

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 Введение в специальность**

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» формирование знаний и умений по профессиональному видению приобретаемой профессии. Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе развития аграрного сектора экономики.

На примере земледельческой деятельности человека и работ ученых аграриев заинтересовать студентов к углубленному изучению этой дисциплины. В связи с поставленными целями должны быть решены задачи в соответствии с профессиональной деятельностью в области агрономии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к факультативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Введение в специальность » является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1, ПК-6	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Агрохимия
ПК-1	Сельскохозяйственная биотехнология
ПК-6	Управление и маркетинг в АПК
ПК-6	Кормопроизводство

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 - готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	Этап 1: жизненные процессы растений ,морфология и систематика растений. Этап 2: определение основных понятий агрономии и земледелия.	Этап 1: описывать фенологические наблюдения в природе. Этап 2: классифицировать изучаемые объекты растительного мира и природные явления.	Этап 1: управление ходом роста и развития. Этап 2: описание самостоятельно полученных результатов опыта, используя для этого правильное построение русского языка и агрономических терминов.
ПК-6 - способностью анализировать технологический процесс как объект управления.	Этап 1: закономерности распределения растительных сообществ. Этап 2: знать процессы почвообразования и основы технологий в растениеводстве.	Этап 1: уметь правильно подойти к проведению опытов и сформировать основные выводы из наблюдений.	Этап 1: формирования урожая культуры . Этап 2: формирования качества урожая.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины « Введение в специальность» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8		8			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)		92		92		
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)						
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация						
12	Наименование вида промежуточной аттестации	2	зачет	2	зачет		
13	Всего	16	92	16	92		

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Агрономия». История агрономии. Агрономия - основные понятия.	2	2		2			14				x	Пк-1 Пк-6
1.1.	Тема 1 Введение в дисциплину	2						5				x	Пк-1 Пк-6
1.2.	Тема 2 История агрономии	2						5				x	Пк-1 Пк-6
1.3	Тема 3 Ученые биологи внесшие наибольший вклад в агрономию	2						4				...	Пк-1 Пк-6
2.	Раздел 2 Аграрное образование в РФ и области	2	2		2			14				x	Пк-1 Пк-6
2.1.	Тема 4 Высшее аграрное	2						7				x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	образование в России. История ОГАУ. Библиотеки и интернет как источник знаний.												
2.2.	Тема 5 Ученые и известные специалисты выпускники ОГАУ	2						7				x	Пк-1 Пк-6
3.	Раздел 3 Планета Земля, физико-химические процессы на ней, агроклиматические ресурсы планеты, РФ и Южного Урала	2	2		1			32				x	Пк-1 Пк-6
3.1.	Тема 6 Агроклиматические ресурсы РФ	2						16				x	Пк-1 Пк-6
3.2.	Тема 7 Агроклиматические ресурсы Южного Урала и потенциал продуктивности растений	2						16				x	Пк-1 Пк-6
4.	Раздел 4 Особенности биологического уровня организации материи, экология сложноорганизованных систем (Биосфера,	2	2		1			32				x	Пк-1 Пк-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	биоценозы, популяции)												
4.1.	Тема 8 Достижения и перспективы сельскохозяйственного производства	2						10				x	Пк-1 Пк-6
4.2.	Тема 9 Биологический уровень организации материи и экология. Достижения и перспективы развития аграрной науки и сельскохозяйственного производства.	2						10				x	Пк-1 Пк-6
4.3	Тема 10 Успехи генетики и биотехнологии, ГМО. Роботизация и информационная революция в агробизнесе. Питание будущего, здоровье и долголетие человека.	2						12				...	Пк-1 Пк-6
5.	Контактная работа	16						x					x
6.	Самостоятельная работа	92											x
7.	Объем дисциплины в семестре	108											x
8	Промежуточная аттестация	2	зачет									2	
9.	Всего по дисциплине	108	8		6			92				2	x

