

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний и умений в области обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в современных экономических и социальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки в производственных условиях и чрезвычайной ситуации, прогнозирования их развития, а так же принятия решений для снижения тяжести их последствий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл дисциплин базовой (обязательной) части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-4, ОК-9, ОПК-3, ПК-21	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-21	Защита растений

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Правоведение
ОК-4, ОК-9, ОПК-3, ПК-21	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	1 этап: законы и нормативные акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных	1 этап: использовать основы правовых знаний в сфере безопасности жизнедеятельности и. 2 этап: осуществлять	1 этап: основными нормативно-правовыми знаниями в сфере жизнедеятельности. 2 этап: понятийно-терминологическим аппаратом, знаниями законодательных и правовых основ в

	<p>условиях и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2 этап: характеристику потенциально опасных объектов, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.</p>	<p>поиск информации по полученному заданию, сбор и обработку данных, необходимых для решения задач защиты производственного персонала и населения от воздействия негативных производственных факторов и поражающих факторов ЧС.</p>	<p>области обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС.</p>	<p>1 этап: определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>2 этап: причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций.</p>	<p>1 этап: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>2 этап: оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий несчастных случаев на производстве и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>1 этап: навыками самостоятельной работы.</p> <p>2 этап: самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<p>ОПК-3 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>1 этап: основные этапы и методы защиты персонала.</p> <p>2 этап: методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на</p>	<p>1 этап: решать вопросы защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных</p>	<p>1 этап: методами и этапами исследования причин возникновения ЧС.</p> <p>2 этап: методикой исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и</p>

	объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	ситуаций. 2 этап: оценивать риск и реализовывать основные принципы защиты персонала объектов экономики и населения.	чрезвычайных ситуаций.
ПК-21 - способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.	1 этап: основы безопасности труда при производстве растениеводческой продукции. 2 этап: основы устойчивости сельскохозяйственного производства в ЧС.	1 этап: решать задачи организации обучения производственного персонала к действиям в условиях внештатных и чрезвычайных ситуаций. 2 этап: осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации.	1 этап: навыками самостоятельной работы и самоорганизации . 2 этап: методами и приемами анализа социально-экономической эффективности проведения мероприятий и экономических последствий несчастных случаев на производстве и при реализации чрезвычайных ситуаций.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6		Семестр № 7	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6	-	6	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	6	-	6	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	4	-	2	-	2	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	-	-	-	2	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	44	-	29	-	15
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	44	-	29	-	15
11	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	-	-	-	Зачет	
13	Всего	20	88	14	58	6	30

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД)	6,7	4	4	2		2			11	11		ОК-4 ОК-9 ПК-21 ОПК-3
1.1.	Тема 1 Теоретические основы БДЖ	6,7	2	2	2		1			5	5		ОК-4 ПК-21 ОПК-3
1.2.	Тема 2 Психофизиологические и эргономические основы безопасности	6,7	2	2			1			6	6		ОК-9 ПК-21 ОПК-3
2.	Раздел 2 Управление безопасностью жизнедеятельности	6,7	2	2						11	11		ОК-4 ОК-9 ПК-21 ОПК-3
2.1.	Тема 3 Правовые и организационные основы производственной	6,7	2	2						5	5		ОК-4 ПК-21 ОПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	безопасности (охраны труда)												
2.2.	Тема 4 Законодательство и органы государственного управления БЖД в ЧС	6,7	-	-						6	6		ОК-4 ПК-21 ОПК-3
3.	Раздел 3 Защита от вредных и опасных производственных факторов	6,7		-						11	11		ОК-4 ОК-9 ПК-21 ОПК-3
3.1.	Тема 5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6,7								4	4		ОК-4 ОК-9 ПК-21 ОПК-3
4.	Тема 6 Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	6,7								4	4		ОК-4 ОК-9 ПК-21 ОПК-3
4.1.	Тема 7 Пожарная защита производственных объектов.	6,7								3	3		ОК-4 ОК-9 ПК-21 ОПК-3
5.	Раздел 4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях	6,7								11	11		ОК-4 ОК-9 ПК-21

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	их реализации												ОПК-3
6.	Тема 8 Предупреждение ЧС и минимизация их последствий	6,7			2					5	5		ОК-9 ПК-21 ОПК-3
7.	Тема 9 Методы защиты населения в условиях реализации ЧС	6,7								6	6		ОК-9 ПК-21 ОПК-3
8.	Контактная работа	6,7	6	6	4							2	
9.	Самостоятельная работа	6,7					2			44	44		
10.	Объем дисциплины в семестре	6,7	6	6	4		2			44	44	2	
11.	Всего по дисциплине	6,7	6	6	4		2			44	44	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Теоретические основы БЖД в производственных условиях.	2
Л-2	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2
Л-3	Правовые основы охраны труда (производственной безопасности)	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест	2
ЛР-2	Защита от теплового излучения	2
ЛР-3	Защита от сверхвысокочастотного излучения	2
Итого по дисциплине		6

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2
ПЗ-2	Воздействие поражающих факторов ЧС на объекты экономики.	2
Итого по дисциплине		4

5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

1. Задачи и построение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Защита сельскохозяйственных животных в ЧС.
5. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
6. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на сельскохозяйственные объекты.
7. Воздействие отравляющих веществ на людей и животных.
8. Подготовка населения в области защиты от ЧС.
9. Характеристика ударной волны и методика оценки устойчивости объектов к её воздействию.

