

Аннотация к рабочей программе практики

Авторы: С.А. Федюнин, доцент, Р.К. Байкасенов, доцент

Наименование практики: Б2.В.11(Пд) Производственная (преддипломная) практика

Цель освоения практики: выполнение выпускной квалификационной работы.

1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	1 этап: закономерности и принципы экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. 2 этап: инновационные и перспективные направления в области агрохимии и возможность их применения в нашей климатической зоне.	1 этап: анализировать образцы почв по агрохимическим показателям. 2 этап: определять методами почвенной и растительной диагностик наличия э.п. в почве и растениях и на основе полученных результатов дать рекомендации о целесообразности дополнительного внесения удобрений.	1 этап: применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований; составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур. 2 этап: рассчитывать и составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ, выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в растениеводстве, полагаясь на опыт передовых стран.
ПК-2 - способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам.	1 этап: основных этапов планирования экспериментов, наблюдений и учётов в опытах по агрономии. 2 этап: техники закладки и проведения опытов, документацию и	1 этап: составить и обосновать программу и методику проведения наблюдений и анализов в период эксперимента. 2 этап: заложить и провести опыты по агрономии,	1 этап: навыками планирования и проведения агрономических экспериментов. 2 этап: навыки анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве.

	отчетность.	проводить статистическую обработку результатов экспериментов.	
ПК-3 - способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.	<p>1 этап: отбор лабораторных проб почвы и растений и подготовки их к анализу.</p> <p>2 этап: проведение химического анализа.</p>	<p>1 этап: профессионально использовать полученные результаты по агрохимическому анализу растений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйственн ые культуры.</p> <p>2 этап: профессионально использовать полученные результаты по агрохимическому анализу почв и удобрений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйственн ые культуры.</p>	<p>1 этап: использование полученных результатов для определения баланса э.п. в почве, расчете выноса и расхода э.п..</p> <p>2 этап: использование полученных результатов для определении качества продукции.</p>
ПК-4 - способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.	<p>1 этап: сущности и основ дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов, применение ЭВМ в опытном деле.</p> <p>2 этап: методов статистического анализа результатов экспериментов.</p>	<p>1 этап: провести испытания новых агротехнических и зоотехнических приёмов и технологий в условиях производства.</p> <p>2 этап: формулировать выводы и предложения по результатам опытов.</p>	<p>1 этап: навыки проведения дисперсионного и корреляционного анализа.</p> <p>2 этап: навыки формулирования выводов и предложений по результатам исследований.</p>
ПК-5 - способностью использовать современные информационные	1 этап: введение в теорию алгоритмов и алгоритмических языков.	1 этап: использовать пакет прикладных программ для	1 этап: навыками решения задач на составление алгоритмов.

технологии, в том числе базы данных и пакеты программ.	2 этап: современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий.	решения практических задач. 2 этап: использовать систему управления базами данных.	2 этап: способами записи алгоритмов.
ПК-10 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.	1 этап: основы создания нового предприятия; - организационно-правовые формы предприятия (фирм). 2 этап: выявить факторы производственной деятельности предприятия; - инвестиционную политику предприятия (фирмы).	1 этап: определить издержки производства и пути их снижения; - выявить наиболее значимые факторы, влияющие на экономику предприятия. 2 этап: исследовать причины, влияющие на снижение экономической эффективности.	1 этап: выявить наиболее значимые факторы, влияющие на экономику предприятия. 2 этап: определить эффективность использования персонала предприятия. и производительность и труда.
ПК-18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.	1 этап: строение и состав атмосферы, методы измерения и пути эффективного использования солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха. 2 этап: опасные для растениеводства метеорологические явления и меры борьбы с ними.	1 этап: вести наблюдения за температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками, анализировать агрометеорологические условия конкретного периода. 2 этап: оценивать агроклиматические ресурсы территории, планировать полевые работы с учетом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов.	1 этап: современными методами природно-ресурсного потенциала территории, видами и методами агрометеонаблюдений. 2 этап: навыками принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты с.-х. культур от опасных метеорологических явлений.

2. Содержание практики:

Раздел 1. Обработка данных результатов научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Математическая обработка экспериментальных данных.

Раздел 3. Расчет технологических карт.

3. Общая трудоёмкость практики: 3 ЗЕ.