

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 Введение в специальность**

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» формирование знаний и умений по профессиональному видению приобретаемой профессии. Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе развития аграрного сектора экономики.

На примере земледельческой деятельности человека и работ ученых аграриев заинтересовать студентов к углубленному изучению этой дисциплины. В связи с поставленными целями должны быть решены задачи в соответствии с профессиональной деятельностью в области агрономии

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к факультативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Введение в специальность » является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1, ПК-6	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Агрохимия
ПК-1	Сельскохозяйственная биотехнология
ПК-6	Управление и маркетинг в АПК
ПК-6	Кормопроизводство

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	- Этап 1: жизненные процессы растений, морфология и систематика растений. Этап 2: определение основных понятий агрономии и земледелия.	Этап 1: описывать фенологические наблюдения в природе. Этап 2: классифицировать изучаемые объекты растительного мира и природные явления.	Этап 1: управление ходом роста и развития. Этап 2: описание самостоятельно полученных результатов опыта, используя для этого правильное построение русского языка и агрономических терминов.
ПК-6 способностью анализировать технологический процесс как объект управления.	- Этап 1: закономерности распределения растительных сообществ. Этап 2: знать процессы почвообразования и основы технологий в растениеводстве.	Этап 1: уметь правильно подойти к проведению опытов и сформировать основные выводы из наблюдений.	Этап 1: формирования урожая культуры . Этап 2: формирования качества урожая.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Введение в специальность» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4		Семестр №	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8		8			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)		92		92		
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)						
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация						
12	Наименование вида промежуточной аттестации	2	зачет	2	зачет		
13	Всего	16	92	16	92		

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
		Семинар и лекции	Практические занятия	Классификация подготовки	Лабораторные занятия	Занятия научно-практического направления	Лабораторные занятия	Занятия научно-практического направления	Лекции и семинары	Аудиторные занятия	Компьютерные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Агрономия». История агрономии. Агрономия - основные понятия.											Пк-1 Пк-6	
1.1.	Тема 1 Ведение в дисциплину								5			Х	
1.2.	Тема 2 История агрономии								5			Х	
1.3	Тема 3 Ученые биологи внесшие наибольший вклад в агрономию								4			… Пк-1 Пк-6	
2.	Раздел 2 Аграрное образование в РФ и области									14		Х	
2.1.	Тема 4 Высшее аграрное								7			Х	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
		Семестр	Меркінн	Налогоподоходная зарплатна	Недельные зарплаты	Кредитное финансиро- вание	Кредиты потреби- телей	Печатные издания	Издательства и ассоциации	Издательства и ассоциации	Издательства и ассоциации
1	образование в России. История ОГАУ. Библиотеки и интернет как источник знаний.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.2.	Тема 5 Ученые и известные специалисты выпускники ОГАУ							7			x
3.	Раздел 3 Планета Земля, физико-химические процессы на ней, агроклиматические ресурсы планеты, РФ и Южного Урала							32			x
3.1.	Тема 6 Агроклиматические ресурсы РФ								16		x
3.2.	Тема 7 Агроклиматические ресурсы Южного Урала и потенциал продуктивности растений								16		x
4.	Раздел 4 Особенности биологического уровня организации материи, экология сложноорганизованных систем (Биосфера,								32		x

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
		Семестр	Материально-техническое обеспечение	Практические занятия	Лекции	Лабораторные занятия	Компьютерные занятия	Аудиторная самостоятельная работа	Индивидуальная самостоятельная работа	Занятия в аудитории	Коллективные занятия
1	биоценозы, популяции)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4.1.	Тема 8 Достижения и перспективы сельскохозяйственного производства										14
4.2.	Тема 9 Биологический уровень организации материи и экологии. Достижения и перспективы развития аграрной науки и сельскохозяйственного производства.		2								14
4.3	Тема 10 Успехи генетики и биотехнологии, ГМО. Роботизация и информационная революция в агробизнесе. Питание будущего, здоровье и долголетие человека.										14
5.	Контактная работа	16									x
6.	Самостоятельная работа	92									x
7.	Объем дисциплины	В	108								x
8.	Промежуточная аттестация	2									2
9.	Всего по дисциплине	108	8					6			2
									92		x

Тема 3 Ученые биологи внесшие наибольший вклад в агрономию

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину. Агрономия, основные понятия. История агрономии.	2
Л-2	Ученые биологи внесшие наибольший вклад в агрономию. Аграрное образование в РФ и области.	2
Л-3	Ученые, известные производственники агропрома, в т.ч. выпускники ОГАУ. Земля как объект мега- и макромира.	2
Л-4	Агроклиматические ресурсы Южного Урала и потенциал продуктивности растений. Особенности биологического уровня организации материи экология СХП.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы практических работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Знакомство с дисциплиной. История агрономии.	2
ЛР-2	Ученые биологи и агрономы. Аграрное образование в РФ и области.	2
ЛР-3	Ученые, известные производственники агропрома, в т.ч. выпускники ОГАУ. Земля как объект мега- и макромира.	2
Итого по дисциплине		$\sum \square$ 6