10. Характеристика светового излучения и методика оценки устойчивости объектов к этому воздействию.
11. Задачи и построение гражданской обороны Российской Федерации.
12. Планирование мероприятий гражданской обороны на сельскохозяйственных объектах.
13. Средства индивидуальной защиты и их использование в ЧС.
14. Приборы химической разведки.
15. Эвакуация и рассредоточение населения в ЧС.
16. Специальная обработка населения и ветеринарная обработка животных.
17. Защитные сооружения для защиты населения в ЧС.
18. Особенности загрязнения и обеззараживание помещений и территорий на сельскохозяйственных объектах.
19. Оценка радиационной обстановки на объекте.
20. Оценка химической обстановки на объекте при выбросе АХОВ.
21. Ликвидация пожаров и мероприятия по предотвращению их в сельской местности.
22. Воздействие радиоактивных веществ на людей, животных и способы их защиты.
23. Средства защиты кожи, медицинские средства защиты и их использование.
24. Действие населения в условиях ЧС по сигналам управлений по делам ГО и ЧС.
25. Ведение растениеводства на землях с повышенным содержанием стронция.
26. Оценка устойчивости растениеводства в ЧС и мероприятия по её повышению.
27. Оценка устойчивости работы животноводства в ЧС и мероприятия по её повышению.
28. Противорадиационные укрытия для защиты населения в сельской местности.
29. Особенности загрязнения и обеззараживания продовольствия, кормов и воды на сельскохозяйственных объектах.
30. Характеристика и воздействие ударной волны и светового излучения на сельскохозяйственные объекты.
31. Характеристика и воздействие светового излучения и радиоактивного загрязнения местности на сельскохозяйственные объекты.
32. Ведение животноводства на землях с повышенным содержанием радиоактивных веществ.
33. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
34. Воздействие бактериальных средств на людей и животных.
35. Действие ОВ, РВ и БС на растения.
36. Использование сельскохозяйственной техники для обеспечения БЖД в ЧС.
37. Морально-психологическая подготовка населения для действий в ЧС.
38. Аварии на АЭС. Радиоактивное загрязнение местности.
39. Предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования организаций.
40. Правила поведения и действия населения в очагах поражения.
41. Терроризм – угроза национальной безопасности.
42. Пожар и сопровождающие его явления. Условия и способы прекращения горения.
43. Огнетушащие вещества, пожарное оборудование и мотопомпы.
44. Безопасность труда при посеве зерновых культур.
45. Мероприятия и средства, исключаяющие электротравматизм.
46. Производственная санитария в цехах по приготовлению колбасных изделий.
47. Противопожарные мероприятия на базах и в складах.
48. Меры пожарной безопасности в растениеводстве.
49. Безопасность труда при использовании пестицидов.
50. Технология и средства механизации боя птицы.
51. Общие правила безопасности при работе на машинах и механизмах в полеводстве.
52. Безопасность труда при уборке зерновых культур.
53. Безопасность работ с твердыми минеральными удобрениями.
54. Организация пожарной охраны на сельскохозяйственных предприятиях.
55. Первичные средства пожаротушения и порядок их использования.
56. Использование сельскохозяйственной техники для борьбы с пожарами.
57. Обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации почвообрабатывающих машин.
58. Обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации зерноуборочных машин.

59.Обеспечение безопасных условий труда при послеуборочной обработке зерна на мех.токах.

60.Обеспечение безопасности труда и производственной санитарии при переработке молочной продукции.

61.Обеспечение безопасных условий труда при переработке мяса

62.Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников сельскохозяйственного производства.

63.Производственная санитария в цехах по производству колбасных изделий.

64.Меры безопасности при производстве мяса птицы.

65.Подготовка полей при проведении посевных и посадочных работ в растениеводстве.

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Теоретические основы БДЖ	1. Психические состояния и безопасность человека 2. Чрезвычайные ситуации природного характера 3.Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий	5
2.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	1. Психические состояния и безопасность человека 2. Чрезвычайные ситуации экологического характера 3.Чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий	6
3.	Правовые и организационные основы производственной безопасности (охраны труда)	1. Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. 2. Нормы, правила, инструкции. 3. Государственная система управления охраной труда	5
4	Законодательство и органы государственного управления БЖД в ЧС	1. Нормативно-правовая база в области чрезвычайных ситуаций 2.Организация ГО на сельскохозяйственных и промышленных объектах 3. Координирующие органы и органы управления по делам ГО и ЧС.	6

5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1. Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей. 2. Производственный шум и защита от него. 3. Характеристика и влияние освещения на безопасность и производительность труда. 4. Вредные излучения и защита от них.	4
6	Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.	1. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях. 2. Защита от атмосферного электричества. 3. Первая помощь при поражении электрическим током 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях	4
7	Пожарная защита производственных объектов.	1. Эвакуация людей и животных при пожарах. 2. Требования пожарной безопасности к планировке сел и производственных помещений. 3. Организация пожарной охраны и тушения пожаров в сельской местности.	3
8	Предупреждение и минимизация последствий ЧС	1.Методики прогнозирования ЧС. 2.Лицензирование промышленной деятельности 3.Декларирование безопасности опасных производств 4.Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта	5
9	Методы защиты населения в условиях реализации ЧС	1.Противорадиационные и простейшие укрытия требования к ним и порядок использования 2.Оповещение населения в условиях ЧС 3. Мероприятия противорадиационной, противохимической и	6

		противобактериологической защиты.	
Итого по дисциплине			44

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Еремин, М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Москва: Омега-Л; Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2014. - 232 с
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров / Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 572 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник / С. В. Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 680 с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебное пособие/ В.А.Девисилов –М.: ФОРУМ -М, 2013. - 512 с
3. Еремин М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. - 186 с.
4. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В. А. Шахов. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. - 216 с.
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва : Юрайт, 2012. - 456 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Курсовая работа выполняется в учебных аудиториях для курсовых работ, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработали: _____ Рузаев С.Н., Беляцкая Ю.Н.