оправдаются ли ее прогнозы по денежным потокам? Что демонстрирует данный пример?		
Владеть: навыками использования нормативной базы по организации и нормированию труда	Задача . Помогите провести анализ отклонений по оплате прямого труда ООО «Агротехника», если известны следующие данные.		
	Показатель	«Гибкий бюджет»	Факт
	Оплата труда, руб.	486 000	600 000
	Потрачено труда, чел./ ч	11 573	12 052

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
экскурсионное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным	Проверка конспектов лекций

	темам	
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование

Таблица 10 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
 допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:
 - не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
 - не сформированы компетенции, умения и навыки.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 – 70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 – 85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 – 100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(985-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.