

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.20 Контроль в семеноводстве и сертификация семян

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-4: способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития.

Знать:

Этап 1: принципы и методы сортового и семенного контроля, сертификации семян, документы на сортовые и посевные качества семян и правила их оформления;

Этап 2: порядок и правила сертификации семян как рыночного товара.

Уметь:

Этап 1: применять полученные знания при разработке мероприятий сортового контроля;

Этап 2: применять полученные знания при осуществлении мероприятий сортового контроля.

Владеть:

Этап 1: навыками выполнения сортового контроля;

Этап 2: опытом оформления сортовых документов.

ПК-3: способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.

Знать:

Этап 1: методы определения сортовых качеств посевов;

Этап 2: методы определения посевных качеств семян.

Уметь:

Этап 1: применять полученные знания при разработке мероприятий сортового контроля;

Этап 2: применять полученные знания при осуществлении мероприятий семенного контроля.

Владеть:

Этап 1: опытом выполнения семенного анализа;

Этап 2: навыками оформления документов на посевные качества семян.

ПК-12: способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

Знать:

Этап 1: систему контроля при производстве семян основных полевых культур;

Этап 2: права и обязанности государственных органов по контролю в семеноводстве и сертификации семян.

Уметь:

Этап 1: оформлять необходимые при сортовом и семенном контроле документы;

Этап 2: оформлять необходимые при сертификации семян документы.

Владеть:

Этап 1: навыками подготовки заявки на сертификацию семян;

Этап 2: опытом подачи заявки на сертификацию семян.

опытом расчёта семеноводческих площадей при производстве семян.

ПК-19: способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

Знать:

Этап 1: правила реализации и использования сортовых семян;

Этап 2: правила лицензирования и иных форм разрешения заниматься семеноводческой деятельностью.

Уметь:

Этап 1: подготавливать заявку на сертификацию семян;

Этап 2: работать с сертификационными документами на семена.

Владеть:

Этап 1: навыками подачи заявки на сертификацию семян;

Этап 2: опытом работы с сертификационными документами.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1: Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
ОПК-4: способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития	Знает принципы и методы сортового и семенного контроля, сертификации семян, документы на сортовые и посевные качества семян и правила их оформления. Умеет применять полученные знания при разработке мероприятий сортового контроля	Знать: принципы и методы сортового и семенного контроля, сертификации семян, документы на сортовые и посевные качества семян и правила их оформления. Уметь: применять полученные знания при разработке мероприятий сортового контроля.	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование.
ПК-3: способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	Знает методы определения сортовых качеств посевов. Умеет применять полученные знания при разработке мероприятий сортового контроля	Знать: методы определения сортовых качеств посевов. Уметь: применять полученные знания при разработке мероприятий сортового контроля.	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование.
ПК-12: способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Знает систему контроля при производстве семян основных полевых культур. Умеет оформлять необходиимые при сортовом и семенном контроле документы	Знать: систему контроля при производстве семян основных полевых культур. Уметь: оформлять необходиимые при сортовом и семенном контроле документы	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование.

--	--	--	--

ПК-19: способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Знает правила реализации и использования сортовых семян. Умеет подготавливать заявку на сертификацию семян	Знать: правила реализации и использования сортовых семян. Уметь: подготавливать заявку на сертификацию семян.	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование.
--	--	--	--

Таблица 2: Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
ОПК-4: способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития	Знает порядок и правила сертификации семян как рыночного товара. Умеет применять полученные знания при осуществлении мероприятий сортового контроля	Знать: порядок и правила сертификации семян как рыночного товара. Уметь: применять полученные знания при осуществлении мероприятий сортового контроля.	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование. Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.
ПК-3: способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	Знает методы определения посевных качеств семян. Умеет применять полученные знания при осуществлении мероприятий семенного контроля	Знать: методы определения посевных качеств семян. Уметь: применять полученные знания при осуществлении мероприятий семенного контроля.	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование. Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.
ПК-12: способностью	Знает права и обя-	Знать: права и	Проверка конспект-

обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	занности государственных органов по контролю в семеноводстве и сертификации семян. Умеет оформлять необходимые при сертификации семян документы	обязанности государственных органов по контролю в семеноводстве и сертификации семян. Уметь: оформлять необходимые при сертификации семян документы.	тров лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование. Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.
--	---	--	---

ПК-19: способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Знает правила лицензирования и иных форм разрешения заниматься семеноводческой деятельностью. Умеет работать с сертификационными документами на семена	Знать: правила лицензирования и иных форм разрешения заниматься семеноводческой деятельностью. Уметь: работать с сертификационными документами на семена.	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование. Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.
--	--	---	--

3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3: Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4: Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетвори- тельно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

Таблица 5: Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо		отлично	
	F (2)	FX (2+)	E (3)*	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
Этап-1	[0; 33,3]		[33,3; 50]	[50; 60]	[60; 70]	[70; 85]	[85; 95]
Этап 2	0-16,5		16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5
	0-33,3		33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95
							95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6: Код и наименование компетенции. Этап 1

ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы и методы сортового и семенного контроля, сертификации семян, документы на сортовые и посевные качества семян и правила их оформления.	1. Контроль в семеноводстве полевых культур – сортовой и семенной, государственный и внутрихозяйственный. 2. Общие положения инструкции по аprobации полевых культур. 3. Общие положения сертификации семян. 4. Сортовой контроль в семеноводстве и его методы. 5. Требования к семенам и правила реализации оригинальных, элитных, репродукционных семян и сопроводительные документы на семена.
Уметь: применять полученные знания при разработке мероприятий сортового контроля.	6. Отбор и анализ аprobационного снопа. 7. Методика полевой аprobации самоопыляющихся полевых культур. 8. Техника полевой аprobации самоопыляющихся полевых культур.
Навыки: выполнения сортового контроля.	9. Практическое проведение анализа аprobационного снопа пшеницы