Тема 3 Ученые биологи внесшие наибольший вклад в агрономию

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину. Агрономия, основные понятия. История агрономии.	2
Л-2	Ученые биологи внесшие наибольший вклад в агрономию. Аграрное образование в РФ и области.	2
Л-3	Ученые, известные производственники агропрома, в т.ч. выпускники ОГАУ. Земля как объект мега- и макромира.	2
Л-4	Агроклиматические ресурсы Южного Урала и потенциал продуктивности растений. Особенности биологического уровня организации материи экология СХП.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы практических работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Знакомство с дисциплиной. История агрономии.	2
ЛР-2	Ученые биологи и агрономы. Аграрное образование в РФ и области.	2
ЛР-3	Ученые, известные производственники агропрома, в т.ч. выпускники ОГАУ. Земля как объект мега- и макромира.	2
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^3 2 = 6$

5.2.3 – Темы лабораторных работ не предусмотрено РПД

№ п.п.	Наименование темызанятия	Объем, академические часы
ПЗ-1		
ПЗ-2		
ПЗ-3		
.....		
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^n$

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрено РПД

№ п.п.	Наименование темызанятия	Объем, академические часы
С-1		
С-2		
С-3		

.....		
Итого по дисциплине		Σ

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено РПД

5.2.6 Темы рефератов

1. Что изучает дисциплина «Введение в специальность»?
2. Аграрная наука - как форма знания
3. Основные термины агрономии
4. Методы научного познания в СХП
5. Агрономия её предмет, содержание и место среди других наук.
6. Основные направления отрасли растениеводства
7. Аграрная наука и темпы её развития.
8. История развития агрономии.
9. История развития земледелия
10. Современный этап развития СХП.
11. Основные виды растений.
12. Обработка почвы и её задачи.
13. Структура почвы и от чего она зависит?
14. Основные этапы развития аграрной науки.
15. Звеньевая структура работ в растениеводстве
16. Механическая обработка почвы и её значение.
17. Сезонные работы в различных отраслях растениеводства.
18. Почва и характеристика её физических свойств.
19. Особенности минерального питания растений.
20. Происхождение культурных растений.
21. Автор открытия центров происхождения культурных растений.
22. Происхождение и развитие планеты Земля.
23. Химия как наука, химические элементы и соединения.
24. Химические реакции: направленность, скорость, энергетика.
25. Катализ, катализаторы, ферменты, ингибиторы. Проблема лаборатории живого организма.
26. Сущность живого, отличие живого от неживого.
27. Вещественная и структурная основа живых организмов, их строение.
28. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Гипотеза Опарина.
29. Самовоспроизводство жизни, наследственность. Генетика, селекция, генная и клеточная инженерия.
30. Эволюционная идея в биологии. Теории Ламарка, Дарвина.
31. Синтетическая теория эволюции в современной биологии.
32. Сходство и отличие человека и животных. Сущность человека.
33. Происхождение и эволюция человека.
34. Биологическое и социальное в эволюции и онтогенезе человека.
35. Успехи современной науки и проблемы биоэтики.
36. Самоорганизация в живой и неживой природе.
37. Синергетика и кибернетика как науки и их основные понятия.
38. Биосфера: возникновение, организация.
39. Антропогенное воздействие на биосферу, его последствия. Современное состояние биосферы.
40. Человек и биосфера. Трансформация биосферы в ноосферу.
41. Успехи современной науки и проблемы биоэтики.
42. Экология. Современная экологическая ситуация: проблемы и перспективы.

43. Экологическая обстановка в России и Оренбуржье.
44. Пути выхода из экологического кризиса.
45. Загрязнение окружающей среды и пищи и его последствия для человека.
46. Классификация культурных растений.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрено РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено РПД

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения не предусмотрено РПД

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.			
2.			
3.			
4.			
....			
Итого по дисциплине			$\sum$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Вахрушев Н.А. Введение в агрономию/ Учебное пособие для вузов.-М., Колос, 2006
2. Горелов А. А. Концепции современного естествознания. -М., 2006, 2007

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гаврилов А.М. Введение в агрономию/ Учебное пособие для вузов.-М., Колос, 1980
2. Концепции современного естествознания/(Под ред. Лавриненко В.Р).-М., 2005, 2007

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине не предусмотрено РПД

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по выполнению рефератов.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*[#]

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Знакомство с дисциплиной. История агрономии.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun),
ЛР-2	Ученые биологи и агрономы. Аграрное образование в РФ и области.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний
ЛР-3	Ученые, известные производственники агропрома, в т.ч. выпускники ОГАУ. Земля как объект мега- и макромира.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		«JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал(и):

Машенков М.И.