5.2.3 –Темы лабораторных работ не предусмотрено РПД

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1		
ПЗ-2		
ПЗ-3		
.....		
Итого по дисциплине		$\sum \square$

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрено РПД

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1		
C-2		
C-3		

.....		
Итого по дисциплине		Σ

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено РПД

5.2.6 Темы рефератов

- 1.Что изучает дисциплина «Введение в специальность»?
- 2.Аграрная наука - как форма знания
- 3.Основные термины агрономии
- 4.Методы научного познания в СХП
- 5.Агрономия её предмет, содержание и место среди других наук.
- 6.Основные направления отрасли растениеводства
- 7.Аграрная наука и темпы её развития.
- 8.История развития агрономии.
- 9.История развития земледелия
- 10.Современный этап развития СХП.
- 11.Основные виды растений.
- 12.Обработка почвы и её задачи.
- 13.Структура почвы и от чего она зависит?
- 14.Основные этапы развития аграрной науки.
- 15.Звеневая структура работ в растениеводстве
- 16.Механическая обработка почвы и её значение.
- 17.Сезонные работы в различных отраслях растениеводства.
- 18.Почва и характеристика её физических свойств.
- 19.Особенности минерального питания растений.
- 20.Происхождение культурных растений.
- 21.Автор открытия центров происхождения культурных растений.
- 22.Происхождение и развитие планеты Земля.
- 23.Химия как наука, химические элементы и соединения.
- 24.Химические реакции: направленность, скорость, энергетика.
- 25.Катализ, катализаторы, ферменты, ингибиторы. Проблема лаборатории живого организма.
- 26.Сущность живого, отличие живого от неживого.
- 27.Вещественная и структурная основа живых организмов, их строение.
- 28.Гипотезы возникновения жизни на Земле. Гипотеза Опарина.
- 29.Самовоспроизводство жизни, наследственность. Генетика, селекция, генная и клеточная инженерия.
- 30.Эволюционная идея в биологии. Теории Ламарка, Дарвина.
- 31.Синтетическая теория эволюции в современной биологии.
- 32.Сходство и отличие человека и животных. Сущность человека.
- 33.Происхождение и эволюция человека.
- 34.Биологическое и социальное в эволюции и онтогенезе человека.
- 35.Успехи современной науки и проблемы биоэтики.
- 36.Самоорганизация в живой и неживой природе.
- 37.Синергетика и кибернетика как науки и их основные понятия.
- 38.Биосфера: возникновение, организация.
- 39.Антropогенное воздействие на биосферу, его последствия. Современное состояние биосферы.
- 40.Человек и биосфера. Трансформация биосферы в ноосферу.
- 41.Успехи современной науки и проблемы биоэтики.
- 42.Экология. Современная экологическая ситуация: проблемы и перспективы.

43. Экологическая обстановка в России и Оренбуржье.
 44. Пути выхода из экологического кризиса.
 45. Загрязнение окружающей среды и пищи и его последствия для человека.
 46. Классификация культурных растений.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрено РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено РПД

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения не предусмотрено РПД

№ п.п.	Наименования темы <i>(указать в соответствии с таблицей 5.1)</i>	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.			
2.			
3.			
4.			
....			
Итого по дисциплине			$\sum \square$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Вахрушев Н.А. Введение в агрономию [Текст] : учебное пособие / Н. А. Вахрушев. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 381 с. : ил. - (Высшее образование).
2. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] : учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 224 с.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Растениеводство с основами селекции и семеноводства [Текст]: учебник для вузов / Г. В. Коренев, П. И. Подгорный, С. Н. Щербак; под ред. Г. В. Коренева. - 3-е изд., перераб. и доп., репринтное. - Санкт-Петербург: Квадро, 2013. - 576 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине не предусмотрено РПД

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по выполнению рефератов.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

6.7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронные ресурсы библиотеки ОГАУ <http://libr.orensau.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary – <http://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://www.e.lanbook.com>
4. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ – <http://www.cnshb.ru>
5. «Википедия» (электронный ресурс) – <http://ru.wikipedia.org>
6. Интернет портал по биотехнологии [http://bio-x.ru/Сельскохозяйственная биотехнология. В.С.Шевелуха и др.-М.: Высш.шк.,2008](http://bio-x.ru) <http://www.twipx.com/file/92365/>
7. Научная литература <http://www.booksshare.net/>
8. Поисковые системы Rambler, Jandex, Google
9. Другие ресурсы и сайты интерна, посвящённые селекции и семеноводству.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*#

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Знакомство с дисциплиной. История агрономии.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Ноутбук и оборудованная аудитория для работы с презентациями.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
ЛР-2	Ученые биологи и агрономы. Аграрное образование в РФ и области.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	-/-	Open Office Лицензия на право
ЛР-3	Ученые, известные производственники агропрома, в т.ч. выпускники ОГАУ. Земля как объект мега- и макромира.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	-/-	

				использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
--	--	--	--	--

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал(и):

Машенков М.И.