ПК-3 – способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы определения сортовых качеств посевов.	1. Грунтовой контроль в семеноводстве. 2. Лабораторный сортовой контроль. 3. Полевая апробация – основной метод сортового контроля.
Уметь: применять полученные знания при разработке мероприятий семенного контроля.	4. Качества и свойства семян. 5. Требования к семенам (ГОСТ на семена). 6. Семенной контроль (семенной анализ) и его методы. 7. Определение заселённости семян вредителями. 8. Определение заражённости семян болезнями.
Навыки: выполнения семенного анализа.	9. Показатели посевных качеств семян и их определение, характеристика 10. Пробы семян: назначение, правила и методы отбора.

ПК-12 – способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему контроля при производстве семян основных полевых культур.	1. Полевая апробация самоопыляющихся зерновых злаковых культур. 2. Полевая апробация самоопыляющихся зернобобовых культур. 3. Особенности апробации перекрёстно опыляющихся зерновых культур.
Уметь: оформлять необходимые при сортовом и семенном контроле документы.	4. Апробационные документы и общие правила их составления. 5. Формы Актов апробации и их назначение. 6. Документация проведения и результатов семенного анализа. 7. Сертификат соответствия и его составление.
Навыки: подготовки заявки на сертификацию семян.	8. Общий порядок проведения сертификации семян. 9. Заявка на сертификацию семян и её составление.

ПК-19 – способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: правил реализации и использования сортовых семян.	1. Правовые основы сертификации семян. 2. Общие положения сертификации семян. 3. Проведение процедуры сертификации семян.
Уметь: подготавливать заявку на сертификацию семян.	4. Документация проведения и результатов сортового контроля семенных посевов. 5. Документация проведения и результатов семенного анализа.
Навыки: подачи заявки на сертификацию семян.	6. Сертификационные документы на семена, их назначение, содержание и оформление. 7. Срок действия сертификационных документов на семена.

Таблица 7: Код и наименование компетенции. Этап 2

ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок и правила сертификации семян как рыночного товара.	1. Общие положения сертификации семян. 2. Полевая апробация сортовых посевов как составная часть процесса сертификации семян. 3. Семенной анализ посевных качеств семян как составная часть процесса сертификации семян.
Уметь: применять полученные знания при осуществлении мероприятий сортового контроля.	4. Техника проведения полевой апробации сортовых посевов. 5. Подготовительные работы к проведению полевой апробации сортовых посевов. 6. Техника отбора апробационного снопа и осмотра растений на корню при полевой апробации. 7. Разбор и анализ апробационного снопа.
Навыки: оформления сортовых документов.	8. Выполнение расчётов по результатам анализа апробационного снопа. 9. Общие правила составление апробационных документов. 10. Составление апробационных документов.

ПК-3 – способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы опре-	1. Общий порядок отбора проб для семенного анализа.

деления посевных качеств семян.	2. Правила отбора точечных проб семян для анализа. 3. Правила формирования, оформления и хранения средних проб семян.
Уметь: применять полученные знания при осуществлении мероприятий семенного контроля.	4. Определение чистоты семян, массы 1000 штук семян. 5. Определение заселённости семян вредителями и заражённости болезнями. 6. Проведение анализов посевных качеств семян в спорных случаях.
Навыки: оформления документов на посевные качества семян.	7. Документы о посевных качествах семян, их оформление. 8. Заполнение Протокола испытаний по предложенным преподавателям исходным данным.

ПК-12 – способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: права и обязанности государственных органов по контролю в семеноводстве и сертификации семян.	1. Государственный контроль в семеноводстве и его осуществление. 2. Государственные органы, осуществляющие сортовой и семенной контроль в семеноводстве, их права и обязанности. 3. Действующие системы сертификации семян.
Уметь: оформлять необходимые при сертификации семян документы.	4. Общий перечень документации по ведению семеноводства в хозяйстве. 5. Перечень документации по ведению семеноводства в хозяйстве, в зависимости от происхождения и назначения семян.
Навыки: подачи заявки на сертификацию семян.	6. Документы, оформляемые в процессе сертификации семян. 7. Заполнение заявки на сертификацию семян.

ПК-19 – способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила лицензирования и иных форм разрешения заниматься семеноводческой деятельностью.	1. Отражение в законе «О семеноводстве» форм разрешения заниматься семеноводческой деятельностью. 2. Сорта, охраняемые патентом, и режим их использования в производстве. 3. Лицензия исключительная и неисключительная, лицензионные договоры.

Уметь: работать с сертификационными документами на семена.	4. Документация по учету движения (использования) и хранения семян в хозяйстве. 5. Документация по учёту оригиналов и копий лицензионных договоров и сертификатов соответствия на семена.
Навыки: работы с сертификационными документами.	6. Заполнение Сертификата соответствия на семена по предложенным преподавателям исходным данным.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8: Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенций

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная и письменная защита выполненной работы, устный и письменный опрос
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов

Таблица 9: Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенций

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная и письменная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов

Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен в традиционной форме, с учетом результатов текущего контроля
--------------------------	--	--

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы;
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
 - допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;

- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебной / научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом.

Тестовая форма позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания, как правило, используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50–70 % тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70–85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85–100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи / ситуации / кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично» – 21–25 баллов; «хорошо» – 17,5–21 балл; «удовлетворительно» – 12,5–17,5 баллов; «неудовлетворительно» – 0–12,5 баллов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.